

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад №73»

Муниципальный этап областного конкурса
«Лучшая методическая разработка по обучению детей основам безопасного
поведения на дорогах»

Номинация
Методическая разработка внеурочного мероприятия с детьми по обучению
правилам дорожной безопасности

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста Путешествие в страну «Светофорию»



Разработали и провели:
Жигалова Галина Геннадьевна, воспитатель
Кострова Елена Александровна, воспитатель

2021



Обоснование актуальности.

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы жизнедеятельности, здорового и безопасного образа жизни.

Одной из серьезнейших проблем любого города является дорожно-транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его уровень не удастся. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Самыми распространенными ошибками, которые совершают малыши, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т. д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начинать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожной безопасности, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, в содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», разделы «Дошкольник входит в мир социальных отношений» и «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» включены задачи, направленные на формирование у детей представлений о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Развлечение «Путешествие в страну Светофорию» проведено с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в декабре 2019 года в рамках участия во Всероссийском проекте «Безопасность детей - забота родителей» и направлено *(цель)* на формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привитие устойчивого интереса к изучению правил уличного движения.

Место проведения: музыкальный зал дошкольного образовательного учреждения.

Участники: дети, педагоги, родители (законные представители).

Продолжительность: 45 минут.

Содержание развлечения базируется на основных *принципах дошкольного образования*, акцентируемых в ФГОС дошкольного образования:

- *поддержка детской инициативы* в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора;
- *приобщение детей к социокультурным нормам*: воспитание желание прийти на помощь попавшему в затруднительное положение герою;
- *деятельностный подход*: включение ребенка в практическую деятельность по освоению содержания;
- *психологическая комфортность*: снятие всех стрессообразующих факторов образовательного процесса, создание доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения;
- *связь с реальностью*: осознание того, что каждая ситуация разворачивается как «жизненный урок».

Развлечение «Путешествие в страну Светофорию» включает 4 *этапа*.

Первый этап: вводно – организационный, дети были организованы на предстоящую деятельность: выполняли задания, отвечали на вопросы, читали стихи. На данном этапе педагоги создали условия для поддержания эмоционально – психологического настроения детей, чтобы попасть в страну Светофорию.

Сюрпризный момент, появление персонажа Светофора, стало переходом ко второму этапу развлечения.

Второй этап: мотивационно – побудительный. Посредством проблемной ситуации: появление инспектора ГИБДД и Буратино, который не знал правил безопасного поведения на улице, дети включились в игровую деятельность. Дети решили помочь Буратино, познакомив его с Дорожной азбукой.

На третьем основном этапе, посредством выполнения практических, игровых заданий были созданы ситуации, которые позволили педагогам систематизировать имеющиеся знания и умения детей: дети рассказывали о дорожных знаках, играли в словесные игры «Разрешается-запрещается», «Это я, это я, это все мои друзья», участвовали в играх - эстафетах «Выложи пешеходную дорожку», «Собери дорожный знак».

В течение всего этапа у детей формировалось умение применять знания и практические навыки в самостоятельной деятельности, дети овладевали умениями работать по правилам, слушать взрослого и выполнять его инструкции, формировались элементарные навыки самоконтроля.

Проведение *динамических пауз: песня – «Светофор», танцы «Дорожные знаки», «Би-би-ка»*, позволило снять напряжение, способствовало эмоциональной и физической разрядке

В конце данного этапа прошло Дефиле, в ходе которого дети продемонстрировали современную одежду, изготовленную руками родителей, украшенную светоотражающими элементами.

На четвертом, заключительном этапе были подведены итоги прошедшей деятельности. Благодаря Светофору, у Буратино появился новый маленький друг – Светофорик, что способствовало возникновению у детей эмоционального удовлетворения от собственной деятельности и полученных результатов.

Рациональное использование всего пространства помещения музыкального зала, правильное размещение оборудования, разнообразные способы организации детей: практические задания, выполняемые детьми в подгруппах и командах, обеспечили постоянную смену деятельности. Использование элементов здоровьесберегающих технологий: игра – эстафета «Выложи пешеходную дорожку», танцы «Би-би-ка», «Дорожные знаки», способствовали развитию крупной и мелкой моторики, позволили избежать переутомления и снижения интереса к концу развлечения, тем самым сохранили положительный и эмоциональный настрой и высокую работоспособность детей.

Успешному решению задач способствовало *использование* следующих *методов и приёмов*:

- игровой метод (сюрпризный момент, создание игровой ситуации, дидактические игры),
- информационно – рецептивный метод (распознающее наблюдение, рассматривание предметов, беседа).
- репродуктивный метод (упражнения, повторы);
- проблемный метод (постановка проблемы и раскрытие путей её решения);
- эвристический метод (упражнения конструктивного характера - перенос освоенного способа действий на новое содержание, моделирование, дидактическая игра, в которой игра является продуктом деятельности, самостоятельная работа детей)

В течение всего развлечения используется *разнообразный дидактический наглядный материал*: дорожные знаки, макет пешеходного перехода, кубы 3-х цветов (красный, желтый, зеленый), 3 крупных круга цвета сигналов светофора для взрослого, круги меньшего размера цвета сигналов светофора на каждого ребенка, полосы белые по количеству детей («зебра»), игра «Разрезные картинки – «Собери знак», коляска, самокат, костюмы для показа мод со светоотражающими элементами.

Яркость, красочность дидактического наглядного материала поддерживали игровую и познавательную активность детей, а появление персонажей: Светофора, Буратино и инспектора ГИБДД вызвало яркий эмоциональный отклик у детей.

Развлечение - всегда праздник. В течение всего мероприятия дети были активны, проявлялась их заинтересованность к изучению правил дорожного движения. Дети охотно включались в речевой диалог с ведущим (воспитателем) и персонажами, использовали художественное слово, пели, танцевали, играли, проявляли любознательность, пытались самостоятельно найти выход из предложенной проблемной ситуации. Каждый ребёнок являлся активным участником мероприятия.

В результате:

- дети закрепили знания о правилах безопасного дорожного движения,
- получили практические навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте,
- получили эмоциональный заряд, удовольствие от проделанной работы.

Сценарий развлечения
«Путешествие в страну Светофорию»
для детей старшего дошкольного возраста

Цель: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привитие устойчивого интереса к изучению правил уличного движения.

Задачи:

- расширять представления детей о правилах поведения на улицах,
- продолжать формировать знания детей о дорожных знаках,
- закреплять знания детей о правилах перехода через дорогу,
- формировать умение принимать правильные решения в различных ситуациях,
- развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление, координацию речи и движения;
- развивать познавательную активность детей как участников дорожного движения, развивать осторожность, осмотрительность на дорогах.
- воспитывать грамотного пешехода.

Материалы и оборудование:

Дорожные знаки, три круга разного цвета (красный, жёлтый, зелёный) для взрослого сигналы светофора (каждому ребёнку), кубы трёх цветов (красный, жёлтый, зелёный), костюмы для показа мод, , полоски белые по количеству детей (для игры «Выложи пешеходную дорожку»), игра «Собери дорожный знак», коляска, самокат, машина.

Предварительная работа:

- образовательная ситуация «Мой друг – Светофор»,
- проблемная ситуация «Как дети помогли Незнайке перейти дорогу»,
- проблемная ситуация «Вовка-пассажир»
- чтение книг о видах транспорта;
- заучивание песен и стихов, используемых в сценарии;
- игры на обучающей площадке «Маленький пешеход»;
- конкурс детских рисунков и семейных газет «Мой друг – светофор»

Действующие лица:

ведущий – педагог;

сотрудник ГИБДД - педагог;

Светофор – педагог;

дорожные знаки – дети;

Буратино – педагог.

Музыкальный материал:

- вход под песню «Весёлые путешественники» М. Старокадомского;
- песня «Песенка о Светофоре» сл. Н. Шифриной, муз. Н. Петровой;
- танец «Дорожные знаки» (аудиозапись);
- показ мод (песня В.Леонтьева «Светофор»);
- танец «Би-би-ка» (группа «Волшебники двора»).

Основное содержание:

Под музыку заходят в зал, ведущий и дети.

Встают полукругом.



Ведущий:

Чтоб дети безопасно в городе жили,
Взрослые правила сочинили
Где безопасно играть, ходить,
Где велосипед водить.
Чтоб невеждами не прослыть,
Будем правила эти учить.

Нам предстоит необычное путешествие в страну СВЕТОФОРИЮ!

Разный там народ живет:
И автомобили,
и шофер, и пешеход...
Да, чуть не забыла!
Управляет царь страной, Светофор Великий!

А чтобы попасть в эту страну, нужно купить билеты.

Плата за проезд ответы на вопросы о правилах дорожного движения.

Возьмите на столе сигналы (цвета сигналов светофора). Встаньте к кубам соответствующего цвета. Готовы?



Вопрос к красным: - Знаешь ли ты свой адрес? (ответы детей)

Вопрос к жёлтым: - Что такое улица? Из каких частей она состоит?

(Улица состоит из тротуара и проезжей части)

Вопрос к зелёным: - Кого называют «пешеход», «пассажир», «водитель»?

(Пешеход - человек, который продвигается пешком; пассажир- человек, который находится в движущем транспорте; водитель - человек, который управляет транспортом)

Ведущий: Теперь можно отправляться в путешествие.

---- Звучит музыка ----- Имитация езды----

(дети встают полукругом)

1 ребёнок: О нашем городе большом

Мы рассказ свой поведём,

Где помнить правила движенья

Все должны без исключенья!

2 ребёнок: Свернул водитель круто,

Вспотел как никогда!

Еще одна минута,

Случилась бы беда!

3 ребёнок: Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Ведущий загадывает загадку:

Разных три имеет глаза,

Но откроет их не сразу

Если глаз откроет красный – Стоп!

Идти нельзя, опасно!

Жёлтый свет – погоди,

А зелёный – проходи!

(выходит Светофор)



Светофор: Я с виду грозный и серьезный

Очень важный светофор.

С перекрестка, с перекрестка

На тебя гляжу в упор.

Все, что я хочу сказать

Нужно по глазам читать!

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться опасно!

Свет зеленый говорит –

Пешеходам путь открыт!

--- ПЕСНЯ «СВЕТОФОР» ---

Светофор: А сейчас мы поиграем, знаки светофора угадаем.

Игра «Светофор»

На красный свет все стоим и грозим пальцем, на желтый – стоим и хлопаем, на зеленый – идём по кругу.

(Светофор показывает по очереди сигналы светофора - красный, жёлтый, зелёный)

На красный свет выбегает Буратино, звучит полицейский свисток.



Выходит, сотрудник ГИБДД,

берёт за руку Буратино.

Сотрудник ГИБДД: Здравствуйте, это кто при красном свете выбегает напрямик?
(обращается к ведущей) Это ваш мальчик?

Буратино:

Я всем известный Буратино,
С ребятами всегда дружу,
На знаки я и не гляжу,
Где захочется, хожу.
Я так люблю похулиганить,
На красный свет перебежать,
И по проезжей части даже
Могу спокойно погулять.

Сотрудник ГИБДД:

Я всех предупреждаю здесь старательно,
Коль видишь ты меня, то будь внимательным!

Буратино: Ишь, раскомандовался!

Перейду дорогу эту, если даже хода нет!
Мне домой вернуться надо, твой не нужен мне совет!

Светофор: Ты, Буратино, не знаешь к сожаленью правила дорожного движения.

Чтоб в городе нашем тебе не пропасть,
знаки дорожные должен ты знать.

Вот дорожные знаки, запомнить не сложно их,
Слушай, друг, запоминай,
даром время не теряй!

Буратино: Слушать, запоминать, только время зря терять.

Я трудиться не люблю, так домой я добегу.

Сотрудник ГИБДД: Стой, дружок, зачем спешишь? Под колёса угодишь.

Буратино: Тут нельзя, там нельзя, что же делать мне, друзья?

Сотрудник ГИБДД: Тебе готовы мы помочь,

Но ты всю помощь гонишь прочь.

Даём тебе последний шанс

И издаём такой указ.

Светофор:

Зачислить срочно в город наш,

Где объясняют без прикрас,

И учат знаки понимать,

Чтоб в нашей жизни не пропасть.

Буратино:

Что ж, друзья, придётся мне учиться,

Чтоб в азбуке дорог не сбиться.

Сотрудник ГИБДД: Здесь ты оставайся, знаний набирайся (прощается и уходит)



--- в это время дети уходят за ширму за знаками-----

Светофор: Ну, что ж, Буратино,

Нам помогут, нам расскажут

Честь по чести, что и как,

Нам дорогу все укажут,

Уважайте каждый знак.

Узнавать легко и просто

Надо с ними всем дружить,

Чтоб по шумным перекрёсткам

И по улицам ходить.

----- дети выходят из- за ширмы-----

Танец «Дорожные знаки»



Ведущий: Ребята, расскажите Буратино, какие есть знаки.

Есть знаки....

Дети: Запрещающие!

Вед: Есть знаки:

Дети: Предупреждающие!

Вед: Есть знаки:

Дети: Информационные!

(дети поочерёдно поднимают свои "Дорожные знаки" и рассказывают о них)

Ребёнок:

Мы – важные знаки, дорожные знаки,
На страже порядка стоим.
Вы правила знайте и их соблюдайте,
А мы вам помочь поспешим.

Ребёнок:

По полоскам чёрно-белым
Человек шагает смело.
Знает: там, где он идёт,
Пешеходный переход.

Ребёнок:

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете –
В этом месте ходят дети.

Ребёнок:

В дождь и ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
Вам ходить запрещено!

Ребёнок:

Знак "Дорожные работы",
Чинит здесь дорогу кто - то.
Скорость сбавить нужно будет,
Там ведь на дороге люди!

Ребёнок:

Знак водителей страшит,
Въезд машинам запрещает.
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо "кирпича".

Ребёнок:

Знак ребят предупреждает,
От несчастья ограждает.
Переезд! Во всю гляди!
За шлагбаумом следи!

Ребёнок:

Круг окрашен в синий цвет,
А в кругу велосипед.
Веселей, дружок кати,
Лишь педалями крути.

Ребёнок:

Круг окрашен в красный цвет,
А внутри велосипед.
Этот знак всем говорит:
"Велосипеду путь закрыт"!



Светофор: А сейчас мы поиграем:

Словесная игра «Разрешается-запрещается»:

1. Идти толпой по тротуару... Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!
2. Играть возле проезжей части... Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!
3. Быть примерным пешеходом Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!
4. Ехать "зайцем", как известно Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!
5. Уступить старушке место Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!
6. Переход при красном свете Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!
7. При зеленом даже детям Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!
8. Уважать правила дорожного движения

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

Светофор: Ну, что, Буратино, всё запомнил?

Буратино: Запомнил!

Вед: Ты готов экзамен сдать, чтоб скорей домой попасть?

Буратино: Готов!

Светофор: Сейчас мы это проверим.

Игра-эстафета «Выложи пешеходную дорожку»



(Дети встают в три команды по сигналам светофора (красный, жёлтый, зеленый)

побеждает та команда, которая быстро и правильно выложит пешеходную дорожку.

Игра «Собери дорожный знак».

Каждой команде даётся конверт с разрезными картинками.

Задание для команды - собрать дорожный знак и объяснить его значение.



Светофор: Ну и последний экзамен Буратино для тебя, тебе могут помочь наши дети. (дети встают в рассыпную, группа детей уходит переодеваться за ширму для показа мод)

Проводится игра "Это я, это я, это все мои друзья"

1. Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

Ответ: Это я, это я, это все мои друзья!

2. Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

3. Кто, из вас, идя домой держит путь по мостовой?

Ответ: Это я, это я это все мои друзья!

4. Знает кто, что красный свет - это значит, хода нет?

Ответ: Это я, это я, это все мои друзья!

5. Кто из вас в вагоне тесном уступал старушке место?

Ответ: Это я, это я это все мои друзья!

6. Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?

Ведущий: Мы рады за тебя, Буратино, теперь ты знаешь правила дорожного движения! Но их нужно не только знать, но и выполнять!

Светофор: Помни! На дорогах трудностей так много!

Помни! На дорогах тысячи машин!

Помни! Перекрёстков много на дорогах!

Помни - эти правила нужны!

Ведущий: Буратино, ты любишь сюрпризы? Тогда смотри....

--- ПОКАЗ МОД---



Светофор:

Вот и подошло к концу путешествие в страну Светофорию!

Я вижу, что Буратино многому научился у вас, дети!

А на память я хочу подарить тебе моего друга - Светофорика, который поможет тебе узнать все правила дорожного движения.

До свиданья, детвора!



Буратино: Спасибо и вам, ребята!

Как хорошо, что у меня появился такой замечательный друг, Светофорик. До свидания! (уходит)

Ведущий: Наше путешествие подошло к концу, нам нужно возвращаться обратно в детский сад! Поехали!

--- ТАНЕЦ «БИ-БИ-КА» ----

Дети выходят из зала под музыку.

Библиография:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.
2. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2011
3. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2007
4. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения – М.: «Издательство Скрипторий 2003» 2009.
5. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - СПб., «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2009.

Интернет ресурсы

6. «Добрая дорога детства»: газета для детей, родителей и педагогов: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
7. «Твой ребёнок» - сайт для умных родителей: <http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml>
8. Сайт Госавтоинспекции МВД России <http://www.gibdd.ru>