

Эссе «Моя педагогическая философия»

«Детство – важный период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь; и от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А. Сухомлинский

Есть много разных профессий на земле, все они интересны и трудны. Но, каждый человек выбирает ту, которая ему по душе, без которой он не мыслит свое существование.

Выбрать профессию – самое сложное решение в жизни каждого человека. И к этому серьезному вопросу многие подходят

обдуманно, осознавая, что от правильного выбора будущей профессии зависит то, с какой отдачей человек будет заниматься той или иной деятельностью. Я отношу себя к категории людей, которые посвящают свою жизнь достойному труду - профессии ВОСПИТАТЕЛЬ.

Приведя своего ребёнка в детский сад, я увидела, какой замечательный этот мир, неповторимый, уникальный, где нужно быть интересным для каждого ребенка, дарить им свою энергию, тепло, знания. Я поняла, что все свои умения я могу передать малышам и хочу здесь остаться.



Что же для меня быть педагогом, что я думаю о своей профессии?

Несмотря на всю многогранность моей профессии – быть

воспитателем это не легкий труд. У человека, который выбирает данную профессию, должны быть определенные способности и задатки, из которых развиваются его профессиональные умения и качества. К. Гельвеций сказал: «Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников». Именно от воспитателя зависит, каким увидит мир ребенок: светлым, радостным или жестоким.



В настоящее время, в связи с реализацией и внедрением ФГОС в дошкольных учреждениях, повышается и профессиональная компетентность воспитателя. Чтобы соответствовать всем современным требованиям необходимо идти в ногу со временем, поэтому я использую в своей работе инновационные технологии, нетрадиционные методики. Ведь в современных условиях объем необходимых для жизни людей знаний резко и быстро возрастает. Поэтому важно привить детям умение самостоятельно ориентироваться в стремительном потоке научной информации, перерабатывать ее. Это главное условие для самоопределения и самореализации человека в будущем.



В течение нескольких лет я работаю с детьми с задержкой психического развития. Часто в практике моей работы встречаются дети, с которыми невозможно просто сидеть за столом, перебирать картинки, выполнять упражнения, повторять цепочки слогов и слов. Как трудно бывает порой удерживать внимание таких детей на протяжении всего занятия. Вроде бы и упражнения интересные, картинки красочные и предметы лишние убраны из

поля зрения, а все равно ребенок не включается в работу. Бывали моменты, когда опускались руки, казалось, что ребенка нельзя научить ни чему, он не слышит и не воспринимает тебя, ему ничего не интересно. И вот удивительно, таких детей просто «завораживают» аналогичные упражнения на компьютере.

Как то мне на глаза попало высказывание немецкого философа Иммануила Канта (Kant) «Воспитание есть искусство, применение которого должно совершенствоваться многими поколениями».

И это действительно так. В наше время прогресса и появления множества информационно-коммуникационных технологий должны меняться и методы подачи информации ребенку, а педагог должен быть для малыша «проводником» в мир новых технологий. Поэтому я с удовольствием работаю над темой «Использование информационно-коммуникативных технологий при организации непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»



Применение ИКТ технологий изменили всю мою систему в работе с детьми, позволили мне сделать коррекционный процесс привлекательным и по - настоящему современным.

В своей работе ИКТ технологии я применяю для: подбора иллюстративного, дополнительного познавательного материала к НОД; создания карточек с индивидуальными заданиями; создания презентаций в программе Power Point для повышения эффективности НОД с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения

родительских собраний; подбора информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, оформления родительских уголков; оформления групповой документации; систематизации и сохранения личных методических наработок; использования интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса; ведения странички на сайте ДОУ.



Часто высказывают мнение, что чрезмерное использование компьютерной техники вредит ребенку: портится зрение, дети становятся замкнутыми, перестают общаться, дружить и т.д. В какой-то степени это действительно так, но хочется возразить: «Все должно быть в меру!» Главный девиз в моей работе «Не навреди!». Создавая какую-либо презентацию, набирая информационный материал к занятию, я стараюсь учесть объем материала, размер шрифта, подобрать цветовую гамму для оформления слайда так, чтобы не навредить восприятию ребенка. Основным направляющим документом в работе для меня являются «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Использование Internet-ресурсов позволило мне сделать образовательный процесс информационно ёмким, зрелищным, комфортным. Мир ребенка полон ярких красок и эмоций. В его памяти легче всего откладываются те события, которые ассоциируются с чем-то очень приятным и значимым. Подача материала с экрана монитора делает





процесс запоминания увлекательным, легким и оставляет в памяти знания на более длительный период, чем их усвоение на обычном занятии.

Все это позволяет мне получить более высокий результат в обучении детей с задержкой психического развития.

Я люблю свою профессию, я каждый день окунаюсь в мир детства с головой при встрече со своими воспитанниками. "Я своя в их мире, я нужна им" - такие мысли мне приходят в голову.

Меняется мир, меняется общество, одно поколение сменяет другое. Жизнь не стоит на месте. Прогресс быстро движется вперед. И мне очень хочется верить, что все инновационное, прогрессивное войдет в жизнь детского сада.