

Развитие элементарных математических представлений

Занятие 2.

Тема «Образование числа 10».

Уважаемые родители!

С новой темой детей можно познакомить следующим образом:

- Потребуется: юбочками 10 штук (трапеции из ткани или бумаги), пуговицы 10 штук (либо другие предметы по аналогии).

На столе 9 юбочек и 9 пуговиц, пуговицы в рассыпную, юбочки в ряд.

Взрослый задает ребёнку вопросы:

- Сколько юбочек? (девять)
- Сколько пуговиц? (?)
- На каждую ли юбочку шея пришьёт пуговицу?
- Как это проверить? (положить по пуговице на юбочку)
- На каждой ли юбочке будет пуговица? (да)
- Поровну ли юбочек и пуговиц? (да)
- Как сказать по-другому? (столько же, одинаковое количество)
- Значит сколько пуговиц? (тоже 9)
- Швея сшила еще одну юбочку. (Выкладываем еще юбочку).
- Юбок стало больше или меньше? (больше)
- А чего стало меньше? (пуговиц)
- На сколько юбочек стало больше, чем пуговиц? (на один)
- На сколько стало меньше пуговиц? (тоже на один)
- Как узнать, сколько юбочек стало? (сосчитать)
- Послушай, как я сосчитаю: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 всего десять.
- Теперь посчитай также ты.
- Как получается число 10? К девяти прибавить один получится десять.
- Добавь ещё одну пуговицу, чтобы их стало поровну по 10.

- Познакомить с письменным образом числа 10 можно поиграв в игру «Сложи целое». (Приложение «Математические игры»), а также

посмотрев презентацию «Стихи о цифрах». (*Приложение «Стихи о цифрах»*).

- Место числа 10 в числовом ряду закрепляем через игру «Числовой ряд». (*Приложение «Математические игры»*).
- Работаем над развитием мелкой моторики и выполняем задание карандашом. (*Приложение «Работа карандашом»*).