

Если вы с ребенком дома...



...или как
провести время
с пользой

Педагог-психолог: Савельева О.С.

Совместные игры для детей с родителями

Зоопарк

Цель игры: развитие навыков несловесного (мимического, тактильного) общения.

Ход игры. Водящий изображает без слов (жестами, мимикой) какое-либо животное. Ребенок должен угадать, какое животное загадал водящий.

Магазин игрушек

Цель игры: развитие навыков речевого общения.

Необходимое оборудование: игрушки.

Ход игры. Водящий исполняет роль продавца. Остальные игроки — покупатели. Задача покупателей — объяснить, не называя предмета, что они хотели бы купить. А задача продавца — понять, что хочет приобрести покупатель.

Попугай

Цель игры: научить детей распознавать чувства по интонации голоса.

Ход игры. Ведущий рассказывает, как соотносятся чувства человека и его голос. Он демонстрирует это на конкретном примере — говорит одну и ту же фразу с различной интонацией, имитируя определенные чувства. Затем ведущий произносит короткое предложение, например, «Я хочу спать». Первый участник повторяет это предложение, выражая при этом заранее задуманное чувство. Остальные игроки отгадывают, какое чувство задумал ребенок.

Закончи предложение

Цель игры: научить ребенка понимать чувства других людей.

Ход игры. Ведущий говорит предложение. Например, «Радость для папы — это...», «Обида для мамы — это...», «Удовольствие для сестренки — это...» и т. д. Дети должны закончить предложения, продемонстрировав свое понимание чувств других людей.

Море волнуется

Цель игры: развитие сознательной воли и терпения. **Ход игры.** Из числа игроков выбирается водящий. Остальные дети встают на расстоянии 1 м друг от друга. Водящий поворачивается к игрокам спиной и говорит: «Море волнуется — раз. Море волнуется — два. Море волнуется — три. Морская фигура, замри». Пока водящий говорит, игроки могут бегать, прыгать. Но как только произнесено слово «замри», дети замирают в позах морских животных (рыб, осьминогов, кораллов). Водящий поворачивается к игрокам, ходит между ними, рассматривает фигуры и пытается рассмешить замерших игроков. Если ему это удастся (игрок засмеялся или пошевелился), то ребенок меняется с водящим местами и сам становится водящим.

Красивый сад

Чем больше домочадцев наберётся для участия в этой коллективной игре, тем она получится продуктивнее и интереснее. Каждый должен представить себя каким-либо растением и постараться его нарисовать — с листьями разной формы, колючими или гладкими стволами, мелкими или крупными цветами или вовсе без них. При этом растение может быть реально существующим или выдуманным видом. Затем желающие могут дать пояснения к своему рисунку. В конце все растения нужно вырезать и приклеить на большой лист ватмана, сформировав из них подобие цветущего сада.

С помощью этого упражнения особенно хорошо устанавливать контакт, укреплять отношения и развивать навыки совместной деятельности.

Фруктовый салат

Это упражнение напоминает то, что описано выше. Здесь участники должны нарисовать себя в виде овоща или фрукта, который, по их мнению, больше всего подходит конкретному игроку, отражая его индивидуальность и внешний вид. Затем рисунки нужно вырезать и приклеить к изображению нарисованной на бумаге салатницы.

Слепой и поводырь

В эту интересную психологическую игру для семей и групп детей играют парами, а предназначена она для укрепления взаимного доверия. Одному игроку достаётся роль слепого, а второму – поводыря, которому предстоит проводить своего подопечного через разные препятствия. Последние нужно подготовить заранее: выдвинуть столы, стулья, другую мебель, также препятствиями могут послужить другие участники игры. «Слепому» завязывают глаза, а «поводырь» должен выбрать такой маршрут, чтобы тот не ударился и не упал.

После окончания игры, стоит обсудить её моменты: что чувствовали «слепой» и «поводырь», комфортно ли им было в этих ролях? Первыми в роли «слепого» должны побыть дети, а потом – родители.

Корректор

Раздаем детям листы с крупными печатными рисунками.

Задание : зачеркнуть все зеленые предметы, либо все круглые, красным карандашом обвести всех животных 9 растения и т. д.)

Что изменилось?

Разложить на столе несколько предметов (начинать можно с 4-х, а дальше прибавлять, ориентируясь на особенности ребенка). Дать в течение 30 секунд запомнить, что где лежит, а затем поменять местами

Только красное...

задание для ребенка : принести и назвать все красные предметы

Кто что любит?

В эту игру можно **поиграть устно**, а можно и рисовать рисунки.

Предложите ребенку поговорить о том, какое животное что употребляет в пищу.

Например : Корова - сено, белка - орехи, курица - зерно, коза - трава. и так далее, не требуйте от малыша точных ответов, дайте ему возможность пофантазировать, и озвучивайте вслух правильные ответы, если возникают трудности.

Отвечай быстро

Бросаем ребенку мяч и спрашиваем: Лимон какой, вода какая? и т. д.

Нос-Лоб-Рот-Ухо

Ведущий быстро произносит части тела до которых необходимо быстро дотронуться пальчиком. музыкальное сопровождение во время этой **игры приветствуется!**

Найди заданный предмет на картинке

Условия. Ребенку предлагается внимательно рассмотреть красочную картинку и найти предмет заданный взрослым.

Примечание. Чем больше предметов на картинке и чем они меньше, тем сложнее задание.

Обратите внимание: чем дольше ребенок способен рассматривать картинку, отыскивая заданные предметы, тем выше устойчивость его внимания, а чем быстрее он отыскивает

нужные предметы на картинке, тем выше концентрация его внимания. Если ребенок не находит предметы, расположенные на периферии, значит, объем его внимания незначителен.

Найди такой же

Цель: развивать концентрацию, объем и устойчивость зрительного внимания.

Условия. Для **игры** требуются одинаковые наборы предметных картинок по числу игроков. Взрослый помогает детям разложить все картинки перед собой, после чего показывает одну картинку из своего набора и предлагает найти такую же. Если ребенок нашел и показал правильно, игра продолжается.

Примечание. Начинать можно с трех картинок, постепенно увеличивая их количество.

Найди игрушку

Цель: развивать концентрацию внимания.

Условия. Игрушку прячут на глазах у ребенка под одну из двух коробок. Затем несколько раз меняют местами коробки, передвигают их по столу. Дошкольник должен постараться запомнить коробку, под которой спрятана игрушка, и следить за всеми ее перемещениями. Если ребенок правильно указывает коробку с игрушкой, он победил.

Примечание. Если ребенок во время занятия всегда находит игрушку, значит, он действительно научился концентрировать внимание, и вероятность случайного угадывания мала. Можно увеличивать скорость перемещения коробки или постепенно увеличивать их количество до четырех.

Соберись на прогулку

Цель: развивать внимание детей.

Условия.

1-й вариант. Взрослый предлагает ребенку *«собратсья на прогулку»*. Называются предметы одежды в случайном порядке, а ребенок должен быстро показать, на что данный предмет надевают. Например: взрослый называет *«шапка»* - ребенок дотрагивается до головы. Предварительно взрослый называет предметы одежды и показывает нужную часть тела, давая образец выполнения **игры дошкольнику**. Если ребенок быстро и правильно показал, он считается одетым.

2-й вариант. Взрослый выполняет роль водящего и предупреждает ребенка о том, что будет путать его, называя предметы одежды и показывая не соответствующие им части тела. Ребенок должен сосредоточить внимание не на движениях взрослого, а на его словах. Если ребенок запутался, начал повторять движения за взрослым, не обращая внимания на слова, то он считается проигравшим.

3-й вариант. Взрослый называет и одновременно показывает части тела, а ребенок должен быстро назвать одежду, которую надевают на эту часть тела.

Примечание. Можно увеличивать темп **игры**; играть и с одним ребенком, и одновременно с несколькими детьми.

Найди отличия

Цель: развивать зрительное внимание (*его концентрацию, устойчивость*).

Условия. Необходимо подготовить две пары картинок, содержащих по 10-15 различий. Ребенка просят рассмотреть и сравнить картинки в предложенной паре и назвать все их различия.

Упражнение «Карандаши»

Цель: развивать канцентрацию внимания.

Условия. В упражнении участвуют два и более участников. Они стоят в кругу. Исходное положение каждой держать руки согнутыми в локтях перед грудью на ширине плеч, в правой руке карандаш или фломастер, причем держать карандаш надо так, чтобы в кулаке

был зажат его кончик, а большая часть возвышалась над кулаком. Упражнение выполняется на два счета:

- 1) передать карандаш из правой руки в левую;
- 2) Правой рукой взять карандаш соседа с права, а левой рукой отдать свой карандаш соседу слева. Таким образом, каждый карандаш будет перемещаться по кругу, переходя от одного игрока к другому.

Далее упражнение продолжается до тех пор, пока у каждого игрока не окажется свой карандаш. Взрослый считает вслух, сначала медленно, затем ускоряет темп. Если ребенок был не внимателен и не мог действовать в заданном темпе или допустил ошибку, ему не удастся действовать слаженно и передать карандаш. В этом случае он считается проигравшим. Упражнение останавливают и начинают заново.

Упражнение «Найди и вычеркни»

Цель: развивать устойчивость зрительного внимания.

Условия. Ребенку дается небольшой текст (*газетный, журнальный*) и предлагается, просматривать каждую строчку, зачеркнуть какую-либо букву (например, «А»).

Фиксируется время и количество ошибок.

Для тренировки распределения и переключения внимания инструкцию можно изменить. Например: «В каждой строчке зачеркни букву «а», а букву «б» подчеркни»

Примечание. Результаты ежедневно следует отмечать на графике. Необходимо проанализировать, как изменяется результативность. Если взрослый все делал правильно, то должно быть улучшение результатов. Нужно ознакомить с ними ребенка, порадоваться вместе с ним.

Что пропало?

Цель: развивать зрительное запоминание.

Условия. Перед ребенком выкладывается от трех до пяти игрушек. Взрослый объясняет, что игрушкам скучно, они хотят поиграть в прятки. Ребенку предлагается рассмотреть и назвать каждую игрушку. По команде взрослого он закрывает глаза или отворачивается, а взрослый прячет одну из игрушек. Открыв глаза, ребенок должен назвать, какая игрушка пропала.

Примечание. Можно заменить игрушки картинками. Эта игра пользуется у **детей неизменным успехом.**

Кто за кем?

Цель: развивать зрительную память.

Условия. В этой игре детям необходимо угадать, что изменилось. Взрослый раскладывает за ширмой от трех до пяти игрушек. Затем отодвигает ширму и предлагает детям запомнить порядок расположения игрушек. Меняет игрушки местами (*сначала одну, затем две, три*). Дети должны отгадать, что изменилось, и восстановить прежний порядок расположения игрушек.

Примечание. Усложнение **игры** – постепенное увеличение числа игрушек, которые меняются местами.

Бег с “яйцом”

Шарик от пинг-понга кладем на чайную ложку и бегаем по всей квартире, стараясь удерживать шарик на ложке.

Ассоциации

Один игрок быстро называет какое-нибудь слово. Другой тут же должен сказать, что ему в связи с этим пришло на ум. Потом меняемся ролями.

Ветеринарная больница

Мягкие игрушки укладываем в постель и лечим: перевязываем, даем лекарства, измеряем температуру, ставим компрессы и т.д.

Держим равновесие

С вытянутыми в стороны руками идем, как канатоходец, по самому краешку ковра.

Забиваем голы

Веревочкой обозначаем на ковре ворота. С некоторого удаления бросаем по воротам шарики от пинг-понга. Каждое попадание приносит очко.

Я знаю пять названий

Игрок говорит: «Я знаю пять названий мебели: стол, стул, диван, шкаф, кресло». (деревья, птицы, транспорт, имена и т.д.)

Играем в прятки

Один прячется в квартире, а другие должны его найти.

Найди предмет

Прячем в комнате несколько предметов. Вернувшиеся в комнату игроки должны отыскать пропажу.

Клеим коллаж

Газетные или журнальные страницы разрываем на кусочки. Из этого выклеиваем цветной коллаж.

Кто дальше дунет

Дуем на пробки от бутылок так, чтобы они отлетели как можно дальше.

Мозаика

Из бумаги вырезать прямоугольник. Затем разрезать его на 7 частей разной формы. Кусочки перемешать. Снова составить прямоугольник из кусочков.

Оригами

Сделать различные фигурки из бумаги

Квест

Вам понадобится:

- бумага (любая, лишь бы можно было рисовать)
- карандаш (простой, или цветной, или фломастеры, или ручка, неважно совершенно)
- ножницы

Как сделать:

1. на листочках бумаги рисуем подсказки. А именно - разные места квартиры, где будем эти подсказки прятать. Рисовать можно ооочень схематично, без подробностей. Итак, нарисовали штук 10-15-20 подсказок.
2. Теперь детей нужно изолировать, а в это время спрятать листочки. Отложите первую подсказку (ее вручите лично ребенку в руки), дальше вторую прячете в месте, которое нарисовано в первой. Третью - в месте, указанном во второй и т.д. В месте, на которое указывает последний рисунок прячете приз. В качестве приза можно использовать: угощение или что-то на свое усмотрение.

Как усложнить квест и сделать его более интересным

- разрежьте шпаргалки-подсказки на 2-3-4 части , чтоб получился паззл.
- можно рисовать пары: снежинка + шкаф (холодильник) кровать + девочка/мальчик (дочка/ сына кровать,) радуга+ карандаш (коробка с цветными карандашами)
- запакуйте хорошенько записочки: свернуть и спрятать в бутылку , в контейнер от киндер-сюрприза, обмотайте листочек нитками, положите записку в конверт.
- на определенных этапах квеста давайте ребенку задания по силам:
 - например, перед тем как дать первую подсказку пусть посчитает от 10 до 1;
 - или в очередной записке будет нарисована мама. Перед тем как дать следующую подсказку предложите ребенку сначала попрыгать на одной ноге до дверей и назад
 - или изобразить слона;
 - или найди 3 вещи, которые лежат не на своем месте и положи туда, где они должны быть.

Практические рекомендации психолога для родителей старших дошкольников: «Развиваемся, играя»

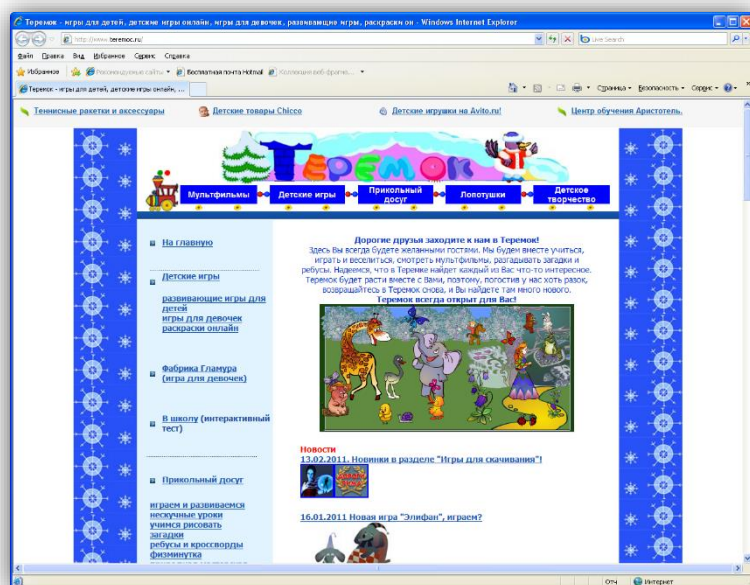
1. Показывать или просить назвать Вам: низкий-высокий-самый высокий; холодный-теплый-горячий; короткий-длинный; мягкий - твердый и т.д. Например: Покажи мне в этой комнате самый высокий предмет.
2. Называть свойства предметов: цвет, форма, величина, из чего сделан. Например: Покажи мне все деревянные (стеклянные, красного цвета, круглые и т.д. предметы в этой комнате).
3. Классифицировать предметы и обращать на это внимание. Составлять список продуктов. Что нам нужно купить из овощей, фруктов и т.д. Перечисли мебель на кухне, в спальне, в твоей комнате и т.д. Расставить на столе посуду. Перечислить ее.
4. По очереди задумывать слова и называть только основные признаки- цвет, форма, величина. Или к какому классу это относится. (Например: это круглое, желтое, горячее, относится к небесным телам (солнце) или - деревянное, квадратное, мебель – (стол).
5. Я не знаю, как выглядит, например, велосипед. Опиши мне его так, чтобы я мог узнать его, если увижу. (Руль, 2 колеса, сиденье, рама, звонок, тормоз, 2 педали, на нем можно ездить, держась за руль и крутя педали). Слова для объяснения- самолет, чайник, любое время года, любой праздник, любое помещение, любое абстрактное понятие (герой, подвиг, радость, горе и т.д.).
6. Читать короткие рассказы, задавать вопросы о прочитанном (о ком этот рассказ? Что случилось с главным героем? Куда пошел? С чего началась история? Чем закончилась? Какие чувства вызвал у тебя главный герой или настроение после рассказа? В первое время помогать с ответами на вопросы. Учить ребенка распознавать оттенки чувств).
7. Рисовать в воздухе, на руке, на спине буквы, цифры, фигуры и угадывать их.
8. Считать вслух до 10 и обратно, а между цифрами хлопать в ладоши (1 хлопок или 2) или стучать.

Уважаемые родители!

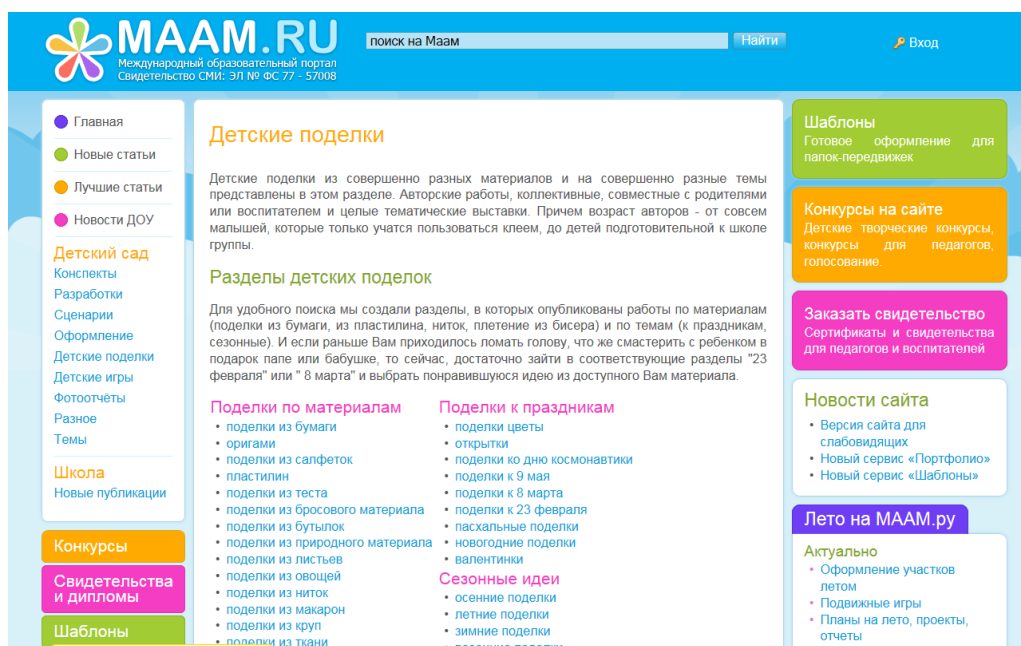
Вы можете использовать следующие электронные ресурсы для более разнообразного совместного досуга с детьми:

Теремок <http://www.teremoc.ru/>

Теремок - игры, загадки, мультфильмы. Дети будут здесь учиться, играть и веселиться.



Международный образовательный портал <http://www.maam.ru/>



Сайт детских игр «Играемся» <http://www.igraemsa.ru/>

Игры на общее развитие ребёнка, игры на внимание и память, логику и мышление, различные раскраски, пазлы, ребусы, загадки, головоломки, а также многие другие интересные задания.



Детский портал «Солнышко» <http://www.solnet.ee/>

Ежедневный познавательно-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов.

Конкурсы и викторины, виртуальная школа для малышей, игры и мультфильмы, методики раннего обучения, консультации детских специалистов, сценарии праздников, родительский опыт, служба рассылки виртуальных открыток.

