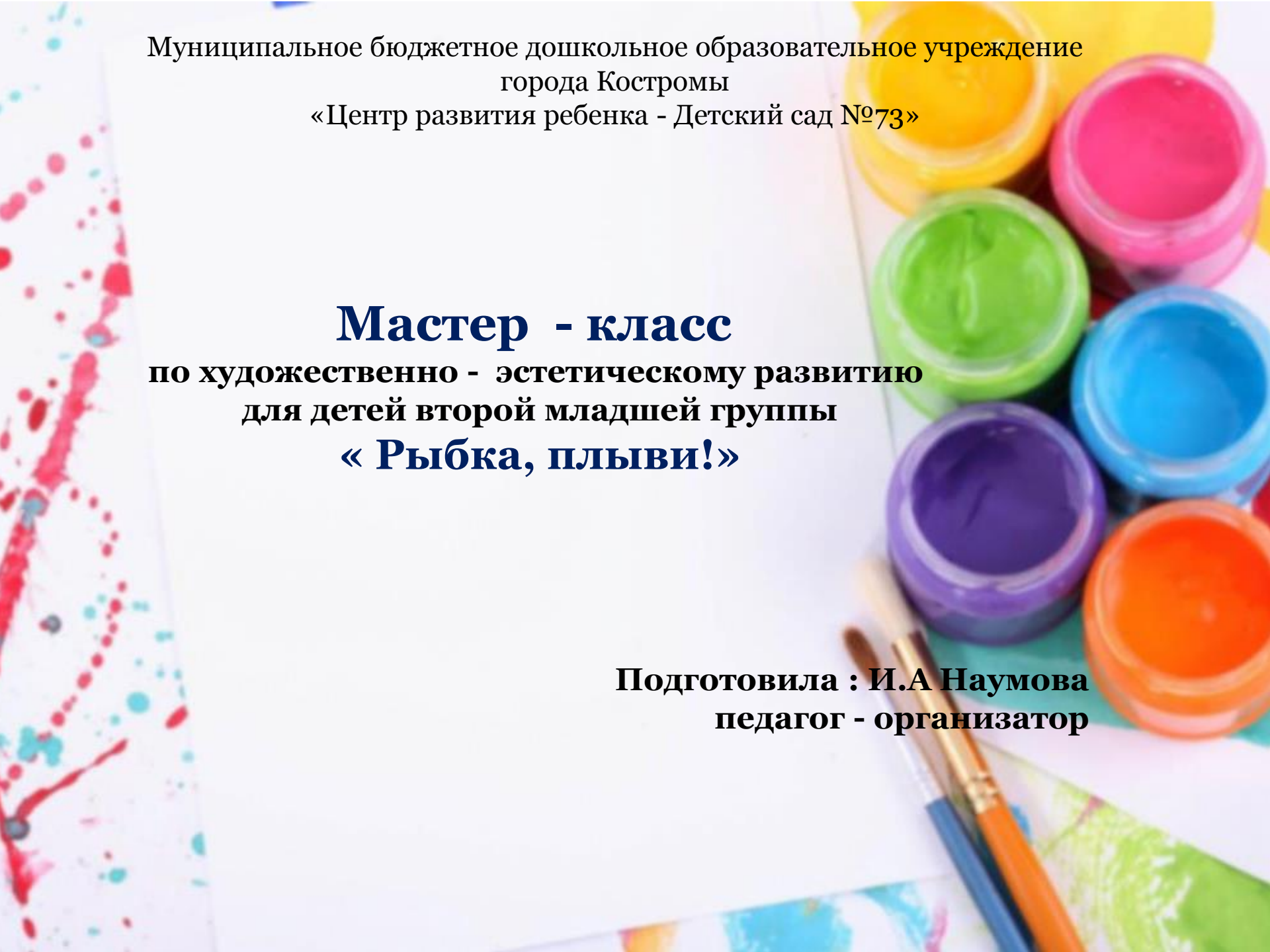


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка - Детский сад №73»

Мастер - класс
по художественно - эстетическому развитию
для детей второй младшей группы
« Рыбка, плыви! »

Подготовила : И.А Наумова
педагог - организатор



Добрый день!

**Сегодня я приглашаю на мастер - класс самых
маленьких наших воспитанников и их родителей.**

Мы с вами будем рисовать.

**Прежде чем приступить к этому увлекательному
занятию, детей нужно привлечь, эмоционально
настроить их.**

А поможет нам в этом сегодня рыбка.

(Это может быть заранее нарисованная заготовка, картинка.)

**Я нарисовала рыбку, а вернее её нарисовал мой старший
сын.**

Привет, малыш, я рыбка Плюх-плюх...



**Рассмотрите с ребёнком рыбку.
Пусть он назовёт знакомые цвета, форму
(моя рыбка круглой формы.)**

**Покажите ребёнку плавник, хвост, туловище, чешуйки.
Прочтите стихотворение про рыбку.**

**Ночью темень. Ночью тишь.
Рыбка, рыбка, где ты
спишь?**

**Лисий след ведёт к норе,
След собачий - к конуре.**

**Белкин след ведёт к дуплу,
Мышкин - к дырочке в полу.**

**Жаль, что в речке, на воде,
Нет следов твоих нигде.
Только темень, только тишь.
Рыбка, рыбка, где ты
спишь?**



**А где же она живёт?
Спросите у своих малышей.
Правильно, в реке.
(Какие же они у нас умные!)**

**Давайте вместе нарисуем для нашей
рыбки водичку, ведь без водички ей
никак нельзя.**

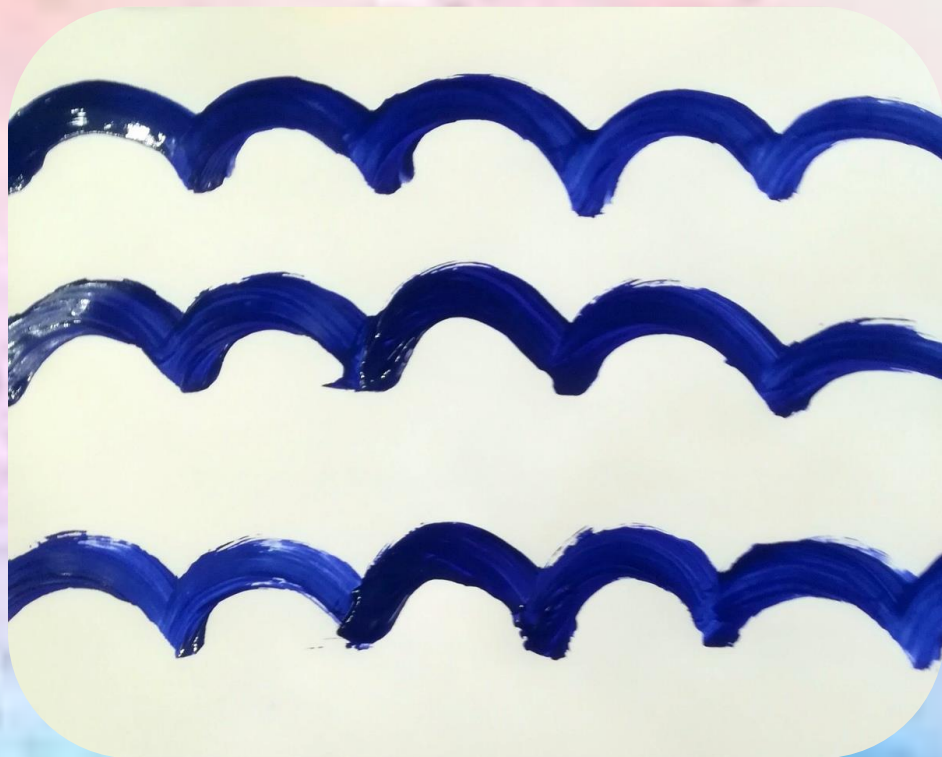
Присядьте рядом со своим ребёнком



**Что же нам понадобится
для того, чтобы рисовать.
Назовите предметы вместе.**

**Альбомный лист,
кисточка(широкая, большая),
гуашь синего цвета, салфетка,
стакан с водой.**

*Давай поможем рыбке плыть и нарисуем волны.
Но сначала мы их рассмотрим.
Можно заранее нарисовать волны, можно показать
картинку.
Пусть ребёнок потренируется и проведёт по линии
пальчиком.
Ведь это совсем не просто.*



А теперь возьмем кисть.

***Напомните ребёнку, как правильно её держать
(кисть нужно держать между тремя пальцами, большим,
указательным и средним, чуть выше железного ободка)***

***Попоим немного кисть, лишнюю водичку уберём
о край стакана, покормим кисточку синей гуашью, не
пачкая железное основание, только ворс.***

Все действия подкрепляются словами.

***«А теперь попробуем рисовать. Раз дуга, оторвали
кисточку, посмотрели, как получилось...»***

Повторите несколько раз.

***Не обязательно рисовать много волн, если ваш ребёнок
нарисовал одну-это уже большое достижения.***

Но, особенно усердные могут увлечься.

Посмотрите, как здорово у вас получилось.

***Обязательно похвалите своего юного художника за
полученный результат,
ведь ему так важна ваша оценка.***

Ну, что отпустим рубку в речку. Плыви рыбка.
(Приклейте вашу картинку на рисунок)

Какие вы молодцы!



**А теперь можно отдохнуть,
или сменить вид деятельности.
Желаю вам и вашему близкому здоровья.**

До новых встреч!