**Инструктивно-методическое письмо  
  
об организации обучения детей безопасному поведению на дороге  
  
в образовательных учреждениях Костромской области**.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 10 декабря 1995 года №196 – ФЗ «О безопасности дорожного движения» образовательные учреждения должны осуществлять работу по обучению детей безопасному поведению при участии в дорожном движении.  
  
Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом на территории Костромской области за 9 месяцев 2013 года остается сложной и вызывает серьезную обеспокоенность. В настоящее время зарегистрировано 56 дорожно-транспортных происшествия с участием детей в возрасте до 16 лет (+24,4% к аналогичному периоду прошлого года), в которых 59 детей получили ранения разной степени тяжести (+18%) и 2 несовершеннолетних погибли. По неосторожности самих детей количество ДТП возросло с 19 до 25 (+31,6%) к аналогичному периоду 2012 года.   
  
Основными видами ДТП, совершенных несовершеннолетними за 9 месяцев 2013, являются:   
  
- нарушение ПДД в качестве пешехода (неправильный переход проезжей части, переход дороги на запрещающий сигнал светофора) – 8 человек (в возрасте 9 – 12 лет);  
  
- нарушение ПДД в качестве водителя транспортного средства (управление транспортным средством не имея права управления , нарушение безопасного скоростного режима, столкновения с транспортными средствами и препятствиями, управление транспортным средством без мотошлема и специального снаряжения).  
  
Данные статистики, предоставленной УГИБДД по Костромской области, свидетельствуют, что структура ДТП виновниками которых стали несовершеннолетние кардинально изменилась. Значительно увеличилось количество ДТП, совершенных несовершеннолетними водителями транспортных средств.  
  
На основании вышеизложенного, с целью совершенствования работы государственных и муниципальных образовательных учреждений Костромской области по формированию у детей необходимых знаний и навыков безопасного поведения при участии в дорожном движении, необходимо:  
  
1) При планировании работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма использовать совместный ежегодный план мероприятий департамента образования и науки Костромской области и УГИБДД УМВД России по Костромской области, план совместной работы муниципального органа управления образованием и ОГИБДД.  
  
2) Рассматривать вопросы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма на совещаниях руководителей образовательных учреждений (не реже 1 раза в четверть), методических объединениях педагогов (не реже 2 раз в год); обеспечивать проведение практико-ориентированных семинаров для педагогических коллективов по вопросам обучения детей правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (не реже 1 раза в год).  
  
3) Предусмотреть в рамках предметов ОБЖ и Окружающий мир максимально возможное рассмотрение тем детской дорожной безопасности.   
  
4) Предусмотреть в планах внеурочной работы проведение не реже 1 раза в четверть классных и общешкольных мероприятий (бесед, встреч с сотрудниками ГИБДД, классных часов, соревнований по БДД и т.п.) по формированию навыков безопасного поведения на дороге и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.  
  
5) Осуществлять проведение профилактических бесед с детьми ставшими виновниками ДТП и их родителями (законными представителями).  
  
6) Обеспечить оформление уголков безопасности дорожного движения для детей и родителей, методических кабинетов для преподавателей, кабинетов ОБЖ, транспортных площадок в соответствии с методическими рекомендациями УГИБДД.  
  
7) Организовать деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения в соответствии с «Положением об отрядах юных инспекторов дорожного движения».  
  
8) Организовать работу с родителями по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге: инструктажей (не реже 1 раза в квартал), тематических родительских собраний (не реже 2 раз в год), встреч с сотрудниками ГИБДД. При проведении родительских собраний и инструктажей уделять особое внимание вопросам ответственности родителей за обеспечение безопасности детей на дорогах, при перевозке детей в транспортных средствах и необходимости использования учащимися, воспитанниками ДОУ светоотражающих элементов (фликеров).  
  
9) При подготовке информационно-просветительских мероприятий использовать:  
  
- методические и информационные материалы, размещенные Интернет - странице «Управление ГИБДД отдел пропаганды» (портал «Образование Костромской области», веб-узел «Здоровье будущих поколений») [http://www.koipkro.kostroma.ru/Gibdd/default.aspx](http://www.koipkro.kostroma.ru/gibdd/default.aspx)  
  
- методические материалы и пособия: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях Костромской области: сборник методических материалов» (Кострома: КОИРО, 2009 г.), «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в учреждениях общего образования Костромской области: сборник методических материалов» (Кострома: КОИРО, 2009 г.), «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (М.: Издательский дом «Третий Рим», 2007 г.), «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» (М.: Издательский дом «Третий Рим», 2007 г.), «Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь» (М.: Издательский дом «Третий Рим», 2007).  
  
10) Обеспечить безопасность разовых, временных и постоянных перевозок детей автобусами в соответствии с требованиями нормативных документов.  
Приложение 1  
  
^ Модель профилактики  
  
детского дорожно-транспортного травматизма  
  
в образовательном учреждении  
Система мер по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма включает в себя следующие основные направления:  
  
1. Формирование навыков безопасного поведения в рамках учебного процесса:

проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы ОБЖ и Окружающий мир в соответствие с перечнем знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах ( приложение 2);

изучение ПДД по другим программам и интегрированным курсам;

проведение учебных экскурсий;

показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;

включение темы «Дорога и мы» в планирование уроков изобразительного искусства, трудового обучения и т.д.

2. Формирование навыков безопасного поведения в рамках внеурочной деятельности:

проведение тематических классных часов;

проведение «минуток» по БДД;

организация игр, соревнований и т.п. в образовательном учреждении;

беседы инспекторов ГИБДД с учащимися, в т.ч. в рамках проведения Дня (Недели) правовых знаний;

участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в районе, городе;

организация праздников по ПДД;

участие в проведении «Недели безопасности»;

участие в проведении профилактических операций «Внимание – дети!»;

ознакомление учащихся с аналитическими данными о дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), в т.ч. с участием детей;

проведение бесед с учащимися-нарушителями ПДД.

ведение журнала проведения инструктажей по безопасности дорожного движения (далее - БДД) перед выходами с детьми в общественные места;

создание отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД).

3. Информационное и материально-техническое обеспечение профилактической работы:

программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя, преподавателя ОБЖ, инструктора по БДД;

стенды по БДД, схемы безопасного подхода к школе, уголки по БДД;

индивидуальные схемы для учащихся начальной школы (в дневниках, тетрадях по БДД и т.п.);

инструктаж педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;

фонд видео- и киноматериалов, компьютерных разработок;

кабинет по БДД, оборудованный в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

4. Работа с родителями:

обсуждение вопросов БДД на родительских собраниях;

обсуждение вопросов по профилактике ДДТТ на заседаниях родительского комитета;

проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП, карточкам учета нарушений ПДД.

5. Административный контроль:

проверка правильности и систематичности заполнения журналов;

обсуждение вопросов по профилактике ДДТТ на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.;

посещение школьных и внеклассных мероприятий.

Приложение 2  
^ Перечень знаний и умений,  
  
которыми должны владеть учащиеся по Правилам дорожного  
  
движения и безопасному поведению на дорогах

|  |  |
| --- | --- |
| Учащиеся  1 – 4 классов | Должны знать:  1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение поребрика (бордюра) и пешеходных ограждений.  2. Что такое остановочный путь, его составляющие.  3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.  4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.  5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.  6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.  7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.  8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.  9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе, организованной колонне.  10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.  11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.  12. Ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.  13. Безопасный путь в школу, кружок, магазин и т. п.  14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.  15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.  Должны уметь:  1. Определять места безопасного перехода через проезжую часть.  2. Переходить через проезжую часть до­роги под наблюдением и в сопровождении взрослого.  3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги.  4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.  5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин.  6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде.   7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).  8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.  9. Определять признаки движения автомобиля.  10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток. |
| Учащиеся  5 – 9 классов | Должны знать:  1. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.  2. Современные транспортные средства (далее – т.с.) – источник повышенной опасности.  3. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к т.с.  4. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника к маршрутному транспорту.  5. Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС) на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.  6. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Полиция. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Скорая медицинская помощь. Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС).  7. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.  8. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика.  9. Значения дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы дорожных знаков и их значение.  10. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма.  11. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.  12. Требование к водителям и пешеходам. Основы теории движения автомобиля. Понятие о надежности водителя. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – залог безопаности на дороге. Преимущества пешехода перед транспортными средствами. Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Предупреждающие и специальные сигналы транспортных средств, их опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.  13. Где можно кататься на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах самокатных средств. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств для катания.  14. Безопасность движения двухколесных транспортных средств.  15. Велосипед – транспортное средство. Теория управления велосипедом. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда.  16. Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда (скутера и др.) Мотоцикл – механическое транспортное средство. Возрастные требования к водителю мотоцикла. Требование безопасности при вождении мотоцикла.  17. Водители двухколесных транспортных средств – равноправные участники дорожного движения.  18. Конфликтные ситуации на дороге (пешеход – транспортное средство) и пути их решения.  19. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические (физические) меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.  20. Правовое воспитание пешеходов. Что такое правовое воспитание. Зачем нужно правовое воспитание. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.  21. Сложные ситуации на дороге и перекрестке: Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.  22. Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при дорожно-транспортных происшествиях и чрезвычайных ситуациях.  23. Правила поведения участников очевидцев ДТП и ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.  Должны уметь:  1. Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».  2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.  3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.  4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).  5. Соблюдать требования Правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.  6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.  7. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. |

Приложение 3

Примерные темы  
  
дополнительных занятий по ПДД на классных часах

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс | 1. Населенный пункт, где мы живем (населенный пункт и его достопримечательности; основные улицы; домашний адрес; место нахождения школы).  2. Что мы видим на дороге (улица, тротуар, проезжая часть; почему проезжая часть опасна).  3. Транспорт (транспорт, который ходит в населенном пункте; автобусные и троллейбусные маршруты).   4. Мы идем в школу (маршруты в школу и обратно; особенности движения пешеходов осенью и зимой).   5. Наши верные друзья («зебра», подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).   6. Мы – пассажиры (общие обязанности пассажиров; правила посадки и высадки; поведение в общественном транспорте).   7. Знакомство с дорожными знаками (часто встречающиеся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожные знаки и других средств регулирования дорожного движения; знаки и средства регулирования, знание которых необходимы пешеходу).   8. Где можно играть? (опасность игр у дорог). |
| 2 класс | 1. Улица полна неожиданностей (как правильно переходить дорогу; разбор конкретного маршрута).  2. Транспорт (остановки маршрутного транспорта в микрорайоне; схематическое изображение микрорайона).   3. Правила поведения на улице (дисциплина на улице - залог безопасности движения).   4. Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах (наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов; опасность использования зонтов, капюшонов, ухудшающих обзорность дороги).   5. Сигналы светофора (назначение светофора, значение сигнала светофора; пешеходный светофор).   6. Это должны знать все (правила дорожного движения пешехода и водителя).   7. Мы - пассажиры (места ожидания общественного транспорта; опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).   8. Весенние дороги (особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение; места для катания на самокатах, роликах, велосипедах). |
| 3 класс | 1. Мы идем в школу (микрорайон школы; остановки маршрутного транспорта рядом со школой).   2. Я - пешеход (умение правильно выбрать наиболее безопасный путь; как пройти по более сложному маршруту к школе; где и как правильно перейти улицу).   3. Осенние дороги (лужи, грязь - препятствия дорожному движению; плохая видимость в дождь и туман; особая осторожность пешеходов на дорогах осенью).   4. Это должны знать все (правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов; примеры о последствиях нарушений ПДД).   5. Знатоки дорожных знаков (группы знаков, их символика и назначение).   6. Наши верные друзья (технические средства регулирования дорожного движения: дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» - искусственная дорожная неровность - «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).   7. Движение по улицам (движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги; правосторонне движение и история происхождения этого Правила; перекрестки и их виды).   8. Что такое закрытый обзор (дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).   9. Дорожно-транспортные происшествия (виды происшествий и причины их возникновения). |
| 4 класс | 1. ПДД (соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов; разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин).   2. Элементы улиц и дорог (дорога, ее составные части - проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка; дорожная разметка и дорожные знаки; перекрестки; сигналы светофора и регулировщика; сигналы, подаваемые водителями транспортных средств; одностороннее и двустороннее движение).   3. Безопасность пешеходов (типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами; распознание типичных «ловушек» на дорогах.).  4. Виды транспортных средств (любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека).   5. Погодные условия (особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).   6. Железнодорожный переезд (поведение школьников вблизи железнодорожных путей; правила перехода и переезда через них; охраняемые и неохраняемые переезды).   7. Велосипед (о правах и обязанностях велосипедистов).   8. Дорожные знаки (викторина на знание дорожных знаков).   9. Законы дорожного движения (культура транспортного поведения; история дорожного движения и современность). |
| 5 класс | 1. Транспорт (интенсивность и скорость движения городского транспорта; как определить расстояние до приближающегося транспортного средства; стоящий транспорт).   2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (предназначение и задачи, решаемые ГИБДД).   3. Знаем ли мы Правила дорожного движения (причины дорожно-транспортного травматизма: невыполнение пешеходами Правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).   4. Тормозной и остановочный путь (понятие тормозного и остановочного пути; тормозное расстояние).   5. Причины опасных дорожных ситуаций (опасность для ребенка в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть и др.).   6. Правила езды на велосипеде, скутере, мопеде (ПДД о правах и обязанностях водителей вело- и мототранспорта; основные правила езды и меры безопасности).   7. Культура поведения (ответственность за нарушения Правил дорожного движения; ребячество, неправильное понимание геройства).   8. Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения (особенности движения в осенне-зимний, весенний период года; предметы, мешающие обзору дороги).   9. Предупредительные сигналы водителя (оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения; действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов). |
| 6 класс | 1. Город как источник опасности (особенности современного города; автомобильное движение в современном городе; пешеход на улицах города).   2. Культура дорожного движения (взаимная вежливость участников дорожного движения).   3. Дорожно-транспортный травматизм (разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории микрорайона школы; условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей).   4. Когда ты становишься водителем (основные правила движения на вело- и мототранспорте; сигналы подаваемые при движении на велосипеде, скутере, мопеде; движение велосипедистов группами).   5. Дорожные знаки и дополнительные средства информации (группы дорожных знаков; номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах).  6. Транспорт и дети во дворе (причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора; меры предупреждения).   7. Основной принцип безопасности пешехода (обзор дороги; предметы, мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, капюшоны, очки, сотовые телефоны и др.); скрытые движущиеся автомобили; погодные условия; особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).   8. Ответственность за нарушения ПДД (правовая ответственность - административное законодательство; плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь). |
| 7 класс | 1. История создания средств организации дорожного движения (светофор: создание и совершенствование; современные конструкции светофора; первый жезл для регулирования движения; дорожные знаки и их модификация; дорожная разметка).   2. Очевидцы ДТП и нарушений ПДД (ДТП и грубейшие нарушения Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах; возможные или действительные последствия происшествий).   3. Типичные «ловушки» на дорогах (ситуации на дорогах, способствующие возникновению происшествий; закрытый обзор; ошибочный прогноз; пустынная улица; отвлечение внимания).   4. Специальное оборудование автотранспорта (осветительные приборы, сигналы поворота; специальные звуковые и световые сигналы; опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)).   5. Детский дорожно-транспортный травматизм (основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД; конкретные примеры и статистические данные).   6. Культура дорожного движения (ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).   7. Общественный транспорт (правила поведения в общественном транспорте; аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта; выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде)).   8. Я – водитель (действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части; предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин). |
| 8 класс | 1. Россия - автомобильная держава (автотранспортный цех России; виды автотранспорта и перевозок; зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта).   2. Остановочный путь автомобиля (составные части остановочного пути; невозможность мгновенной остановки автомобиля).  3. Безопасность пешеходов (типичные опасные дорожные ситуации; умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).   4. ДТП и их последствия (тяжесть травм, полученных в ДТП и их последствия - повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).   5. Вело- и мототранспорт (основные правила и требования к водителям вело- и мототранспорта; особенности перевозки пассажиров).   6. Организация дорожного движения (светофор - значит «несущий свет»; технические средства регулирования; установка технических средств на улицах города: знаки, разметка, ИДН (искусственная дорожная неровность) - лежачий полицейский и т.д.; работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).   7. Я и дисциплина на дороге (нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно).   8. Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении (предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами; навыки безопасного поведения на дороге). |
| 9 класс | 1. Автомобильный транспорт (транспорт как средство передвижения; легковой, грузовой, специальный транспорт; конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств; государственный технический осмотр).   2. Основы правильно поведения на улице и дороге (спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией).   3. Вандализм на дорогах и транспорте (сколько стоит светофор? повреждения дорожных знаков и указателей, последствия их повреждений для участников дорожного движения; повреждения автотранспорта; административная и уголовная ответственность за правонарушения).   4. Культура дорожного движения (необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах; взаимная вежливость участников дорожного движения).   5. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения (ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).   6. Опасность на переходе, оборудованном светофором (меняющийся сигнал светофора; грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).   7. Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе (неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов).   8. Организация дорожного движения (проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии). |
| 10 класс | 1. Культура дорожного движения (повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).   2. Причины дорожно-транспортных происшествий (бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).   3. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах (предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращение ДТП; компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).   4. Источник повышенной опасности (ответственность юных водителей за нарушения ПДД).   5. Особая категория участников дорожного движения (пожилые люди и дети в условиях города).   6. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (мужская профессия; романтика и будни).   7. Опасные ситуации на дорогах (отвлечение внимания от дороги; автобус на противоположной стороне; переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе или линии разметки, разделяющей противоположные потоки движения транспорта; правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода).   8. Подготовка водительских кадров (условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения; воспитание грамотных участников дорожного движения). |
| 11 класс | 1. ПДД (изменения и дополнения в действующие Правила дорожного движения).   2. Ответственность за нарушения ПДД (уголовная и административная ответственность; наложение административных взысканий на пешеходов; гражданская ответственность за причиненный вред).   3. Город твоими глазами (недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).   4. Агрессия на дорогах (причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения; меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ, при необходимости, от своего приоритета).   5. Современный водитель и пешеход (скоростной автотранспорт; физические требования к современному водителю; значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств; воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).   6. Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам (навык переключения на самоконтроль). |

Приложение 4  
  
^ Информационный уголок  
  
по безопасности дорожного движения  
Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы.  
  
Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах по БДД:  
  
1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).  
  
2. Информация о ДТП, произошедших с учащимися школы, и краткий разбор причин случившегося.   
  
3. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.  
  
4. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе.  
  
5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге», «Дорожные «ловушки»», «Как избежать опасности на дороге» и т.п.  
  
6. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.  
  
7. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы.   
  
8. Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести свою вполне определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи.   
  
Приложение 5

ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
Особенности безопасного поведения в зимнее время года  
Главное правило поведения на дороге зимой – удвоенное внимание и повышенная осторожность! Дети редко акцентируют внимание на специфические «зимние» опасности, поэтому объясните ребенку, почему на зимней дороге необходимо особое внимание!  
  
1. Зимой день короче. Темнеет рано и очень быстро. В сумерках и в темноте значительно ухудшается видимость. В темноте легко ошибиться в определении расстояния, как до едущего автомобиля, так и до неподвижных предметов. Часто близкие предметы кажутся далекими, а далекие - близкими. Случаются зрительные обманы: неподвижный предмет можно принять за движущийся, и наоборот. Поэтому напоминайте детям, что в сумерках надо быть особенно внимательными. Покупайте одежду со световозвращающими элементами (нашивки на курточке, элементы рюкзака), что позволит водителю с большей вероятностью увидеть вашего ребенка в темное время суток.  
  
2. В снегопады заметно ухудшается видимость, появляются заносы, ограничивается и затрудняется движение пешеходов и транспорта. Снег залепляет глаза пешеходам и мешает обзору дороги. Для водителя видимость на дороге тоже ухудшается. Обратить внимание детей на этот факт.  
  
3. Яркое солнце, как ни странно тоже помеха. Яркое солнце и белый снег создают эффект бликов, человек как бы «ослепляется». Поэтому надо быть крайне внимательными.  
  
4. В снежный накат или гололед повышается вероятность «юза», заноса автомобиля, и самое главное – непредсказуемо удлиняется тормозной путь. Поэтому обычное безопасное расстояние для пешехода до машины надо увеличить в несколько раз.  
  
5. Количество мест закрытого обзора зимой становится больше. Мешают увидеть приближающийся транспорт: сугробы на обочине; сужение дороги из-за неубранного снега; стоящая заснеженная машина.  
  
6. Теплая зимняя одежда мешает свободно двигаться, сковывает движения. Поскользнувшись, в такой одежде сложнее удержать равновесие. Кроме того, капюшоны, мохнатые воротники и зимние шапки так же мешают обзору.  
  
7. Объясняйте ребенку, что не стоит стоять рядом с буксующей машиной. Из-под колес могут вылететь куски льда и камни. А главное - машина может неожиданно вырваться из снежного плена и рвануть в любую сторону.  
  
8. Обратите внимание на особенности пользования пассажирским транспортом. Скользкие подходы к остановкам общественного транспорта – источник повышенной опасности.  
  
^ Психофизиологические особенности детей,  
  
определяющие их поведение на дороге  
Дети не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности. Дети иначе, чем взрослые переходят дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю проезжей части или уже находясь на ней. В результате – мозг ребенка не успевает «переварить» информацию и дать правильную команду к действию.  
  
Дети младшего возраста переносят в реальный мир свои представления из микромира игрушек. Например, что реальные т.с. могут в действительности останавливаться на месте так же мгновенно, как и игрушечные.  
  
Рост ребенка – серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки: из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, в тоже время он сам не виден из-за машин водителям.  
  
Особенности детского внимания. Оно избирательно и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в данный момент интересуют его больше всего.  
  
У детей короче шаг и меньше сектор обзора на 15 - 20% (ребенок: до 700 по горизонтали и до 900 по вертикали; взрослый соответственно 120 и 150) Замедленная реакция на опасность: 3 - 4 секунды (вместо 0,8 - 1 у взрослых).  
  
Оценка движущихся т.с. подвержена влиянию контрастов. Чем больше т.с., тем быстрее дети представляют его движение. При приближении большого грузовика, даже если он движется с небольшой скоростью, ребенок реже рискует, пересекая п.ч., однако недооценивает опасность небольшой машины, движущейся с небольшой скоростью.  
  
Чем труднее ситуация для ребенка и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявлять, тем сильнее развивается торможение в ЦНС ребенка. Развивается замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее принимает решение.  
  
Исходя из этого, целесообразно вырабатывать следующие навыки безопасного поведения на дороге, которыми должны обладать все пешеходы и особенно дети: навык переключения внимания на дорогу (т.е. различать границу, за которой начинаются привычки, действующие в школе, в быту, и начинается транспортная среда); навык спокойного, достаточно уверенного поведения на дороге (умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации и принимать правильные решения); навык наблюдения (т.е. смотреть и видеть дорожную ситуацию, замечать транспортные средства, оценивать скорость и направление будущего движения); навык предвидения опасности (умение видеть все предметы, представляющие опасность для жизни и здоровья, а так же предполагать возможные опасности, вычислять их).  
  
^ Основные причины  
  
нарушения детьми ПДД  
  
Переход дороги перед близко идущим транспортом. Дети в силу своих возрастных и психологических особенностей развития очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеянны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Увидев на противоположной стороне улицы знакомого, увлекшись разговором или каким-либо предметом, они могут внезапно начать движение через дорогу, буквально бросаясь под колеса автомобиля. В таких случаях водитель оказывается в чрезвычайно трудном положении и чаще всего не имеет возможности предотвратить наезд. Подчас бывают случаи, когда, даже видя движущуюся машину, ребенок все же пересекает дорогу, рассчитывая на свои быстрые ноги. Далеко не всегда такие попытки заканчиваются благополучно.  
  
^ Неожиданный выход детей на проезжую часть из-за транспорта, строений. Чрезвычайно важно, чтобы каждый ребенок знал, что стоящий автобус, трамвай, троллейбус, нельзя обходить ни спереди (можно оказаться на пути других, параллельно движущихся машин), ни сзади (водителям встречного транспорта, особенно в местах, где проезжая часть неширокая, пешеход в начале перехода через улицу не виден). Нередки случаи, когда дети выбегают на дорогу из-за кустарников, растущих у жилых домов, осветительных мачт; игровых сооружений. Порой в таких случаях водитель не успевает даже среагировать на внезапно возникшую опасность.  
  
^ Переход улицы в неустановленном месте. По этой причине попадают в аварии около 35 - 40% детей. Это распространенное нарушение свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения или об их недисциплинированности. Необходимо также иметь в виду, что часто ребята неправильно переходят улицу, следуя примеру взрослых. Переход в не установленном для этого месте опасен тем, что для водителя уже само появление пешехода на проезжей части является неожиданным. Вредная привычка переходить улицу вне пешеходного перехода заслуживает особого осуждения, она провоцирует и других на аналогичные нарушения. Кроме того, если иногда пешеходу-нарушителю и удается избежать каких-либо последствий для себя, то в любом случае он создает опасную ситуацию для других участников движения.   
  
^ Переход улицы при запрещающем сигнале светофора. Дети, даже дошкольного возраста, понимают значение сигналов светофора. Поэтому игнорирование их - свидетельство сознательного нарушения Правил дорожного движения. Некоторые ребята начинают переход улиц при смене сигналов светофора, при желтом сигнале, предварительно убедившись, закончил ли транспорт проезд перекрестка. Нередки случаи неправильного пользования светофорами с вызывным устройством, когда ребенок, едва нажав кнопку, тут же начинает переход, хотя светофор еще не изменил сигнал на зеленый, а автомобили продолжают движение.  
  
Приложение 6  
  
^ О некоторых типичных ошибках в преподавании ПДД  
  
(методические рекомендации по обучению детей ПДД)  
  
1. Не используйте устаревшую формулировку: «Обходи трамвай спереди, а автобус - сзади». Это правило не спасает, а напротив, создает аварийную ситуацию, так как при выходе пешехода сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и может произойти столкновение.  
  
ПРАВИЛО: выйдя из автобуса или троллейбуса, обязательно дождись, когда он отъедет от остановки и проезжая часть освободится, затем постарайся найти пешеходный переход, а при его отсутствии – перекресток. Или попросить взрослых помочь перейти дорогу.  
  
2. Не верно учить детей: «При переходе улицы посмотри налево и, дойдя до середины, посмотри направо». Эта формулировка также устарела и создает опасную ситуацию.  
  
ПРАВИЛО: Прежде, чем перейти дорогу, остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи улицу, постоянно контролируя ситуацию на дороге.  
  
3. Из года в год детям закладывается устаревшая установка, которой нет в ПДД: Красный - «Стой», Желтый – «Приготовиться», Зеленый – «Иди».  
  
ПРАВИЛО: Обучайте детей не догмам, а реальным способам безопасного поведения на дороге. Зеленый сигнал светофора абсолютной безопасности на дороге не обеспечивает. И идти надо, только убедившись в безопасности перехода.  
  
4. Неверно обучать детей: «Если не успел перейти дорогу, остановись на островке безопасности или на середине дороги». В ПДД нет понятия «островок безопасности», есть только островки, информирующие водителя о направлении движения в местах разделения или слияния транспортных потоков, и называются они «направляющие островки», не гарантирующие безопасность пешеходу. Остановка на разделительной линии возможна, но не рекомендуется.  
  
ПРАВИЛО: Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги и пересечь проезжую часть за один прием. Но если уж попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке».  
  
5. Не стоит употреблять в процессе обучения уменьшительно-ласкательные слова. Реальная действительность современного дорожного движения требовательна и сурова.   
  
ПРАВИЛО: Опасными на дороге являются автомобили, а не автомобильчики.   
  
6. Учат: не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома. Но во дворах тоже есть дороги, при движении по которым водители транспортных средств должны соблюдать правила движения в жилой зоне, т.е. скорость движения не должна превышать 20 км/ч, но это правило далеко не всегда соблюдается.  
  
ПРАВИЛО: Выходя из подъезда, будьте внимательны и осторожны. Играйте подальше от дороги, там, где нет машин.  
  
7. Очень часто педагоги начинают знакомство с дорожными знаками, которые неактуальны для юных участников дорожного движения.   
  
ПРАВИЛО: Следует помнить, что дорожные знаки главным образом предназначены для водителей. Детям, безусловно, необходимо знать значение дорожных знаков, но, прежде всего, это должны быть знаки, которые работают на обеспечение безопасности пешеходов.