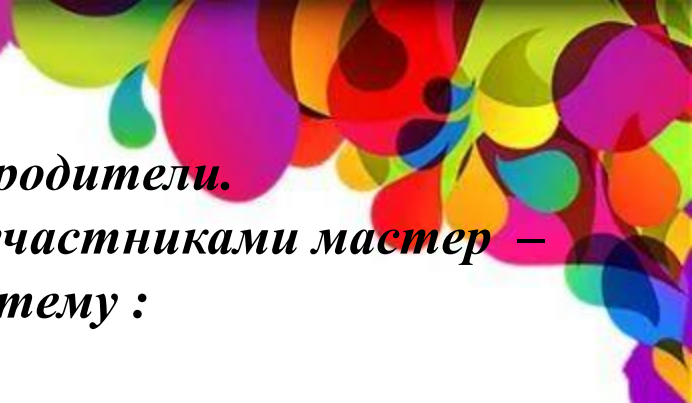


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад 73»**

**Мастер – класс
по художественно – эстетическому развитию
для детей подготовительной к школе группы №4**

«Насекомые»

**Подготовила: И. А. Наумова
педагог - организатор**



Здравствуйте , уважаемые родители.

*Я приглашаю вас и ваших детей стать участниками мастер –
класса по рисованию на тему :
«Насекомые».*

*Сегодня мы с вами будем учиться рисовать стрекозу необычным
способом, продолжая*

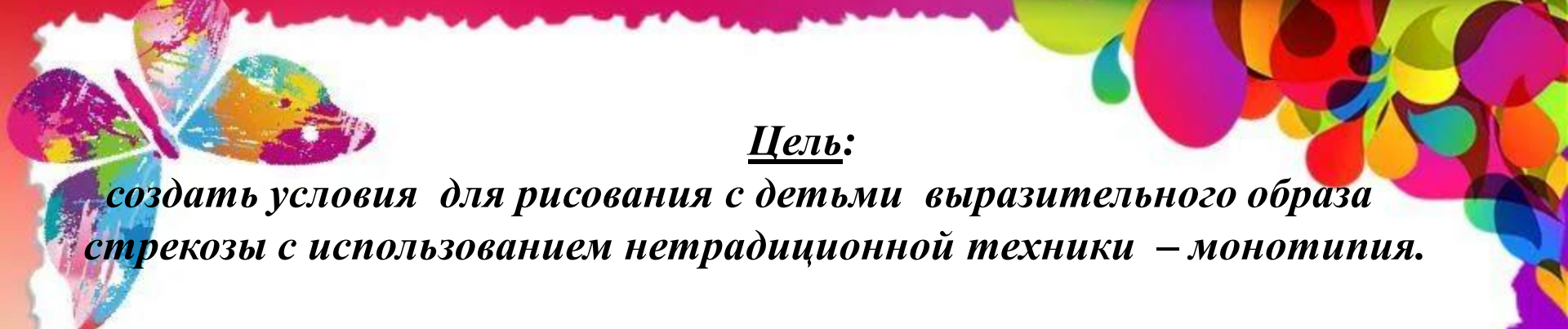
*Знакомиться с нетрадиционной техникой рисования –
монотипия.*

*Например мы видим отражение в воде
дерева – это и есть монотипия.*

Для рисования нам понадобится:

- ❖ альбомный лист*
- ❖ акварельные краски*
- ❖ толстая или средняя кисти*
- ❖ стакан с водой*
- ❖ салфетки*





Цель:

создать условия для рисования с детьми выразительного образа стрекозы с использованием нетрадиционной техники – монотипия.

Задачи:

- *продолжать знакомить детей с техникой рисования – монотипия ;*
- *тренировать детей в умении складывать альбомный лист вдвое;*
- *совершенствовать умение рисовать акварелью ;*
- *развивать умение ориентироваться на альбомном листе;*
- *развивать воображение, творческую фантазию;*
- *воспитывать умение замечать красоту природы, желание любоваться ею, беречь её ;*
- *воспитывать усидчивость, аккуратность.*

Предварительная работа :

Беседа о насекомых, рассматривание наглядного материала с изображением насекомых, чтение стихов и загадок о стрекозах.



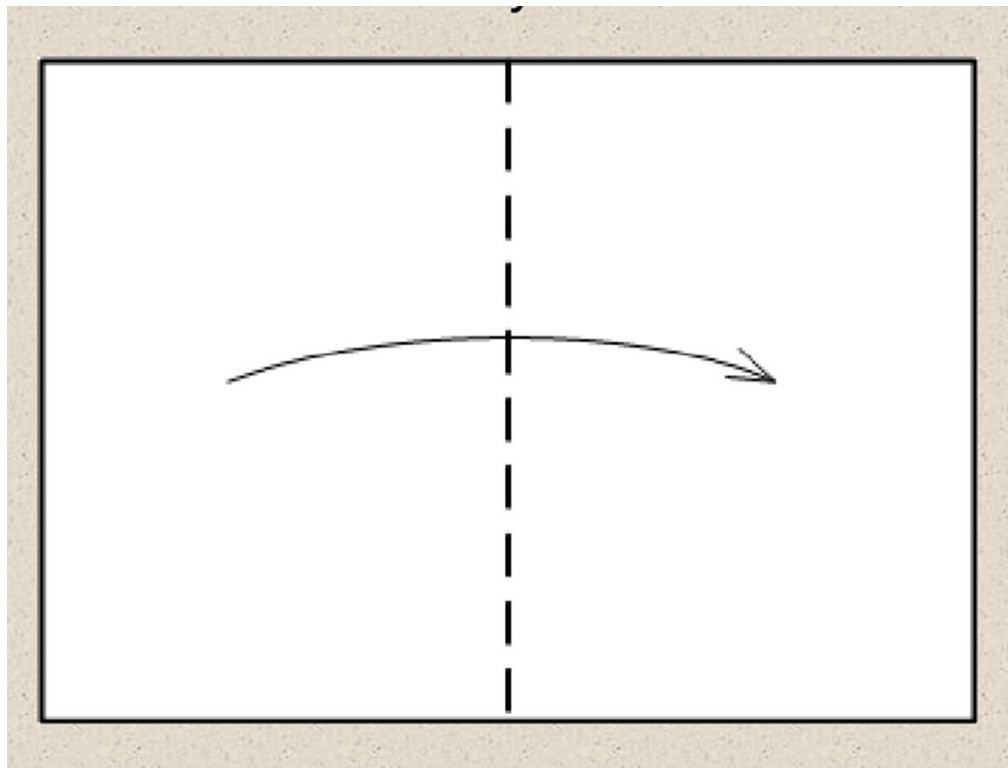
*Прежде чем приступить к рисованию стрекозы, предложите
детям ее рассмотреть*



*Голова, с большими глазами на ней; грудка круглой формы;
вытянутое тельце; шесть лапок и 4 прозрачных крыла.*



*А теперь давайте попробуем ее нарисовать в технике монотипия.
Для этого возьмите альбомный лист, который лежит горизонтально
сложите его пополам(слева-направо, или наоборот) совмещая все уголки.*

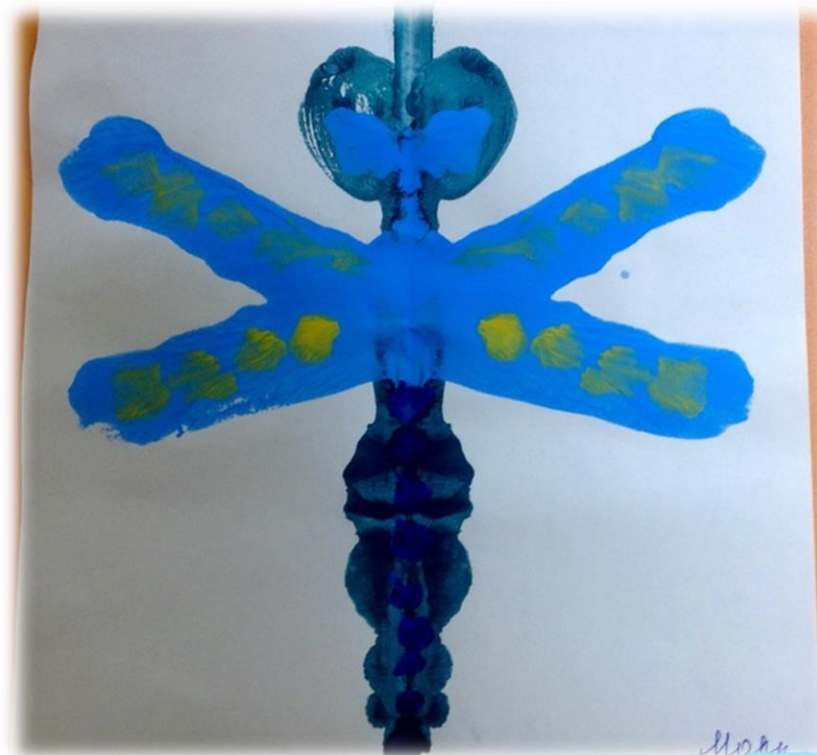


Разверните альбомный лист. Получилась открытка





*Затем на одной
стороне альбомного листа, красками, нарисуйте половинку стрекозы
(начиная от линии сгиба): большой глаз, половину грудки(полукруг), вытянутое брюшко
в виде палочки, 2 крыла. А теперь
аккуратно сложите лист пополам – прогладьте его и раскройте.*



Должно получиться примерно так.





*Или так.... А может, как тот по другому. Главное ,что вы
нарисовали ее сами.*

Рекомендации:

- *Обязательно следите за осанкой ребенка во время деятельности;*
- *При работе с кистью обращайте внимание ребенка на то, как он ее держит (три пальца, чуть выше железной ободки, свободная рука придерживает альбомный лист);*
- *Работая с акварельной краской, напомните ребенку, что она любит воду, поэтому краску нужно «разбудить», делать это лучше поступательными, отрывными движениями руки, от себя к себе, а не «тычком»;*
- *Сухой кистью мы тоже не рисуем, но и перебарщивать с водой не стоит, а то рисунок «поплывет», все должно быть в меру;*
- *Пусть ребенок сам выберет нужные ему цвета для рисования, ведь это его рисунок, он «маленький творец»;*
- *Если что-то не получается-помогите, сделайте вместе;*
- *По окончании работы обязательно похвалите своего ребенка, ведь он так старался. Для него это важно!!!!*

Желаю вам творческого времяпровождения.

Берегите себя и своих близких.

И не забывайте поделиться своими работами.



The background is a bright blue sky with a large, glowing sun in the center, emitting rays. Numerous colorful butterflies in shades of yellow, orange, pink, and blue are scattered throughout the sky. In the bottom left corner, there is a patch of green grass with several white daisies and small blue flowers. The overall scene is cheerful and bright.

Спасибо за внимание