

Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью
Администрации города Костромы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад №73»

Конспект
коррекционного часа в старшей группе
компенсирующей направленности для детей с задержкой
психического развития.
Тема: Части суток

Подготовила и провела:
Бабкова Татьяна Алексеевна,
воспитатель, первая
квалификационная категория

Конспект коррекционного часа

Тема: «Части суток»

Предмет: развитие элементарных математических представлений

Группа: старшая компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

Цель: закрепление у детей представлений о частях суток, об их характерных особенностях, последовательности (утро-день-вечер-ночь).

Программные задачи:

Стимулирующие деятельность:

1. Создать у детей положительный эмоциональный настрой.
2. Поддерживать на протяжении всего занятия радостное настроение, оптимальную работоспособность у детей за счет использования различных видов деятельности.

Здоровьесберегающие:

3. Формировать правильную осанку у детей в процессе выполнения заданий за столом.
4. Знакомить детей с правильным распорядком, занятиями детей в разные части суток.

Коррекционно-образовательные:

5. Продолжать учить детей ориентироваться во времени.
6. Закреплять у детей представление о частях суток, об их характерных особенностях, последовательности (утро-день-вечер-ночь).
7. Закреплять в активном словаре детей названия частей суток.

Коррекционно-развивающие:

8. Развивать у детей умение ориентироваться во времени.
9. Развивать зрительное внимание детей, слуховое восприятие.
10. Развивать у детей мыслительные операции: умение наблюдать и выделять существенные признаки изучаемых явлений, делать простые выводы.
10. Развивать у детей умение оперировать понятиями «сутки», «части суток» в повседневной жизни.
11. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

12. Воспитывать интерес и желание заниматься, соблюдать правильный распорядок.
13. Продолжать формировать предпосылки и навыки учебной деятельности.
14. Воспитывать доброжелательное отношение к персонажу - Крот.

Оборудование:

круг, разделенный на четыре части, на каждой части круга – картинка с изображением различных действий людей в разное время суток: утро, день, вечер, ночь; конверт с картинками части суток; ноутбук; кавролин; игра «Части суток» (которую проводил озвученный Крот); игра «Четвертый лишний» (мультимедийная презентация).

Методы и приемы:

Словесные: рассказ, художественное слово, беседа, вопросы, пояснения, указания, поощрение.

Наглядные: рассматривание картинок с частями суток, карточек

Игровые: сюрпризный момент, дидактическая игра «Четвертый лишний», игра «Закончи предложение», «Части суток», «Какой части суток не стало?», «Собери часть суток»

Практические: выполнение заданий за столами, физкультминутка

Словарная работа:

Активизация словаря: части суток (утро-день-вечер-ночь), сутки.

Тип занятия:

Обобщающий.

План занятия:

1 этап	Организационный момент. Создание интереса к совместной деятельности (сюрпризный момент – появление крота)	3 минуты
2 этап	Основная часть. – Закрепление ранее приобретенных знаний и навыков (повторение понятий «части суток», «сутки»; – совместные дидактические игры «Какой части суток не стало?», «Закончи предложение», «Части суток»; – Физминутка – самостоятельная работа (Раскрашивание картинки с частями суток) – Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Четвертый лишний», «Собери часть суток»	19 минут
3 этап	Подведение итога совместной деятельности. Анализ выполненной работы.	3 минуты

Ход занятия:

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
Первый этап	<i>Воспитатель:</i> Здравствуйте! Дети у нас сегодня гости, поздоровайтесь с ними. Что нужно, чтобы им было хорошо и уютно в нашем саду?	Ответ детей: Улыбнуться, пожелать доброго утра!
	<i>Воспитатель:</i> Подарите улыбки нашим гостям и друг другу.	Дети улыбаются гостям и друг другу.
	<i>Воспитатель:</i> К нам еще кто-то спешит. Догадайтесь, кто это? День ли, ночь ли на дворе, Он всегда сидит в норе! Дни и ночи напролет. Роет землю сонный...	Дети отгадывают загадку Ответ детей: Крот.
	<i>Воспитатель:</i> Правильно. Это крот. Пойдемте с ним поздороваемся Приглашаю детей сесть на стулья напротив ноутбука.	Дети садятся на стулья.
	На экране появляется Крот. Слайд 2 - 35 секунд) <i>Крот.</i> Я, друзья, подземный житель, Землекоп я и строитель, Землю рою, рою, рою, Коридоры всюду строю, А потом построю дом И живу спокойно в нем. Здравствуйте дети!	.
	<i>Крот.</i> Я крот. Живу я под землей, где всегда темно как ночью. Недавно мой друг Ушастик написал мне письмо и прислал картинки о том, как здорово жить на земле. Мне они очень понравились, но я так и не понял, что на них нарисовано. Расскажите о чем они? (Карточки разложены на столе)	
	<i>Воспитатель:</i> Дети, расскажем кроту, о чем они?	Ответ детей: Да, расскажем.
Второй этап	<i>Воспитатель:</i> Дети, посмотрите внимательно на картинку и ответьте на вопрос когда это бывает? Солнце просыпается и начинает подниматься из-за леса в небо, на улице становится светлее, просыпается природа, распускаются цветы, поют птицы, все как - будто в голубом тумане. Когда это бывает?	Ответ детей: Это бывает утром.
	<i>Воспитатель:</i> Найдите картинку, где изображено утро и поставьте ее на фланелеграф.	Дети находят картинку и ставят на фланелеграф.

Физкульт минутка	<p><i>Воспитатель:</i> На улице стало светло. Солнце поднялось высоко – высоко и жёлтыми лучами освещает Землю. Когда это бывает?</p>	<p>Ответ детей: Это бывает днем. (Находят картинку с изображением дня)</p>
	<p><i>Воспитатель:</i> На улице темнеет. Солнце опускается ниже и ниже, природа засыпает. Когда это бывает?</p>	<p>Ответ детей: Это бывает вечером. (Находят картинку с изображением вечера).</p>
	<p><i>Воспитатель:</i> Становится темно, солнца нет, все вокруг спит, на небе появляется луна и звезды. Когда это бывает?</p>	<p>Ответ детей: Это бывает ночью. (Находят картинку с изображением ночи).</p>
	<p><i>Воспитатель:</i> Дети, утро, день, вечер, ночь – это части суток. Повторите, что нарисовано на картинках?</p>	<p>Дети: утро, день, вечер, ночь.</p>
	<p><i>Воспитатель:</i> Вместе они составляют что?</p>	<p>Ответ детей: сутки.</p>
	<p><i>Воспитатель:</i> Повторите. Как назвать утро, день, вечер, ночь одним словом?</p>	<p>Дети повторяют сутки.</p>
	<p><i>Воспитатель:</i> Части суток идут друг за другом, по порядку. Наступило утро. Что наступит после?</p>	<p>Ответ детей: день.</p>
	<p><i>Воспитатель:</i> Наступил день. Что наступит после?</p>	<p>Ответ детей: вечер.</p>
	<p><i>Воспитатель:</i> Вечер наступил. Что наступит после?</p>	<p>Ответ детей: ночь.</p>
	<p><i>Воспитатель:</i> Молодцы. Мы повторили части суток и их обязательную последовательность. А сейчас поиграем в игру «Чего не стало?». Одна часть суток спрячется, догадайтесь какая?</p>	<p>(Утро, день, вечер, ночь)</p>
	<p><i>Воспитатель:</i> Давайте немножко отдохнем, встанем в круг и повторим физминутку. Будьте внимательны и запомните чем должны заниматься дети в разное время суток. Для здоровья человека очень важно соблюдать правильный распорядок в сутках.</p>	<p>Дети выходят на ковёр, встают в круг.</p>
	<p><i>Воспитатель:</i> Утром солнышко встает Детей завтракать зовет Днем ребята занимаются, И обедать собираются. Вечером играют, Ужин ожидают Ну, а ночью детвора</p>	<p>Дети выполняют движения со словами. (руки поднять через стороны вверх) (махи ладонями к себе) (имитация письма на левой ладони, пальцами правой руки) (ладонью погладить живот) (хлопки в ладоши) (ходьба на месте) (присесть и сложенные ладони)</p>

	<p>Спит до самого утра.</p>	<p>приставить к наклоненной голове)</p>
	<p><i>Воспитатель:</i> Дети, вы молодцы! Вы очень хорошо запомнили части суток и занятия детей в течение суток, правильно говорили и выполняли движения. Физминутка - это очень важное занятие для здоровья. Надо всегда делать по утрам зарядку, днем активно заниматься, вовремя кушать, гулять и спать. Ваши мамы и папы будут очень рады, что вы это знаете и выполняете, а значит, будете здоровы</p>	
	<p><i>Воспитатель:</i> Дети, теперь крот знает все о частях суток и приглашает с ним поиграть.</p>	
	<p><i>Крот:</i> Эй, ребят а, все сюда, начинается игра. (Слайд 3 - 3 сек.)</p>	<p>Дети садятся на стулья.</p>
	<p><i>Крот</i> Я прочитаю стихотворение, а вам нужно отгадать о какой части суток в нем говорить. Если правильно назовете часть суток, то она появится на экране, а в этом вам поможет стрелка. Игра – презентация «Части суток» (Слайд 4, 5, 6,7,8 - 3мин)</p>	<p>Дети выполняют задание.</p>
	<p><i>Крот:</i> Дети просыпаются, В детский садик собираются. Делают все по порядку: Занимаются зарядкой, Завтракают и играют, И растенья поливают.</p>	<p>Ответ детей: утро.</p>
	<p><i>Воспитатель:</i> Давайте попросим стрелку, что бы она показала нам эту часть суток. Повторяйте за мной. Стрелка, стрелка покружись, И часть суток покажись!</p>	<p>Дети просят стрелку.</p>
	<p><i>Крот:</i> Правильно отгадали. Мы гуляем и играем. Все листочки собираем. Повар сделал нам котлет, Приглашает на обед.</p>	<p>Ответ детей: день. (Просят стрелку показать часть суток)</p>
	<p><i>Крот:</i> Небо стало розоватым – Солнце клонится к закату, Сумрак саду лег на плечи – Значит наступает...</p>	<p>Ответ детей: вечер. (Просят стрелку показать часть суток)</p>

<p><i>Крот:</i> Дети спят в кроватке. Снятся сны им сладки-сладки. Звезды светят им в тиши, Спите крепко, малыши.</p>	<p>Ответ детей: ночь. (Просят стрелку показать часть суток)</p>
<p><i>Крот:</i> Молодцы, дети. Все части суток нам показала стрелка.</p>	
<p><i>Воспитатель:</i> Давайте еще раз повторим утро, день, вечер, ночь что это?</p>	<p>Ответ детей: сутки.</p>
<p><i>Воспитатель:</i> Смотрите, крот предлагает нам поиграть с мячом. Предлагаю встать в круг. Игра «Закончи предложение»</p>	<p>Дети встают в круг.</p>
<p><i>Воспитатель:</i> Завтракаем мы утром, а ужинаем...</p>	<p>Ответ детей: вечером</p>
<p><i>Воспитатель:</i> Спим мы ночью, а делаем зарядку...</p>	<p>Ответ детей: вечером</p>
<p><i>Воспитатель:</i> Днем мы обедаем, а завтракаем...</p>	<p>Ответ детей: утром</p>
<p><i>Воспитатель:</i> Солнце светит днем, а луна...</p>	<p>Ответ детей: ночью</p>
<p><i>Воспитатель:</i> Ужинаем мы вечером, а обедаем...</p>	<p>Ответ детей: днем</p>
<p><i>Воспитатель:</i> Молодцы! Я предлагаю, что бы крот еще лучше запомнил, чем мы занимаемся в течение суток подарить ему картинки. Пройдите за столы.</p>	<p>Дети садятся за столы</p>
<p><i>Воспитатель:</i> У вас лежат картинки с частями суток. Вспомните, каким символом мы обозначаем утро - голубой квадрат, день – желтый квадрат, вечер – синий квадрат, ночь – черный квадрат. Каждому из вас предлагаю раскрасить только одну часть суток. Пока дети выполняют задание, по одному ребёнку приглашаю на индивидуальную работу.</p>	<p>Дети выполняют задание</p>
<p>Индивидуальная работа Мультимедийная презентация «Четвертый лишний» (Слайд 10,11,12,13,14 - 4мин)</p>	<p>Дети выполняют задание.</p>
<p>Дидактическая игра «Собери картинку»</p>	<p>Дети выполняют задание</p>
<p><i>Воспитатель:</i> Дети, давайте подойдем и подарим Кроту ваши картинки.</p>	<p>Дети дарят картинки кроту</p>

	<p><i>Крот:</i> (Слайд 15 - 10сек) Спасибо! Прав был Ушастик, когда говорил, что на земле очень интересно. Я в этом убедился. Я теперь знаю, что бывает не только ночь, а еще утро, день и вечер. И мне очень понравилось с вами играть. Вы находчивые, сообразительные! Но пришла пора прощаться. До свидания!</p>	<p>Дети: До свидания, крот!</p>
Третий этап	<p>Воспитатель: Утро наступает, солнышко встает, Всех ребяток будит, в детский сад зовет. День уж наступает, много дел у нас. Погулять, покушать и настал сончас, А потом мгновенно вечер подойдет, Нас домой из сада мама заберет. Вскоре ночь наступит, всем нам спать пора, И спать мы будем крепко до самого утра! Дети о чем это стихотворение?</p>	<p>Ответ детей: О частях суток.</p>
	<p><i>Воспитатель:</i> Крот нам оставил подарок – пособие «Части суток»</p>	<p>Дети. Спасибо!</p>
	<p><i>Воспитатель.</i> Что мы с вами закрепляли? Что вам понравилось больше всего? Довольны ли вы своей работой?</p>	<p>Мы беседовали, о частях суток, играли в игры, рассматривали картинки.</p>
	<p>А зачем нужно знать части суток?</p>	<p>Дети. Чтобы соблюдать правильный распорядок и быть здоровым.</p>
	<p><i>Воспитатель.</i> Молодцы! Я очень рада, что вы умеете различать части суток, соблюдать распорядок дня. А это поможет вам быть всегда здоровыми и веселыми. Прощаемся с нашими гостями, улыбнемся и тоже пожелаем им здоровья и успехов.</p>	<p>Дети желают здоровья и успехов гостям.</p>