



**Что нужно и важно знать родителям
при установлении границ дозволенного**

**Консультация
педагога-психолога
Ушаковой Л.Е.**

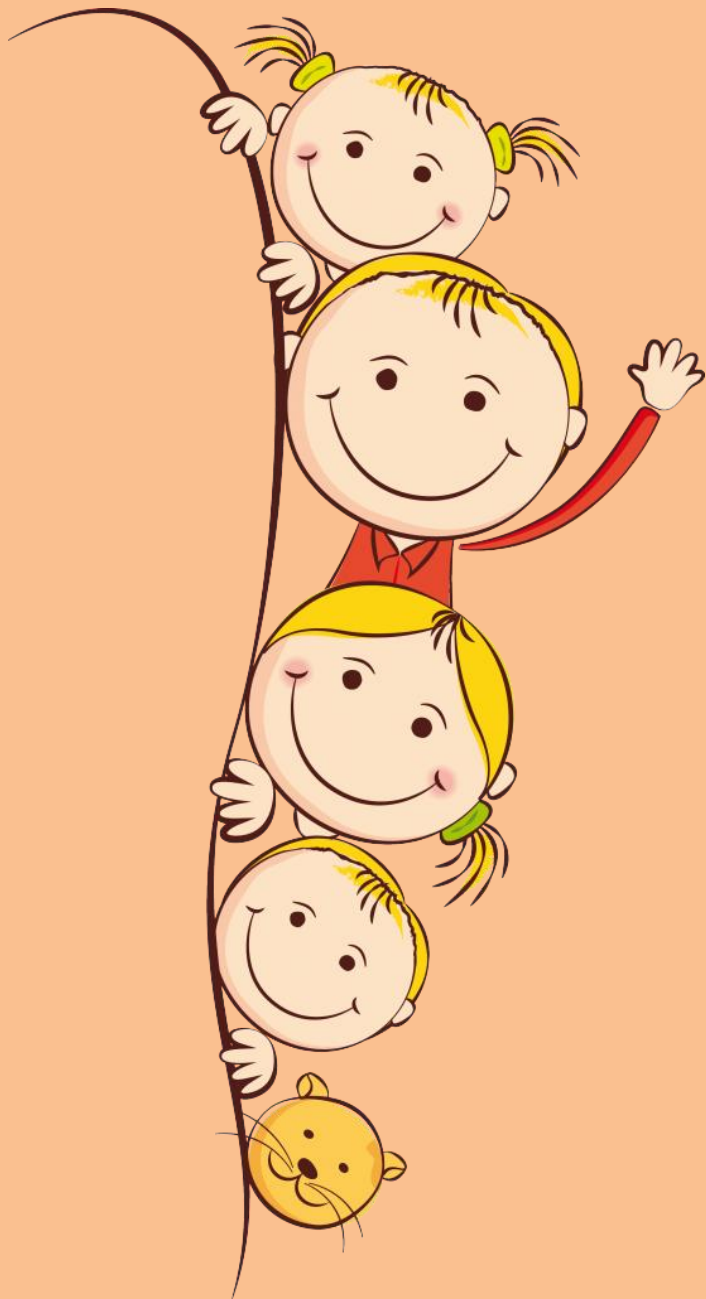


Самое главное

чтобы приучить ребенка к выполнению тех правил и ограничений, которые родители для него установили, необходимо доверие ребенка к слову родителей. Необходимо доказать ребенку, что если вы, родители, говорите о том, что что-то сделаете, то вы сделаете это непременно. Если же вы выдвигаете требование с предупреждением о возможной санкции, а ребенок, не выполняя требование, точно знает, что вы можете уступить, спасовать, дать себя уговорить, *«тогда ваш ребенок начнет с вами своего рода игру, продолжая время от времени совершать проступки, чтобы посмотреть, собираетесь ли вы приводить в исполнение декларированную санкцию».*

Поэтому,

прежде чем заявить о чем-либо (о возможной санкции), подумайте, действительно ли вы это сделаете, чтобы не вступать с ребенком в бессмысленную игру

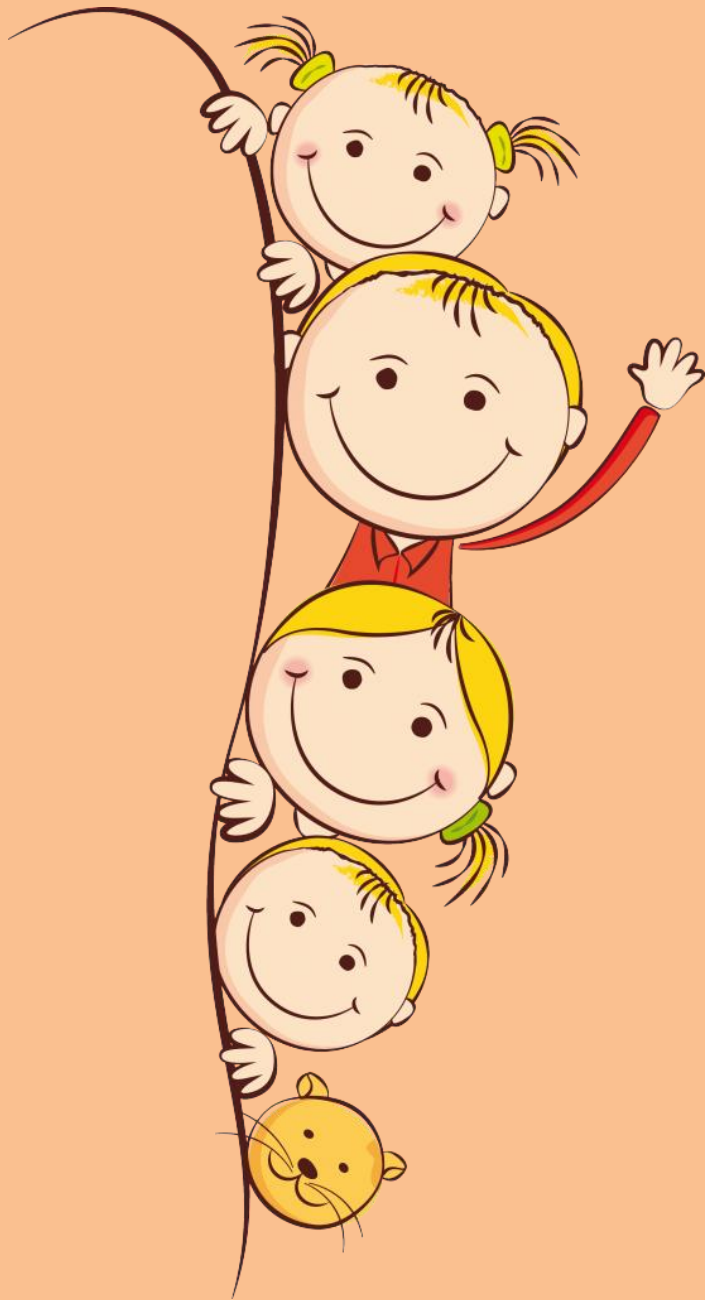


Правило 1.

«Установление границ дозволенного процесс недемократичный».

Детям необходимо многократно напоминать об одних и тех же правилах доброжелательно и авторитетно. Правила могут обсуждаться в зависимости от возраста ребенка, но никогда не должны приниматься путем голосования!

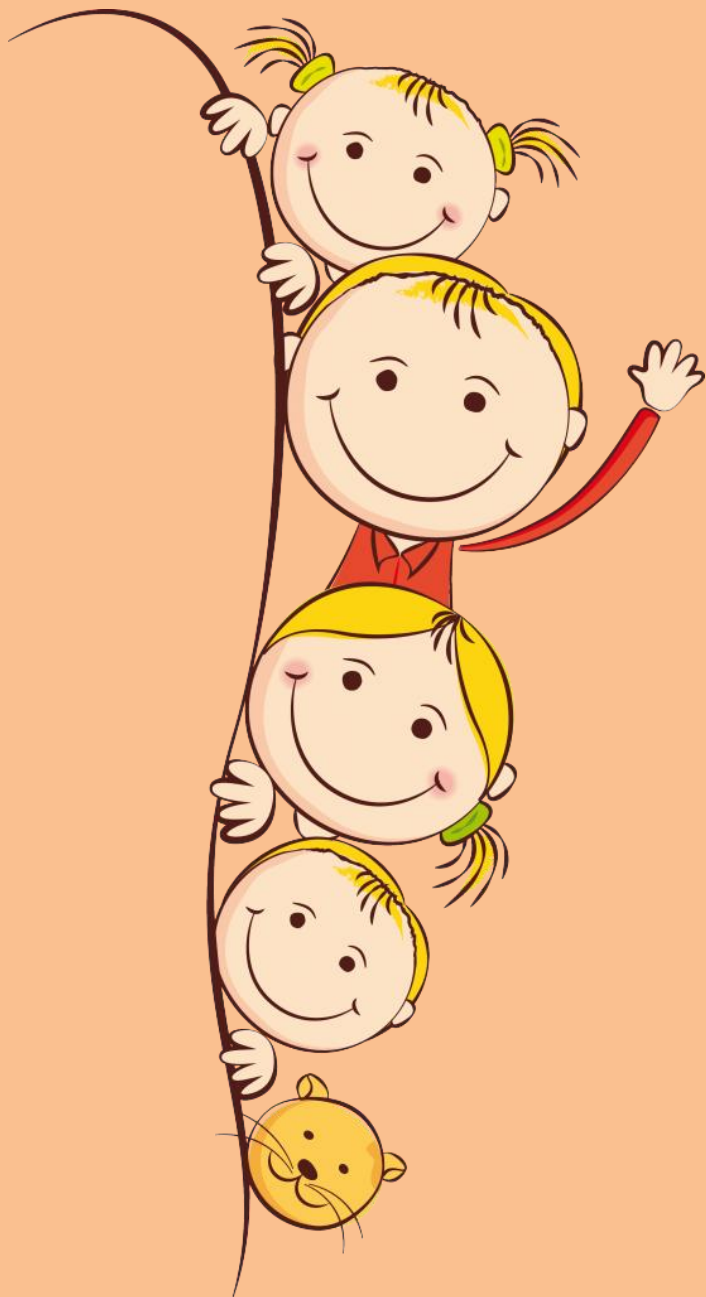
Правило 2.



Четкие рамки допустимого поведения ребенка должны базироваться на фундаменте сердечной близости.

Недостаточно просто установить нормы и правила желаемого поведения. В этом случае ребенок будет сопротивляться установленным правилам и прибегать к мстительному поведению. Только взаимопонимание между детьми и родителями дает возможность установить эффективные границы дозволенного.

Эмоциональная связь между родителями и ребенком образует ту основу, на которой базируются родительские правила и ограничения. Если проблемы нежелательного поведения детей возникают из-за того, что дали трещину добрые отношения между родителями и детьми или таковые отношения вовсе отсутствуют, то лучше временно отодвинуть проблемы поведения и заняться восстановлением доверительных взаимоотношений.



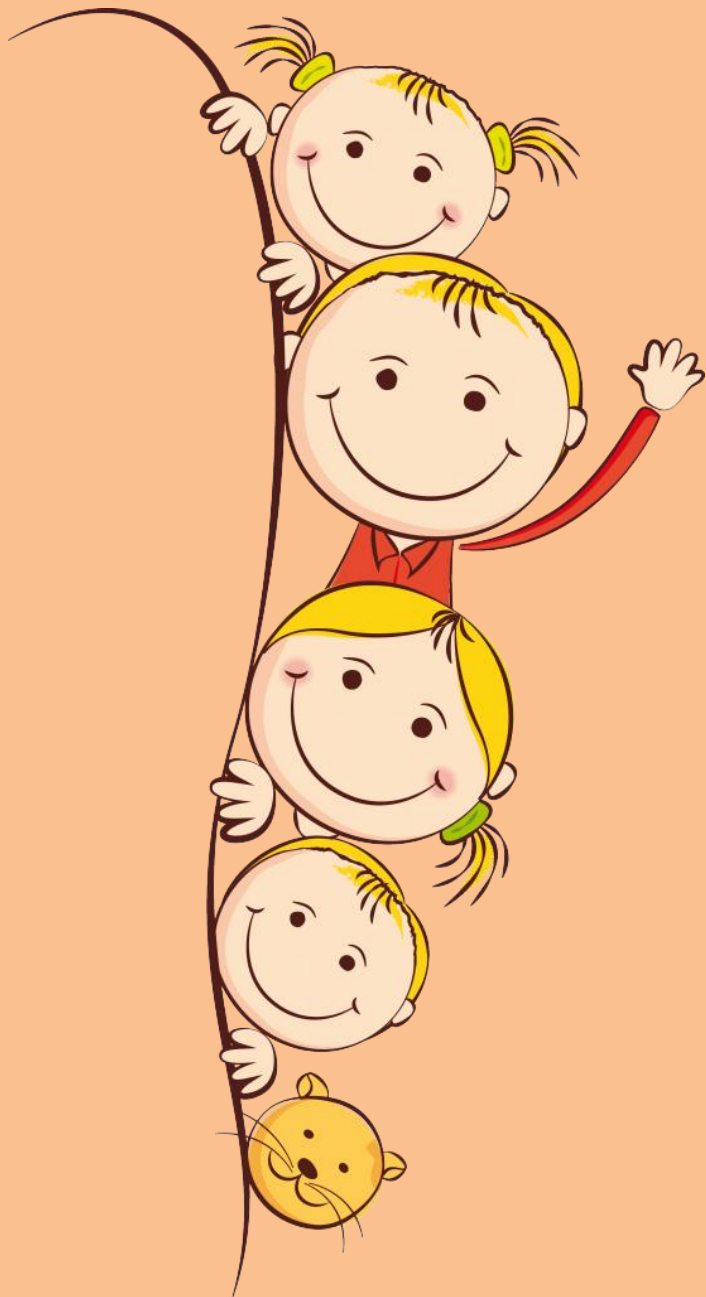
Правило 3.

Установленные границы должны соответствовать возрасту и не должны вступать в противоречие с потребностями ребенка.

Маленьких детей не следует нагружать чрезмерными объяснениями и обсуждениями, почему чего-либо нельзя делать.

«Маленькие дети не умеют мыслить рационально, и разумные доводы или чрезмерные объяснения мало эффективны в управлении их поведением». Ограничения, входящие в противоречие с возрастными потребностями ребенка, вызывают его открытый протест и сопротивление установленному правилу.

Границы дозволенного не являются жестко закрепленными «раз и навсегда». Они меняются в зависимости от возраста ребенка и показывают, насколько чутко родитель реагирует на все перемены, происходящие с его ребенком.

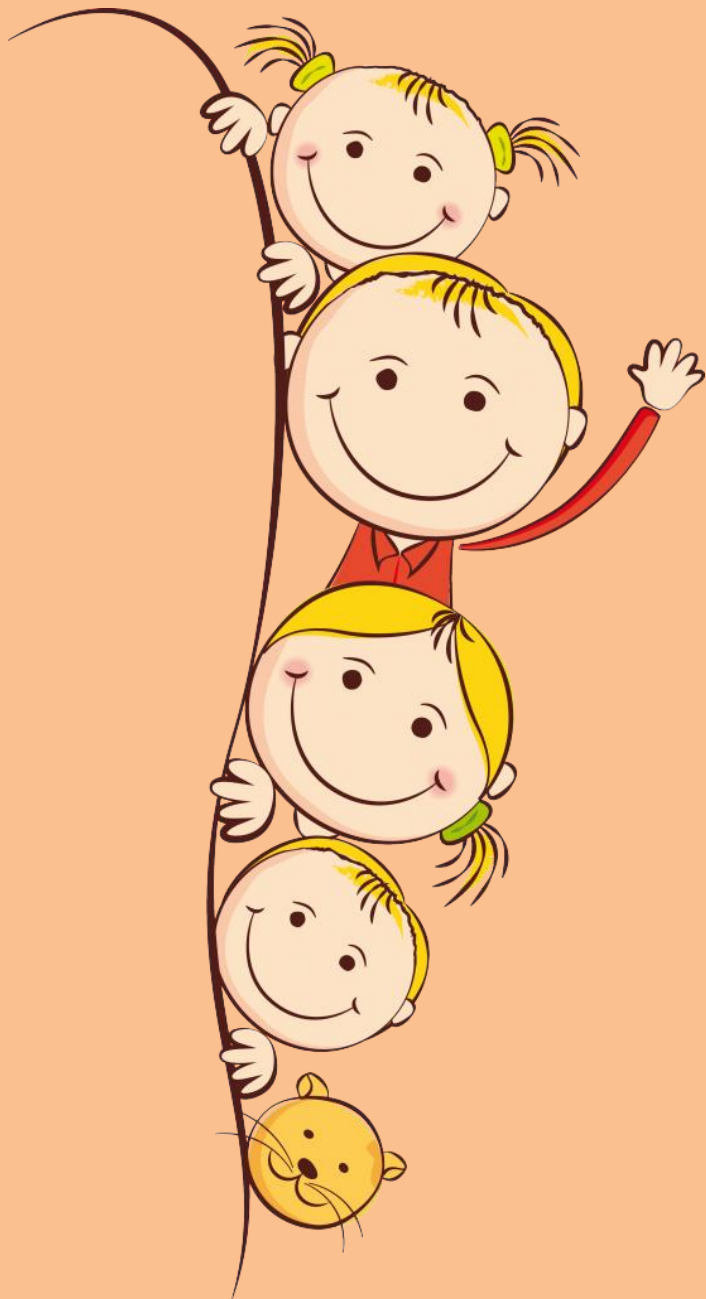


Правило 4.

Устанавливайте границы, которые дают возможность маленьких побед.

Часто родители, желая, чтобы ребенок добился результатов в чем-либо устанавливают для него слишком высокую «планку», делая тем самым результат труднодостижимым, либо вовсе недостижимым. У ребенка теряется вера в свои силы и появляется устойчивое желание избегать ситуации, в которой он может быть несостоятелен. Ребенок может замкнуться и уйти в себя, поскольку подобная ситуация вызывает у него эмоциональную подавленность.

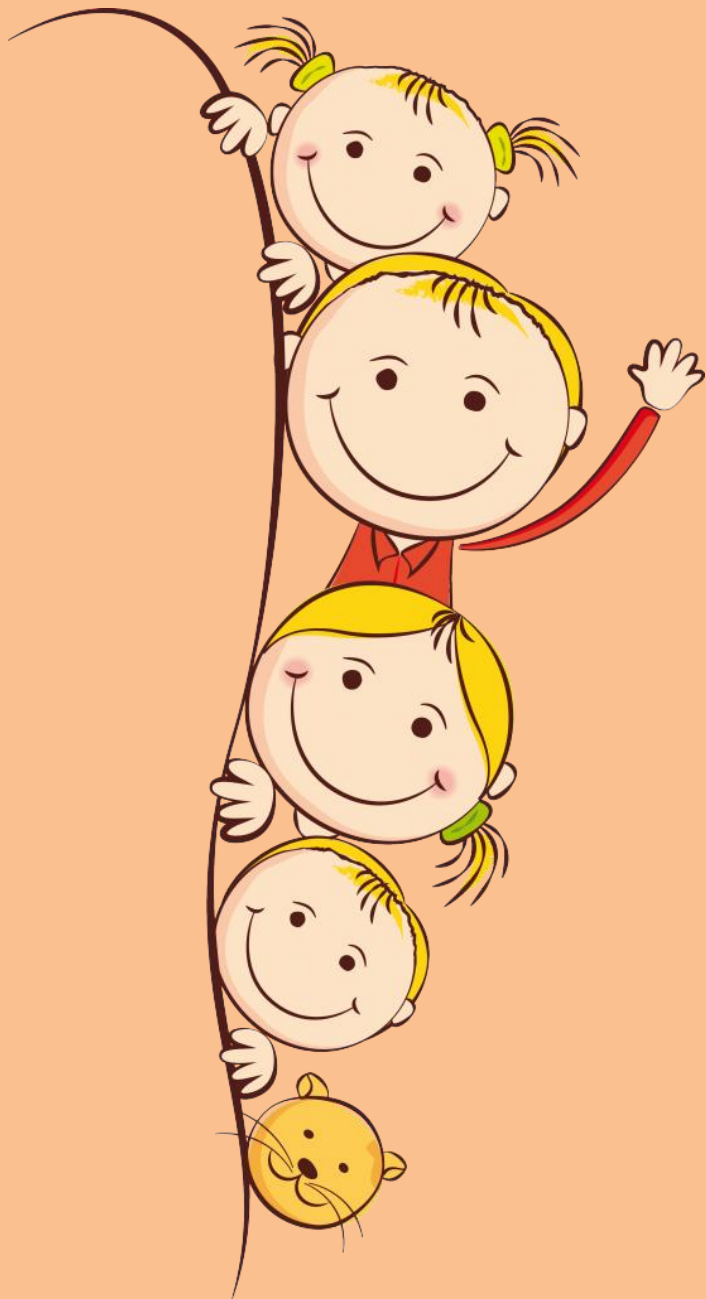
Маленький успех рождает веру в себя, настойчивость и дружелюбное отношение к дисциплине.



Правило 5.

Все правила, требования, ограничения и запреты должны быть согласованы между родителями и теми, кто принимает участие в воспитании ребенка.

Согласованные правила - это та основа, которая помогает родителям слышать друг друга и занять позицию сотрудничества в воспитании своих детей. Когда правила не согласованы, ребенку невозможно усвоить их и привыкнуть к дисциплине.



Правило 6.

«Последствия (санкции) должны вытекать непосредственно из плохого поведения»

Последствия (санкции) у родителей ассоциируются с наказанием. До сих пор ведутся ссоры и дискуссии: следует ли физически наказывать ребенка. Физические наказания являются вовсе не наказанием, а лишь способом разрядки и отреагирования взрослым собственного негативного эмоционального состояния — гнева, раздражения. Если физические наказания часты в семье — это говорит о том, что у взрослых отсутствуют навыки саморегуляции, четкая воспитательская позиция, а также контакт с самим ребенком.



Также при установлении санкций необходимо помнить о том, что чем меньше ребенок, тем наказание должно быть ближе к проступку по времени и не носить длительный характер.

**Отсроченное наказание
часто выглядит как месть родителя ребенку.**

Бывает так, что, желая от ребенка послушания, родители прибегают к длительным наказаниям.

**Длительные наказания
вызывают обиду у маленьких детей и могут привести
к эмоциональному срыву, а также протестным реакциям по типу
мстительного поведения.**





**Здоровые дети
в здоровой семье!**