Готовим ребенка к поступлению в школу

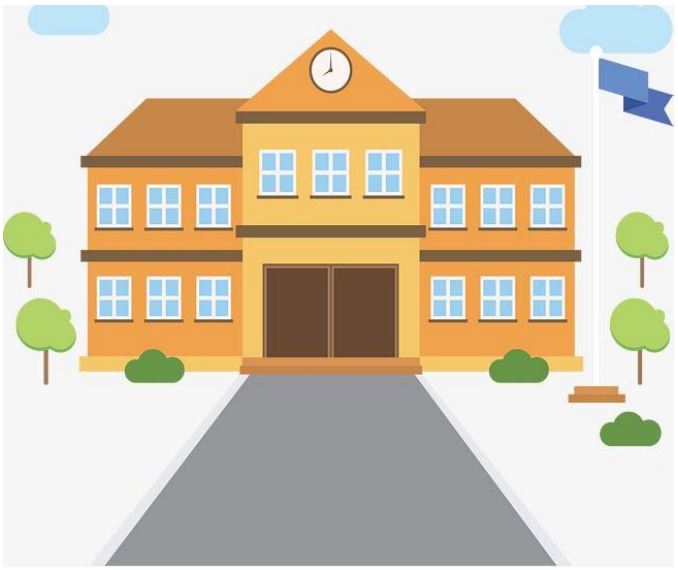
Здравствуйте, уважаемые родители!
Вы заинтересованы в школьных успехах своих детей, поэтому цель нашего разговора – понять, что нужно для этого сделать, как помочь ребенку пойти в школу подготовленным, учиться хорошо и получать только положительные эмоции от занятий.

Упражнение-воспоминание «Как мамы и папы ходили в школу»

Закройте глаза. Представьте себя в детстве – в том времени, когда были ребенком. Представьте теплое осеннее утро. На деревьях уже появились первые желтые листья, на заборе блестит паутинка. Вам семь лет. Вы идете по улице с близким человеком – мамой, папой. Сегодня первое сентября. Первый раз в жизни вы идете в школу. У вас в руках цветы, за спиной – школьный ранец. Как вы выглядите? Какое у вас сейчас настроение? О чем вы говорите с родными? Теперь вы снова стали взрослыми – мамами и папами. Откройте глаза. Получилось ли у вас представить себя первоклассником? Что вы чувствуете?

Упражнение «Дорожка к школе»

Посмотрите, вот наша школа.
К школе ведет дорожка. Мысленно раскрасьте ее: она может быть по вашему выбору черной, синей, или красной.
Цвет дорожки будет означать, в какой мере вы испытываете беспокойство из-за школьной жизни ребенка, которая наступит совсем скоро:



- черная дорожка означает сильное беспокойство;
- синяя дорожка – умеренное беспокойство;
- на красной дорожке особенного беспокойства нет.

Посмотрите на нашу школу. Это красивое, надежное здание:

- кирпичики ее фундамента – это психические процессы, которые необходимы, чтобы учиться. То есть фундамент – это память, внимание, логическое мышление, воображение, пространственная ориентация, развитие мелкой моторики, воля и мотивация;
- стены – это учебные навыки, то есть умение считать, писать и читать, уровень саморегуляции, уровень психического развития ребенка;
- а крыша – это успеваемость в школе.

Чтобы подготовить ребенка к первому классу, сначала нужно заложить прочный фундамент психических функций и возвести крепкие стены навыков и умений. Это и есть основная задача этого возраста.

- Когда ребенок переходит из детского сада в школу, меняется жизнь всей семьи, но его жизнь – особенно сильно. С первого дня в классе он сталкивается с непривычными задачами. Ребенок привыкает к новому режиму, ему трудно сидеть на одном месте, не отвлекаться, долго слушать учителя. У него появляется множество новых впечатлений и эмоций, которые он вынужден сдерживать на уроке, чтобы подчиняться новым правилам.

Первоклассники испытывают целый комплекс нагрузок – физических, психологических и интеллектуальных. В первые месяцы они находятся в состоянии постоянного стресса, который иногда называют «школьным шоком». Родители не всегда могут заметить и понять это состояние. Поэтому возникают вопросы: «А как подготовить ребенка к школе, чтобы минимизировать этот стресс?», «В чем заключается эта готовность?».

- Готовность к школе – это целый комплекс показателей физического и психического развития. Если она не сформирована, ребенок не способен справляться с требованиями школы, испытывает трудности в обучении и может иметь психологические проблемы.
- Важная составляющая готовности к школе – психологическая готовность, то есть мотивационная, эмоционально-волевая и интеллектуальная.

Психологическая готовность подразумевает, что к первому классу у ребенка сформированы психологические черты, которые свойственны школьнику.
Он хочет ходить в школу, быть первоклассником, стать взрослее, учиться.
Мотивацию ребенка могут снизить родители, когда они высказываются о школе в негативном ключе. С другой стороны, рассказывать о школе в радужных тонах тоже не стоит. Контраст между словами и реальностью может привести к тому, что ребенок возненавидит учебу. Поэтому важно говорить правду, не расхваливать школу, но и не пугать ребенка.

- Эмоционально-волевая готовность проявляется, когда ребенок умеет управлять своим поведением и поддерживать порядок, стремится достигать результата и доводить дело до конца.
- Интеллектуальная готовность – когда у ребенка есть определенные знания об окружающем мире, он достиг определенного уровня речевого и умственного развития, у него развиты память, внимание, мышление, воображение.

Упражнение Рисование «Каким я представляю своего в школе»

Предлагаю Вам нарисовать рисунок. Спасибо.

- Как вы думаете, вы нарисовали, каким хотите видеть своего ребенка в школе или, наоборот, каким не хотите видеть?
- Изобразили ваши ожидания или опасения?
- Какой образ ребенка у вас получился – положительный или отрицательный? Какой он в вашем представлении как ученик, школьник?
- Что вы как родитель можете сделать сегодня, чтобы изображенный на вашем рисунке школьник стал реальностью?
- Что ему позволено, что запрещено?

Предложите ребенку нарисовать рисунок на тему: «Каким я представляю себя в школе».

Рассмотрите рисунок ребенка:

- попробуйте на его основе поразмышлять над тем, хочет ли ребенок стать школьником. Каким, на ваш взгляд, видится ребенку его будущее – привлекательным или не очень;
- какое настроение ребенка он передает? Радость? Тревогу? Неуверенность или даже страх перед школой?
- пофантазируйте, что ребенок хочет сказать вам своим рисунком? «Я не боюсь школы «Мне интересно идти в школу, ведь со мной мама и папа, которые меня любят», «Мне тревожно, и не на кого рассчитывать, мнет страшно войти в школу…», «Мне радостнее возвращаться из школы домой, чем идти в школу».

Теперь еще раз рассмотрите собственный рисунок и сравните его с рисунком ребенка:

- есть ли сходство между рисунками, в чем оно заключается?
- чей рисунок получился более оптимистичным – ваш или ребенка?

Упражнение «Будущее моего ребенка в школе»

Я предлагаю вам приоткрыть завесу школьного будущего вашего ребенка. Зачитайте незаконченные предложения, и завершите их. Основное условие – отвечайте сразу, не задумываясь.

Здесь нет правильных или неправильных ответов, почто любой из них позволит вам еще раз глубже взглянуть на отношения с ребенком и осознать свою роль в его жизни.

- «Я всегда мечтала, чтобы в школе мой ребенок…»;
- «Когда ребенок оказывается не на высоте, я…»;
- «Когда моего ребенка хвалят, я…»;
- «Когда ребенок пойдет в первый класс…»;
- «Когда он получит двойку, я…»;
- «Я думаю, что в школе мой ребенок…»;
- «Когда мой ребенок поступит в школу, я мечтаю, чтобы…»

- «С началом школьной жизни ребенок все больше становится…»;
- «Когда ребенок говорит, что боится идти в школу, для меня это значит…»;
- «Главное в учебной деятельности ребенка – это…»;
- «Готовность своего ребенка к школе оцениваю по тому…»;
- «В моем понимании, хорошо учиться – это…».

Упражнение «Фразы- чувства»

Подумайте, что ребенок будет думать о школе, когда услышит следующие наставления и фразы:

	Фраза	Чувства ребенка
1.	«Вот пойдешь в школу, там тебе…»	*Фраза пугает ребенка*. Ему не хочется идти в школу, потому что он ассоциирует ее с угрозой.
2	«Ты, наверное, будешь двоечником?»	*Фраза влияет на самооценку ребенка*. Он боится, что не справится, сомневается в себе, не хочет идти в школу, потому что ассоциирует ее со своей возможной неполноценностью.
3.	«Знаешь, как мы будем тебя любить, если ты станешь отличником!»	*Фраза отражает родительские ожидания*. Это представления родителей об идеальном ребенке. Сам ребенок может подумать, что он недостаточно хорош, усомниться в родительской любви.
4.	«Учись так, чтобы мне за тебя краснеть не пришлось!»	*Фраза отражает страхи родителя.* Он считает, что его самоуважение зависит от успехов ребенка. Родитель делает ответственным за свое состояние ребенка, который не может вынести такой психологический груз. Это может стать причиной невроза.
5.	«Ты обещаешь мне не драться в школе и не бегать, а вести себя тихо и спокойно?»	*Родители предъявляют ребенку завышенные требования.* Скорее всего, он не способен их выполнить в силу возраста. Тем самым они вынуждают ребенка обманывать и недоговаривать.
6.	«Попробуй мне только еще сделать Ошибки в задании!»	*Фраза подразумевает наказание*. Если родители угрожают ребенку постоянно, со временем это может спровоцировать враждебность или, наоборот, комплекс неполноценности.

- Уже через несколько месяцев наступит этот волнующий день – 1 сентября. Что ждет ребенка? Как все сложится? Вы волнуетесь, это естественно, но ваша родительская тревога не должна перерасти в школьную тревожность ребенка.
- Пусть ваши дети идут в школу с уверенностью: они многое умеют, а всему остальному обязательно научатся, и мама с папой помогут. Будьте готовы к тому, что у ребенка не все будет получаться сразу. Да, это может огорчать. Но на самом деле это только повод, чтобы еще больше сблизитьсяс ребенком и оказать ему поддержку!

Мы очень хорошо поработали.
Давайте похлопаем друг другу и пожелаем удачи.
Спасибо!