**Дидактические игры**

**на формирование правовых основ**

**у детей старшего дошкольного возраста**

*Каждый ребенок должен знать свои права и обязанности. Помочь ему в этом можем мы – взрослые, используя разные формы работы. Познакомить ребенка в доступной форме с такими правами, как право жить и воспитываться в семье, право на имя, отчество, фамилию, право на охрану здоровья, право на образование, на воспитание в образовательном учреждении, право быть гражданином своей страны и т. д. Полученные знания детей о своих правах могут быть пополнены и закреплены в интересных для ребенка видах детской деятельности. Очень важно дать возможность детям применить полученные знания в практической деятельности - творческих и развивающих играх, попытаться использовать эти знания в общении с другими детьми. Желаю удачи!*  
**Игра «Назови ласково».**  
**Цель игры:** закрепить право ребенка на имя. Познакомить детей с ласковыми именами.  
**Ход игры:** Взрослый и ребёнок называют различные варианты своего имени ласково. За каждый вариант имени даётся фишка. Выигрывает тот, кто больше наберет наибольшее количество фишек.

**Игра «Назови виды спорта».  
Цель игры:** закрепить виды спорта: летние, зимние, спортивный инвентарь. Уяснить, что занимаясь, спортом мы получаем здоровье, отдых.  
**Ход игры:** Ребенок, по требованию водящего называют зимние виды спорта, летние виды спорта, спортивный инвентарь. За каждый правильный ответ ребенок получает фишку.

**Игра «Спасатели».  
Цель игры:** закрепление права на жизнь.

**Примерный ход игры:** Ребенок должен спасти игрушки, которые оказались на льдине (на острове, в горящем доме). На линии старта ребенок получают задание и инструкции по способу его выполнения. Например, встать в позицию «паучок», добежать до обруча, взять игрушку, положить её себе на живот и вернуться назад. Взрослый каждый раз придумывает новые испытания.

**Игра «Я умею».**  
**Цель игры:** закрепить представление ребенка о праве на жизнь. Уточнить, что жизнь дана на добрые дела.  
**Ход игры:** Ребенок со словами «Я умею… », называет те добрые дела, которые они совершают по отношению к близким.

**Игра - пантомима «Помогаю взрослым».  
Цель игры:** закрепить с ребенком понятие обязанности.  
**Ход игры:** ребёнок с помощью движений показывает, как он помогает родным по дому, взрослый внимательно наблюдают и отгадывают.

**Игра «Поводырь».  
Цель игры:** развивать чувство ответственности за другого человека; воспитывать доверительное отношение друг к другу.  
**Ход игры:** в комнате разложены и расставлены предметы-препятствия. Игроки распределяются по парам: ведущий, ведомый. Ведомый надевает повязку, ведущий ведёт его, рассказываю, как двигаться. Например: «Переступи через кубик», «Здесь стул, обойдём его». Затем ведущий и ведомый меняются ролями.