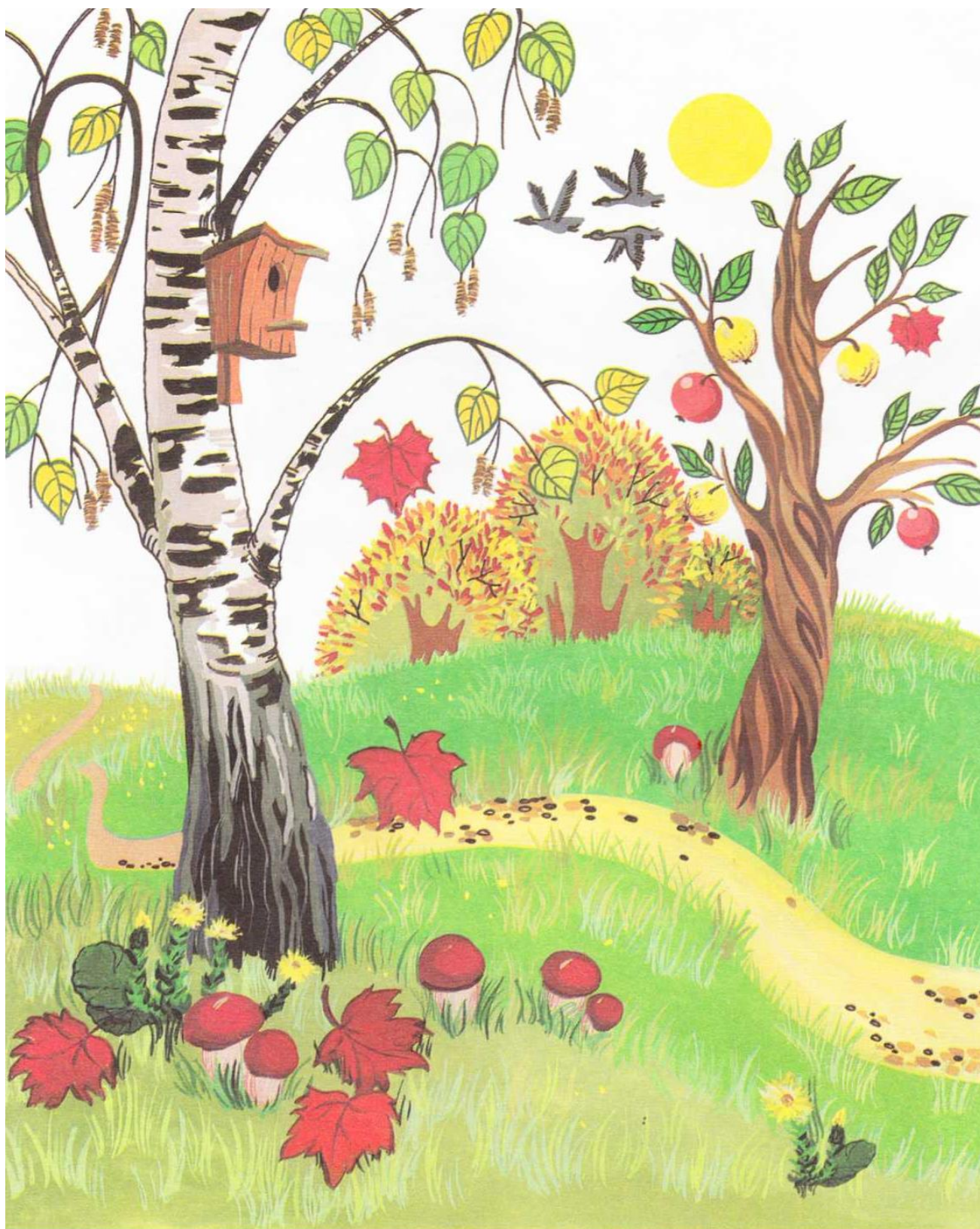


Что перепутал художник?



Художник нарисовал красивую картину «Весенний лес». Что перепутал художник? Чего не бывает весной? Ненужное зачеркни.

После выполнения задания предложите ребенку объяснить свой выбор.

Дорисуй, как растет лук.



1-я неделя



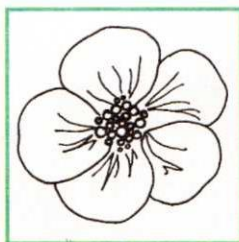
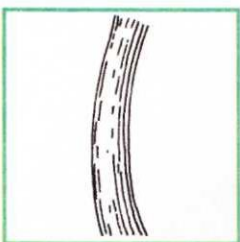
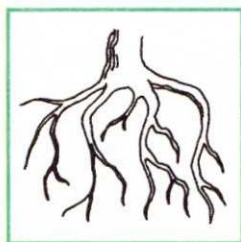
2-я неделя



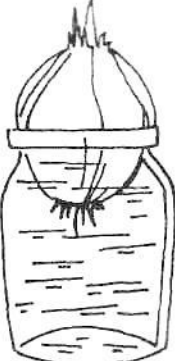
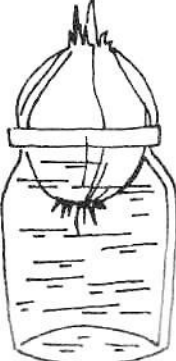
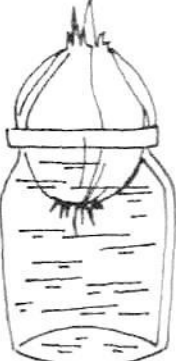
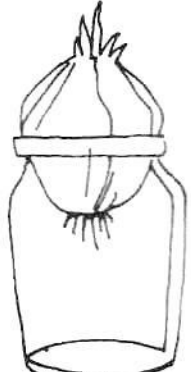
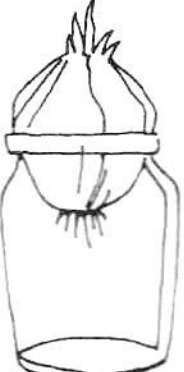
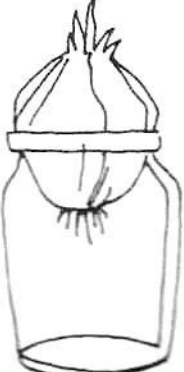
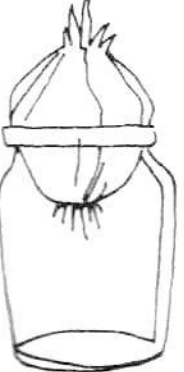
3-я неделя

Наблюдение за ростом лука на подоконнике. Один раз в неделю ребенок рисует, что выросло.

Расскажи и покажи, какие части есть у одуванчика. Раскрась одуванчик.



Опыт.

			
« » _____	« » _____	« » _____	« » _____
			
« » _____	« » _____	« » _____	« » _____

Нарисуй, как растёт лук, который ты посадил в банку с водой и в банку без воды. (Опыты по выявлению потребности растений во влаге)

Подсказка для взрослого. Данное задание фиксирует результаты опыта детей по проращиванию луковицы в банке с водой и в банке без воды. Цель опыта: подвести детей к выводу о необходимости влаги для роста растений.

Что сначала, что потом. Первоцветы.



Одуванчик



Мать-и-мачеха

Проведи стрелочки, как растут растения – что сначала, что потом. Раскрась первоцветы.