



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад 73»

Мастер – класс
по художественно – эстетическому развитию
для детей 2 младшей и средних групп
« Веселые человечки »



Подготовила: И. А. Наумова
педагог - организатор



Программные задачи:

- ❖ *Создавать у детей положительно – эмоциональный настрой на деятельность;*
- ❖ *развивать элементарные навыки в рисовании фигуры человека на основе геометрических фигур и линий;*
- ❖ *развивать у детей технические навыки, мелкую моторику рук ;*
- ❖ *развивать цветовосприятие, умение ориентироваться на альбомном листе, творческие способности;*
- ❖ *воспитывать в детях интерес к рисованию.*

Для деятельности нам понадобится:

- ❖ *альбомный лист*
- ❖ *цветные карандаши*

Здравствуйте, уважаемые родители.

*Сегодня мы с вашими детьми будем учиться рисовать веселых человечков.
Знакомьтесь, а вот и они. Девочка и мальчик.*



Рассмотрите человечков.

***Пусть ребенок назовет части тела и на какие фигуры эти
части похожи.***





Приступим к деятельности.

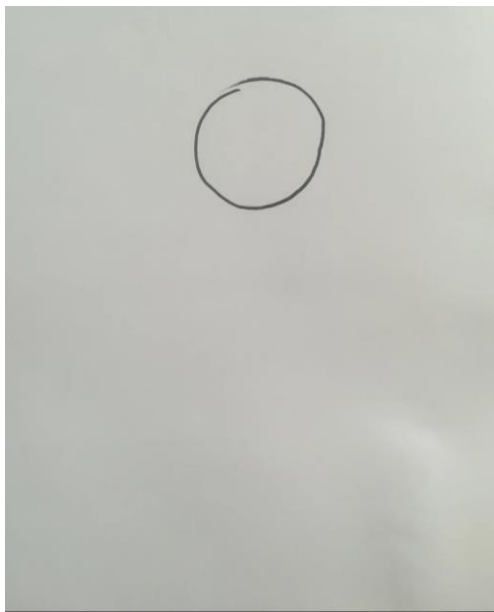
Сядьте поудобней, рядом с ребенком.

Вы рисуете- ребенок повторяет поэтапно.

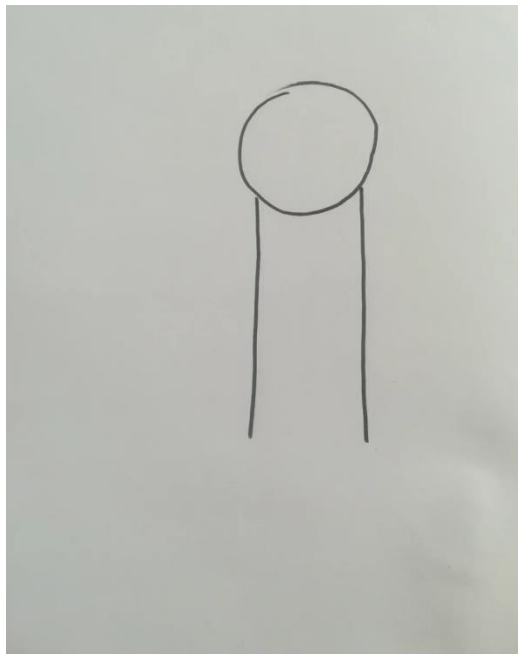
Берем в руки черный карандаш .

***Начинаем рисовать мальчика посередине
альбомного листа.***

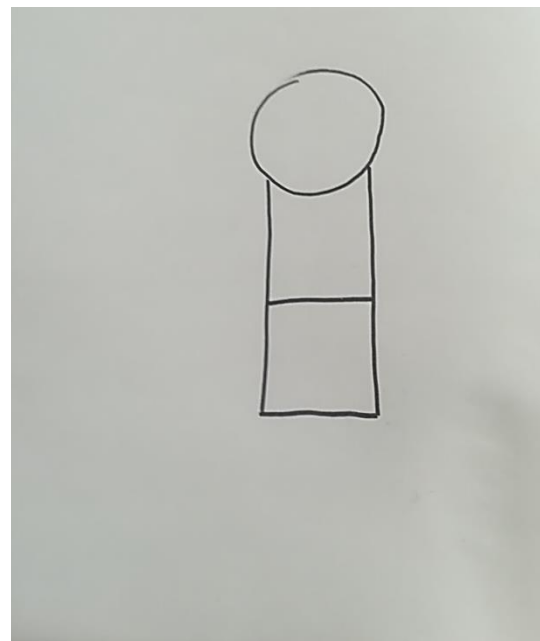
*Уточните у ребенка, где середина.
(пусть он покажет пальчиком).*



*Рисуем круг.
Это голова*



*От нижнего края круга
рисуем 2 вертикальные
линии вниз*



*Соединяем 2 линии: проводим
линию внизу, между ними .
Получился прямоугольник.
Посередине прямоугольника
проводим еще одну линию,
делим его пополам.*

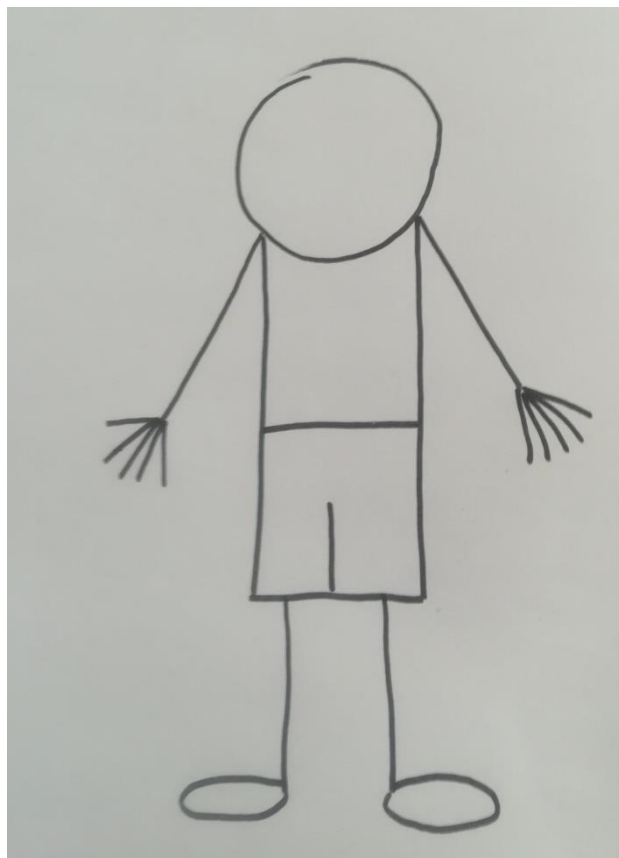




*Мы нарисовали
голову и туловище
мальчика.*



*Рисуем мальчику шорты.
Ставим карандаш посередине
нижней части
туловища(прямоугольника) ,
тянем линию вниз, до конца
прямоугольника.*

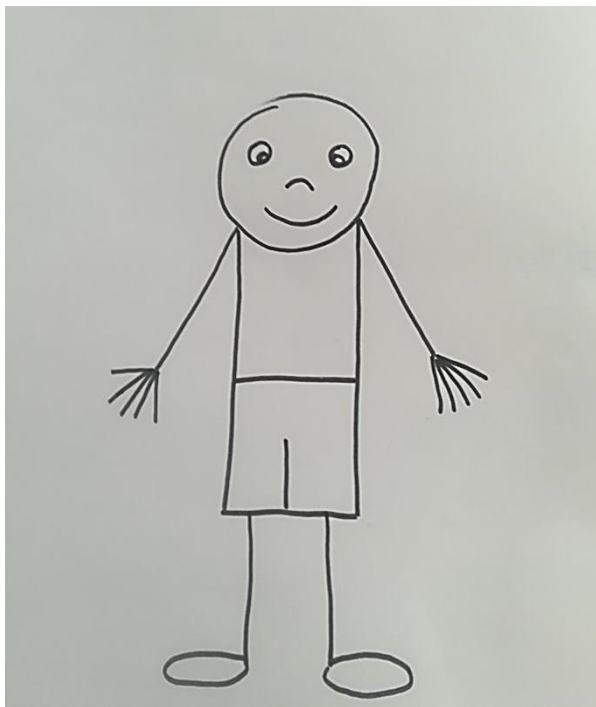


Рисуем мальчику ноги: от нижней линии прямоугольника тянем одну линию вниз, отступаем место, тянем вторую линию вниз.

Дорисовываем ботиночки, в виде овалов.

Рисуем мальчику руки: ставим карандаш в нижнем крае круга, от линии – тянем линию вниз, в сторону. То же самое с другой стороны.

***Рисуем мальчику пальчики в виде коротких линий
(каждый пальчик начинаем рисовать из одной точки)***



Рисуем мальчику лицо.

В верхней части круга рисуем глаза :

2 маленьких кружочка.

***Чуть ниже , посередине ,нос
(маленькая дуга вверх)***

Внизу рот (дуга вниз)

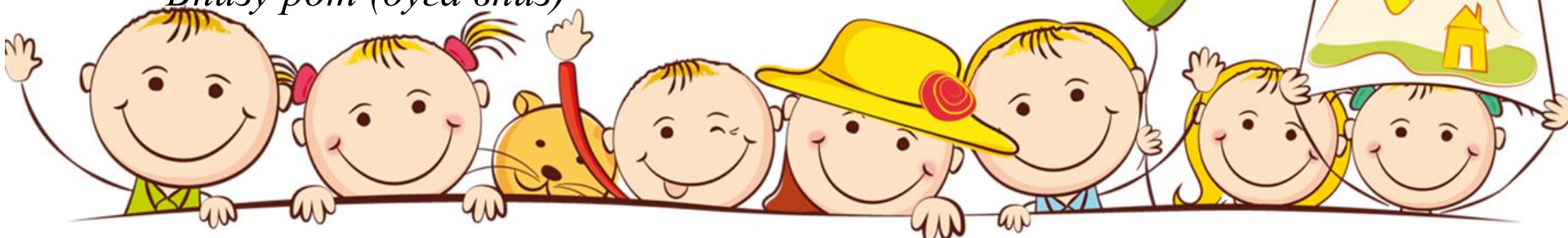


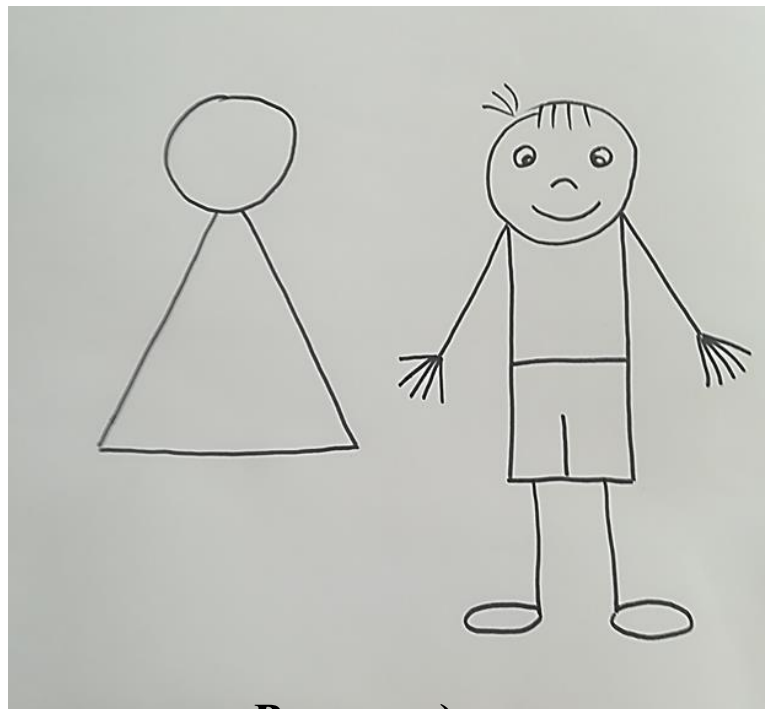
Дорисовываем мальчику волосы.

*Ставим карандаш на верхний край
круга,*

тянем короткую линию вниз.

Повторяем действие несколько раз





Рисуем девочку.

Нарисовали голову.

Рисуем платье в виде треугольника: ставим карандаш посередине нижней части круга, тянем косую линию вниз, в одну сторону. То же самое – в другую сторону.

Соединяем линии.

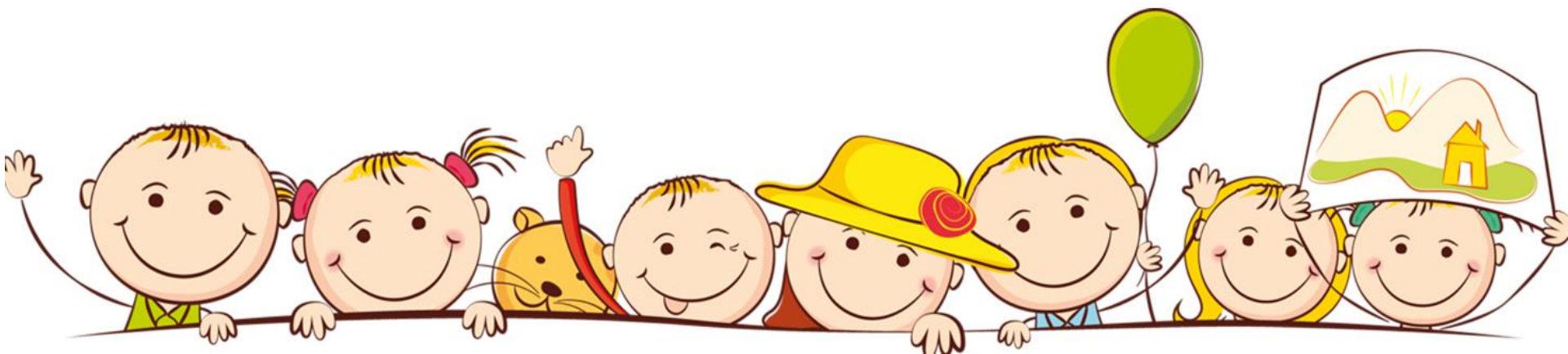
Все последующие части тела рисуем аналогично, как у мальчика.





При желании можно человечков раскрасить.

*Детям второй младшей группы можно упростить задание, попросив дорисовать только лицо, ручки, ножки, раскрасить одежду.
(нарисовать человечка вместе)*



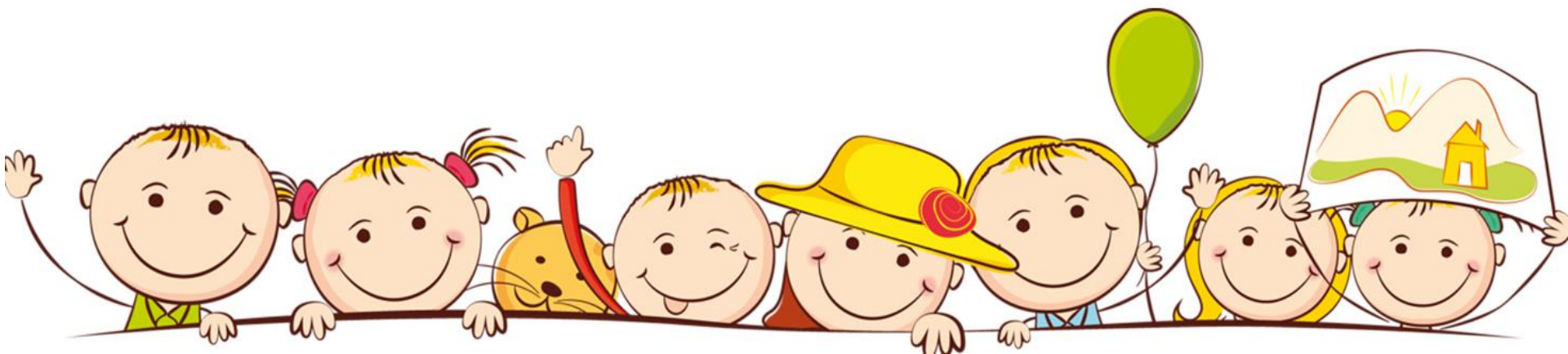
Рекомендации:

- ❖ *Обращайте внимание на осанку ребенка во время деятельности, по возможности поправляйте его;*
- ❖ *следите за тем, как ваш ребенок держит карандаш(не должно быть кулочкивого захвата);*
- ❖ *каждый раз подкрепляйте свои слова, при рисовании, действиями;*
- ❖ *при раскрашивании фигуры, обращайтесь внимание ребенка на то, что карандаш должен рисовать(бегать) в одном направлении, короткими, неотрывными движениями, не заезжать за контур(не выходить из домика);*
- ❖ *не ругайте своего юного художника, если получилось коряво, а наоборот похвалите, он только учится.*

Хорошего времяпровождения.

Не забывайте делиться своими работами.

Не болейте



А вот что получилось у нас.



Максим Наумов. 4 года (группа № 5)



Спасибо за внимание!

