Картотека

дидактических игр

по лексической теме

«Насекомые»

Дидактическая игра

«Сложи целое»

Цель:

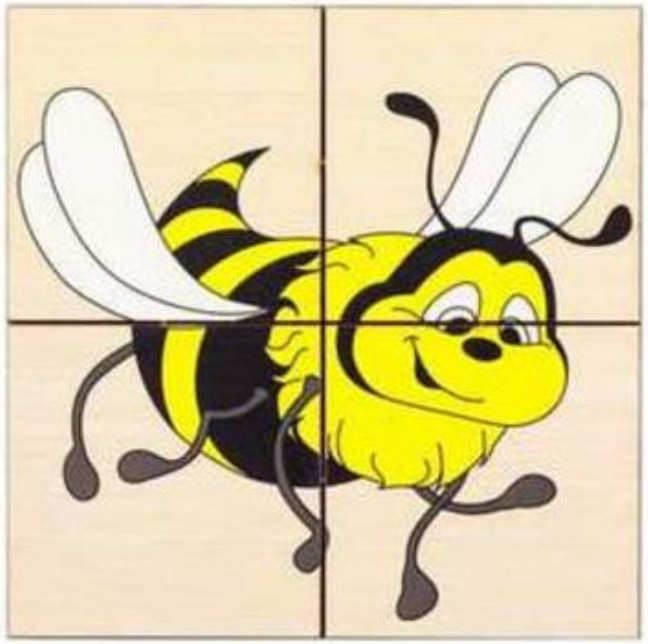
- развитие умения анализировать, синтезировать и комбинировать.

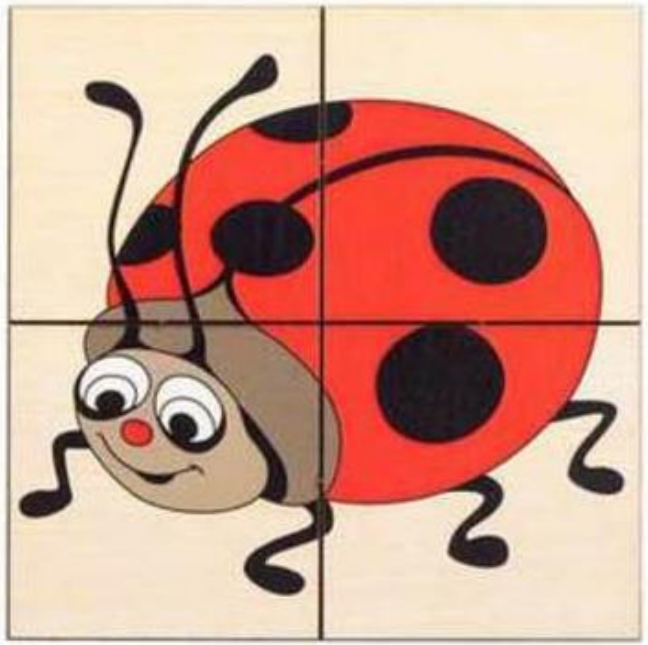
Оборудование:

- картинки, разрезанные на 2,4,6,8 частей

Ход игры.

Ребёнку предлагается сложить целую картинку из частей и сказать, кто получился.





Дидактическая игра

«Четвёртый лишний»

Цель:

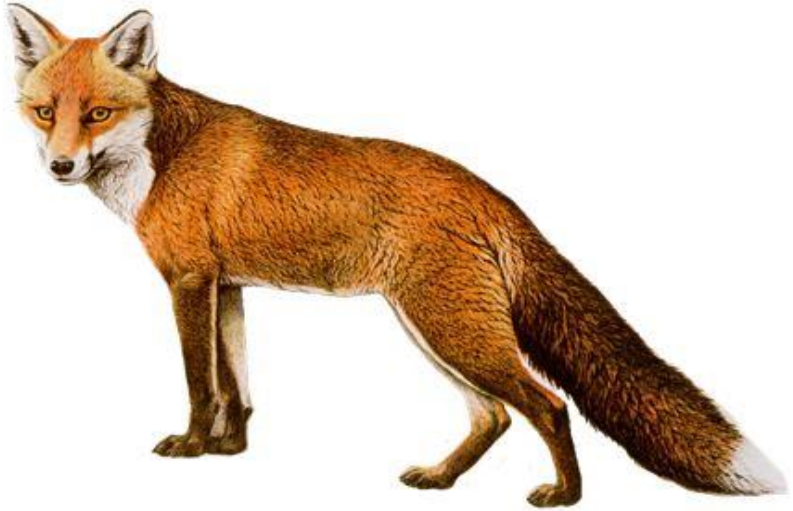
- развитие логического мышления.

Оборудование:

- листы с 4 картинками, одна из которых не подходит к остальным

Ход игры.

Ребёнку предлагается лист с 4 картинками, одна из которых не подходит по каким либо признакам к остальным. Ребёнок находит лишнюю картинку и объясняет свой выбор.



Дидактическая игра

«Выложи картинку палочками»

Цель:

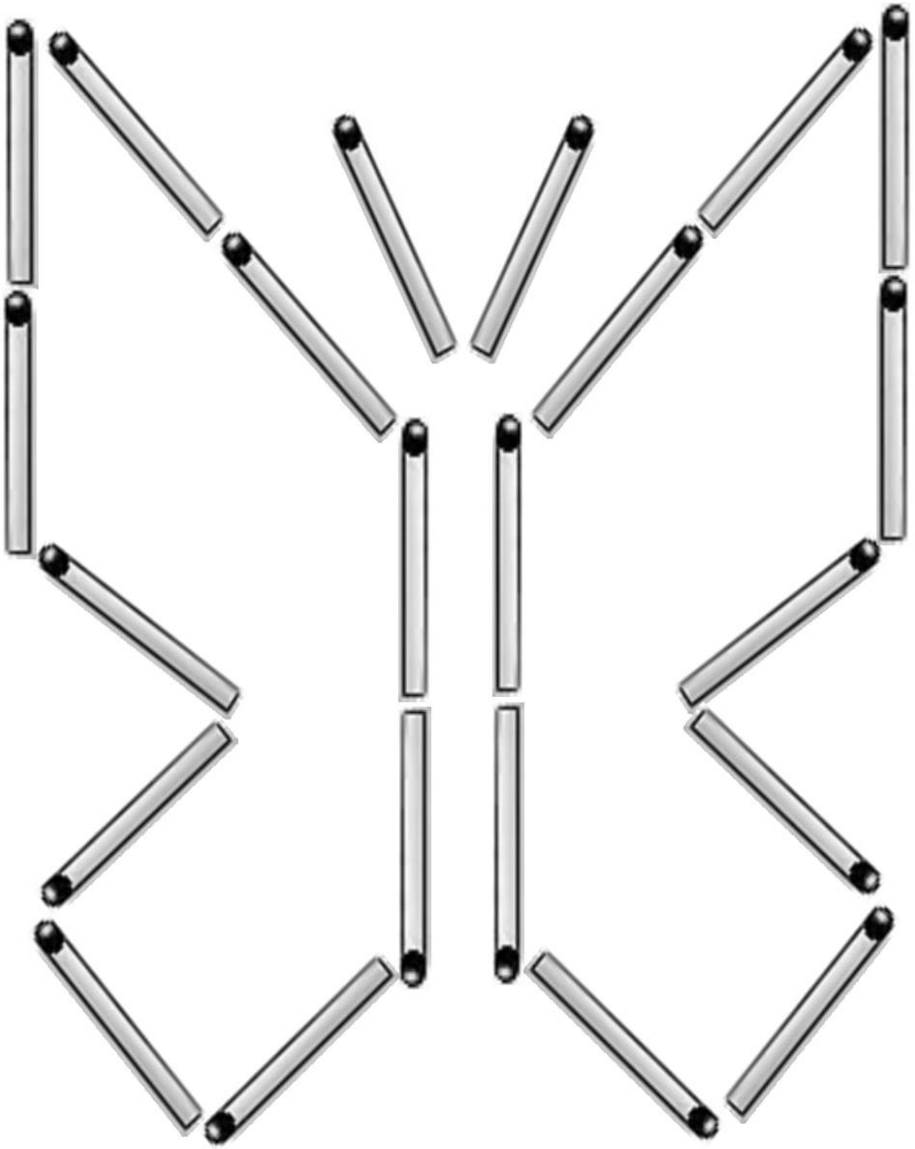
- развитие конструктивных способностей.

Оборудование:

- счётные палочки или спички;
- схема «Бабочка».

Ход игры.

Ребёнку предлагается выложить бабочку, ориентируясь на схему.



Дидактическая игра

«Чья тень?»

Цель:

- развитие зрительного восприятия.

Оборудование:

- картинки с предметами и их чёрными силуэтами

Ход игры.

Ребёнку предлагается найти тень каждого насекомого и назвать его.

Дидактическая игра

«Один - много»

Цель:

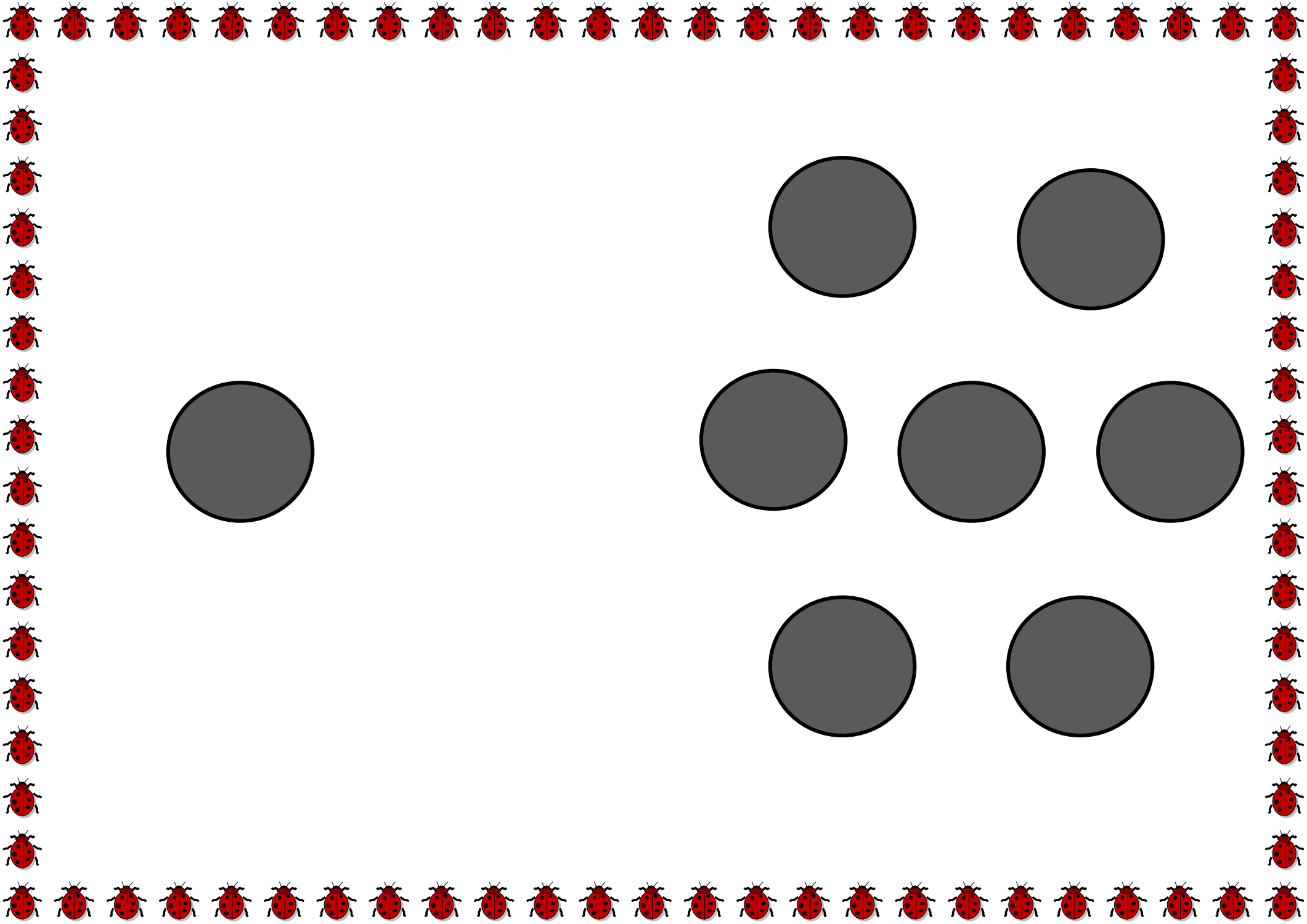
- образование существительных в форме именительного и родительного падежей единственного и множественного числа.

Оборудование:

- схема «Один-много»

Ход игры.

Взрослый называет одного насекомого, ребёнок говорит, ориентируясь на схему, как сказать, когда их много.
Пример: один муравей - много муравьёв…..
Слова: муравей, муха, комар, стрекоза, пчела, кузнечик, оса, бабочка, шмель, жук, гусеница, клещ, мотылёк и др.



Дидактическая игра

«Считаем насекомых»

Цель:

- правильное согласование существительных с числительными.

Оборудование:

- сюжетная картинки с насекомыми

Ход игры.

Ребёнок смотрит на картинку, показывает на насекомых и считает.
Пример. Одна бабочка, две бабочки, три бабочки, четыре бабочки, пять бабочек.

Дидактическая игра

«Спрячь насекомое»

Цель:

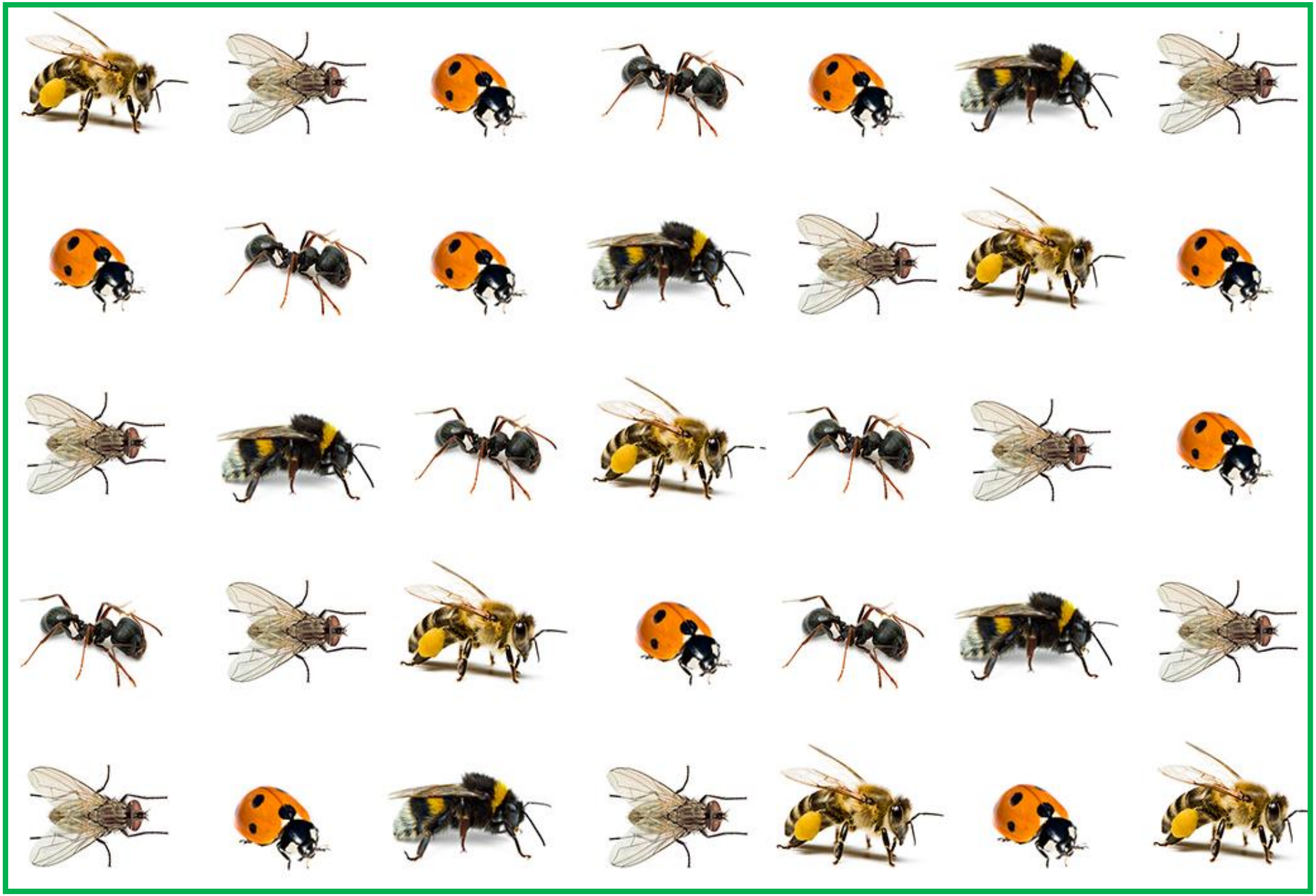
- развитие зрительного произвольного внимания.

Оборудование:

- картинка с насекомыми, расположенных по рядам
- силуэты маленьких листочков

Ход игры.

Взрослый:
Закрой листочками всех божьих коровок от дождя.
Ребёнок, начиная слева сверху, закрывает божьих коровок.
Потом можно попросить закрыть другое насекомое.



Дидактическая игра

«Кто где живёт?»

Цель:

- систематизация знаний детей о насекомых.

Оборудование:

- сюжетная картинка

Ход игры.

Ребёнок называет насекомое и показывает его домик, затем составляет предложение.
Пример. Таракан живёт в доме.

Дидактическая игра

«Скажи какой»

Цель:

- обогащение словарного запаса прилагательными.

Оборудование:

- картинки насекомых

Ход игры.

По предметным картинкам дети подбирают подходящее слово - признак.

Пример: Муравей – маленький, чёрный, сильный, трудолюбивый, проворный.

Дидактическая игра

«Скажи ласково»

Цель:

- образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Оборудование:

- картинки насекомых

Ход игры.

По предметным картинкам ребёнок образовывает новое слово, называя насекомое ласково.
Пример: Муха – мушка.

ЖУК

ПАУК

ПЧЕЛА

МУРАВЕЙ

КОМАР

СТРЕКОЗА

МУХА

ГУСЕНИЦА

Дидактическая игра

«Что сначала, что потом»

Цель:

- развитие мыслительных операций.

Оборудование:

- серия сюжетных картинок

Ход игры.

Ребёнку предлагается разложить картинки по порядку (или показать), что было сначала, что потом и чем всё закончилось и составить связный рассказ.