

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Костромы

«Центр развития ребенка – Детский сад 73»

Мастер – класс

по художественно – эстетическому развитию
для детей старшей и подготовительных группах № 4, 11, 12

Лексическая тема:

« Наземный транспорт.

Правила дорожного движения »

Подготовила: И. А. Наумова
педагог - организатор



Программные задачи:

- ❖ *Создавать положительно – эмоциональный настрой детей на деятельность ;*
- ❖ *закреплять знания детей о правилах дорожного движения;*
- ❖ *тренировать детей в умении рисовать светофор, передавая в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта;*
- ❖ *развивать наблюдательность, зрительную память;*
- ❖ *развивать технические навыки детей, умение работать с гуашью;*
- ❖ *воспитывать в дошкольниках дисциплинированных пешеходов.*



Материал:

- ❖ *альбомный лист*
- ❖ *гуашь, салфетки*
- ❖ *кисть*
- ❖ *стаканчик с водой*
- ❖ *макет светофора без знаков*
- ❖ *картинка с изображением светофора*
- ❖ *три сигнала светофора*



Здравствуйте , уважаемые родители .

Я вновь приглашаю вас и ваших детей на мастер класс по изобразительной деятельности.

А рисовать мы с вами сегодня будем светофор.

Прежде чем приступить к этому увлекательному занятию , мы , как всегда должны настроить детей.

Прочтите для них стихотворение:

Начинаем разговор мы про важный светофор!

На дороге он стоит, за движением следит.

Если красный свет горит, светофор нам говорит:

-Стой на месте, не иди! Ты немного подожди!

Ярко-желтый свет горит. -Приготовься, - говорит.

Светофор предупреждает, что он свет переключает.

Он зеленый свет включил, путь вперед нам разрешил.

Все машины дружно ждут, дети с мамами идут....



Посмотрите, кто к нам в гости пришел?- спросите у ребенка

Уточните знания ребенка.

Где он видел светофор, и для чего светофор необходим ?

Что означает каждый цвет светофора?

На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Можно ли идти на красный цвет ?

Почему нельзя идти на красный цвет?

Что означает желтый цвет светофора?

(Похвалите ребенка за правильный ответ, помогите ему, если он сомневается).



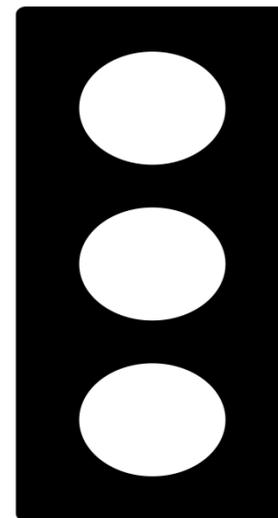
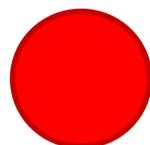
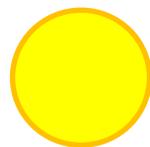
*Можно предложить детям игру
"Сломанный светофор"*

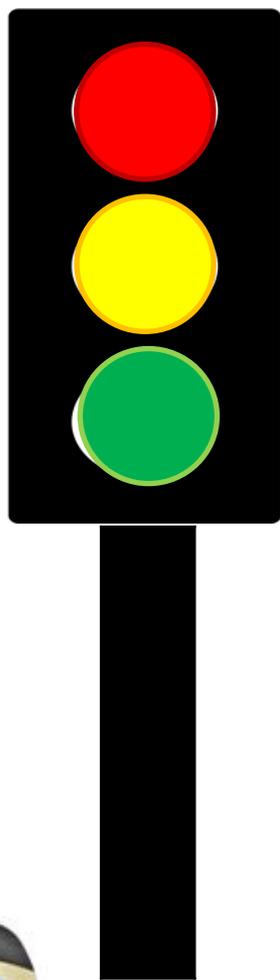
*(На картинке макет светофора без)
огоньков.*

*Как ты думаешь чего не хватает? –
спросите ребенка
(цветных кружков)*

Проводится игра

*Необходимо отремонтировать сломанный
светофор – расположить кружочки в той
последовательности, в которой они
должны быть на светофоре.*





Похвалите ребенка за правильно выполненное задание.

Предложите ему нарисовать такой же светофор на альбомном листе, предварительно рассмотрев рисунок.

Пусть ребенок сам проговорит все знакомые ему фигуры, цвет и размер : черный, широкий прямоугольник -основная часть светофора; черный , узкий прямоугольник – стойка и знаки круглой формы.

После этого можно приступать к основной части, рисованию .

Для того , чтоб занятие проходило интересней можно фоном включить спокойную музыку.



Рекомендации:

- ❖ Следите за осанкой ребенка во время деятельности;
 - ❖ обратите внимание ребенка то , как он держит кисть в руке;
 - ❖ при работе с гуашью напомните ребенку о том, что лишнюю воду необходимо удалять о край стакана, иначе рисунок «поплывет»;
 - ❖ напомните ребенку, что предметы прямоугольной формы, рисуются отрывистыми линиями (с соблюдением уголков);
- (все эти правила знакомы детям, но повторить будет не лишним)
- ❖ По окончанию деятельности можно подвести итог и , конечно, похвалить своего юного художника.

Не забывайте делится своими работами.

Не болейте.

До новых встреч.

