Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы

«Детский сад № 100»

156000, г. Кострома, ул. Терешковой,11

Принято Утверждаю решением педагогического совета ИО заведующего Детским садом №100

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ города Костромы

от « \_\_\_ » мая 2025 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Е. Дементьева

**ПЛАН**

**ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2025 учебный год**

2025 г

**Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

*- нормативные документы:*

* Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 100»;
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48–20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Задачи работы в летний оздоровительный период**

**Задачи работы с детьми:**

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

* Обогащать активный словарь воспитанников.
* Развивать речевое творчество.
* Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

***Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:***

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
* Обеспечить методическим сопровождением для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

* Вовлекать родителей в организацию летнего отдыха детей в ДОУ.
* Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Планируемый результат:**

* Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
* Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний;
* Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
* Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

1. **Модель оздоровительной кампании**

**Для реализации летней оздоровительной кампании разработана модель, которая состоит из следующих этапов:**

1. ***Организационно - информационный***:
   1. Создание условий для летней оздоровительной кампании:

* подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
  1. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.
* создание условий для оздоровления и закаливания детей;
* мониторинг состояния здоровья детей;
* рациональная организация двигательной деятельности;
* система эффективного закаливания;
* профилактическая работа;
* комплекс гигиенических мероприятий;
* консультативно – информационная работа педагогов и родителей.
  1. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми с учетом летних праздников и развлечений, дней Здоровья, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов семейного мастерства.

1. ***Административно – управленческий контроль:***

* контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой;
* административно – хозяйственная деятельность.

1. ***Организация методической работы:***

* консультации;
* тематические выставки;
* оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков детского сада;
* Работа с семьей.

1. ***Заключительный:***

* анализ летней оздоровительной работы;
* мониторинг состояния здоровья детей;
* подведение итогов летней оздоровительной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки исполнения** | **Исполнители** | **Отметка о выполнении** | |  |
| **I этап: Организационно - информационный** | | | | | |  |
| ***Создание условий для летней оздоровительной кампании*** | | | | | |  |
| 1. | Итоговый педагогический совет | май | ИО заведующего, старший воспитатель |  | |  |
| 2. | Проведение инструктажа с сотрудниками:  «Инструкция по технике безопасности по охране жизни и здоровья воспитанников в детском саду и на детских площадках»;  «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлении растениями, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе»;  «Инструкция по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма». | июнь | ИО заведующего, ответственный по охране труда |  | |  |
| 3. | Проведение профилактических бесед с детьми:  - по предупреждению травматизма;  - соблюдение правил поведения в природе;  - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  -по пожарной безопасности;  -на водоемах. | май  -август | Воспитатели |  | |  |
| 4. | Издание приказов:  «Об организации работы ДОУ в летний период». | март - май | ИО заведующего |  | |  |
| **II этап. Административно – управленческий контроль** | | | | | |  |
| 1. | Пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.) | май- август | Воспитатели |  | |  |
| 2. | Контроль планирования и организации деятельности в течение дня:  познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр. | июнь - август | Старший воспитатель |  | |  |
| 3. | Предупредительный контроль:   * анализ календарного планирования; * соблюдение режима дня; * организация утренней зарядки; * проведение прогулки; * финансово – хозяйственная деятельность; * выполнение натуральных норм питания; * вовлечение родителей в детскую деятельность; * проверка наличия и сохранности выносного оборудования * готовность к новому учебному году. | июнь - август | ИО заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский работник |  | |  |
| 4. | Оперативный контроль:   * выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; * организация питания: документация, 10 – дневное меню; * организация работы с детьми в течение дня; * проведение намеченных мероприятий; * ведение документации; * закладка основных продуктов; * требований к организации профилактических мероприятий; * организации работы по БДД, ПБ. | июнь - август | ИО заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский работник |  | |  |
| **III этап Организация методической работы** | | | | | |  |
| 1. | Консультации для педагогов:  - «Организация работы с детьми в летний период»;  -«Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период». |  | Старший воспитатель |  | |  |
| 2. | Практикум: «Нескучные прогулки» | август | Старший воспитатель |  | |  |
| 3. | Оформление памяток:   * кишечная инфекция; * предупреждение травматизма; * Где живут витамины? | июнь - август | Старший воспитатель, медицинский работник |  | |  |
| 4. | Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу:  - «Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ»;  -«Познавательно-исследовательская деятельность». | июнь - август | Старший воспитатель |  | |  |
| 5. | Индивидуальная работа с педагогами  (по запросам) | июнь - август | Старший воспитатель |  | |  |
| 6. | Смотр-конкурс:  -смотра-конкурса участков детского сада. «Цветущая клумба» | июнь –  август | Старший воспитатель,  воспитатели |  | |  |
| **Работа с детьми** | | | | | |  |
| 1. | Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми  на летний период 2025 года | ежеднев-ное планированию | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель |  | |  |
| **Физкультурно-оздоровительная работа** | | | | | |  |
| 1. | Мониторинг состояния здоровья детей | август | Воспитатели |  | |  |
| 2. | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей | июнь- август | Воспитатели |  | |  |
| 3. | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе. | июнь-август | Воспитатели |  | |  |
| 4. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:  1. Изготовление спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр, зарядки);  2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;  3. Проведение спортивных праздников, досугов:  - Спортивные развлечение на улице: Малые Олимпийские игры, посвященные Дню защиты детей.  - Праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню России;  - Развлечение, посвященное Дню семьи;  - Музыкальное развлечение «С днем рождения, Кострома!» | июнь - август | Воспитатели |  | |  |
| 5. | Закаливание в течение дня  -дозированные солнечные ванны;  - хождение по массажным дорожкам;  - мытье ног;  - дыхательная гимнастика. | июнь - август | Воспитатели |  | |  |
| 6. | Гимнастика в течение дня:  - профилактика плоскостопия;  - профилактика нарушения осанки;  - пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастики. | июнь -август | Воспитатели |  | |  |
| 7. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию двигательных навыков, и формированию физических качеств с учетом результатов диагностики в конце учебного года. | июнь -август | Воспитатели |  | |  |
| **Работа с семьей** | | | | | |  |
| 1. | Налаживание контакта с родителями детей, принятых в детский сад из другого корпуса | июнь- июль | Воспитатели |  | |  |
| 2. | Стендовая информация в летний период. | июнь - август | Воспитатели |  | |  |
| 3. | Оформление консультаций:  - «Чем занять детей летом»;  -«Предупреждение острых кишечных инфекций»;  -памятка «С детьми на воде»;  - «Купание – прекрасное закаливающее средство» . | июнь - август | Воспитатели |  | |  |
| 4. | Приглашение родителей к организации и проведению совместных досугов | июнь - август | Воспитатели |  | |  |
| 5. | Привлечение родителей к покраске и ремонту оборудования на прогулочных участках | июнь - август | Воспитатели |  | |  |
| 6. | Общее родительское собрание для вновь прибывших детей | июнь | ИО заведующего,  старший воспитатель |  | |  |
| **Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы** | | | | | |  |
| 1 | Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК. | август | Старший воспитатель, воспитатели | |  |  |
| 2 | Фотовыставка «Ах, лето красное…»,  «Как прошло наше лето»,  «Я по городу гуляю». | июль - август | Старший воспитатель, воспитатели | |  |  |
| 3 | Мониторинг состояния здоровья детей. | август | Воспитатели, медицинский работник | |  |  |
| 4 | Принятие документов на новый учебный год. | август | ИО заведующего, старший воспитатель | |  |  |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

***1. Организованная образовательная деятельность*** — это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

***2. Утренняя гимнастика***. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

***3. Подвижные игры.*** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

• сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);

• несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

•дворовые;

• народные;

• с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей младшего дошкольного возраста 15 минут.

***4. Двигательные разминки*** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;

старшая группа — 8 минут;

***Варианты:***

• упражнения на развитие мелкой моторики;

• ритмические движения;

• упражнения на внимание и координацию движений;

• упражнения в равновесии;

• упражнения для активизации работы глазных яблок.

• упражнения в равновесии;

• • упражнения на формирование правильной осанки;

• упражнения на формирование свода стопы.

***5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы).*** Способствуют формированию специальных двигательных навыков**,** воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю**.**

***6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна***. ***Гимнастика сюжетно-игрового характера.***

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

• с предметами и без предметов;

• на формирование правильной осанки;

• на формирование свода стопы;

• имитационного характера;

• сюжетные или игровые;

• с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);

• на развитие мелкой моторики;

• на координацию движений;

• в равновесии

• на развитие мелкой моторики;

• на координацию движений;

• в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7— 10 минут.

***7. Индивидуальная работа в режиме дня.*** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе ООД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в группе или на прогулке. Время устанавливается индивидуально.

***8. Закаливающие мероприятия.*** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

• элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений);

• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

• сон без маек.

**Распорядок дня детей дошкольного возраста**

(оздоровительный) теплый период года (июнь – август***)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты, деятельность** | **Средства и формы работы с детьми** |
| Прием детей на улице. | *Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности*. Приемдетей*.* Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др. |
| Утренняя гимнастика | *Физиологическая активизация организма ребенка*  Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. |
| Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая) |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь)  Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак. | *Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи* (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)  *Формирование навыков культурного поведения за столом* (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека. |
| Свободная деятельность воспитателя и детей | *Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.* Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодеятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение. |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание) | *Формирование навыков самообслуживания*.  Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей),мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание). |
| Дневная прогулка | *Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.* Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья  ***Образовательная деятельность по плану***  *Развитие познавательных интересов детей.*  Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.  *Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.*  Созерцание красоты природы на участке или за его приделами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей.  *Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.*  Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.  Игры с выносным инвентарем. |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь)Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство).  Обед | *Формирование навыков самообслуживания*. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. *Формирование навыков аккуратности,* потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.  *Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи* (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).  *Формирование навыков культурного поведения за столом* (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. |
| Дневной сон | *Восстановление психофизического потенциала ребенка.* Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины. |
| Подъем. Гигиеническиезакаливающие процедуры. | *Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.* «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. *З*акаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово. |
| Подготовка к полднику. Полдник | *Формирование навыков самообслуживания.*  *Формирование гигиенических навыков* (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.  *Совершенствование навыков культурного поведения за столом.* |
| Свободная деятельность воспитателя и детей | Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики). |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание) | *Формирование навыков самообслуживания*.  Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание). |
| Прогулка. | *Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений*. *Формирование у детей чувства общности.* Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне. |

***Примечание:*** Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.

**Система закаливающих мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Возрастные группы*** | | |
| ***I Младшая*** | ***Старшая*** | |
| 1.1. Воздушно-  температурный режим: | от +20 до + 22°С | от +20 до + 22°С | |
| Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей | | |
| * Одностороннее проветривание | В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин).  Допускается снижение температуры на 1-2 °С | | |
| * Сквозное проветривание (в отсутствии детей): | В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин).  Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С | | |
| 1.2. Воздушные ванны:   * Прием детей на воздухе | В летний период | | |
| * Утренняя гимнастика | В летний период на улице. | | |
| * Физкультурные занятия | 2 раза в неделю в физкультурное занятие на спортивном участке на улице. | | |
| * Прогулка | Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. холодное время года: | | |
| при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин. | | |
| * Дневной сон без маек | Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием температуры | | |
| + 20 °С | | + 20 °С |
| 1.3. Водные процедуры:   * Гигиенические * процедуры | Умывание,  мытье рук до локтя водой комнатной температуры  Мытье ног. | | |

**План мероприятий с детьми на ИЮНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия по дням** | **Праздничная дата** |
| **Если хочешь быть здоров**  **2-6 июня** | Развлечение, Всероссийский Олимпийский день | День защиты детей |
| Я расту. Польза овощей и фруктов |
| Труд. Навыки самообслуживания |
| Закаливание. Откуда берутся болезни |
| Спорт |
| **«Родина моя – Россия!»**  **9-11 июня** | Россия – моя родина. Беседы, творчество | 12 – День России, |
| Читаем вместе. «Наша Родина – Россия». |
| Повторение государственной символики России |
| Мастер-класс, спортивное мероприятие, выставка творческих работ |
| **«По тропе пушкинских сказок»**  **16-20 июня** | Чтение отрывка и художественное творчество «Сказка о царе Салтане» |  |
| Чтение отрывка и заучивание отдельного четверостишия «Лукоморье» из поэмы «Руслан и Людмила» |
| Чтение отрывка и инсценировка диалогов «Сказка о золотой рыбке» |
| Чтение отрывка и рассматривание иллюстраций, картин художников «Сказка о золотом петушке» |
| Чтение отрывка и обсуждение «Сказка о Попе и работнике его Балде» |
|  |
| **Неделя путешествий**  **23-27 июня** | Всемирный день океанов. Знакомство с морскими обитателями. |  |
| Путешествие по экологической тропе ДОУ |
| День почемучек |
| Путешествие в мир профессий |
| Круговорот воды в природе. Путешествие капельки |

**План мероприятий с детьми на ИЮЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия по дням** |  |
| **Фестиваль «Путешествие в страну родного языка»**  **30 июня --4 июля** | Поговорки, скороговорки, небылицы (К.И. Чуковский) |  |
| Народные приметы, пословицы |
| День загадок |
| Былины о богатырях. Стихи ( в младших группах) |
| Русские народные сказки |
| **Неделя семьи**  **7-11 июля** | Я, мое имя, его значение | День семьи, любви и верности |
| Мои родители, бабушки, дедушки. |
| Семейные традиции и отдых |
| Домашние животные |
| Кукольное чаепитие |
| **Неделя безопасности**  **14-18 июля** | Правила дорожного движения. Поведение в транспорте |  |
| Для чего нужна милиция. Поведение с незнакомыми людьми |
| Пожарная безопасность |
| Поведение на водоемах |
| Один дома |
|  |
| **Друзья природы**  **21-25 июля** | Цветы |  |
| Ядовитые и лекарственные растения |
| Кустарники и деревья |
| Дары леса: ягоды и грибы |
| Птицы |
| **Неделя развлечений**  **28 июля –**  **1 августа** | День мыльных пузырей. Опыты с мылом иводой |  |
| День любимых игрушек. Беседа «Моя любимая игрушка» |
| Веселые краски. Нетрадиционные техники рисования |
| День народных сказок |
| День домашнего питомца. |

**План мероприятий с детьми на АВГУСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия по дням** |  |
| **Неделя искусств**  **4 - 8 августа** | День кино России |  |
| День театра. Инсценировки сказок |
| День книжки-малышки |
| «Природный и рукотворный мир» |
| Выставка поделок из бумаги «Удивительный мир оригами» |
| **Растим патриотов земли Костромской**  **11-15 августа** | Моя улица | Неделя Костромской области,  День города |
| Достопримечательности, промыслы Костромы |
| Волга-матушка |
| Знакомство с творчеством Е.Честнякова |
| Костромские игры и забавы |
| **Неделя познания, исследовательская деятельность**  **18-22 августа** | День бумаги и фантика | 22 августа День Государственного флага |
| Предметы из дерева |
| Предметы из металла (ткани –для младших групп) |
| Предметы из стекла |
| Предметы из резины |
| **Неделя дружбы и добра**  **25-29 августа** | Наше настроение, чувства |  |
| «Что такое хорошо и что такое –плохо» |
| Международный день друзей. |
| Ссора. Учить анализировать поступки. Как помириться |
| Что такое Доброта ? |
| **До свидания, лето** | По страницам летних дней | Воспитатели |

**План организационно– хозяйственной работы в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Ежедневный осмотр территории ДОУ с целью обеспечения безопасных условий и соблюдения санитарных норм  Высадка цветочной рассады на клумбы, облагораживание территории ДОУ | июнь - август | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2. | Пополнение участка детского сада необходимым стационарным и выносным оборудованием для осуществления игровой деятельности | в течение лета | Воспитатели |
| 3. | Высадка цветочной рассады на территории учреждения | май - июнь | Воспитатели |
| 4. | Ремонт, покраска и реконструкция малых архитектурных форм на прогулочных площадках (по усмотрению) | июнь - август | Заведующий хозяйством,  рабочий по обслуживанию здания, воспитатели |
| 5. | 1 корпус:  -покраска фасада;  --замаска трещин на стенах.  2 корпус:  -покраска полов пищеблока;  -покраска стен в продуктовом складе;  -покраска фасада. | июнь - июль | Заведующий хозяйством, рабочий по обслуживанию здания |
| 6. | Покос травы на территории детского сада |  | Заведующий хозяйством |
| 7. | Составление отчета о проделанной работе | Август | Администрация ДОУ |

**План медико-педагогического контроля в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Содержание** | **Периодичность** | **Ответственные** |
| Организация питьевого режима | Контроль безопасности и качества воды (сроки хранения)  Соблюдение правил потребления воды детьми | 1 раз в неделю | Медсотрудник, воспитатели |
| Организация двигательной деятельности детей | Проведение и организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр.  Планирование двигательной деятельности. | 1 раз в 2 недели | Старший воспитатель |
| Одежда и обувь детей | Проверка соблюдений требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.  Наличие у детей головных уборов в жаркое время дня. | 1 раз в 2 недели | Старший воспитатель |
| Система закаливающих мероприятий | Форма одежды вовремя прогулки и в помещении.  Обливание, мытье ног после прогулки. Хождение после сна по коврикам.  Игры с водой во время прогулки. | 1 раз в 2 недели | Старший воспитатель, медсотрудник |
| Организация прогулки | Создание условий на площадке. Состояние выносного материала. Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, двигательная деятельность). | 1 раз в 2 недели | Старший воспитатель |
| Соблюдение санитарно-гигиенических требований в группах | Санитарное состояние группы, спальни, туалета, буфета.  Наличие и состояние полотенец для ног. | 1 раз в неделю | Медсотрудник, заведующий хозяйством |
| Организация питания | Соблюдение режима питания Соблюдение санитарных норм на пищеблоке  Соблюдение летнего меню Качество готовых блюд  Создание условий в группах для приема пищи (сервировка столов, санитарное состояние) | 1 раз в неделю | ИИ заведующего, медсотрудник |