

Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  
Администрации города Костромы  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы  
«Центр развития ребенка – Детский сад №73»

**Конспект**  
совместной игровой деятельности  
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для  
детей с задержкой психического развития  
**«Давайте жить дружно»**

Воспитатель:  
Бабкова Татьяна Алексеевна,  
первая квалификационная категория

**Цель:** формирование дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочение детского коллектива.

**Программные задачи:**

- создать эмоционально благоприятную атмосферу в группе;
- формировать у детей понятия «друг», «дружба»;
- способствовать снижению у детей психоэмоционального напряжения;
- способствовать развитию у детей слухового внимания, зрительного восприятия, логического мышления;
- формировать представления детей о дружбе, развивать внимание, сочувствие к сверстникам, доброжелательное отношение друг к другу;
- формировать желание детей участвовать в совместных играх;
- способствовать формированию и развитию у детей нравственных, эстетических качеств личности.

**Предварительная работа:**

- коммуникативные игры «Назови по имени», «Вежливые слова», «Собери картинку», «Испорченный телефон», «Обнималки», «Дрозды»;
- беседы с детьми о дружбе;
- чтение художественной литературы о дружбе;
- заучивание мирилок.

**Оборудование:**

Ноутбук, проектор, экран, мяч, разрезные картинки, обруч большого диаметра.

**Ход:**

Дети проходят в группу и встают в полукруг.

**Воспитатель.** Дети, кто-то спешит к нам в детский сад, давайте послушаем.

*Звучит песня Кота Леопольда про велосипед*

**Леопольд.** Здравствуйте!

Я самый добрый кот на свете,

Меня, конечно, вы узнали дети?

**Дети.** Кот Леопольд!

**Воспитатель.** Давайте с ним поздороваемся!

**Дети.** Здравствуй, Леопольд!

**Кот Леопольд.**

Говорят, что мы похожи.

Отвечаем: «Ну и что же?»

Говорят, что неразлучны.

Друг без друга вправду скучно.

Говорят, что мы всегда

Очень верные...

**Дети:** Друзья!

**Воспитатель.** Как вы думаете, иметь друзей – это хорошо или плохо?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Да, хороший, верный друг - это так важно в нашей жизни: и сейчас, пока вы ещё дети, и потом, когда вы станете взрослыми. Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, не ссорятся. Дружба – это когда люди улыбаются друг другу. Значит, друзья – это люди, с которыми нам интересно и радостно.

**Леопольд:** Ребята, мне мыши постоянно устраивают пакости. Подскажите, как мне подружиться с ними?

**Воспитатель:** Давайте мы раскроем Леопольду правила дружбы. Соберем волшебный цветок, который назовем Цветок – дружбы. Он будет коту и мышам напоминать о правилах.

Чтобы первое правило узнать

В игру нам нужно поиграть.

**Игра «Назови по имени»**

Мы будем обращаться к соседу, называя его по имени и дотрагиваясь до плеча, улыбаясь друг другу.

**Воспитатель.** Скажите пожалуйста, какое первое правило дружбы мы вспомнили?

**Дети.** Называй другого по имени.

**Воспитатель.** А правильно оно будет звучать так. Называй друга по имени, и он будет обращаться к тебе так же.

Смотрите, появился первый лепесток.

Предлагаю вам еще одну игру, и разгадать еще одно правило.

Проводится игра **«Вежливые слова»** (в кругу с мячом). Мы будем бросать друг другу мяч, называя вежливые слова. Можно называть слова приветствия (здравствуйте, добрый день, привет, мы рады вас видеть, рады встречи с вами); благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны); извинения (извините, простите, жаль, сожалею); прощания (до свидания, до встречи, спокойной ночи).

Вот и еще одно правило дружбы разгадали. Как назовем это правило?

**Дети.** Правило вежливости.

**Воспитатель.** Звучит оно так «Будь вежлив, и у тебя будет много друзей!»

Еще один лепесток появился на нашем цветке.

А теперь хочу узнать,

Как вы можете трудиться.

Посмотрите перед вами лежат разрезные картинки, посмотрим, как дружно вы сможете собрать картинку.

Игра **«Собери картинку»**

**Воспитатель.** Вот еще одно правило дружбы вы разгадали. Как вы думаете, как называется это правило?

**Дети.** Помогай друг другу.

**Воспитатель.** Молодцы. Вот и третий лепесток появляется.

**Воспитатель.** Играем дальше в игру **«Испорченный телефон»**

Вам необходимо по кругу передать на ухо друг другу какое-нибудь слово. Последний должен назвать это слово вслух. Выясняется, какое слово начали передавать, где «телефон» сломался.

**Воспитатель.** Как назовем это правило?

**Дети.** Умей внимательно слушать другого.

Еще лепесток появился.

**Воспитатель.** Четыре правила дружбы мы узнали, осталось еще одно.

Игра **«Скалолазы»**

«Представьте, что вы скалолазы, которые с большим трудом забрались на вершину самой высокой горы в мире. Теперь вам нужно отдохнуть. У скалолазов есть такая традиция: достигнув вершины, они стоят и поют:

Мы скалолазы, до цели дошли,

Сильные ветры нам не страшны.

Запомнили? Вы на вершине горы. Здесь можно стоять только тесно, прижавшись, друг к другу и крепко обнявшись, чтобы никто не упал. Ведь вокруг бездна» Дети встают в круг и поют песню скалолазов.

**Воспитатель.** Как вы думаете, поиграв в эту игру, какое правило дружбы мы можем назвать. (Ответы детей.)

**Воспитатель.** Один за всех и все за одного.

Ребята, у нас с вами получился замечательный цветок Дружбы, посмотрите! Получается, друзья должны выполнять определенные правила, чтоб их дружба не сломалась, не разбилась. А наш Цветок Дружбы – это правила Дружбы. Если Леопольд и мыши будут беречь этот Цветок и выполнять правила, то дружба останется с ними.

Давайте подарим Леопольду цветок Дружбы, для того, чтобы он рассказал об этих правилах дружбы мышатам.

**Леопольд:** Большое мое спасибо, вам, ребята. Я побегу скорее к мышатам. Давайте жить дружно.

(Дети прощаются с Леопольдом).

Итог.

Давайте еще раз вспомним правила дружбы.

1. Называй друга по имени, и он будет обращаться к тебе так же.
2. Будь вежлив и у тебя будет много друзей.
3. Помогай друг другу.
4. Умей внимательно слушать другого.
5. Один за всех и все за одного.

**Воспитатель.** Предлагаю поиграть еще в одну игру. Встаньте парами друг напротив друга.

Я дрозд (*Открытой ладонью показываем на себя*)

И ты дрозд. (*Открытой ладонью показываем на соседа*)

У меня нос (*Прикасаемся кончиками пальцев к своему носу*)

У тебя нос. (*Прикасаемся кончиками пальцев к носу соседа*)

У меня щечки красненькие, (*Прикасаемся кончиками пальцев к своим щечкам*)

У тебя щечки красненькие, (*Прикасаемся кончиками пальцев к щечкам соседа*)

У меня губки аленькие, (*Прикасаемся кончиками пальцев к своим губам*)

У тебя губки аленькие. (*Прикасаемся кончиками пальцев к губам соседа*)

Я друг (*Показываем на себя*)

Ты друг (*Показываем друг на друга*)

Мы два друга, мы любим друг друга! (*Обнимаемся*)

**Воспитатель.** Спасибо вам молодцы!