



**Практико – ориентированный проект**  
**«*Безопасная дорога***  
**в детский сад»**



Кострома 2021

# Актуальность проекта:



**Высокий уровень детского дорожно - транспортного травматизма - серьёзная проблема любого города**



**Безответственное отношение со стороны взрослых к поведению детей на улице**



**Неосторожность детей, несоблюдение или незнание правил дорожного движения**



**Необходимость поиска новых форм и методов воспитания обучения по профилактике дорожно - транспортного травматизма на основе современных педагогических технологий таких, как проектная деятельность.**

## Цель:

- формирование у детей старшего дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья;
- вовлечение детей и родителей (законных представителей) в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма



# Задачи:



## *Дети:*

Расширять знания детей:

- о правилах безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте,
- знаках дорожного движения; дорожной разметке, светофоре.

Формировать:

- умения применять полученные знания в играх и повседневной жизни;

Познакомить со световозвращающими элементами.

Развивать умения предвидеть возможную опасную дорожно-транспортную ситуацию, мотивированно оценивать поступки героев, выбирая правильный ответ.

Воспитывать дисциплинированность, культуру безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте.

Воспитывать у детей чувство ответственности за свою безопасность и безопасность других людей.

## *Родители:*

Вовлечь родительскую общественность в профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

## *ППРС:*

Пополнить предметно пространственную развивающую среду в группе:

создать Центр дорожной безопасности,

подобрать дидактические игры по формированию основ безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте.

## Предполагаемые результаты



В группе созданы условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья; вовлечения детей и родителей (законных представителей) в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма

### **У детей:**

*расширены знания о правилах безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте, знаках дорожного движения; дорожной разметке, светофоре;*

*познакомятся со световозвращающими элементами;*

*сформированы умения применять полученные знания в играх и повседневной жизни;*

*развиты первичные умения предвидеть возможную опасную дорожно-транспортную ситуацию,*

*смогут мотивированно оценивать поступки героев, выбирая правильный ответ.*

*проявляют дисциплинированность и культуру безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте*

# Предполагаемые результаты



## **Родители:**

*вовлечены* в профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

*активные* и заинтересованные участники проекта, *ориентированы* на формирование у ребенка устойчивых навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте, на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность;

## **Воспитатели, специалисты:**

*приобретут* новый опыт работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте;

*повысят* профессиональное мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей;

*пополнят* предметно пространственную развивающую среду в группе: создан Центр дорожной безопасности, подобраны дидактические игры и пособия по формированию основ безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте.

**Будет создано** единое воспитательно-образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте.

# Принципы:



**Системности и  
последовательности**

**Интеграции**

**Развивающего обучения**

**Личностного подхода**

**Психологической  
комфортности**

**Гуманности**

**Связи с реальностью**



# Условия:



- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
  - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
  - построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
  - поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
  - поддержка инициативы и самостоятельности детей во всех используемых в проекте видах деятельности;
  - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности;
  - вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- профессиональная компетентность педагогов, участвующих в проекте;
- создание специальной развивающей предметно-пространственной среды в группе по правилам дорожного движения.

## **Проект «Безопасная дорога в детский сад» даёт возможность:**



- **интегрирования сведений из разных областей знаний для обогащения представлений детей о безопасном поведении на дороге.**
- **реализации потребности детей в художественно-продуктивных видах деятельности, используя различные средства и материалы: тестопластику, пластилинографию, рисование, аппликацию, конструирование из бумаги, природного материала;**
- **развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;**
- **развития наблюдательности, творческого и критического мышления;**
- **развития у детей и педагогов навыков общения в группе, умения отстаивать и доказывать свою точку зрения, умения публичного выступления, культуры речи;**
- **развития самодисциплины.**

**минимальными  
размерами  
финансовых  
вложений.**

**небольшим сроком  
его реализации.**

**Наличием  
результата**

**Привлекательность  
проекта**



**интегрированностью  
методов и форм  
организации всех  
направлений развития  
детей дошкольников.**

**Мотивированным  
процессом  
приобретения  
знаний детьми**

**вовлечением всех  
участников в  
единую  
совместную  
творческую  
деятельность**

# Ресурсное обеспечение проекта



**нормативно - правовое**

**кадровое**

**материально -  
техническое**

**информационное**



# Механизм реализации проекта

Участники и их роль в проекте

Этапы реализации проекта

План мероприятий проекта



# Участники и их роль в проекте



Воспитатель

Родители



Дети



Специалисты ДОУ



# Этапы реализации проекта

**1**

**Подготовительный**

**2**

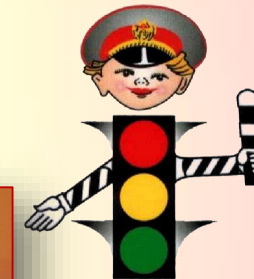
**Основной**

**3**

**Заключительный**



# Организационный этап



**Организация детей, педагогов , родителей для реализации проекта**



**«Уголок безопасности»**

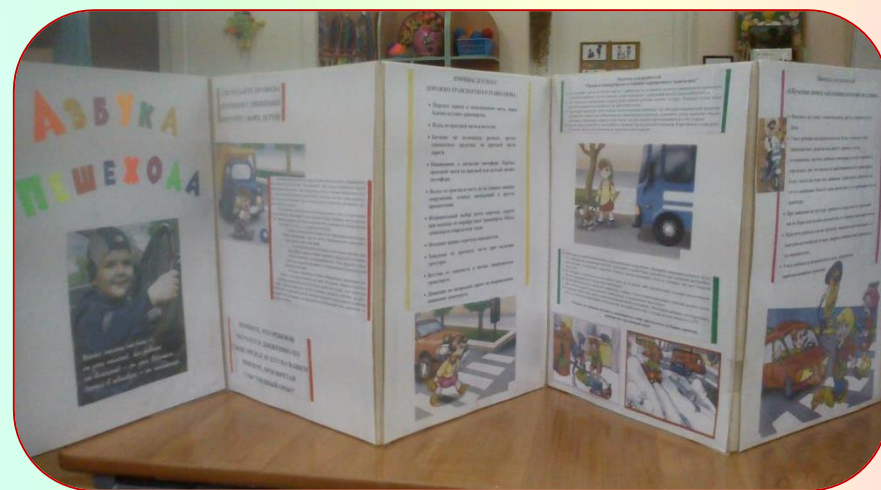


**Макет по ПДД**



**Выставка литературы по ПДД**

## Уголок для родителей



**Папка- раскладушка « Азбука пешехода»**

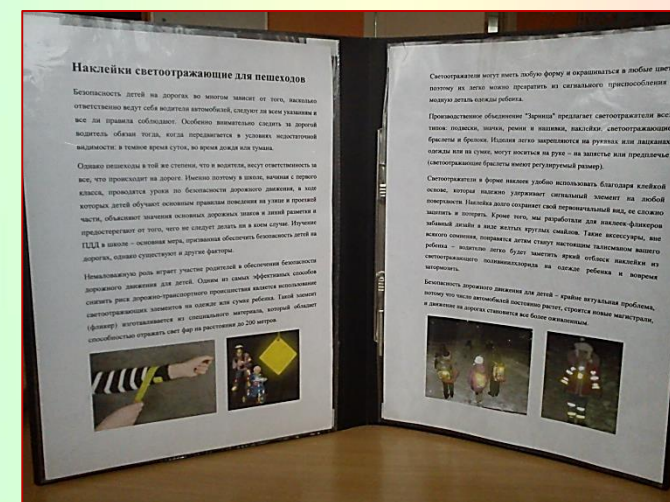
## Консультации по ПДД



## Детское удерживающее устройство



## Буклеты, памятки по ПДД



## Светоотражающие наклейки для пешеходов



# Содержательно - практический этап



## Игры с разрезными картинками «Собери знак»



Площадка  
детская у дома  
По Правилам –  
жилая зона.  
Подскажет знак  
водителю –  
Во дворе - будь  
бдительным.



В этом месте  
пешеход  
Терпеливо  
транспорт ждёт,  
Он пешком устал  
шагать  
Хочет  
пассажиром  
стать.



Здесь наземный  
переход,  
Ходит целый  
день народ.  
Ты, водитель, не  
грусти,  
Пешехода  
пропусти!



Знак водителей  
страшает,  
Въезд машинам  
запрещает!  
Не пытайтесь  
сгоряча  
Ехать мимо  
кирпича!





# Игровая деятельность



« Расставь дорожные  
знаки на перекрёстке»



Найди и объясни  
«дорожные ловушки»



Игры с макетом дорожного  
движения



Домино « Транспорт и  
дорожные знаки»

# Конкурс семейных газет « За безопасность всей семьёй»



Семья Арины  
Скворцовой



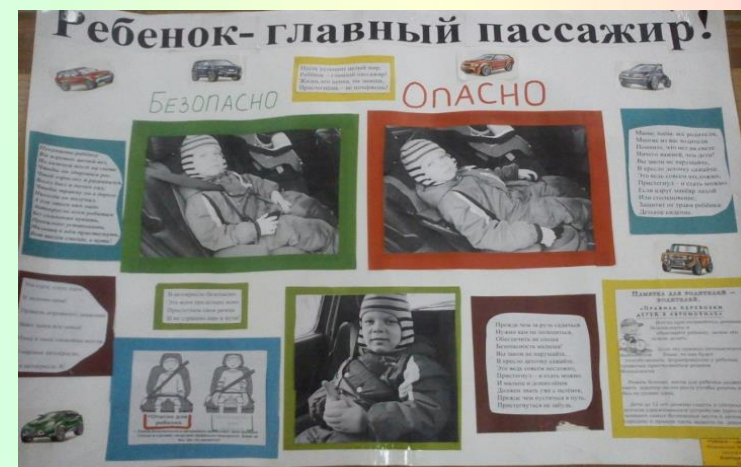
Семья Егора Баблак



Семья Ильи Николина



Семья Сони Иньковой



Семья Саши Кавтырева

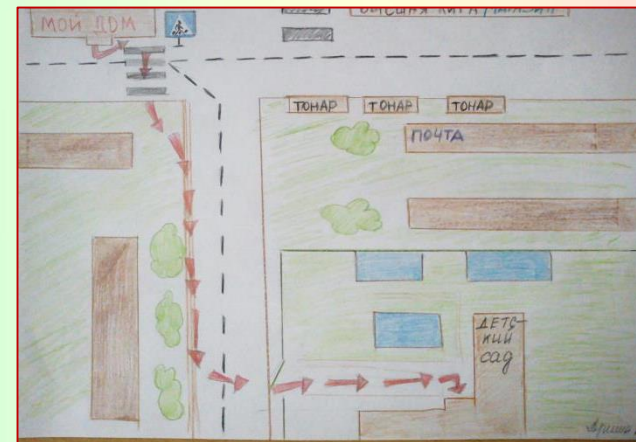
# « Я примерный пешеход»

## Выставка работ детей и родителей





Егор



Илья

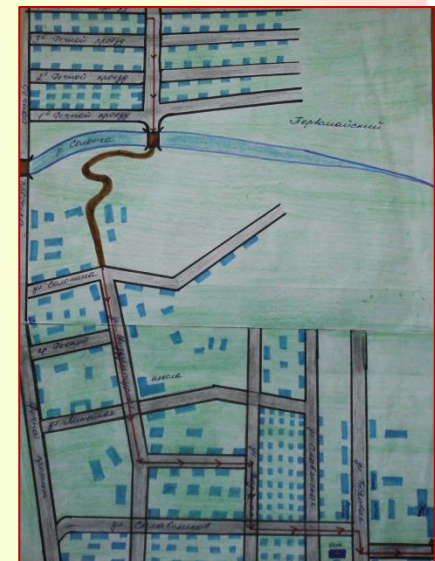


Даша

Планы  
безопасного  
маршрута  
от дома до  
детского  
сада



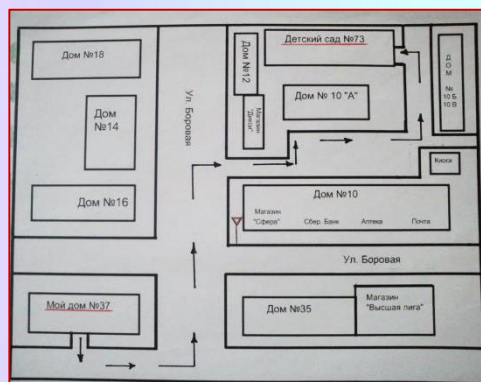
Полина



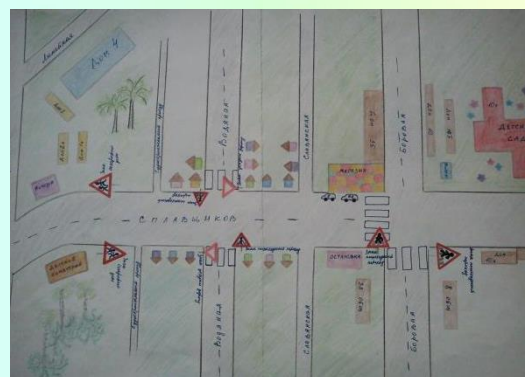
Димы



Дарина



Алёна



Вера



# ДОРОЖНЫЕ СТАРТЫ



Команда «Автодети»



Команда «ЮИД»



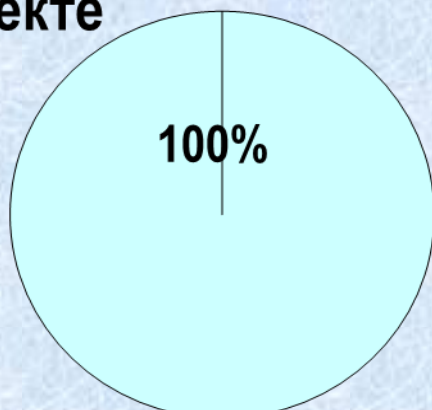
Команда «Светофорик»



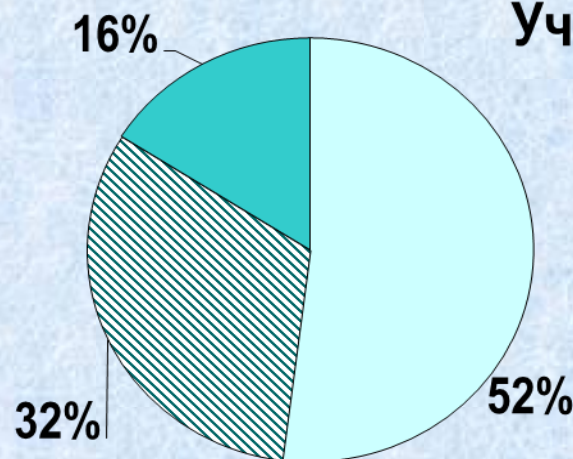
# Мониторинг реализации проекта



Участие детей в проекте



Участие родителей в проекте



- Активно участвовали
- Проявили интерес
- Не участвовали

## Сравнительный анализ первичной и итоговой диагностики уровня знаний детей об обитателях моря



# Итоговое мероприятие

## Развлечение « Происшествие в Светофории »



**Помни! На дорогах  
трудностей так много!  
Помни! На дорогах  
тысячи машин!  
Помни! Перекрёстков  
много на дорогах!  
Помни! Эти правила  
нужны!**



# План мероприятий проекта

| Дни недели | События                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Продукт                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - день   | <p>На первом этапе работы над проектом была подготовлена развивающая предметно – пространственная среда, методическое обеспечение проекта, РППС:</p> <p>Создание в группе Центра дорожной безопасности, наполнение его иллюстрациями, фотоматериалами, дидактическими играми, изготовление макета « Наша улица»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Центр дорожной безопасности,</p>                                                                                                                                                                                                                   |
|            | <p>Проведена беседа с родителями и педагогами ДООУ, где была изложена информация о ходе проекта, определены функции для всех участников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Информация об участии в проекте.</p>                                                                                                                                                                                                               |
|            | <p><b>Образовательная деятельность в режимные моменты:</b></p> <p><b>Социально – коммуникативное развитие:</b></p> <p>Диагностическая игра:</p> <p>« Путешествие по городу:</p> <p><b>Познавательное развитие:</b></p> <p>Беседы: « Наш город и его транспорт»,</p> <p>« Мой друг - светофор»,</p> <p><b>Речевое развитие:</b></p> <p>Разучивание стихотворения:</p> <p>« Светофор» Л. Луценко.</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие:</b></p> <p>Образовательная ситуация:</p> <p>Аппликация: « Наш город»</p> <p><b>Физическое развитие:</b></p> <p>Подвижные игры:</p> <p>« Где мы были, мы не скажем, на чём ехали покажем»;</p> | <p>Обогащение знаний детей по безопасности дорожного движения</p> <p>Уровень знаний детей по теме</p> <p>Положительные эмоции</p> <p>Выставка детских работ</p>  |

2-й день

## РППС

В «Центре безопасности» изготовлены красочные атрибуты для сюжетно – ролевых игр, светофор, жезл, свисток, фуражка сотрудника ДПС, организована выставка художественной литературы по безопасности дорожного движения:

### **Взаимодействие с родителями:**

Оформление выставки газет «За безопасность всей семьей»

### **Социально – коммуникативное развитие**

*Дидактические игры:*

Игра – соревнование «Кто быстрее соберет светофор»; «Собери автомобиль»

*Создание условий для сюжетно - ролевой игры: «Автозаправочная станция» (АЗС)*

внесение атрибутов: бензоколонки, касса, пожарный щит, телефон, дорожные знаки, форма, бумажные деньги, чеки, машины.

### **Работа с родителями:**

*Социальная акция: «Внимание, водитель»*

(участники: педагоги, дети, родители)

### **Познавательное развитие:**

*Проблемная педагогическая ситуация*

« Путешествие в прошлое» ( дети попали в город, где нет дорожных знаков, светофоров, дорожной разметки»

### **Речевое развитие:**

*Чтение художественной литературы:*

Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист».

прослушивание аудиосказки «Приключение в городе Поющих светофоров»

### **Художественно – эстетическое развитие:**

*Волонтерское движение*

«Изготовим светофор для малышей» (лепка из соленого теста)

### **Физическое развитие:**

*Подвижная игра: «Цветные автомобили».*

### **Взаимодействие с родителями**

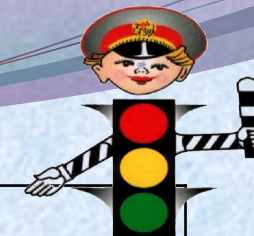
*Презентация семейных газет «За безопасность всей семьей».*

**Обогащение знаний детей  
по безопасности  
дорожного движения**

**Положительные эмоции**

**Выставка семейных газет**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3- день</p>  | <p><b>Образовательная деятельность в режимные моменты:</b><br/> <b>Социально – коммуникативное развитие:</b><br/>         Социальная акция: « Ребенок в автомобиле»<br/>         Дидактические игры: « Собери знак»,<br/>         « Подбери картинку к знаку»».<br/> <b>Познавательное развитие:</b><br/>         Беседа: « Будь внимателен на дороге»<br/> <b>Речевое развитие:</b><br/>         Образовательная ситуация:<br/>         Составь рассказ по план - схеме « Мой путь от дома до детского сада»<br/> <b>Художественно – эстетическое развитие:</b><br/>         Разучивание песни: «Песенка про светофор» А. Филлипова.<br/> <b>Физическое развитие:</b><br/>         Подвижная игра: « Дорожные знаки и автомобили»</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Обогащение знаний детей по безопасности дорожного движения</b></p> <p><b>Презентация плана безопасного маршрута «Дом - детский сад».</b></p> <p><b>Положительные эмоции</b></p> |
| <p>4 - день</p> | <p><b>Образовательная деятельность в режимные моменты:</b><br/> <b>Социально – коммуникативное развитие:</b><br/>         Диагностические задания:<br/>         « Собери дорожный знак и назови»,<br/>         «Какие бывают светофоры», «Назови свой домашний адрес», «Назови элементы дороги и покажи на макете», «Расскажи правила поведения во дворе, в транспорте на остановке автобуса».<br/> <b>Познавательное развитие:</b><br/>         Проблемная педагогическая ситуация:<br/>         « Путешествуем по дорогам будущего»<br/>         Создание выставки детского рисунка «Транспорт будущего»<br/> <b>Речевое развитие:</b><br/>         Чтение художественной литературы:<br/>         Н. Носов « Автомобиль».<br/> <b>Художественно – эстетическое развитие:</b><br/>         Разучивание песни «Бибика» В. Осошник<br/> <b>Физическое развитие:</b><br/>         Взаимодействие с родителями<br/>         Игра – эстафета «Дорожные старты»</p> | <p><b>Выявление знаний по теме: «Правила дорожные - детям знать положено».</b></p> <p><b>Положительные эмоции</b></p>                                                                 |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5 -й день</b> | <p><b><i>Итоговое мероприятие:</i></b><br/>«Путешествие в страну Светофорию».</p> <p>- Вручение грамот участникам проекта за активное участие в проекте.</p> <p><b><i>Взаимодействие с родителями:</i></b><br/>Анкетирование родителей «Что дал проект нашей семье и вашему ребёнку».</p> <p>Подведение итогов эффективности проекта, наличие динамики в уровне осведомленности детей по теме «Правила дорожные - детям знать положено».</p> <p>- Оформление совместной выставки рисунков и поделок на тему: «Правила дорожные, детям знать положено».</p> | <p><b>Положительные эмоции</b></p> <p><b>Эмоциональная отзывчивость</b></p> <p><b>Презентация выставки</b></p> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Результат проекта



У детей сформированы устойчивые навыки безопасного поведения на улице, дороге, транспорте, обеспечивающие сохранность их жизни и здоровья; дети и родители (законные представители) вовлечены в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма

## **У детей:**

*расширены знания* о правилах безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте, знаках дорожного движения; дорожной разметке, светофоре; дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару, знают о назначении светофора, ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз; имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения; знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге, удерживающих устройствах в автомобиле, их значении в защите водителя и пассажиров, *используют* световозвращающие элементы;

применяют полученные знания в играх и повседневной жизни;

предвидят возможные опасные дорожно-транспортные ситуации, *оценивают поступки героев*;

*проявляют* дисциплинированность и культуру безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте.

## **Родители:**

*активные* и заинтересованные участники проекта, *ориентированы* на формирование у ребенка устойчивых навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте, на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность;

## **Воспитатели, специалисты:**

*приобрели* новый опыт работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте;

*повысили* профессиональное мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей;

*пополнили* предметно пространственную развивающую среду в группе: создан Центр дорожной безопасности, подобраны дидактические игры и пособия по формированию основ безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте.

**Педагоги и родители являются единомышленниками в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте.**

Все участники проекта получили эмоциональный заряд, удовольствие от проделанной работы.



Мы запомнили!



Дорога должна быть безопасной!



Спасибо  
за  
ВНИМАНИЕ!