

Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  
Администрации города Костромы  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы  
«Центр развития ребенка – Детский сад №73»

**Конспект**  
коррекционного часа в подготовительной к школе группе  
компенсирующей направленности для детей с задержкой  
психического развития.

**Тема: В гости к ёжику.**

Воспитатель:  
Бабкова Татьяна Алексеевна,  
первая квалификационная категория

2015

## **Конспект коррекционного часа.**

**Тема:** «В гости к Ёжику»

**Форма проведения:** коррекционный час (фронтальная).

**Место проведения:** МБДОУ города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад №73»

**Цель:** закрепление у детей представлений о грибах.

### **Программные задачи:**

*Стимулирующие деятельность:*

- создать у детей положительный эмоциональный настрой;
- поддерживать на протяжении всего занятия радостное настроение, оптимальную работоспособность у детей за счет использования различных видов деятельности.

*Здоровьесберегающие:*

- формировать правильную осанку у детей в процессе выполнения заданий за столом.

*Коррекционно-образовательные:*

- закреплять представления детей о времени года – осень, приметах осени; систематизировать знания детей по теме Грибы;
- уточнять, расширять и активизировать словарь по теме « Грибы» (лес, гриб, ножка, шляпка, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, сыроежка мухомор, поганка, собирать, заготавливать, прятаться, ядовитый, съедобный);
- совершенствовать грамматический строй речи: образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- закреплять умение детей составлять описательные рассказы; упражнять в подборе слов-антонимов; закрепить употребление предлогов.

*Коррекционно-развивающие:*

- побуждать детей к поисковой деятельности (загадки, появление сороки, Лесовика, Ежа), делая самостоятельно умозаключение;
- развивать психические функции: память, логическое мышление, воображение, зрительное и слуховое восприятие;
- развивать у детей мыслительные операции: умение наблюдать и выделять существенные признаки;
- развивать умение детей выполнять плавный и длительный вдох и выдох (дыхательное упражнение «Листопад»);
- развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес и желание заниматься;
- продолжать формировать предпосылки и навыки учебной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;
- воспитывать доброжелательное отношение к персонажам – Сорока, Лесовичок, Ёж.

**Оборудование:** телеграмма от Сороки, картинки с изображением примет осени, поднос с разноцветными листочками, корзинка с грибами (муляжи), разрезные картинки с изображением съедобных и несъедобных грибов, мяч, зашумованная картинка с изображениями грибов, цветные карандаши, ноутбук, игра «Загадки-отгадки» (которую проводил озвученный Лесовичок); игра «Четвертый лишний» (мультимедийная презентация), нарисованный плакат с раскидистым деревом и норкой Ежа, мягкая игрушка Ёж.

**Интегрируемые образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Методы и приемы:**

Словесные: рассказ, художественное слово, беседа, вопросы, пояснения, указания, поощрение.

Наглядные: рассматривание карточек с приметами осени, показ мультимедийной презентации.

Игровые: сюрпризный момент, дыхательное упражнение «Листопад», дидактические игры: «Приметы осени», «Загадки - отгадки», игра «Собери из частей целое», «Соберем семейку», «Что можно приготовить из грибов?», «Зашумленные картинки».

Практические: выполнение заданий за столами, физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

### Словарная работа:

Активизация словаря: грибы (лес, гриб, ножка, шляпка, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, сыроежка мухомор, поганка, собирать, заготавливать, прятаться, ядовитый, съедобный)

### План коррекционного часа:

1 этап	Организационный момент. Цель: организация детей на предстоящую деятельность. – Создание интереса к совместной деятельности (сюрпризный момент – появление Сороки) – Чтение телеграммы.	3 минуты
2 этап	Основная часть. Выполнение заданий. Цель: закрепление умений и навыков, приобретенных детьми ранее, в совместной и самостоятельной деятельности. – Закрепление ранее приобретенных знаний и навыков (повторение примет осени; дидактическая игра «Приметы осени»; дыхательная гимнастика «Листопад» – сюрпризный момент – появление Лесовичка); – Уточнение знаний детей в процессе деятельности (совместные дидактические игры: «Загадки - отгадки», «Собери из частей целое», «Соберем семейку», «Что можно приготовить из грибов?») – Физминутка – Пальчиковая гимнастика; – самостоятельная работа (Раскрашивание зашумленной картинки с изображением грибов) – Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Четвертый лишний»; составление описательного рассказа по вопросам. – сюрпризный момент – появление Ежа)	34 минуты
3 этап	Подведение итога совместной деятельности. Цель. Выход из деятельности, переход к самостоятельной игровой деятельности. Анализ выполненной работы.	3 минуты

### Ход коррекционного часа

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап	<p><i>Организационный момент.</i>  <i>Воспитатель.</i>  Дети, к нам сегодня пришли гости.  Поздоровайтесь с ними.</p>	Дети здороваются с гостями.
	<p>Раздается крик Сороки.  <i>Воспитатель.</i>  Что это там происходит?</p>	
	<p>Слайд 1. На экране появляется сорока. Время использования ЭОР 15 секунд) <i>Воспитатель.</i>  Дети, посмотрите, кто это?</p>	Ответ детей: Сорока.
	<p><i>Сорока.</i>  Телеграмма, телеграмма!  Я принесла вам телеграмму!  Телеграмма, телеграмма! (Улетает).</p>	
	<p><i>Воспитатель.</i>  Ну, сорока - стрекотунья! Принесла телеграмму и улетела, а от кого не сказала. Сейчас прочитаю, кто же нам телеграмму прислал?</p>	
	<p><i>Воспитатель</i> (читает телеграмму):  «Здравствуйте, ребята! Я живу в лесу, у меня много друзей, но я очень хочу познакомиться с вами и подружиться.  В лес осенний на прогулку  Приглашаю вас пойти.  Интересней приключений  Вам, ребята, не найти!..  А кто я, вы узнаете, если отгадаете загадку:      «Под соснами, под елками      Лежит мешок с иголками.</p>	Дети слушают, что написано в телеграмме.
	<p><i>Воспитатель.</i>  Кто же это?</p>	Ответ детей: Это Ёжик.
	<p><i>Воспитатель.</i>  Правильно, это ёжик. Он приглашает нас в гости.  Вы хотите отправиться к нему в гости?</p>	Ответ детей: Да.
2 этап	<p><i>Воспитатель.</i>  А почему ежик написал, что приглашает нас в осенний лес?</p>	Дети задумались.
	<p><i>Воспитатель.</i>  Какое сейчас время года?</p>	Ответ детей: сейчас осень.
	<p><i>Воспитатель.</i>  Правильно, сейчас осень. По каким приметам вы догадались, что сейчас время года осень?</p>	<p>Ответ детей: солнце греет меньше; стало холоднее; люди стали одеваться теплее; небо стало серое, хмурое, часто идут дожди; деревья сбрасывают пожелтевшие листочки; насекомые спрятались; птицы улетают на юг.</p>
	<p><i>Воспитатель.</i>  Молодцы. Чтобы нам попасть в осенний лес,</p>	

<p>представьте себе, что вы листочки. Предлагаю вам устроить листопад. Возьмите листочки и положите на ладонь. Подуйте на листья так, чтобы они закружились в воздухе.</p> <p><b>Дыхательная гимнастика «Листопад»</b></p>	<p>Дети берут листочки, кладут на ладонь и дуют на них.</p>
<p><i>Воспитатель.</i> Вот мы и оказались в осеннем лесу. Слайд 2. На экране появляется картинка осеннего леса.</p>	
<p><i>Слышится чей-то кашель.</i> <i>Воспитатель.</i> Ой, ребята, кто бы это мог быть? Пойдемте и посмотрим, кто же это такой кашляет.</p>	<p>Дети подходят к экрану.</p>
<p>Слайд3. На экране появляется Лесовичок. <i>Воспитатель.</i> Ребята смотрите кто это?</p>	<p>Ответ детей: старичок, дедушка.</p>
<p><i>Лесовичок.</i> Здравствуйте, дети! Я – Лесовичок, хранитель леса. Куда это вы собрались?</p>	<p>Ответ детей: в гости к ежику.</p>
<p><i>Лесовичок.</i> Как здорово! Я как раз набрал для ежика грибов в подарок, не могли бы вы мне помочь их ему отнести?</p>	<p>Ответ детей: отнесем.</p>
<p><i>Лесовичок.</i> А вот вам и корзинка.</p>	
<p><i>Воспитатель.</i> Дети, хотите узнать, каких грибов набрал Лесовичок в лесу?</p>	<p>Ответ детей: да.</p>
<p><i>Лесовичок.</i> Отгадаете загадки. Если правильно отгадаете, на экране появится отгадка.</p>	<p><i>Дети отгадывают загадки.</i></p>
<p><i>Лесовичок.</i> Он родился в день дождливый Под березой молодой. Круглый, гладенький, красивый, С ножкой длинной и прямой. Что за гриб?</p>	<p>Ответ детей: подберезовик.</p>
<p>Слайд 4. <i>Появляется картинка с изображением подберезовика.</i> <i>Воспитатель.</i> Как вы догадались?</p>	<p>Ответ детей: он растет под березой.</p>
<p><i>Воспитатель.</i> Правильно – это подберезовик.</p>	
<p><i>Лесовичок.</i> Разместился под сосной Этот гриб, как царь лесной. Рад найти его грибник. Это — белый...</p>	<p>Ответ детей: боровик.</p>
<p><i>Появляется картинка с изображением боровика.</i> <i>Воспитатель.</i> Дети, а почему его называют белым? Ведь</p>	<p>Ответ детей: если отломить кусочек ножки, то можно</p>

шляпка у него коричневая.	увидеть, что мякоть у этого гриба белая.
<i>Воспитатель.</i> Все верно. Молодцы.	
<i>Лесовичок.</i> Растут в лесу сестрички, Рыжие...	Ответ детей: лисички.
<i>Появляется картинка с изображением лисичек.</i> <i>Воспитатель.</i> Как вы думаете, почему люди называют их лисичками?	Ответ детей: потому что они рыжего цвета, похожи на шубку у лисы.
<i>Воспитатель.</i> Молодцы.	
<i>Лесовичок.</i> Вдоль лесных дорожек Много белых ножек В шляпках разноцветных, Издали приметных Собирай, не мешкай! Это...	Ответ детей: сыроежки!
<i>Появляется картинка с изображением сыроежек.</i> <i>Воспитатель.</i> Посмотрим, сколько грибов в нашей корзине? Назовите их.	Ответ детей: подберезовик, белый гриб – боровик, лисички, сыроежки.
<i>Воспитатель.</i> А какие это грибы?	Ответ детей: съедобные.
<i>Воспитатель.</i> Какие еще бывают грибы?	Ответ детей: несъедобные.
<i>Воспитатель.</i> Их называют ядовитыми. Послушайте и про них загадки.	
<i>Лесовичок.</i> Ножка белая, прямая, Шапка красная, большая, А на шапке, как веснушки, Беленькие конопушки. Возле леса на опушке, Украшая темный бор, Вырос пестрый, как Петрушка, Ядовитый ...	Ответ детей: мухомор.
<i>Лесовичок.</i> В лесу есть грибы, что не надо искать, Много растет их на каждой полянке, Но эти грибы нельзя трогать и брать — Яд в них опасный. Это ...	Ответ детей: поганки.
<i>Воспитатель.</i> Дети, какие грибы мы отнесем ежику?	Ответ детей: только съедобные грибы.
<i>Воспитатель.</i> Что мы сделаем с ядовитыми грибами?	Ответ детей: оставим в лесу.

<p><i>Воспитатель.</i> Дети, предлагаю вам поиграть в игру «<b>Собери из частей целое</b>» На столах лежат разрезные картинки. Вам нужно собрать эту картинку и назвать, какой гриб на ней нарисован. Съедобный он или ядовитый.</p>	Дети подходят к столам и собирают картинку из частей.
<p><i>Воспитатель.</i> Молодцы. Приглашаю вас на ковер, поиграть в игру «<b>Соберем семейку</b>». Подберем слова одной семейки к слову <i>гриб</i>. Будем бросать мяч друг другу, и подбирать слова.</p>	Дети выходят на ковер. Подбирают слова одной семейки к слову гриб.
<p><i>Воспитатель.</i> Как ты назовешь маленький гриб?</p>	Ответ детей: грибок.
<p><i>Воспитатель.</i> А как можно назвать очень большой гриб?</p>	Ответ детей: грибище.
<p><i>Воспитатель.</i> Как называют суп из грибов?</p>	Ответ детей: грибной.
<p><i>Воспитатель.</i> Как называют человека, собирающего грибы?</p>	Ответ детей: грибник.
<p><i>Воспитатель.</i> Как называются тонкие переплетенные нити, которые спрятаны в земле и на которых вырастают грибы?</p>	Ответ детей: грибница.
<p><i>Воспитатель.</i> Как можно ласково назвать гриб?</p>	Ответ детей: грибочек.
<p><i>(Включается аудиозапись «Шум дождя».)</i> <i>Воспитатель.</i> Ребята, вы слышите? Что это за звук?</p>	Ответ детей: звук дождя.
<p><i>Воспитатель.</i> Вы правы, слышится шум воды, это дождь начинается! Посмотрим, как идет дождь.</p>	Дети встают в круг в центре ковра.
<p><i>Проводится физкультминутка «Дождик»</i> <i>Воспитатель.</i> Капля первая упала – кап! И вторая пробежала!</p> <p>Мы на небо посмотрели: Капельки «кап-кап» запели. Намочились лица, мы их вытирали. Туфли – посмотрите – мокрыми стали.</p> <p>Мы плечами дружно поведём, Капельки с себя стряхнём. От дождя мы убежим, Под кусточком посидим.</p> <p><i>Шум дождя прекращается</i></p>	<p>Дети выполняют движения со словами. <i>Сверху пальцем показывают траекторию движения капли и прослеживают взглядом. Смотрят вверх.</i></p> <p><i>Вытирают лицо руками . Показывают руками вниз и смотрят на ноги.</i></p> <p><i>Двигают плечами из стороны в сторону, руки на поясе Бегают друг за другом по кругу.</i></p> <p><i>Приседают.</i></p>
<p><i>Воспитатель.</i> Вот и дождик кончился. Дети, после дождя в</p>	

лесу быстрее растут грибы. Смотрите, какой гриб вырос. Как он называется.	Ответ детей: груздь.
<i>Воспитатель.</i> Груздь приглашает поиграть с ним. Вставляйте в круг, будем играть в игру <b>«Что можно приготовить из грибов?»</b>	Дети встают в круг, передают гриб друг другу по кругу. Ответ детей: суп грибной, икра грибная, соленые, маринованные, сушеные, жареные грибы.
<i>Воспитатель.</i> Ох, Лесовичок, долгая дорога к норке Ёжика, устали мы немного. Присядем на пенёчки, отдохнём.	Дети садятся на стулья за столы. На столах перед каждым ребёнком лист с зашумованной картинкой и карандаши.
<i>Воспитатель.</i> Здесь у нас на картинках тоже грибы спрятались. Вам нужно найти съедобные грибы и раскрасить их цветными карандашами. Но сначала разогреем ваши пальчики.	Дети приготовили пальцы.
<b>Пальчиковая гимнастика «Если пальчики грустят»</b> <i>Воспитатель.</i> Если пальчики грустят – Доброты они хотят,  Если пальчики заплачут – Их обидел кто-то, значит, Наши пальцы пожалеем – Добротой своей согреем, К себе ладошки мы прижмём,  Гладить ласково начнем,  Пусть обнимутся ладошки,  Поиграют пусть немножко,  Каждый пальчик нужно взять И покрепче обнимать	Пальцы плотно прижимают к ладони.  Трясут кистями.  «Моем» руки, дышим на них.  Поочередно, 1 вверху, 1 внизу. Гладят ладонь другой ладонью. Скрещивают пальцы, ладони прижимают. Пальцы двух рук быстро легко стучат. Каждый палец зажимаем в кулачке.
<i>Воспитатель.</i> Молодцы! Сядьте правильно: спина прямая – ровная, ноги соединены вместе, плотно прижаты к полу. Самостоятельная работа детей.	Дети занимают правильное положение. Выполняют задание.
Пока дети выполняют задание, по одному беру на индивидуальную работу.	
<b>Индивидуальная работа</b> Мультимедийная презентация «Четвертый лишний»	Дети выполняют задание.
Составление описательного рассказа о грибах по вопросам.	Дети выполняют задание.
<i>Воспитатель.</i>	

	Молодцы, все задания выполнили правильно. Да только ежика мы еще не нашли.	
	<i>Лесовичок.</i> Да мы уже почти пришли. Вон видите, раскидистое дерево стоит, под ним норка Ежа. А мне пора. До свидания.	Дети подходят к раскидистому дереву. Прощаются с Лесовичком.
	<i>Появляется Ёжик.</i> <i>Ёжик.</i> Здравствуйте, ребята, как я рад, что вы пришли! Я наблюдал за вами, пока вы по лесу шли. Вы такие молодцы! Бережно к лесу относитесь и к его обитателям: ни одной веточки не сломали, ни одного гриба не затоптали, не шумели.	
	<i>Воспитатель.</i> Ёжик, мы тебе принесли целую корзину съедобных грибов. Угощайся.	
	<i>Ёжик.</i> Молодцы, ребята! Вы мне очень понравились. Спасибо за грибы. До свидания.	Ответ детей: до свидания.
	<i>Воспитатель.</i> Чтобы нам вернуться в детский сад, закроем глаза и покружимся вокруг себя. Покружились, покружились и в детском саду очутились.	Дети кружатся.
2этап	<i>Воспитатель.</i> Ну вот, ребята, мы снова в своей группе. Вы все большие молодцы, справились со всеми заданиями! Понравилась вам прогулка по осеннему лесу? Что больше всего вам запомнилось во время прогулки?	Ответы детей.