

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад 73»**

**Мастер – класс
по художественно – эстетическому развитию
для детей 2 младшей группы**

**Лексическая тема:
«Растения весной»**

**Подготовила: И. А. Наумова
педагог - организатор**





Программные задачи:

- *Создавать положительно-эмоциональный настрой детей на деятельность;*
- *тренировать детей в умении рисовать всем ворсом кисти (делать отпечаток), развивая чувство ритма;*
- *развивать у детей навык работы с гуашью, технические навыки;*
- *развивать мелкую моторику рук, аккуратность*
- *воспитывать интерес к изобразительной деятельности.*





Здравствуйте , уважаемые родители.

Сегодня я в очередной раз приглашаю вас и ваших милых, любимых непосед в увлекательное путешествие по миру рисования.

Прежде чем приступить к такому интересному занятию, необходимо привлечь ребенка, переключив его с одного вида деятельности на другой.

В этом вам поможет игрушка, или красочная картинка.



*Сегодня к вам в гости пришло солнышко. Давайте мы с ним поздороваемся.
-Здравствуй, солнышко. Солнышко тоже здоровается в ответ.*

Какого солнышко цвета? –спросите у своих малышей.

А какой формы. Похвалите ребенка за правильный ответ.

. Солнышко хочет с вами поиграть: найдите и покажите в комнате предметы, похожие на круг. А теперь, что в вашей комнате желтого цвета. Молодцы!



*Весной солнышко проснулось, всей природе
улыбнулось,*

*Стали птички распевать и на деревьях почки стали
набухать....*

*Рассмотрите с ребенком , как на деревьях стали
распускаться первые листочки . Назовите части
дерева: ствол, ветки(они коричневого цвета), зеленые
листки на дереве.*

*А давайте мы вместе нарисуем первые листики на
дереве. Тогда присядьте за стол поудобней.*



Проговорите с ребенком, что нам понадобится для рисования.



*Зеленая гуашь,
кисть*



*Альбомный лист, на котором
нарисовано дерево*



Баночка с водой



Итак, приступим.

Попросите ребенка взять кисть в ту руку ,которой он рисует. «Попоите» кисточку, «покормите» кисть зеленой краской, так чтоб железный ободок не испачкался (Это , как игра)

На каждой веточке рисуем листики: кисточка топнула, подняла ножку, отступила место, еще раз топнула. И так, обрисовываем каждую веточку.

Покажите ребенку, как это делать правильно, подкрепляя действия словами .

Важно ,чтоб ребенок тренировался в умении, оставлять промежуток между листиками.

Таким образом мы развиваем у него чувство ритма в рисунке..

Можно нарисовать первую травку. Примерно так....



Рекомендации:

- **Обязательно следите за осанкой ребенка во время деятельности;**
- **При работе с кистью обращайтесь внимание ребенка на то, как он ее держит (три пальца, чуть выше железного ободка, свободная рука придерживает альбомный лист);**
- **Лишнюю воду с кисти можно убрать о край стакана. Так как гуашь сама по себе жидкая краска и не требует много воды;**
- **Если что-то не получается-помогите, сделайте вместе;**
- **Подведите с ребенком итог деятельности, пусть он поделится своими впечатлениями, что ему понравилось больше всего;**
- **По окончании работы обязательно похвалите своего ребенка, ведь он так старался. Для него это важно!!!!**
- **Вместе уберите рабочее место**

Желаю вам творческого времяпровождения.

Берегите себя и своих близких.

И не забудьте поделиться своими работами



Спасибо за внимание