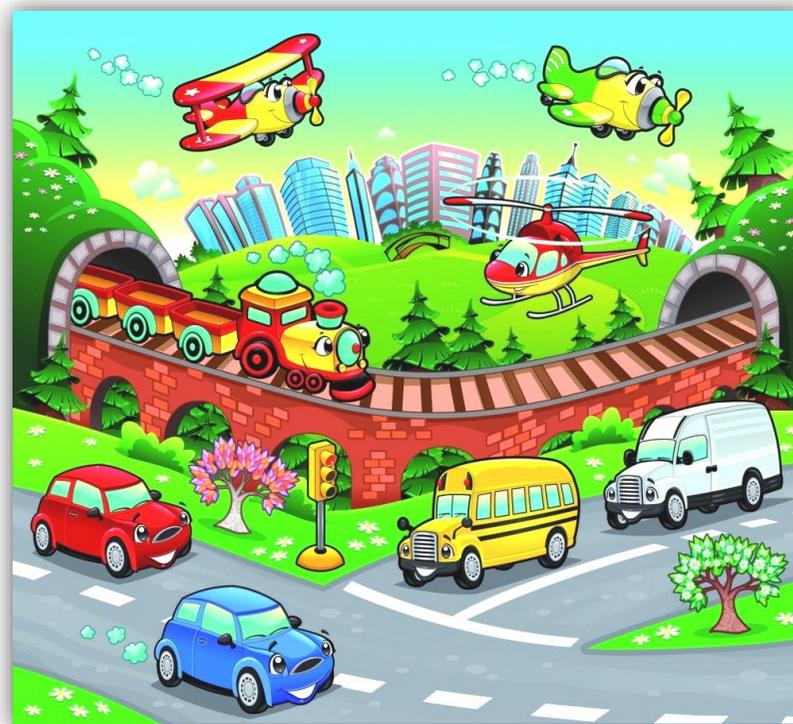




# Картотека

дидактических игр  
по лексической теме

«Транспорт»



## Дидактическая игра

### «Сложи целое»

#### *Цель:*

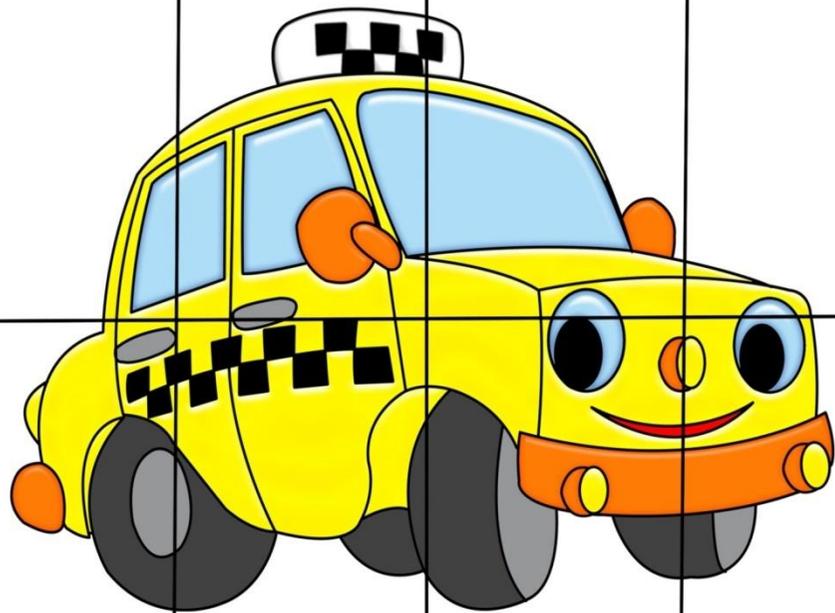
- развитие умения анализировать, синтезировать и комбинировать.

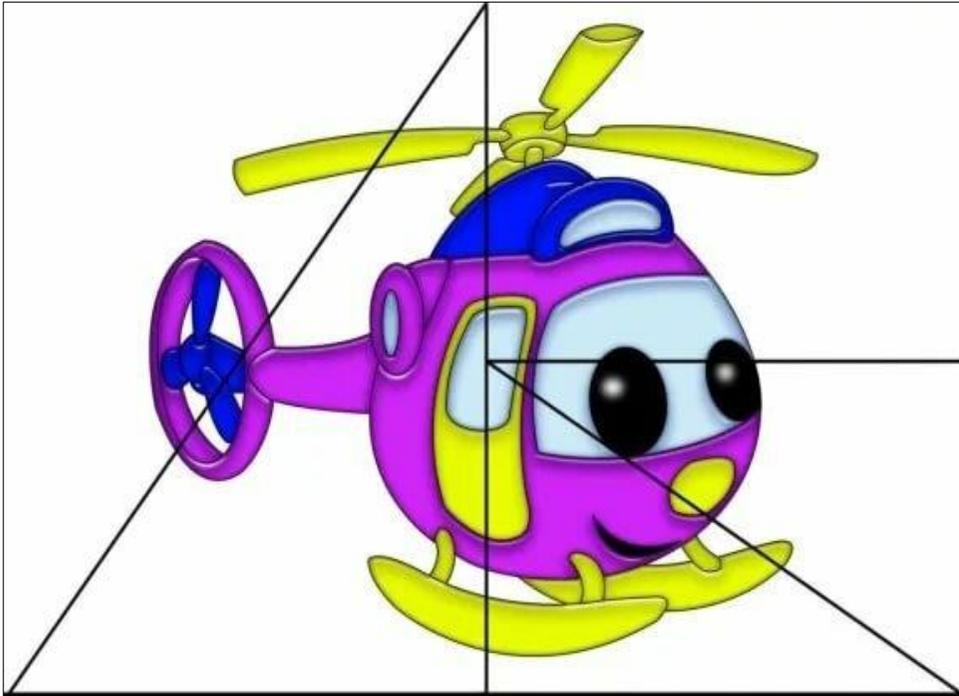
#### *Оборудование:*

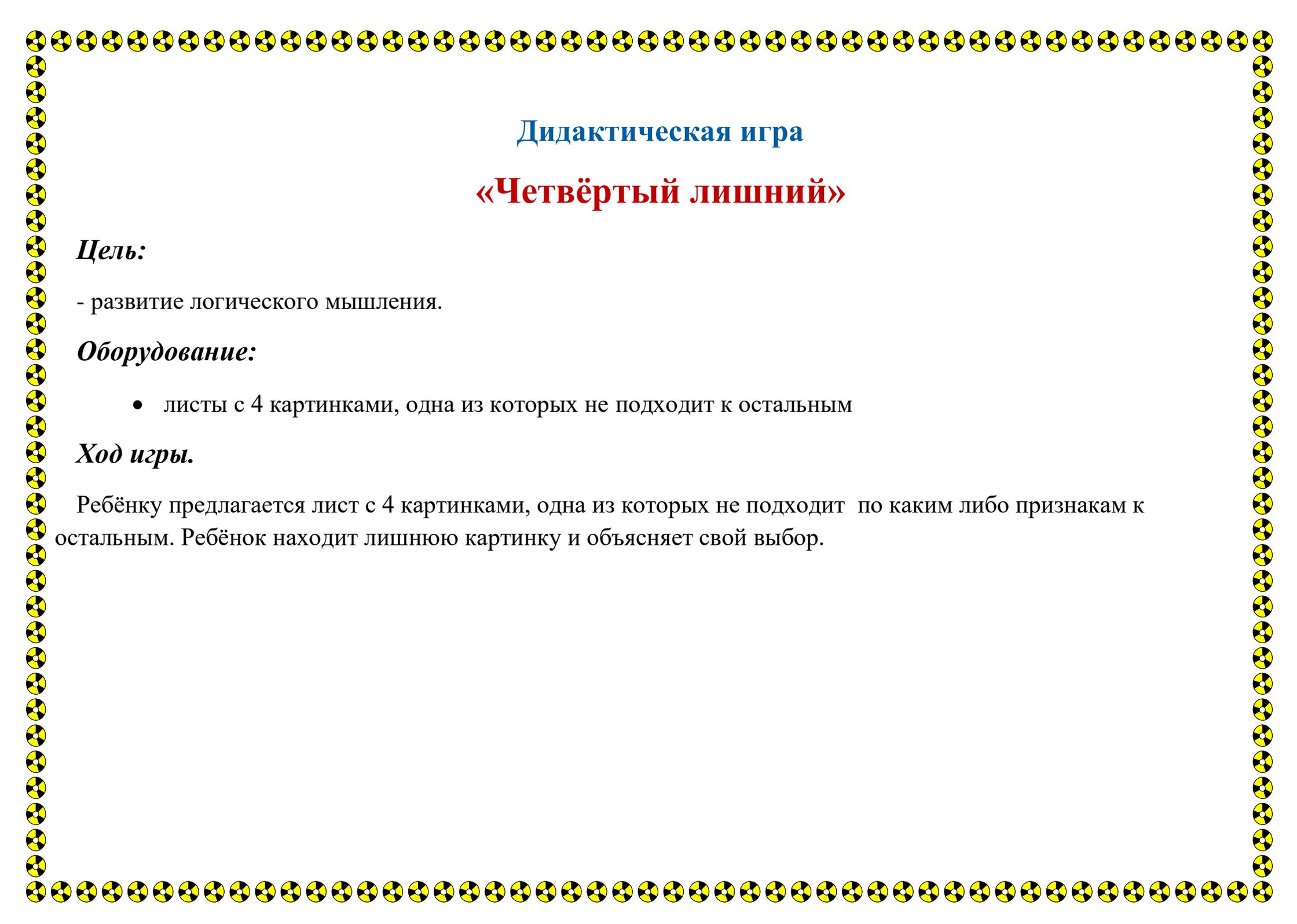
- картинки, разрезанные на 2,4,6,8 частей

#### *Ход игры.*

Ребёнку предлагается сложить целую картинку из частей и сказать, кто получился.







## Дидактическая игра

### «Четвёртый лишний»

#### *Цель:*

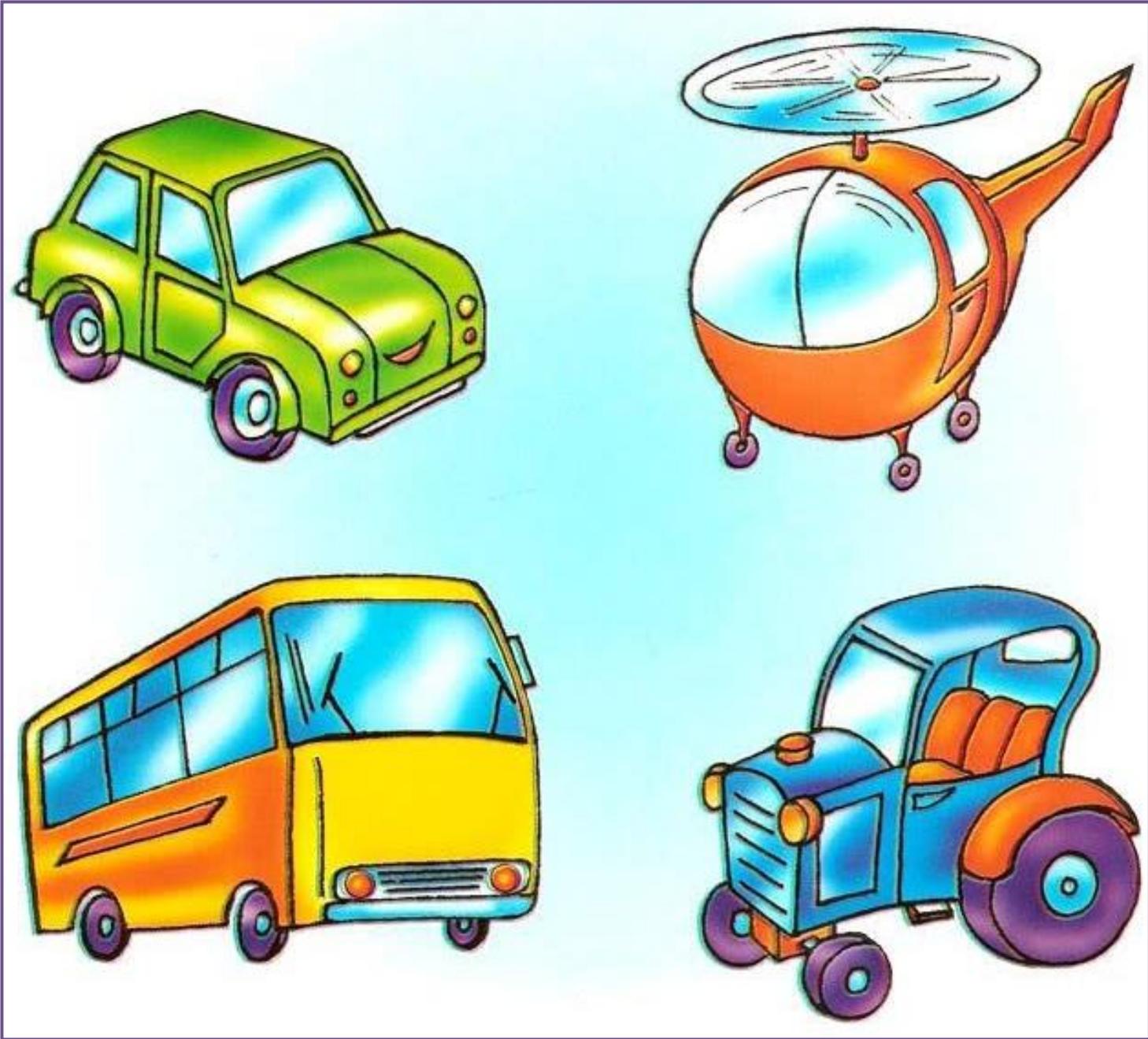
- развитие логического мышления.

#### *Оборудование:*

- листы с 4 картинками, одна из которых не подходит к остальным

#### *Ход игры.*

Ребёнку предлагается лист с 4 картинками, одна из которых не подходит по каким либо признакам к остальным. Ребёнок находит лишнюю картинку и объясняет свой выбор.



## Дидактическая игра

### «Выложи картинку палочками»

#### *Цель:*

- развитие конструктивных способностей.

#### *Оборудование:*

- счётные палочки или спички;
- схемы «Машина», «Самолёт».

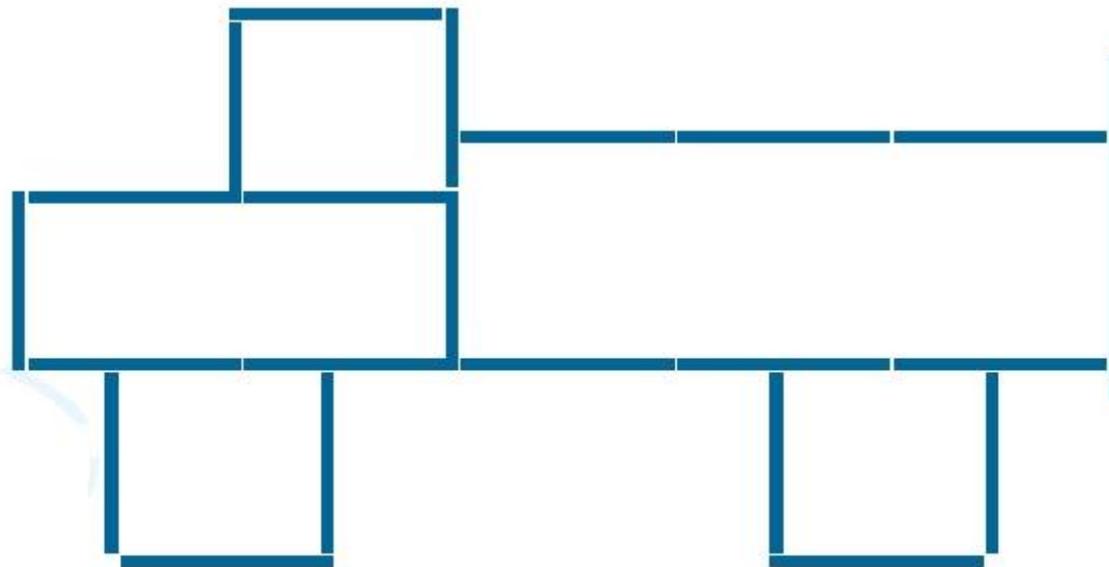
#### *Ход игры.*

Ребёнку предлагается выложить транспорт, ориентируясь на схему.

# МАШИНА



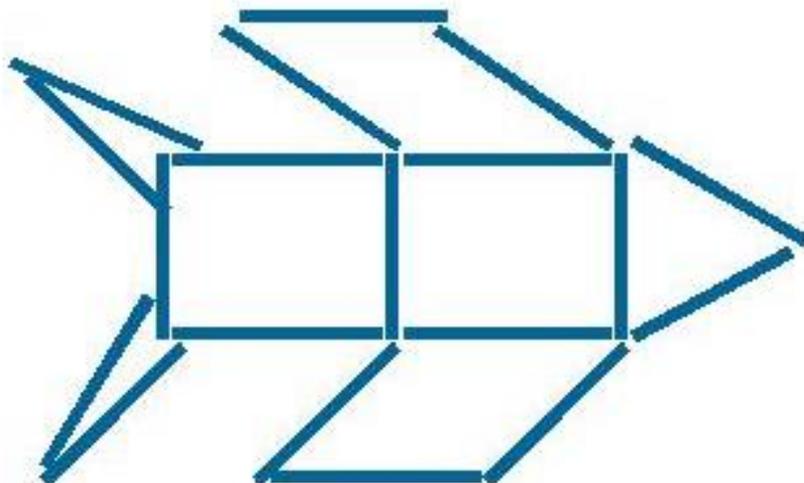
Машина по улицам мчится,  
Пыль из-под колёс клубится.



# САМОЛЁТ

В небе чистом летит  
самолёт.

В нём за штурвалом сидит  
смелый пилот.



## Дидактическая игра

### «Чья тень?»

#### *Цель:*

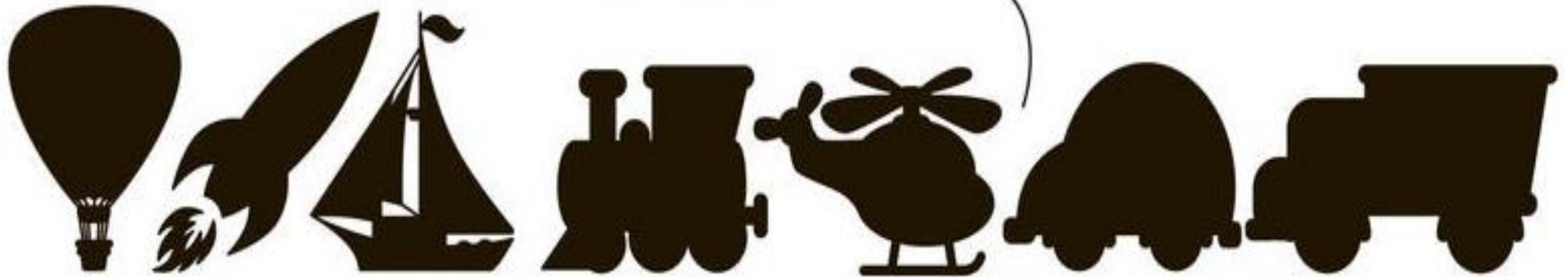
- развитие зрительного восприятия.

#### *Оборудование:*

- картинки с предметами и их чёрными силуэтами

#### *Ход игры.*

Ребёнку предлагается найти тень каждого вида транспорта и назвать их.



## Дидактическая игра

### «Один - много»

#### *Цель:*

- образование существительных в форме именительного и родительного падежей единственного и множественного числа.

#### *Оборудование:*

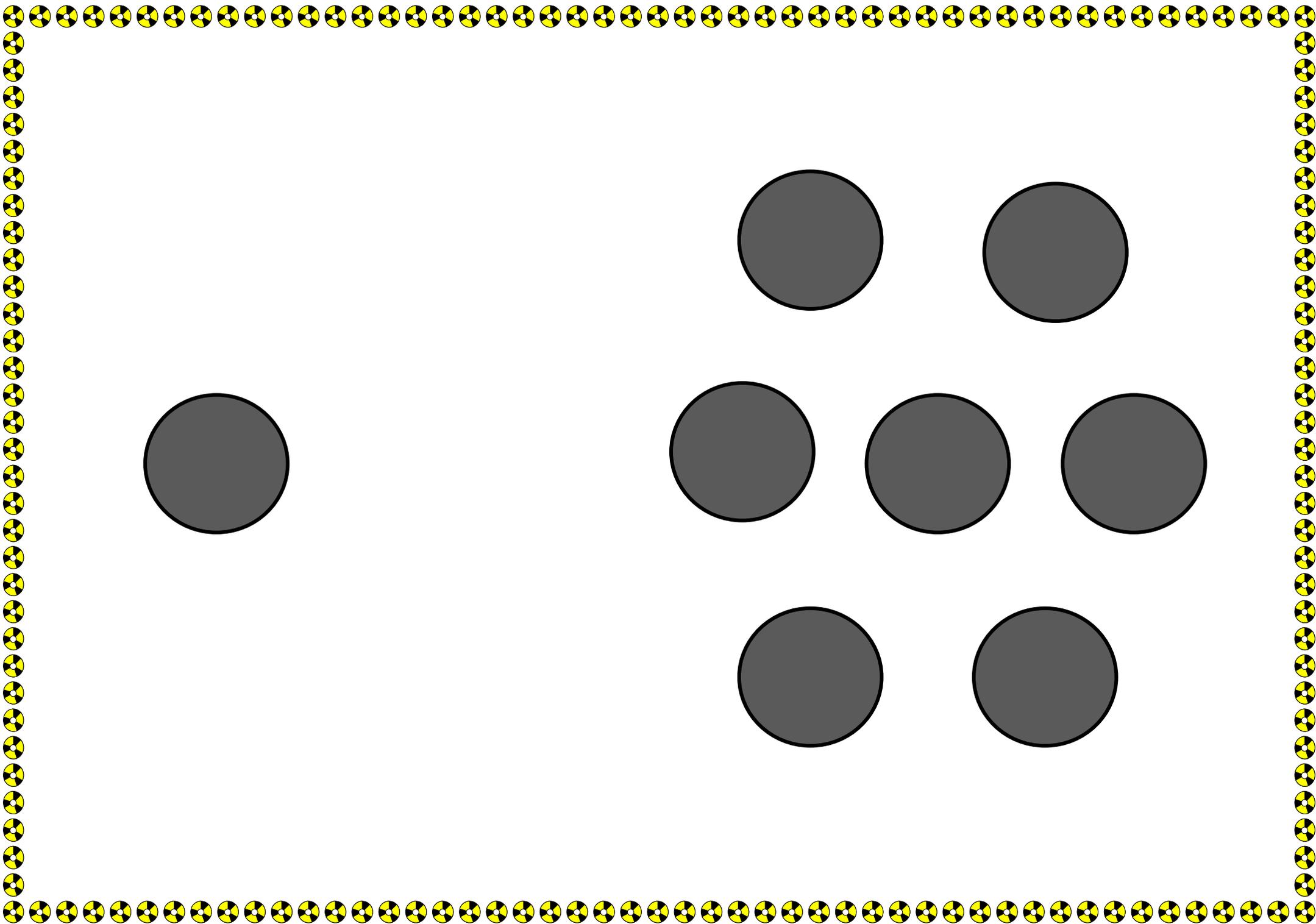
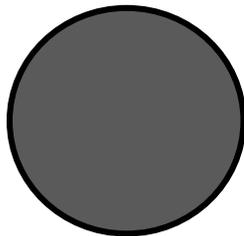
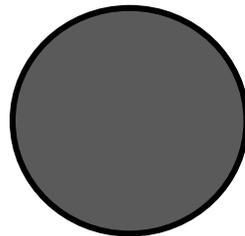
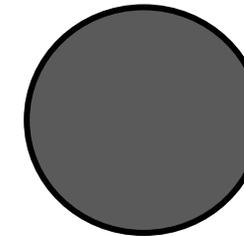
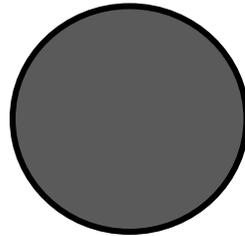
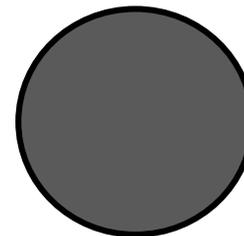
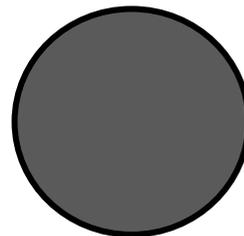
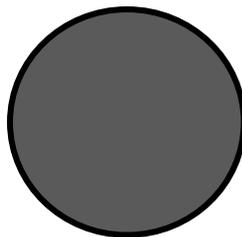
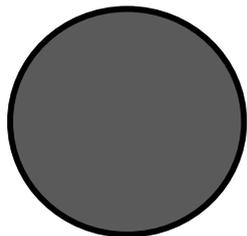
- схема «Один-много»

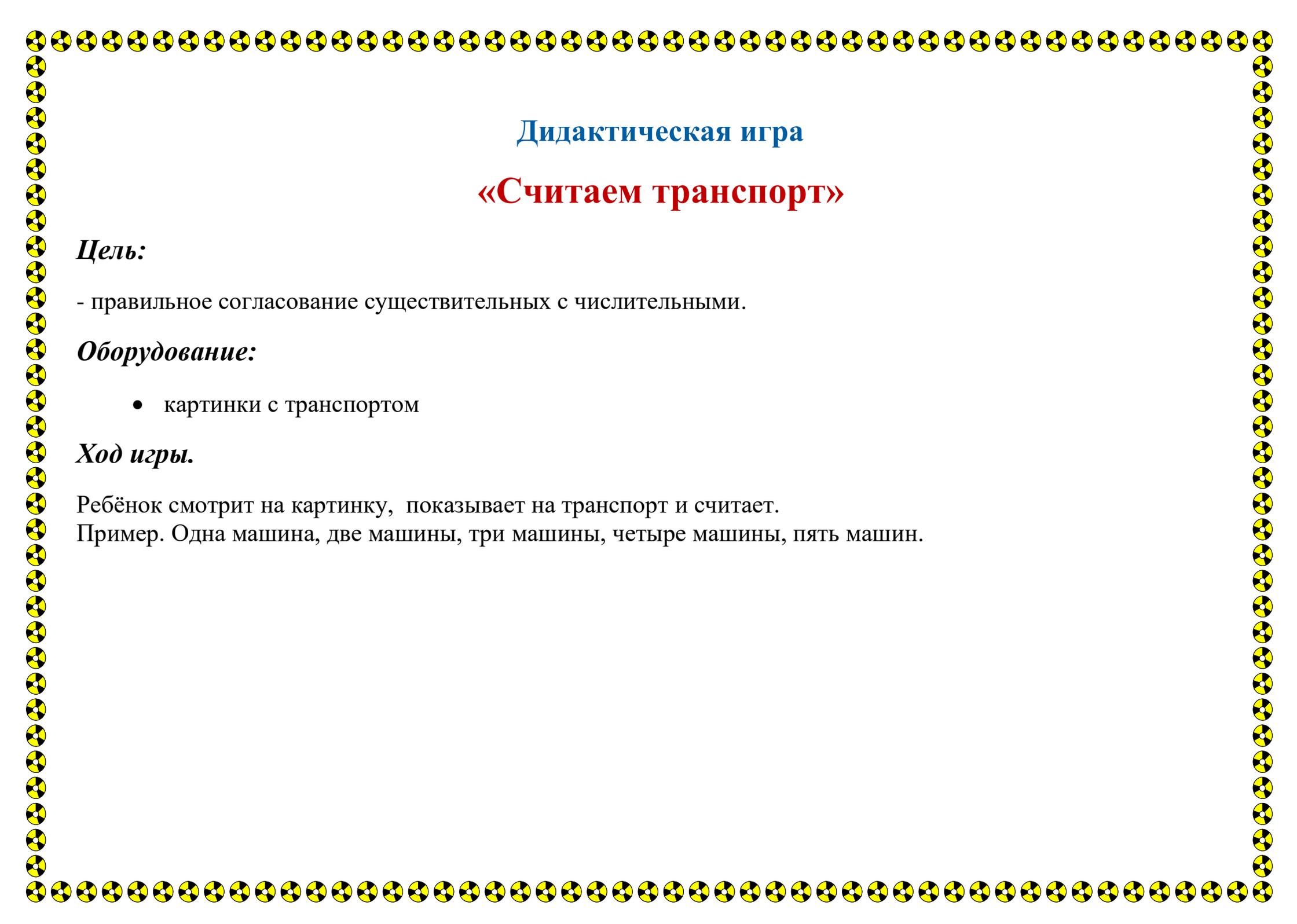
#### *Ход игры.*

Взрослый называет один предмет транспорта, ребёнок говорит, ориентируясь на схему, как сказать, когда их много.

Пример: один трактор – много тракторов...

Слова: машина, лодка, мотоцикл, грузовик, автобус, велосипед, катер, троллейбус, поезд, такси, самокат, трамвай, пароход, самолёт, вертолёт и др.





## Дидактическая игра

# «Считаем транспорт»

### *Цель:*

- правильное согласование существительных с числительными.

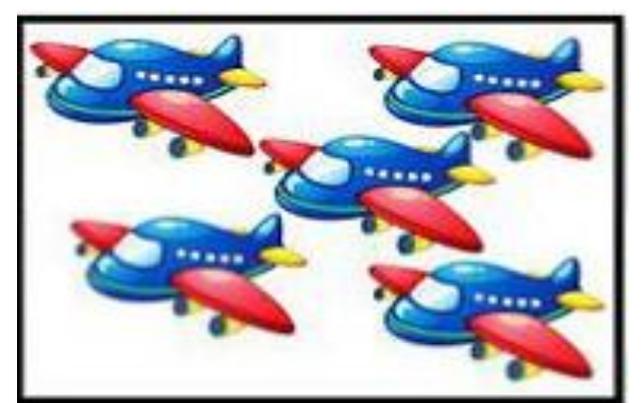
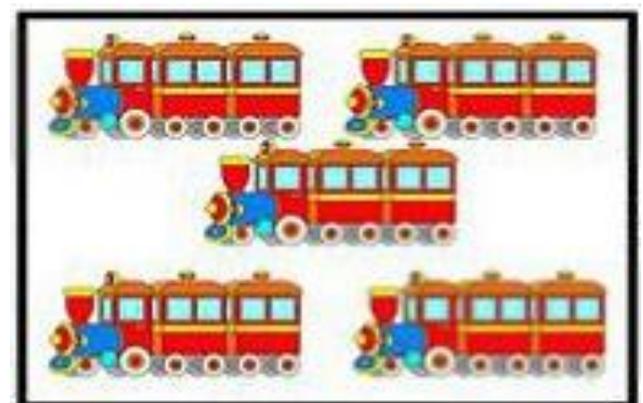
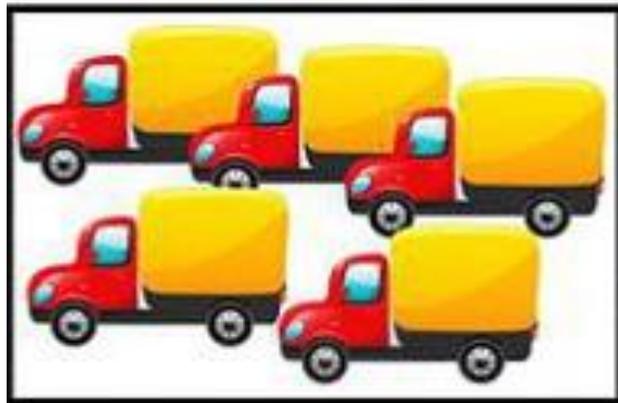
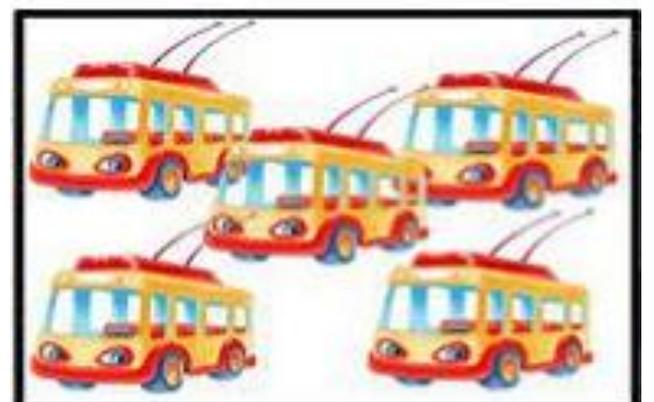
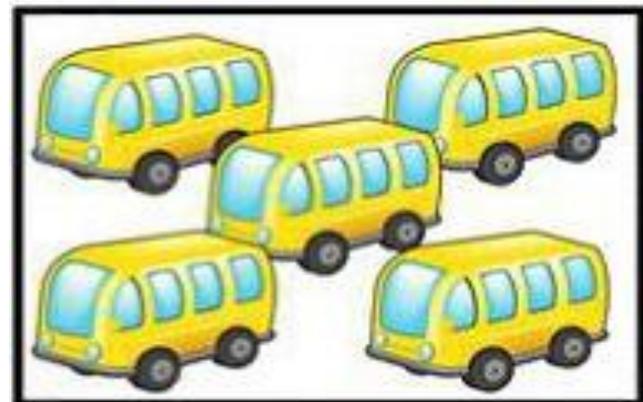
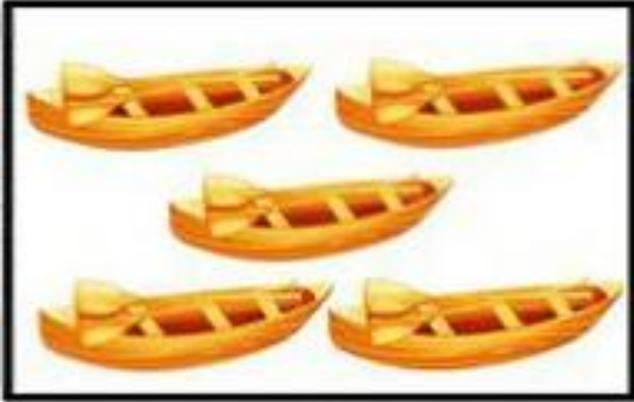
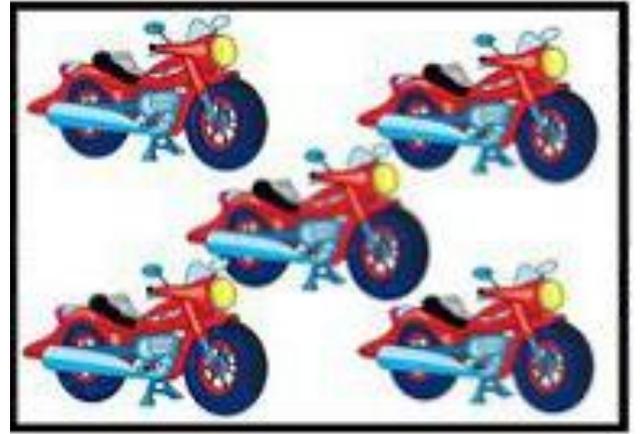
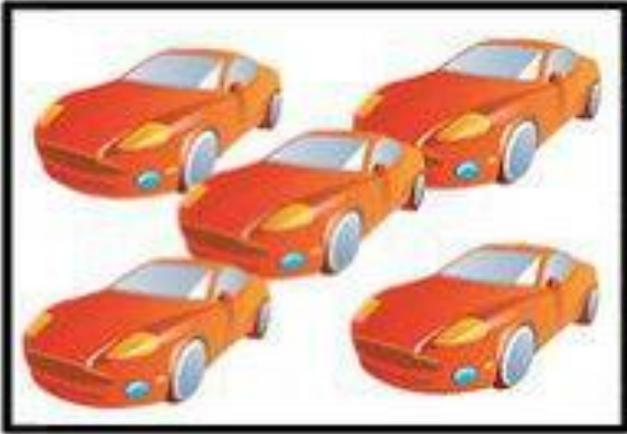
### *Оборудование:*

- картинки с транспортом

### *Ход игры.*

Ребёнок смотрит на картинку, показывает на транспорт и считает.

Пример. Одна машина, две машины, три машины, четыре машины, пять машин.



## Дидактическая игра

### «Скажи какой»

#### *Цель:*

- обогащение словарного запаса прилагательными.

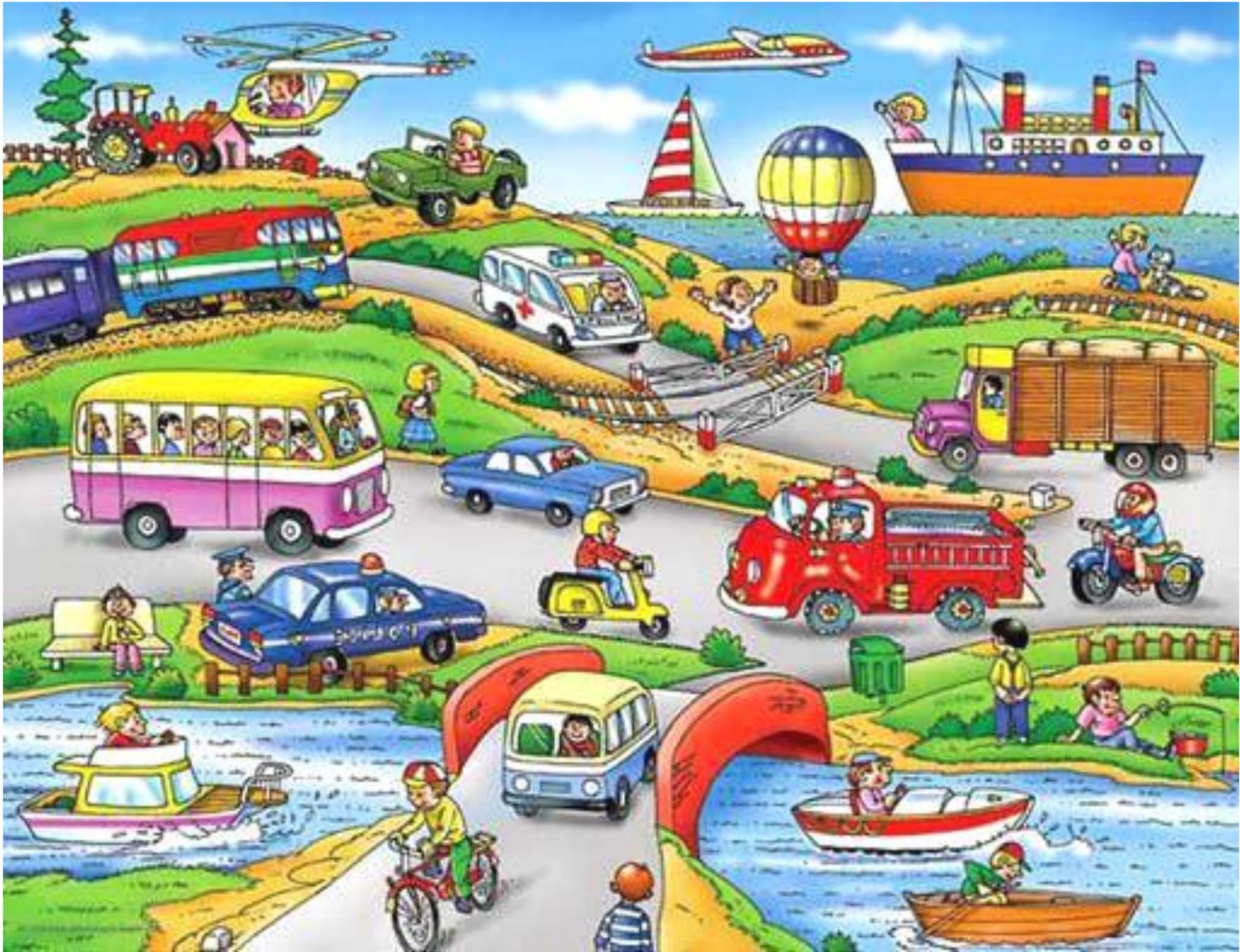
#### *Оборудование:*

- картинка с транспортом

#### *Ход игры.*

По картинке дети подбирают подходящее слово - признак.

Пример: теплоход – огромный, металлический, новый, блестящий, разноцветный, пассажирский....



## Дидактическая игра

### «Скажи ласково»

#### *Цель:*

- образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

#### *Оборудование:*

- картинки с транспортом

#### *Ход игры.*

По предметным картинкам ребёнок образовывает новое слово, называя предметы транспорта ласково.

Пример: машина – машинка.

Слова: самолёт, машина, корабль, лодка, мотоцикл, грузовик, автобус, велосипед, катер, троллейбус, самокат, трамвай, пароход, вертолёт и др.



## Дидактическая игра

### «Что сначала, что потом»

#### *Цель:*

- развитие мыслительных операций.

#### *Оборудование:*

- серия сюжетных картинок

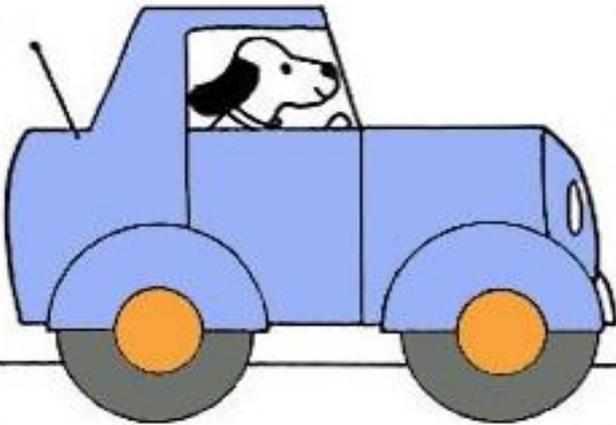
#### *Ход игры.*

Ребёнку предлагается разложить картинки по порядку (или показать), что было сначала, что потом и чем всё закончилось и составить связный рассказ.

1.

2.

3.



1.

2.

3.



## Дидактическая игра

### «Светофор»

#### *Цель:*

- Развитие произвольного внимания.

#### *Оборудование:*

- круги красного, жёлтого, зелёного цвета

#### *Ход игры.*

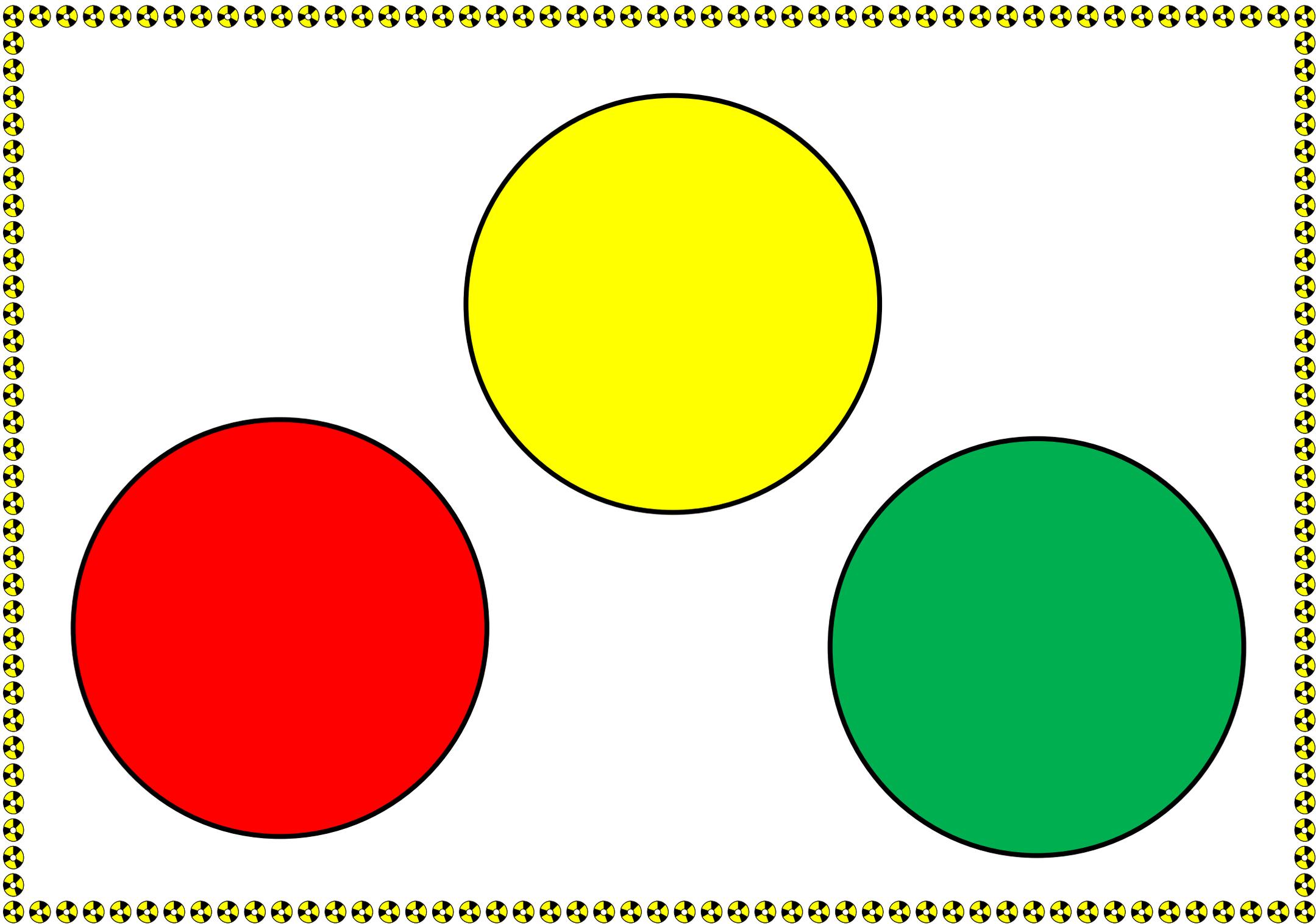
Ребёнку предлагается выполнить определённые движения на каждый сигнал светофора.

Красный – стоим на месте,

Жёлтый - шагаем на месте,

Зелёный - шагаем по комнате.

Взрослый подминает круг, ребёнок выполняет нужное движение.



## Дидактическая игра

### «Светофор»

#### **Цель:**

- Закрепление правил дорожного движения.

#### **Оборудование:**

- не требуется, но можно использовать картинку городом

#### **Ход игры.**

Взрослый задает вопрос в стихах, ребёнок должен ответить либо «Да», либо «Нет».

Быстрая в городе езда?- Да.

Правила знаешь движения?- Да.

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу?- Нет.

Ну, а зелёный горит, вот тогда

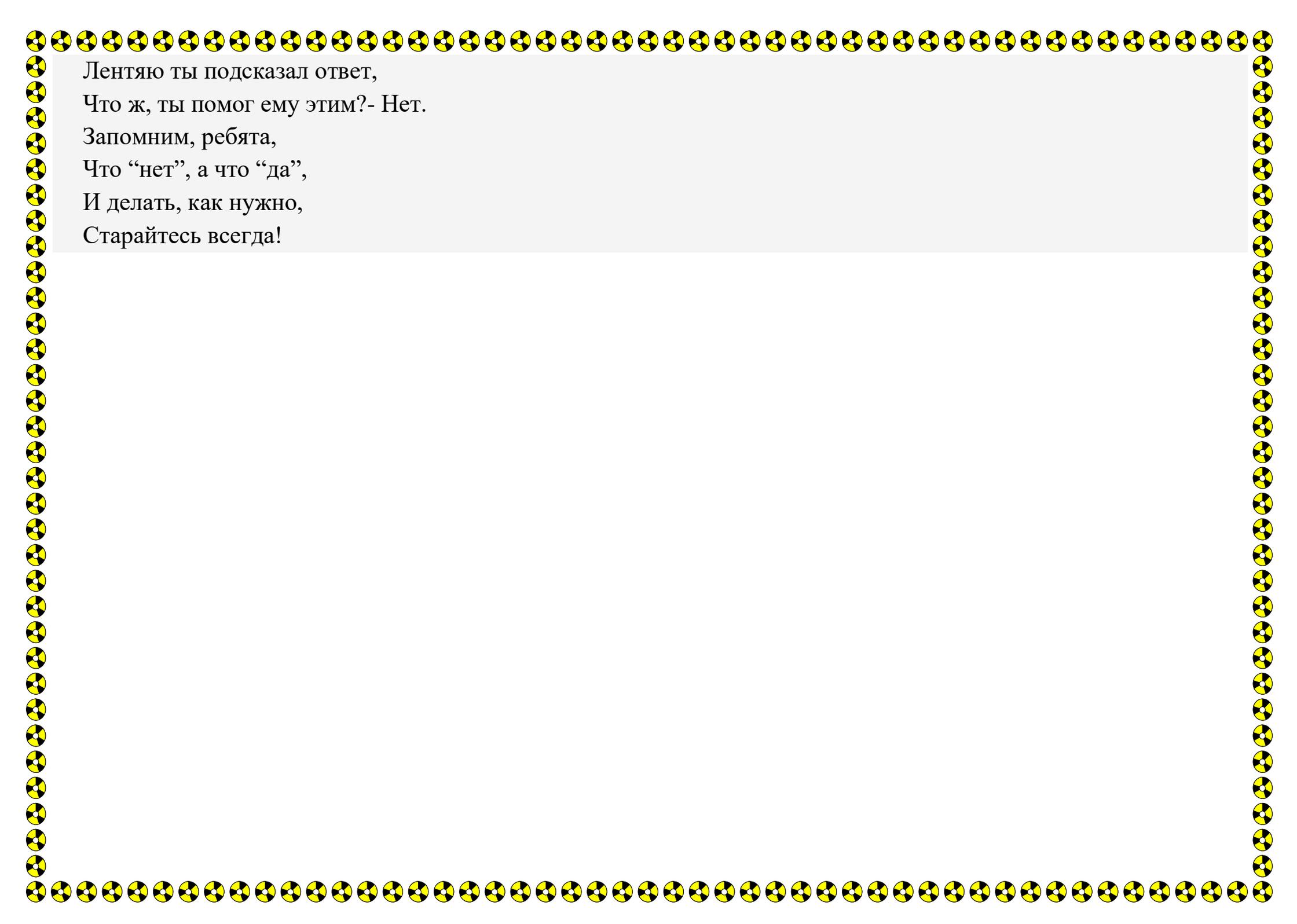
Можно идти через улицу?- Да.

Сел в автобус, но не взял билет.

Так поступать полагается?- Нет.

Старушка, преклонные очень года,

Ты место в маршрутке уступишь ей?- Да.



Лентяю ты подсказал ответ,  
Что ж, ты помог ему этим?- Нет.  
Запомним, ребята,  
Что “нет”, а что “да”,  
И делать, как нужно,  
Старайтесь всегда!

