Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад 73»

Мастер – класс

по художественно – эстетическому развитию
для детей старшей группы №6

«Кораблик для капитана»

Подготовила: И. А. Наумова
педагог - организатор

Программные задачи:

- *создавать у детей положительно-эмоциональный настрой на деятельность;*
- *тренировать детей в умении рисовать кораблик на основе вертикальных, горизонтальных, косых линий ;*
- *знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (восковые мелки-акварель);*
- *продолжать тренировать детей в умении выполнять штриховку в заданном направлении(слева-направо, сверху-вниз);*
- *развивать технические навыки детей при работе с акварелью, умение ориентироваться на альбомном листе;*
- *воспитывать интерес к изобразительному искусству по средствам нетрадиционной техники рисования.*

***Предварительная работа**: беседа о профессиях на водных и воздушных видах транспорта, рассматривание картинок, разучивание стихов, просмотр мультфильмов.*

Здравствуйте, уважаемые родители.

Я приглашаю вас и ваших детей на мастер –класс по рисованию.

А рисовать мы будем кораблик в нетрадиционной технике рисования (восковые мелки и акварель) .

Для рисования нам понадобится :

- *альбомный лист;*
- *восковые мелки ;*
- *акварельные краски;*
- *широкая кисть;*
- *стакан с водой;*
- *салфетки.*

Прежде чем приступить к рисованию, необходимо настроить ребенка.

Переключить его с одного вида деятельности на другой.

А поможет нам в этом персонаж.

Это капитан корабля.

Уточните знания детей о том, кто такой капитан. Можно прочитать ребенку стихотворение:

Через море –океан,
Водит лайнер капитан.
Штилю рад и маякам….
Честь и слава морякам!

Можно рассказать детям небольшую историю: дело в том, что капитан не зря пришел к нам в гости.

Его судно очень старое и на нем нельзя выходить в море.

Как мы можем помочь капитану? Предложите нарисовать кораблик для него .

Рассмотрите с ребенком кораблик, который вы будете рисовать.
Назовите части из которых он состоит: палуба, мачта, парус, флаг.

Расположитесь со своим ребенком поудобней.

Назовите все то ,что вам понадобится для деятельности..

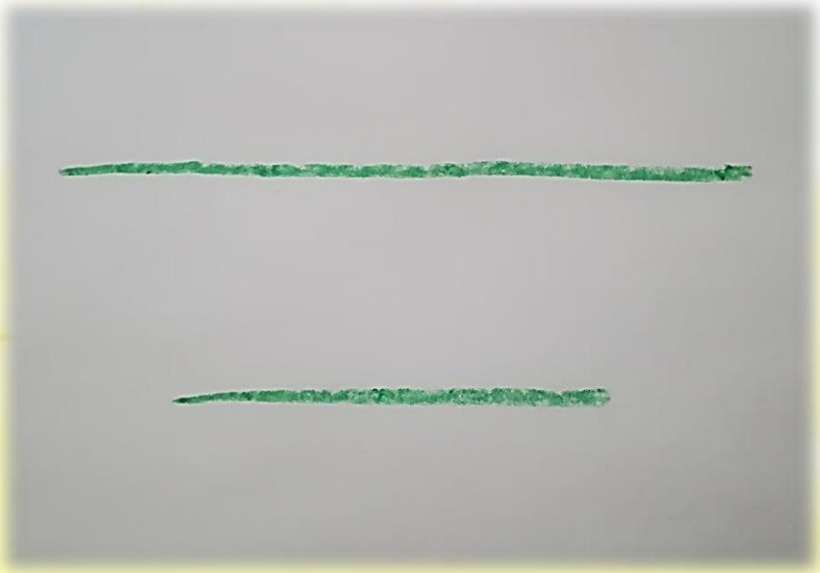
Ну, что приступим к рисованию.

Вы показывайте-ребенок повторяет (сам , или с вашей помощью)

Возьмите восковой мелок (предоставьте ребенку право выбора цвета).

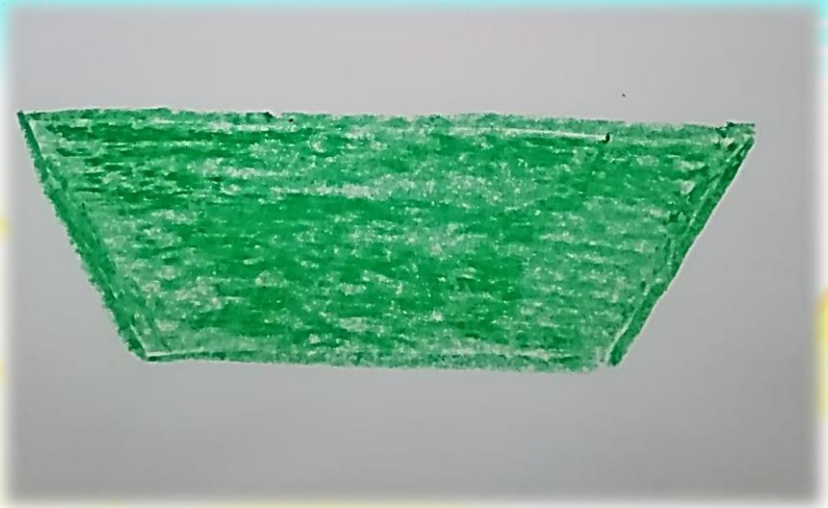
Нарисуйте 2 линии (вверху рисуем длинную горизонтальную линию, отступаем место, внизу рисуем короткую горизонтальную линию)

Соединяем концы верхней линии с концами нижней линии (тянем сверху вниз косую линию с одной стороны, то же – с другой)

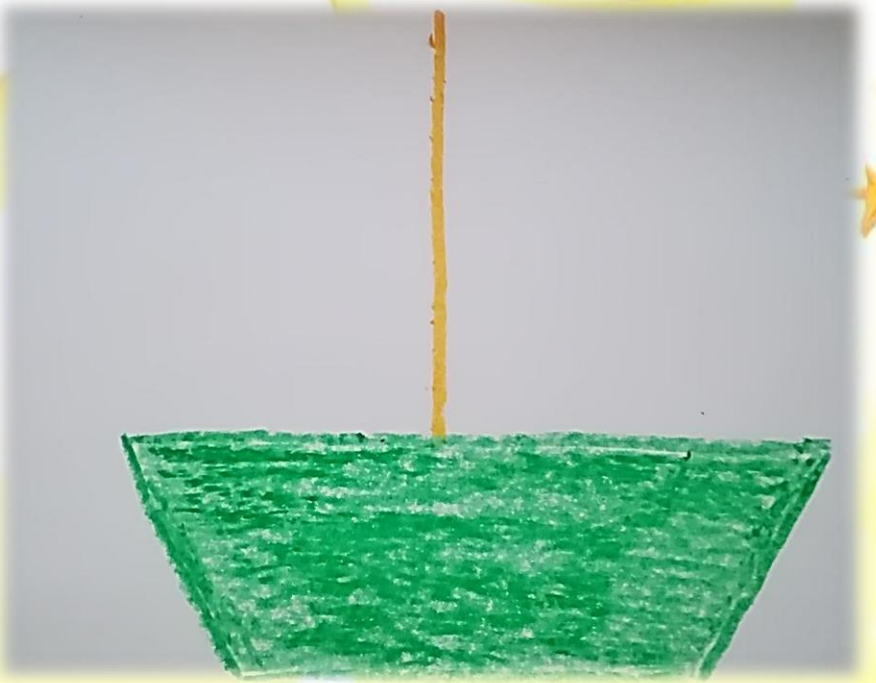


Не забывайте подкреплять действия словами.

Если у ребенка не получается нарисовать самостоятельно-помогите ему.



Выполняем штриховку в одном направлении (слева – направо).
У нас получилась палуба корабля.



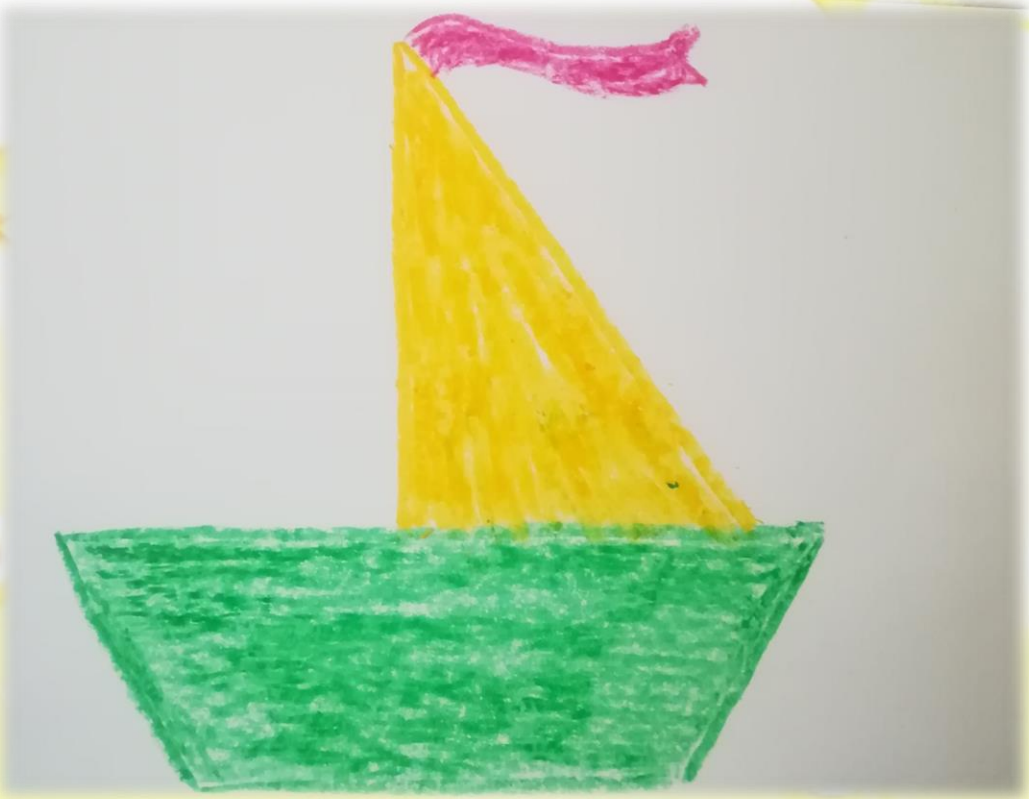
Берем восковой мелок другого цвета.
Рисуем мачту корабля : тянем вертикальную линию, сверху – вниз ,к палубе корабля.

Рисуем парус.

От макушки мачты тянем косую линию к края палубы.

Выполняем штриховку паруса.

(Слева – направо, или сверху-вниз)



Взяв восковой мелок другого цвета, помогите ребенку нарисовать флажок.

Следующий этап деятельности- рисование акварельными красками.

Возьмите кисть в ту руку, которой рисуете,

обмакните в воду, насытьте кисть синей краской.

Приступаем к рисованию: ставим кисть всем ворсом на один край альбомного листа , протягиваем линию до другого края листа (получилась дорожка).

И так закрашиваем весь лист, без промежутков (по кораблику).

При желании можно нарисовать волнистые линии (волны).

Рекомендации:

- *Не забывайте следить за осанкой ребенка во время деятельности;*
- *обращайте внимание ребенка на то, как он держит восковой мелок (тремя пальцами), при необходимости поправляйте ребенка;*
- *при выполнении штриховки детали , работает только кисть руки ,в одном направлении короткими, безотрывными движениями;*
- *рисуя акварельными красками , напомните ребенку о том, что краску нужно разбудить, для этого понадобится вода. Сухой кистью мы не рисуем, поэтому действия можно подкреплять игровыми словами: «попоили», «покормили»;*
- *обратите внимание ребенка на то, что восковые мелки отталкивают акварель, не дружат с ней, акварель прозрачная краска, поэтому рисунок, нарисованный восковыми мелками видно (он проявляется);*
- *помогите ребенку, если у него что –то не получается самостоятельно;*
- *не забудьте похвалить своего юного художника.*

Делитесь своими работами. До новых встреч.

Спасибо за внимание
СМЕЛЫЙ