



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад 73»**

«Рисуем планету Земля»



**Подготовила: И. А. Наумова
педагог - организатор**

Программные задачи:

- ❖ Создавать для детей положительно – эмоциональный настрой на деятельность;*
- ❖ закреплять знания детей о своей планете;*
- ❖ тренировать детей в умении изображать планету Земля;*
- ❖ совершенствовать навыки работы с различным изобразительным материалом, предоставляя ребенку право выбора;*
- ❖ продолжать развивать творческую фантазию и воображение у детей;*
- ❖ воспитывать бережное отношение к своей планете, к природе.*

Материалы и оборудование:

- ❖ глобус*
- ❖ иллюстрации(картинки, рисунки) планеты Земля*
- ❖ альбомный лист;*
- ❖ краски, кисти, стаканчик с водой, салфетки.*
- ❖ цветные карандаши*
- ❖ фломастеры;*
- ❖ восковые мелки;*
- ❖ цветные гелевые ручки;*
- ❖ нетрадиционный материал.
(на выбор ребенка)*

Здравствуйте, уважаемые родители. Я вновь приглашаю вас и ваших детей в удивительный мир изобразительного искусства.

Сегодня мы не будем рисовать по шаблону, а окунемся в мир детского творчества и фантазии, где ребенок будет в роли «юного творца», а мы, взрослые, в роли его наставника.

Тема для рисования не так уж и трудна, с точки зрения изобразительного навыка детей... Но, очень актуальна: «Планета Земля, или берегите свою планету».

Прежде чем приступить к творческой деятельности, поговорите с ребенком о бесценном даре , который нам дала природа, и который мы, люди, должны беречь.

Прочтите с детьми стихотворение М. Дудина «Берегите Землю».

Берегите землю!

Берегите землю. Берегите

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинках солнечные блики.

На камнях играющего краба,

Над пустыней тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите.

Берегите землю! Берегите!

К чему призывает автор стихотворения? Что значит – беречь Землю? Как мы с вами можем помочь нашей планете? -Такие вопросы вы можете задать своему ребенку.

Рассмотрите с детьми иллюстрации с изображением планеты Земля, уточните что она имеет форму шара. (круг – на альбомном листе)

При наличии глобуса, покажите модель Земли. Рассмотрите материки, водное пространство. Обратите внимание детей, что материковые изгибы, не имеют ровных линий(это очень важно при переносе представлений ребенка на рисунок).

А теперь дайте своему ребенку реализовать все свое творчество, предоставляя право выбора изобразительного материала.

А может быть это будет ваша совместная работа?



Например, такая.

Или такая.



А что нарисовали вы и ваши дети, я думаю мы увидим.

Делитесь своими впечатлениями и работами .

Берегите планету. Мы здесь всего лишь гости....

Не болейте. До новых встреч.

