**Игра-викторина для старших дошкольников и родителей**

**по теме «Права детей».**

**Вид :**викторина по теме «Права детей»;

**Цель**: Содействие развитию основ  правового сознания у детей;

**Задачи:** 1.  Обобщить знания детей о правах ребенка.

           2.  Развивать умение делать выводы, рассуждать, сопоставлять.

    3.  Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.

**Материал:** шарики, цветы (ромашки) разного цвета, с правами;

презентация к мероприятию.

**Содержание:**      Ребята, сегодня у нас будет викторина о наших правах. Мы вспомним о том, для чего нужны права. Ведь мы много знаем о наших правах и никому не позволим их нарушать, и сами не будем нарушать права других людей. Наша задача хорошо вспомнить их и  правильно пользоваться своими правами и соблюдать права других людей.

Итак, приступаем к выполнению заданий.

1. Внимание на экран! Какой документ изображен на экране? (Свидетельство о рождении) О каком праве говорит этот документ? (Право на имя) Назови номер с символом этого права **2**
2. О каком праве детей говорит следующее изображение? (Право на семью). Назови номер с символом этого права**. 1**
3. О каком праве нам могут сказать следующие иллюстрации?   (Право на отдых). Назови номер с символом этого права **2**
4. Вы скоро пойдете в школу, и самой главной вашей обязанностью будет посещение всех уроков и выполнение домашнего задания. В каком праве говорится об этом  (Право на образование)
5. О каком праве детей говорит следующее изображение?  (Право на защиту от жестокого обращения)
6. Вспомните пословицу, к иллюстрации праву

Право на семью       (Если семья вместе, то и душа на месте)

Право на образование      (Ученье – свет, а не ученье - тьма)

Право на отдых                 (Делу – время, потехе - час)

Право на мед. помощь (В здоровом теле — здоровый дух)

**7.** Отгадай загадки

● Мама работала,
Папа трудился,
А я в детском садике все находился.
Все кто устал от работы нелегкой
Имеют полное право на …(отдых)

**\*\*\***

● Чтобы вырасти успешным
Надо много знать, уметь.
Чтобы вырасти большим
Недостаточно питанья
Мы использовать должны
Право на …(образование)

**\*\*\***

● Если дети заболели
Плохо чувствуют себя
И у них бронхит, ангина,
Пневмония, скарлатина,
Слышен детский крик и плач
Вам поможет только …(врач)

**\*\*\***

● Сказка учит нас, друзья
Жить без домика нельзя.
Лисе, зайке, поросенку
Даже глупому мышонку.
Ох, как нужно нам оно
Это право на …(жильё)

**9. «Сказка, сказка, помоги о правах нам расскажи».**

Внимание на экран. Вы увидите эпизоды из сказок. Нужно назвать сказку, и какое право в ней нарушено.

а) **Сказка** **«Красная шапочка»** (нарушено право на жизнь, нарушил это право волк).

б) **Сказка «Теремок»** (медведь нарушил право на жильё).

в) **Сказка «Морозко»** (мачеха нарушила право на любовь и заботу родителей).

г)Послушайте отрывок из произведения **К.И.Чуковского «Айболит»**

**"...И бежит Айболит к бегемотикам,
И хлопает их по животикам,
И всем по порядку
Даёт шоколадку,
И ставит и ставит им градусники!..."**

О каком праве здесь говориться (Медицинский уход, пища, чистая вода.)

Нарушалось это право или защищалось? (Защищалось.)

д) Следующий отрывок из **сказки «Золушка»**

**Дразнят Золушкой меня,**

**Оттого, что у огня,**

**Силы не жалея,**

**В кухне я тружусь, тружусь,**

**С печкой я вожусь, вожусь,**

**И всегда в золе я.**

О каком праве рассказывается в этом отрывке? (О праве на отдых.)

Нарушалось это право или защищалось? (Нарушалось.)

10. Какая книга помогла нам узнать о правах и обязанностях детей?

 (Букварь, Книга для чтения, **Конвенция о правах ребенка**)

Подведение итогов.

Итоги нашей викторины:

Работа по защите прав детей в ДОУ ведется с целью формирования у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, развития, уважения и терпимости к другим людям и их правах.

Для этого необходимо:

* Вести работу по формированию правового сознания дошкольников на всех уровнях, при активном взаимодействии всех сотрудников, поэтапно и постоянно.
* Воспитателям и специалистам, работающим непосредственно с родителями воспитанников, вести правовое просвещение родителей, содействовать защите прав и достоинств детей.
* Знакомить детей и родителей с Конвенцией ООН о правах ребенка и другими законодательными документами, определяющими права детей, используя разнообразные методы и формы работы.