



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад 73»

Мастер – класс
по художественно – эстетическому
развитию
для детей старшей группы №6
Лексическая тема:

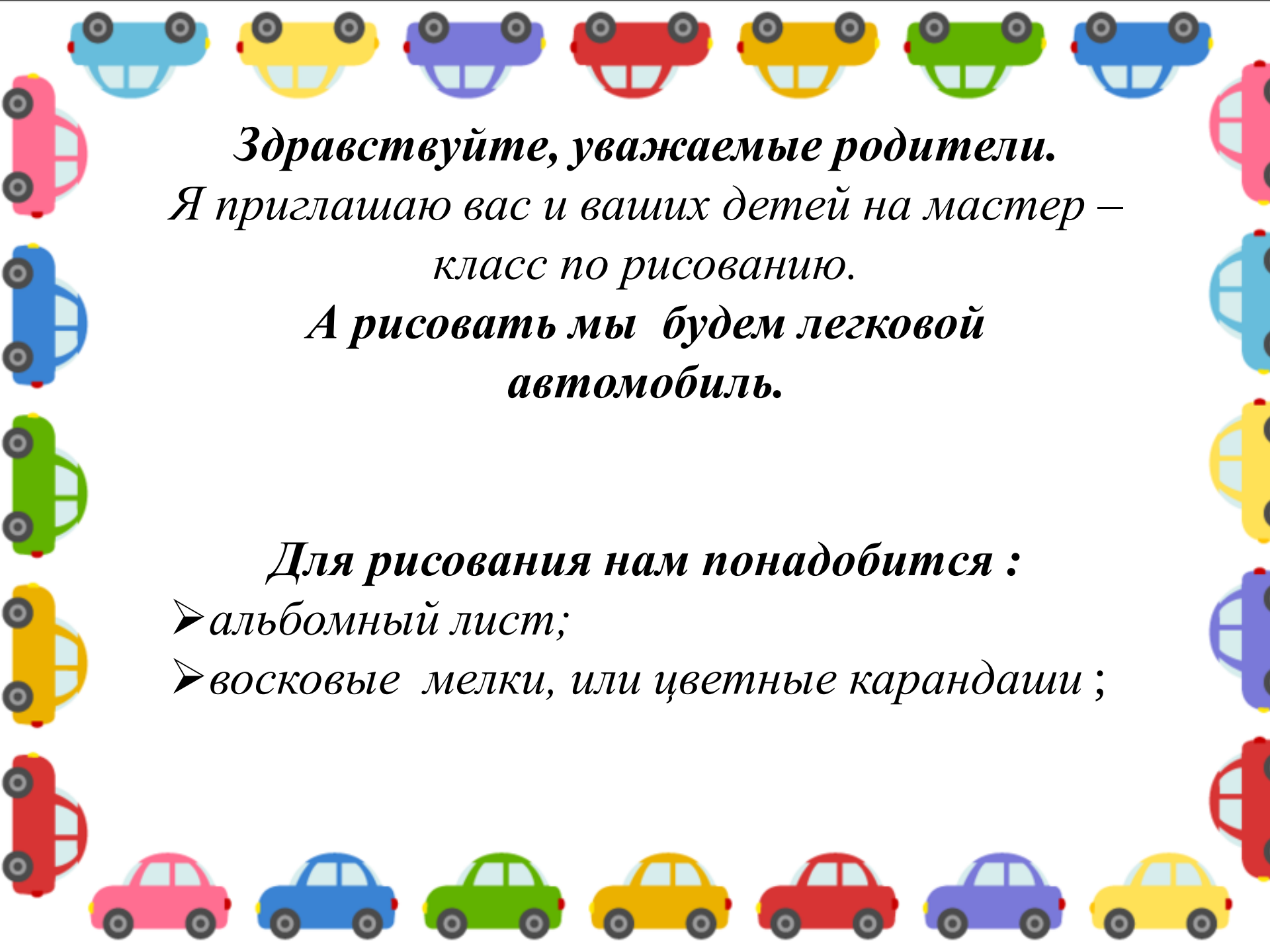
«Транспорт»

Подготовила: И. А. Наумова
педагог - организатор

Программные задачи:

- *создавать у детей положительно-эмоциональный настрой на деятельность;*
- *тренировать детей в умении рисовать машину из геометрических фигур(овал, полукруг, круг);*
- *тренировать детей в умении выполнять штриховку в заданном направлении(слева-направо);*
- *развивать технические навыки детей, умение ориентироваться на альбомном листе;*
- *воспитывать интерес к изобразительному искусству.*

Предварительная работа: *беседа о транспорте, рассматривание картинок, разучивание стихов, просмотр мультфильмов.*



*Здравствуйте, уважаемые родители.
Я приглашаю вас и ваших детей на мастер –
класс по рисованию.
А рисовать мы будем легковой
автомобиль.*

Для рисования нам понадобится :

- альбомный лист;*
- восковые мелки, или цветные карандаши ;*

*Прежде чем приступить к рисованию
машины , давайте мы ее рассмотрим.*



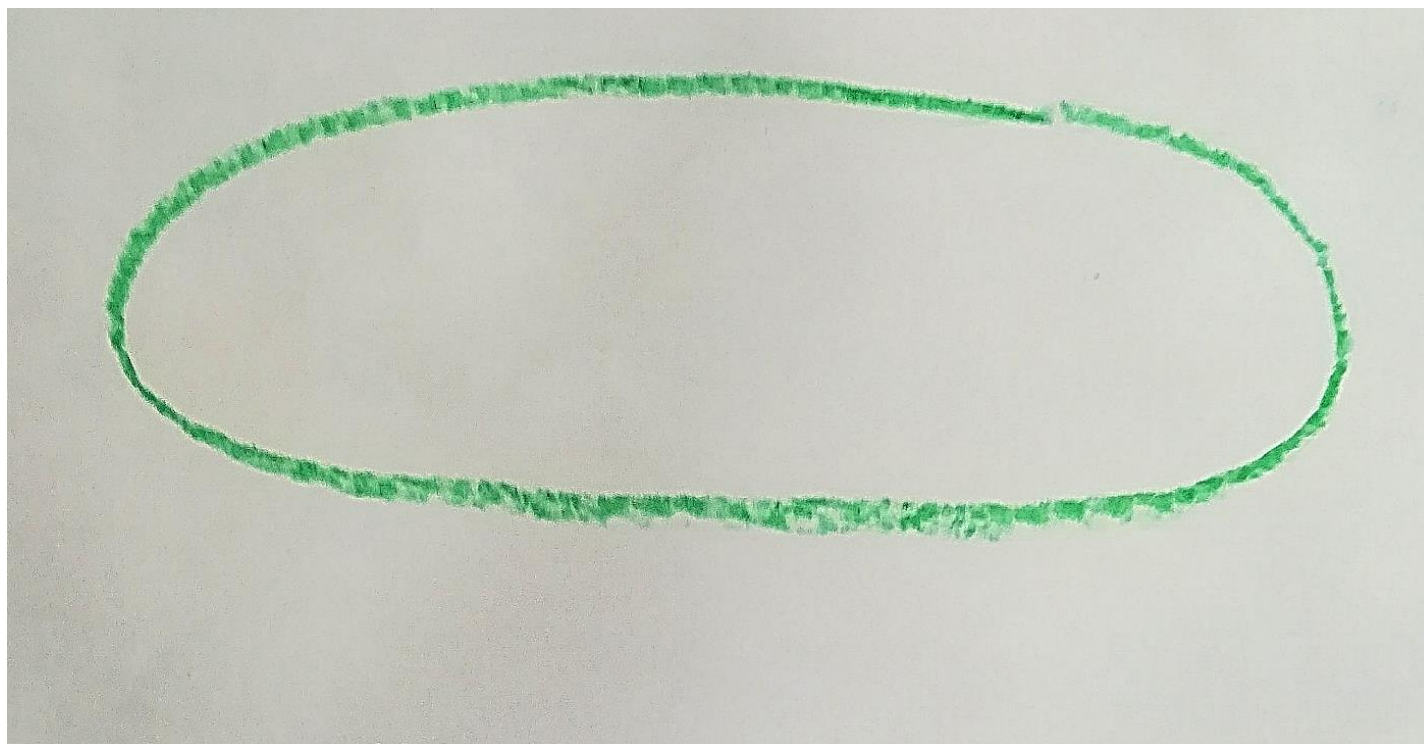
*Крыша, стекла, капот , багажник, колеса, двери, фары.
Проговорите вместе с детьми все детали автомобиля, а так же
на какие фигуры все эти детали похожи.*



А теперь попробуем все это нарисовать.
Пусть ребенок сам выберет какого цвета будет его машинка. Уточните выбор ребенка: Какой цвет ты выбрал?

При затруднении в ответе, назовите сами.
По середине альбомного листа рисуем овал.
Обратите внимание , как ваш ребенок держит карандаш (тримя пальцами , ближе к основанию).

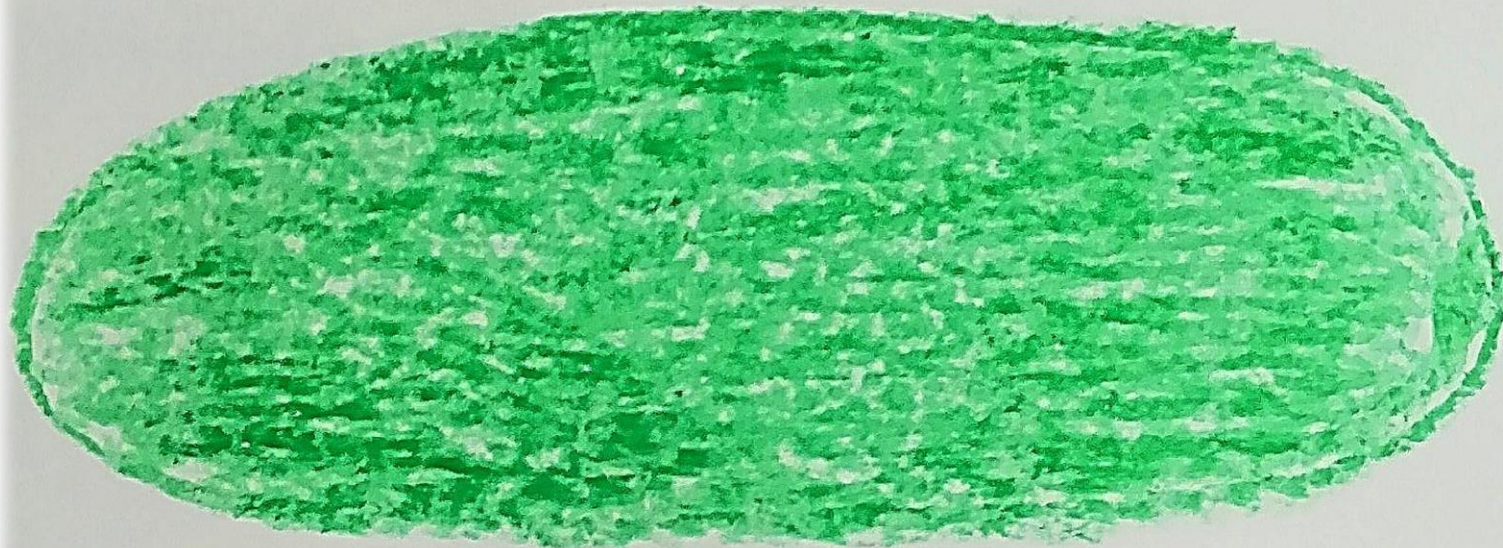
Проговаривайте действия для ребенка:
Ставим карандаш на середину листа, рисуем длинную линию закругляем, продолжаем тянуть линию вниз , закругляем, соединяем с началом.



Проговорите с ребенком название фигуры: овал.

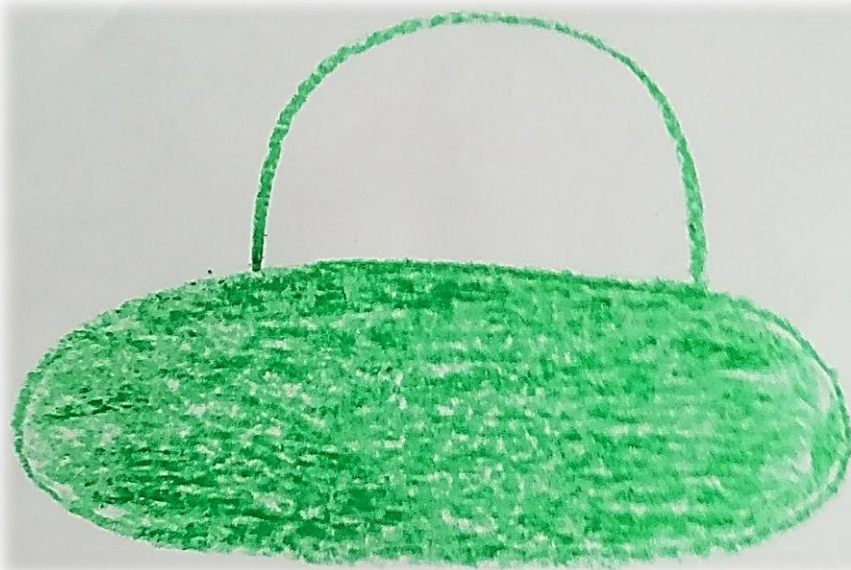
Это будет основная часть нашей машины

Если ребенок не справляется самостоятельно рисовать, помогите ему.

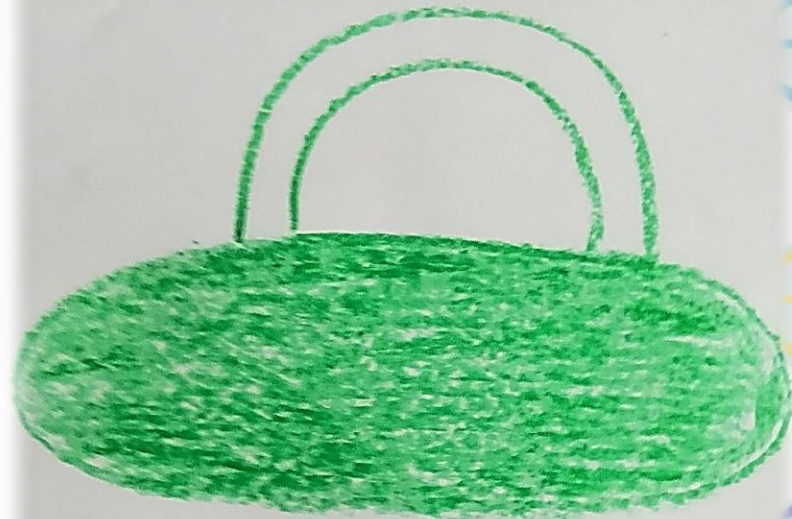


Закрашиваем. Получился огурчик. Обратите внимание ребенка на то, что карандаш должен выполнять короткие движения ,слева - направо, без отрыва, не заезжая за контур

При этом работает только кисть руки, а не вся рука. Если ребенок не справляется самостоятельно , помогите ему, взяв его руку в свою.



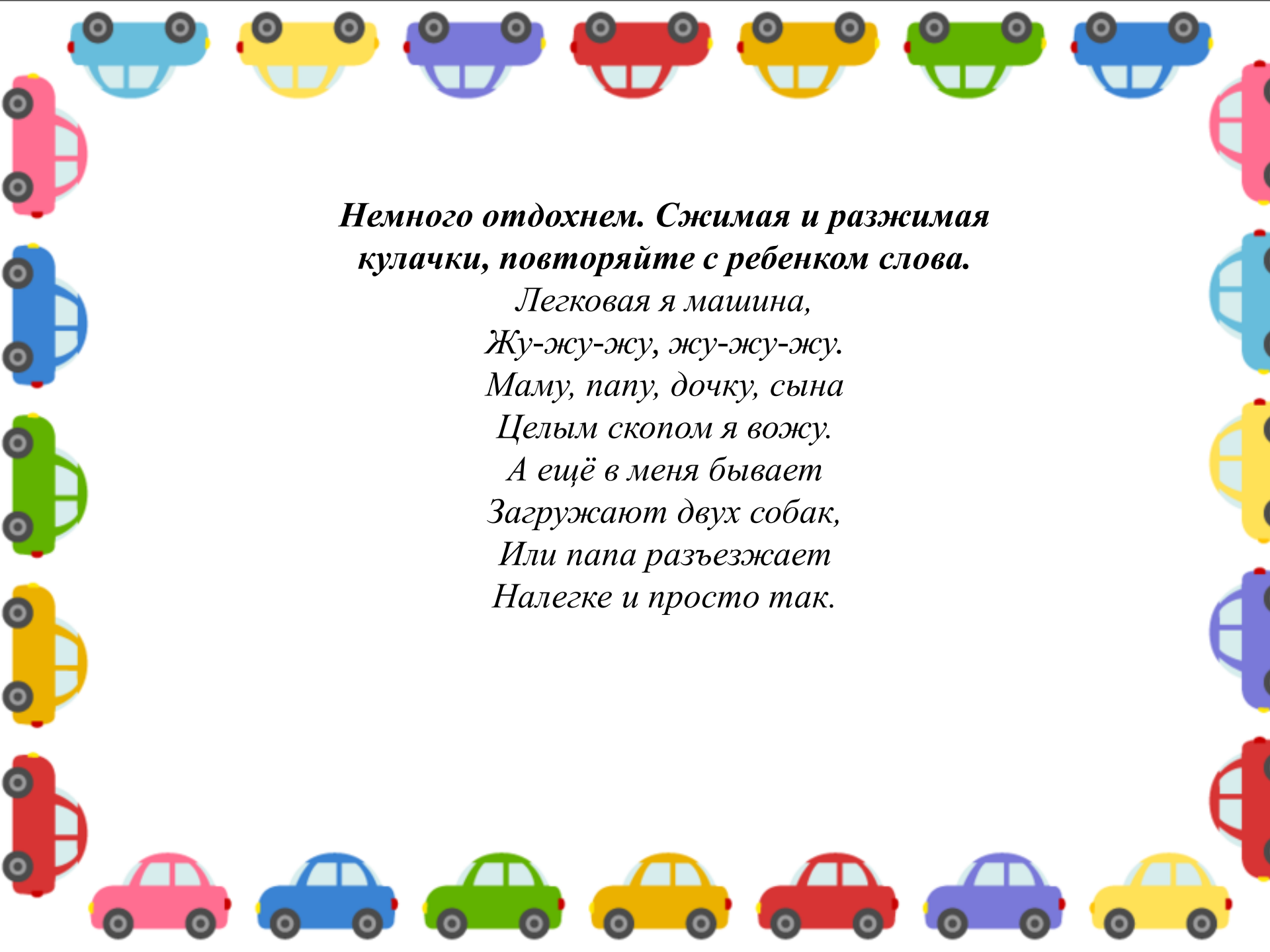
В верхней части овала рисуем полукруг(дугу). Это будет крыша



Внутри большого полукруга рисуем полукруг меньшего размера.

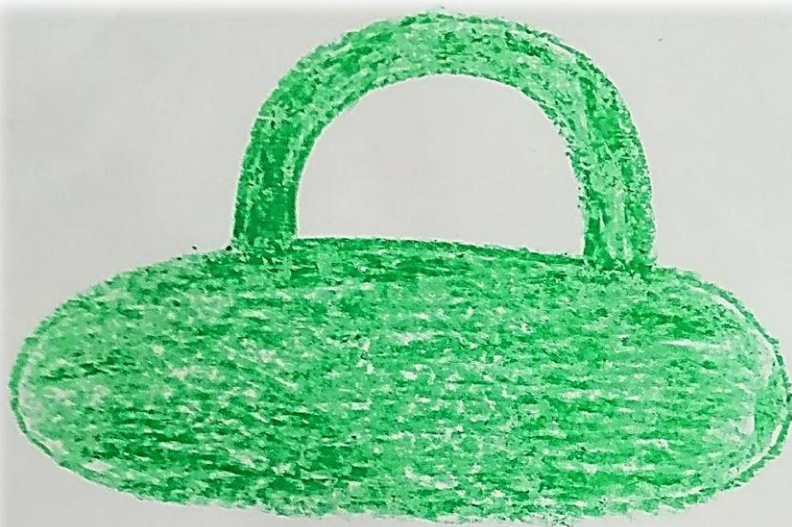
ФИЗМИНУТКА





*Немного отдохнем. Сжимаемая и разжимая
кулачки, повторяйте с ребенком слова.*

*Легковая я машина,
Жу-жу-жу, жу-жу-жу.
Маму, папу, дочку, сына
Целым скопом я вожу.
А ещё в меня бывает
Загружают двух собак,
Или папа разъезжает
Налегке и просто так.*



*Закрасим промежуток между овалами .
Это крыша. Все действия , еще раз повторяюь,
подкрепляются словами.*

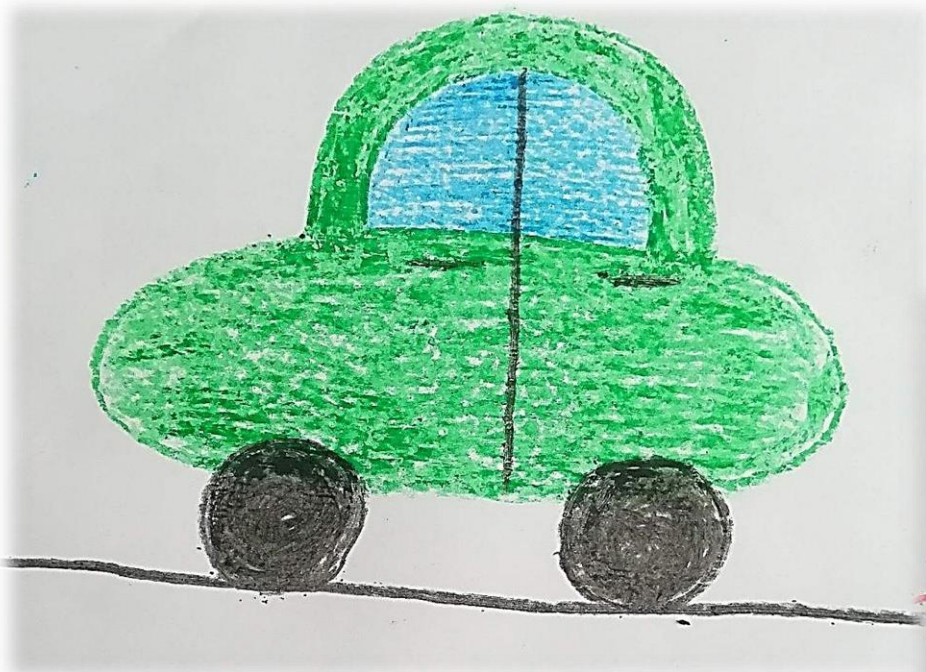
*Синим, или голубым карандашом, в
одном направлении закрашиваем стекло*



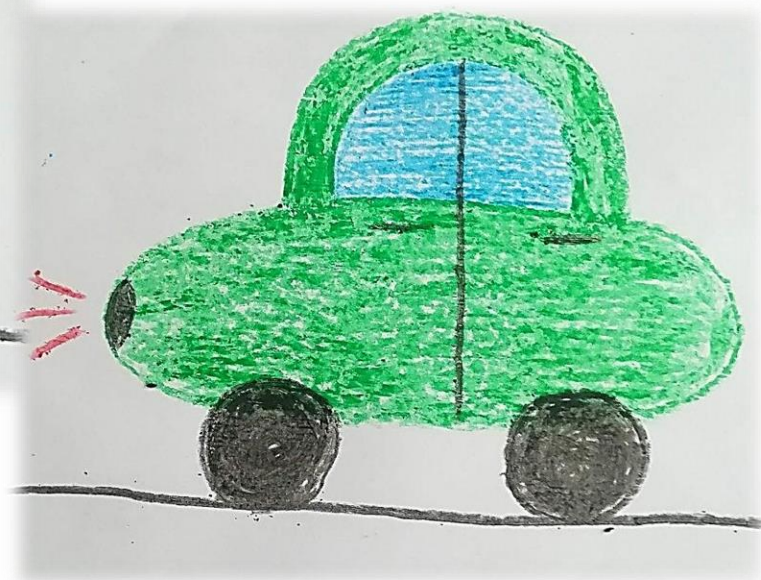
*Нарисуем линию, от начала стекла до нижней части овала. Это двери.
Рисуем ручки на двери.*



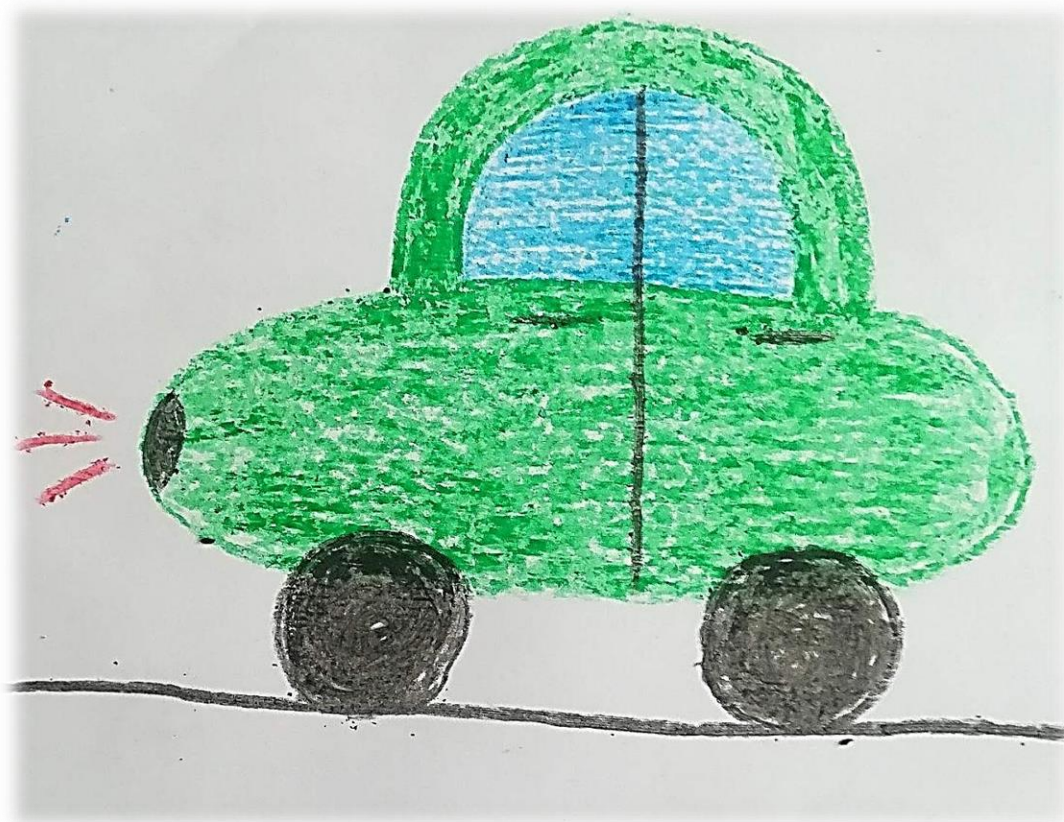
*Рисуем колеса закрашивая их круговыми движениями.
Проговаривая с ребенком:
-Давай намотаем клубочек.*



Нарисуем дорожку.



Нарисуем нашей машинке фары



*Вот что у нас с вами получилось.
Присылайте свои рисунки, делитесь впечатлениями.*

A decorative border surrounds the central text, featuring a variety of colorful, stylized illustrations. At the top, from left to right, are a red speedboat, a blue propeller airplane, a red sports car, and a large green and orange cargo ship. On the left side, from top to bottom, are a green helicopter, a pink roller skate, a hot air balloon with yellow, orange, and green segments, and a large red and blue cruise ship. On the right side, from top to bottom, are a blue propeller airplane, a sailboat with a green sail, a green roller skate, and a yellow and red steam locomotive. At the bottom, from left to right, are a red bicycle, a small pink and green boat with an anchor, and a yellow and red steam locomotive. The background is a light green color with a pattern of small white dots.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ