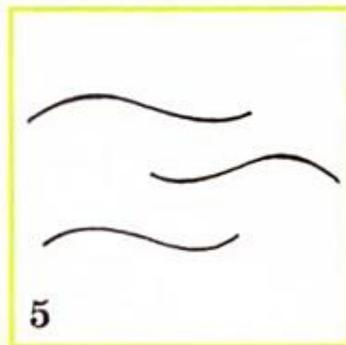
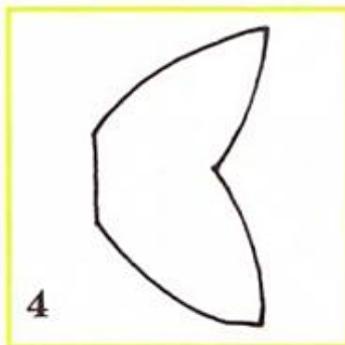
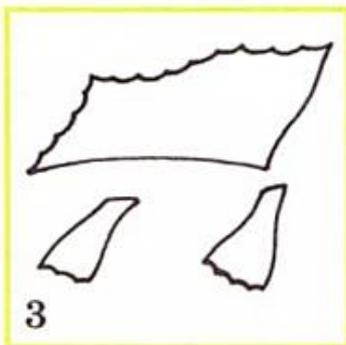
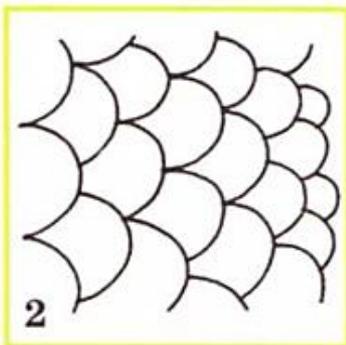
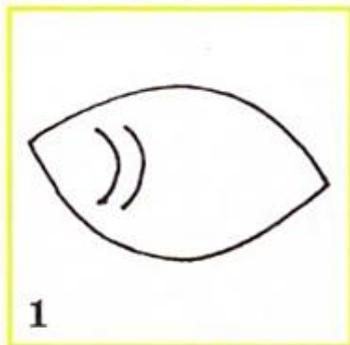


**Посмотри внимательно на картинку: кто заблудился?  
Тех, кто не живет в море, зачеркни.**



*Подсказка для взрослого.* Детям предлагается рассмотреть, кто находится на картинке. Задаются вопросы: Может ли птичка находиться под водой? А бабочка? Они умеют плавать? У бабочки (птички) есть чешуя? Им хорошо в воде? Предложите ребенку «достать» птичку и бабочку из воды - зачеркнуть. Кого мы оставим в море?

## Посмотри на картинки и скажи, что есть у рыбки?

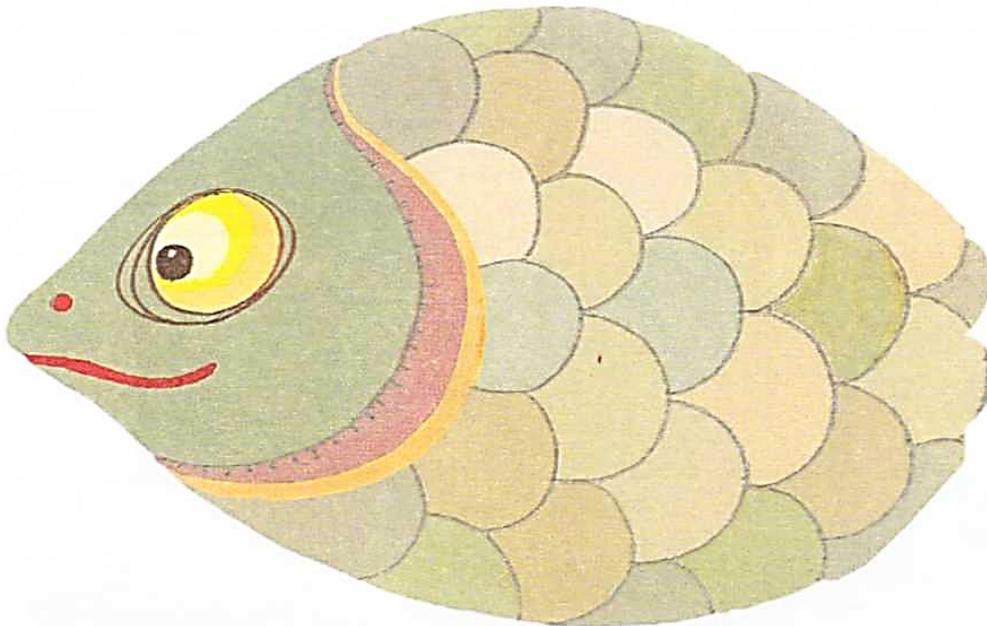


**Подсказка для взрослого.**

**Условные обозначения моделей:**

1 – у рыбки есть туловище; 2 – чешуя; 3 – плавники; 4 – хвостовой плавник; 5 – она живет в воде.

# Дорисуй рыбку.



*Подсказка для взрослого.* Сначала повторяется строение рыбки с помощью моделей. Задаются вопросы: Чего нет у рыбки? Что можно дорисовать? После этого дети дорисовывают рыбку

**Дорисуй рыбку и раскрась ее.**

