



Картотека

дидактических игр
по лексической теме

«Транспорт»



Дидактическая игра

«Сложи целое»

Цель:

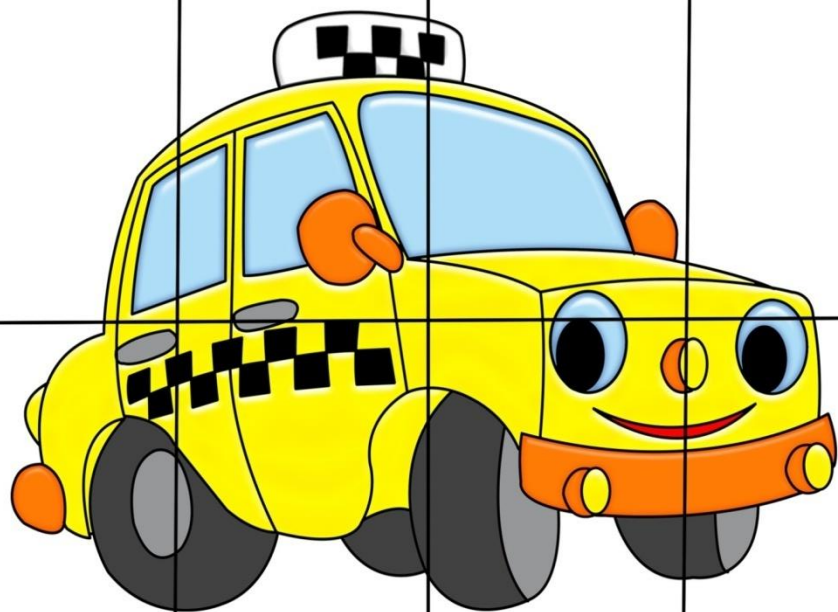
- развитие умения анализировать, синтезировать и комбинировать.

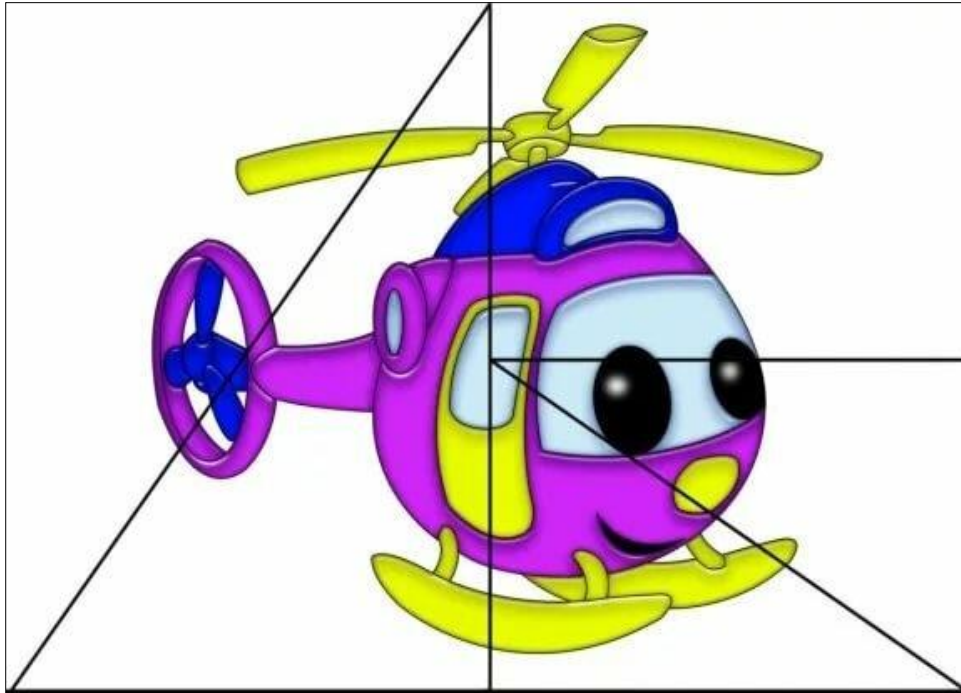
Оборудование:

- картинки, разрезанные на 2,4,6,8 частей

Ход игры.

Ребёнку предлагается сложить целую картинку из частей и сказать, кто получился.





Дидактическая игра

«Четвёртый лишний»

Цель:

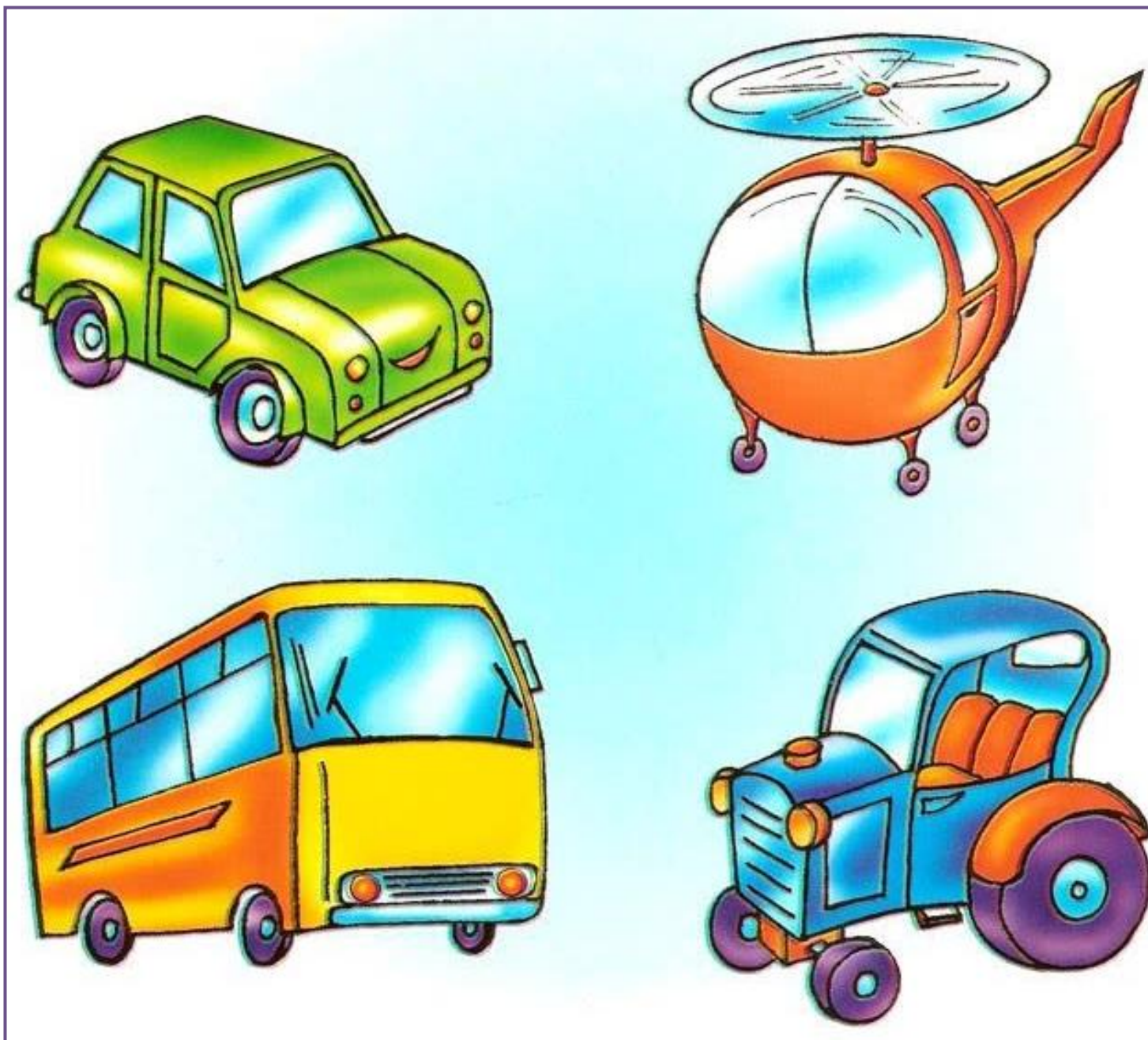
- развитие логического мышления.

Оборудование:

- листы с 4 картинками, одна из которых не подходит к остальным

Ход игры.

Ребёнку предлагается лист с 4 картинками, одна из которых не подходит по каким либо признакам к остальным. Ребёнок находит лишнюю картинку и объясняет свой выбор.



Дидактическая игра

«Выложи картинку палочками»

Цель:

- развитие конструктивных способностей.

Оборудование:

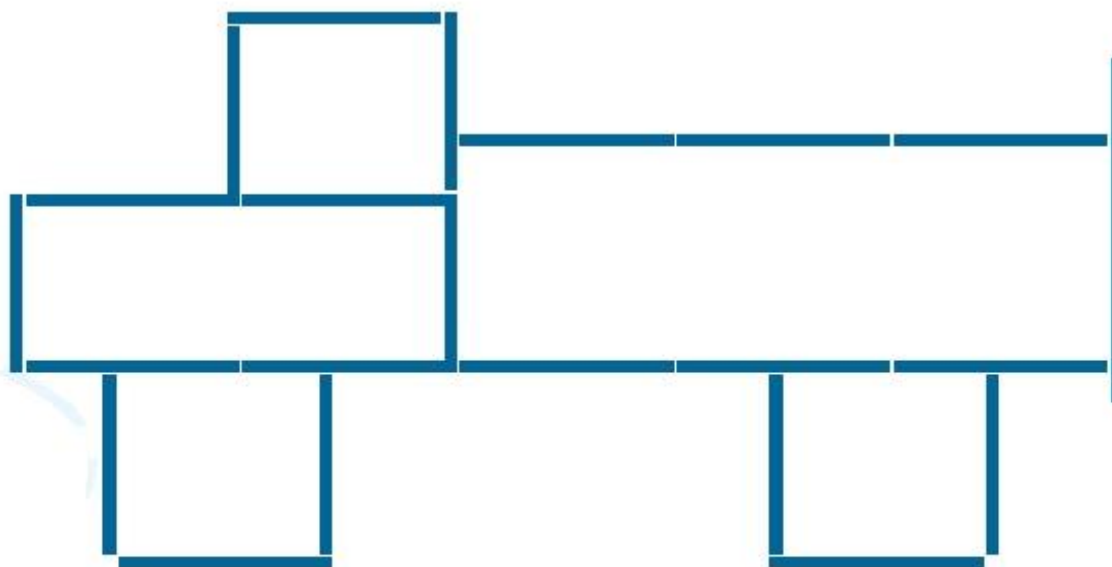
- счётные палочки или спички;
- схемы «Машина», «Самолёт».

Ход игры.

Ребёнку предлагается выложить транспорт, ориентируясь на схему.

МАШИНА

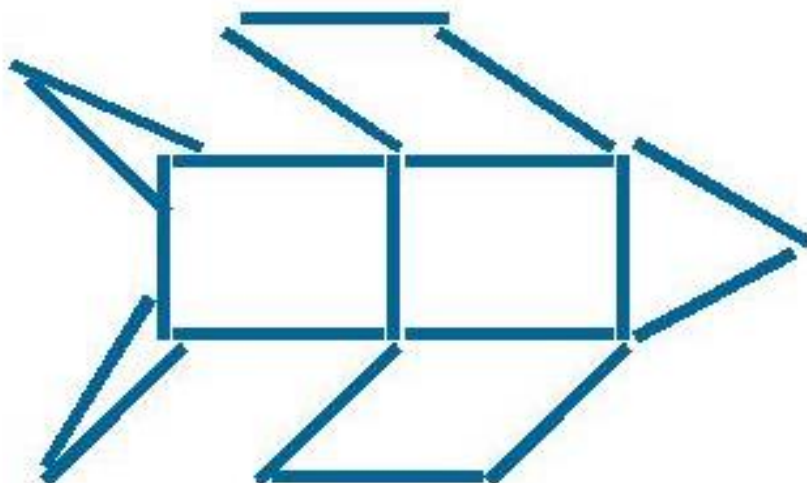
Машина по улицам мчится,
Пыль из-под колёс клубится.



САМОЛЁТ

В небе чистом летит
самолёт.

В нём за штурвалом сидит
смелый пилот.



Дидактическая игра

«Чья тень?»

Цель:

- развитие зрительного восприятия.

Оборудование:

- картинки с предметами и их чёрными силуэтами

Ход игры.

Ребёнку предлагается найти тень каждого вида транспорта и назвать их.



Дидактическая игра

«Один - много»

Цель:

- образование существительных в форме именительного и родительного падежей единственного и множественного числа.

Оборудование:

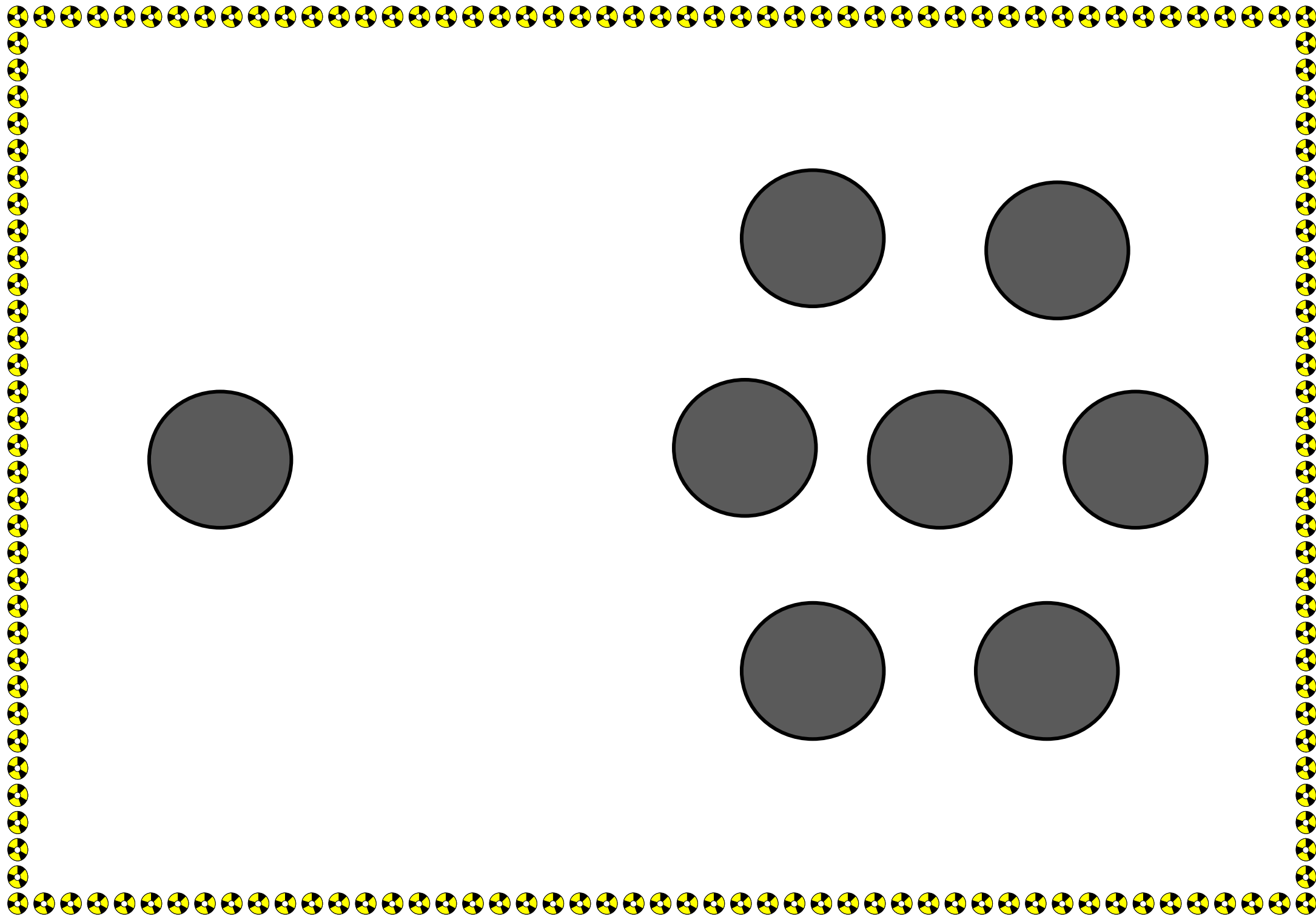
- схема «Один-много»

Ход игры.

Взрослый называет один предмет транспорта, ребёнок говорит, ориентируясь на схему, как сказать, когда их много.

Пример: один трактор – много тракторов...

Слова: машина, лодка, мотоцикл, грузовик, автобус, велосипед, катер, троллейбус, поезд, такси, самокат, трамвай, пароход, самолёт, вертолёт и др.



Дидактическая игра

«Считаем транспорт»

Цель:

- правильное согласование существительных с числительными.

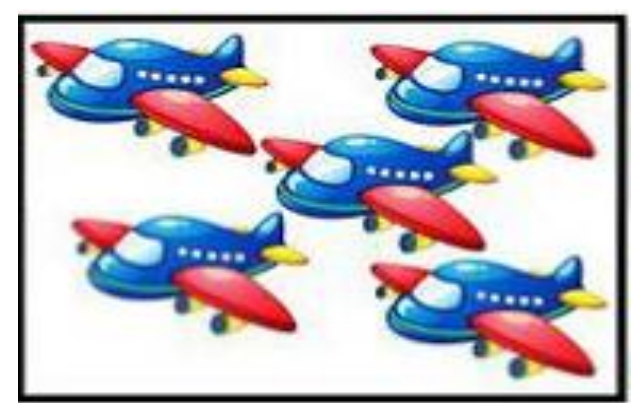
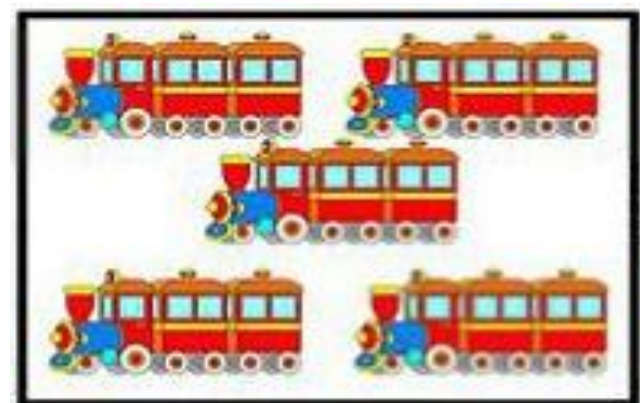
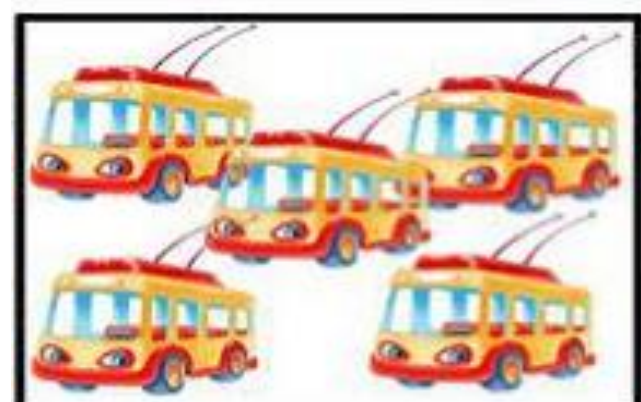
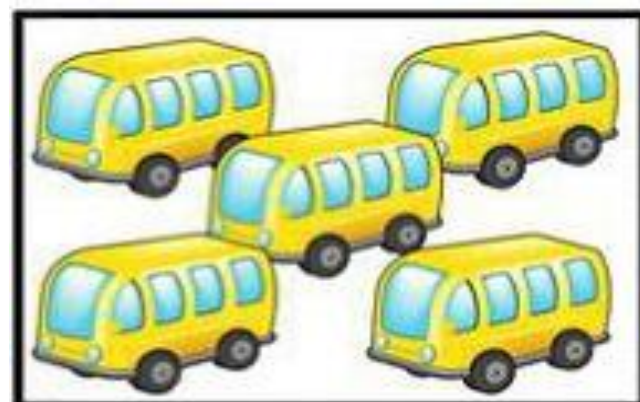
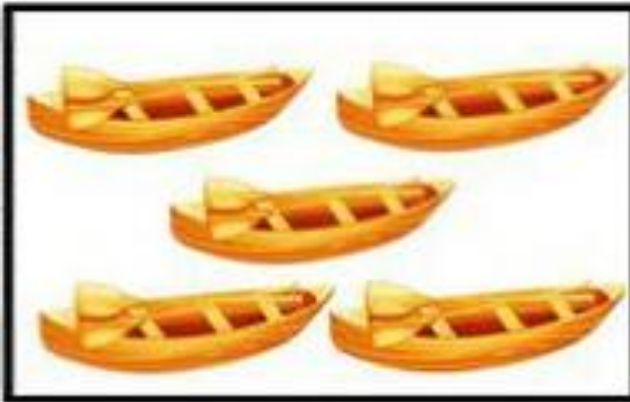
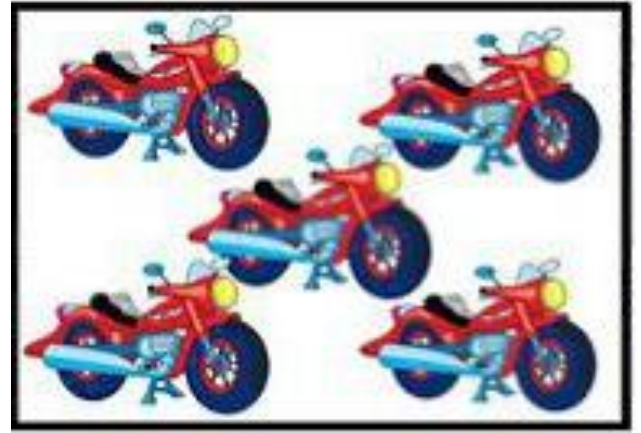
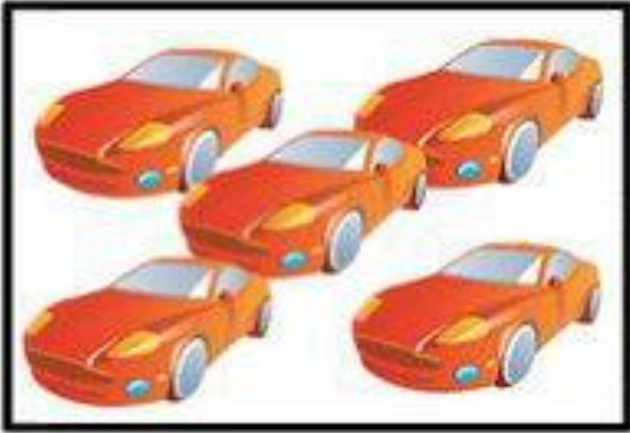
Оборудование:

- картинки с транспортом

Ход игры.

Ребёнок смотрит на картинку, показывает на транспорт и считает.

Пример. Одна машина, две машины, три машины, четыре машины, пять машин.



Дидактическая игра

«Скажи какой»

Цель:

- обогащение словарного запаса прилагательными.

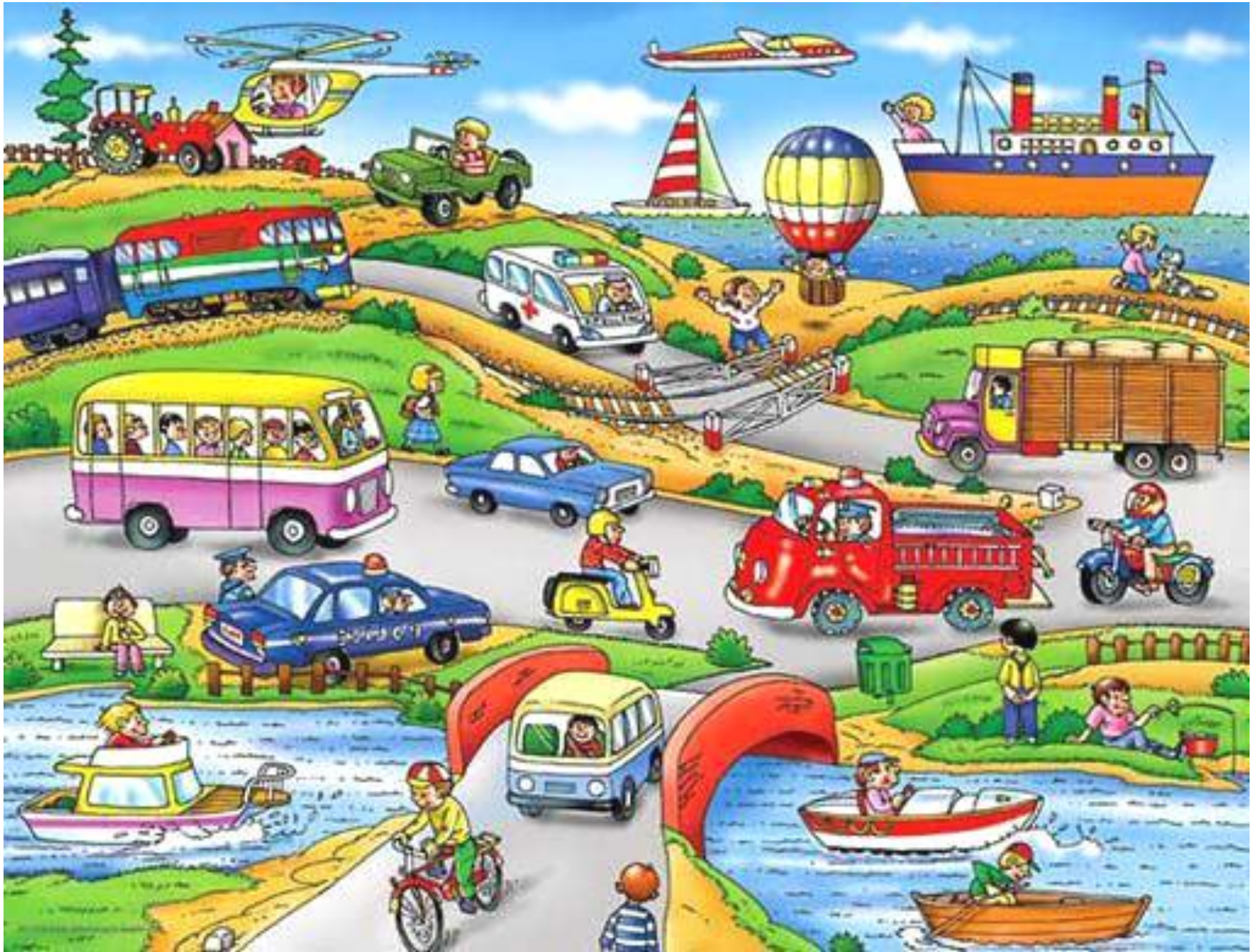
Оборудование:

- картинка с транспортом

Ход игры.

По картинке дети подбирают подходящее слово - признак.

Пример: теплоход – огромный, металлический, новый, блестящий, разноцветный, пассажирский....



Дидактическая игра

«Скажи ласково»

Цель:

- образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Оборудование:

- картинки с транспортом

Ход игры.

По предметным картинкам ребёнок образовывает новое слово, называя предметы транспорта ласково.

Пример: машина – машинка.

Слова: самолёт, машина, корабль, лодка, мотоцикл, грузовик, автобус, велосипед, катер, троллейбус, самокат, трамвай, пароход, вертолёт и др.



Дидактическая игра

«Что сначала, что потом»

Цель:

- развитие мыслительных операций.

Оборудование:

- серия сюжетных картинок

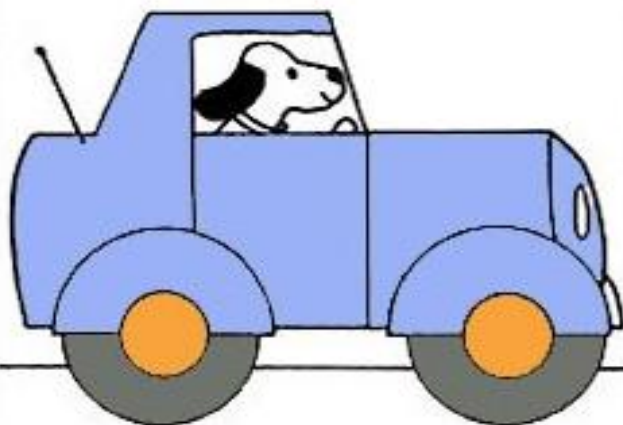
Ход игры.

Ребёнку предлагается разложить картинки по порядку (или показать), что было сначала, что потом и чем всё закончилось и составить связный рассказ.

1.

2.

3.



1.

2.

3.



Дидактическая игра

«Светофор»

Цель:

- Развитие произвольного внимания.

Оборудование:

- круги красного, жёлтого, зелёного цвета

Ход игры.

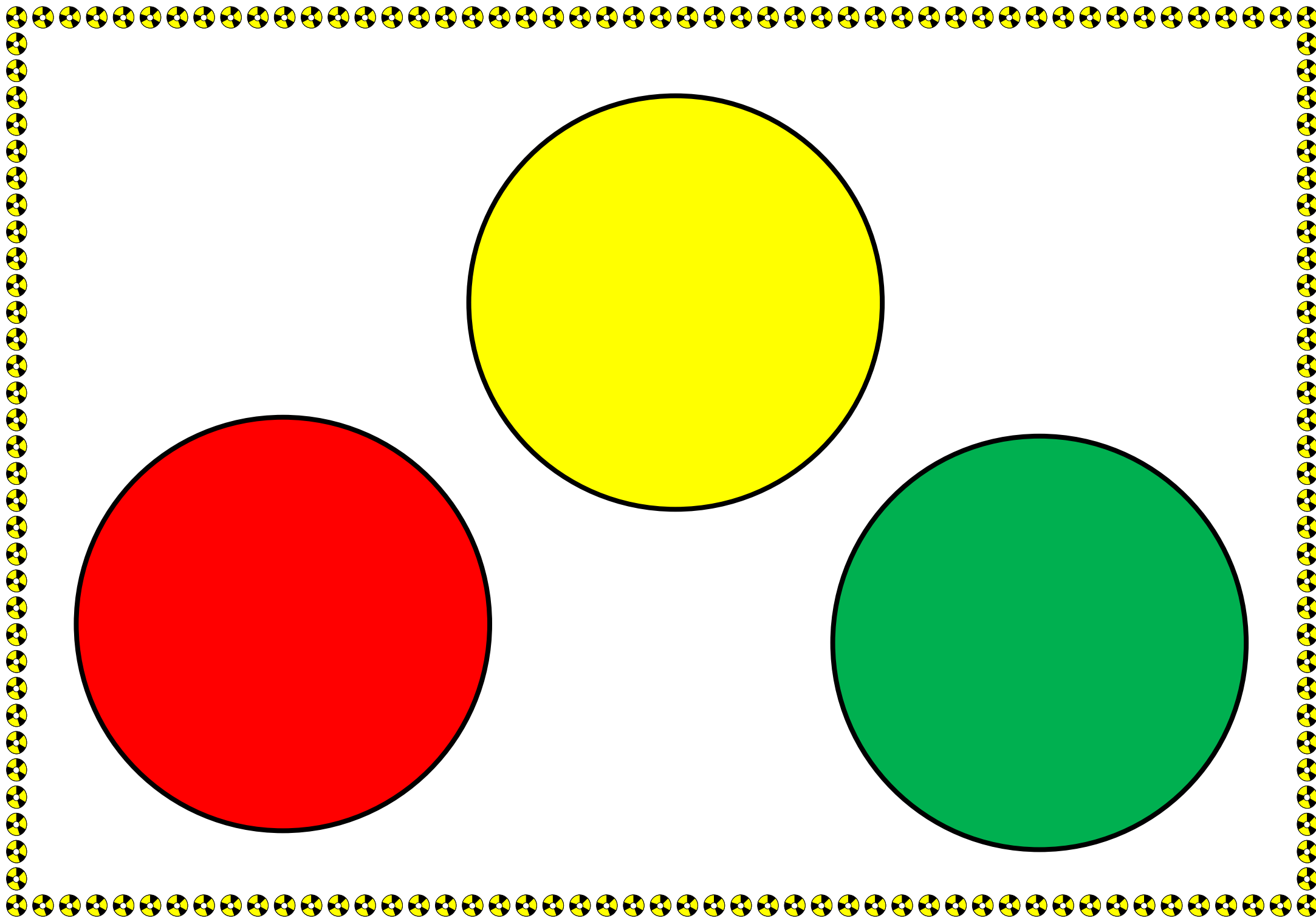
Ребёнку предлагается выполнить определённые движения на каждый сигнал светофора.

Красный – стоим на месте,

Жёлтый - шагаем на месте,

Зелёный - шагаем по комнате.

Взрослый подминает круг, ребёнок выполняет нужное движение.



Дидактическая игра

«Да-Нет»

Цель:

- Закрепление правил дорожного движения.

Оборудование:

- не требуется, но можно использовать картинку городом

Ход игры.

Взрослый задает вопрос в стихах, ребёнок должен ответить либо «Да», либо «Нет».

Быстрая в городе езда?- Да.

Правила знаешь движения?- Да.

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу?- Нет.

Ну, а зелёный горит, вот тогда

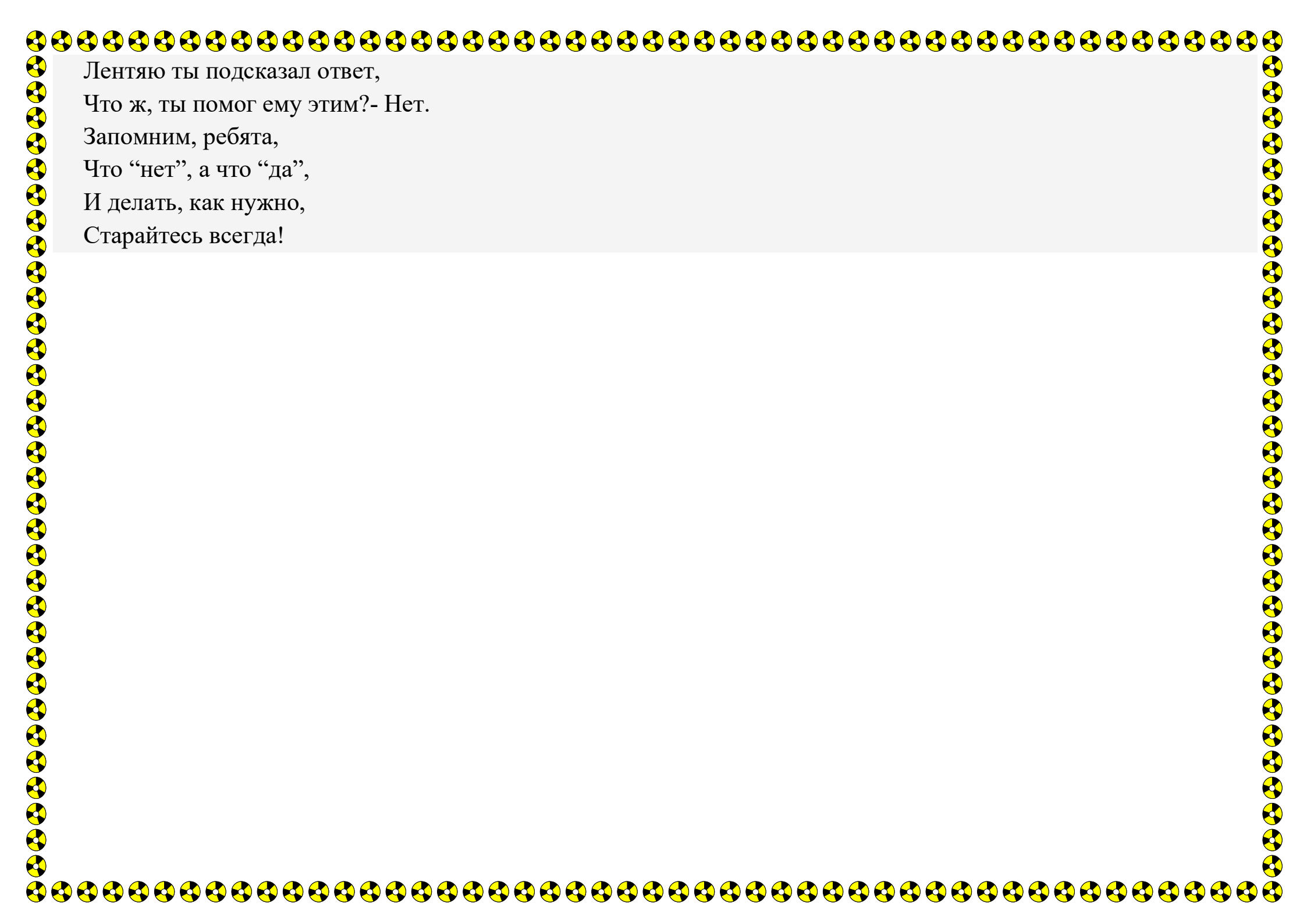
Можно идти через улицу?- Да.

Сел в автобус, но не взял билет.

Так поступать полагается?- Нет.

Старушка, преклонные очень года,

Ты место в маршрутке уступишь ей?- Да.



Лентяю ты подсказал ответ,
Что ж, ты помог ему этим?- Нет.
Запомним, ребята,
Что “нет”, а что “да”,
И делать, как нужно,
Старайтесь всегда!

