

Администрация города Костромы
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ «ДЕТСКИЙ САД № 100»

156002, г. Кострома, улица Терешковой, дом 11а. Телефон 37-37-91

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «25» 08 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
И.О. заведующего
«Детский садом №100»
города Костромы
И.Е. Лементьева
«25» 08 2024 г.



ПЛАН РАБОТЫ

на 2024– 2025 учебный год

ИНДЕКС: 02 -02

СРОК ХРАНЕНИЯ: 3 года

Содержание:

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.
ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.

1.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.3. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАДРАМИ:

1.3.1. Сведения о педагогических кадрах

1.3.2. Сведения о других категориях работников

1.4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА
ПРЕДЫДУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

2.2. РАБОТА С КАДРАМИ

2.3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- оснащение педагогического процесса;
- методическая работа;
- руководство и контроль

2.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

2.5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

2.6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
- ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА, ТАБАКОКУРЕНИЯ,
НАРКОМАНИИ И СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ
- ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
- ПЛАНЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1.ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

Детский сад № 100 расположен в двух зданиях: по улице Терешковой,11 «а», Терешковой, 11.

Здание по ул. Терешковой,11 сдано в эксплуатацию в 1962 году, построено по типовому проекту;

Водоснабжение централизованное, круглогодичное. Горячее водоснабжение производится ТЭЦ-2.

В учреждениях имеются прачечные, комнаты физического и музыкального воспитания, методические кабинеты, Монтессори-класс. Два медицинских кабинета имеют необходимое оборудование, в корпусах №№1,2 есть изоляторы и процедурные кабинеты. Пищевые блоки оборудованы необходимым набором оборудования. Имеется кладовые для хранения продуктов и подвал для хранения овощей.

На территории детского сада имеются оборудованные участки для каждой группы, огороды и цветники. Территория ДООУ достаточно озеленена.

В ДООУ имеется всё необходимое оборудование, новая мебель, мягкий инвентарь.

ДООУ функционирует 8 групп:

1 группа раннего возраста – с 1,6 до 2 лет

1 группа младшего дошкольного возраста – от 2 до 3 лет,

6 групп дошкольного возраста – от 3 до 7 лет (1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития, 3 группы разновозрастные общеразвивающей направленности, 2 группы общеразвивающей направленности)

Все группы имеют спальные комнаты. В каждой группе оборудованы умывальная, туалетная, раздевальная комнаты.

Групповые помещения условно разделены на 3 части:

- зону для спокойной деятельности, сюжетно/ролевых игр
- зону для деятельности, связанной с экстенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- учебную зону, где проводится непосредственно образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности. В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений составляет 81%. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской

деятельности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 7,4 кв.м.

1.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность с детьми осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования Детского сада №100 города Костромы, которая составлена в соответствии требованиями Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная программа принята на Педагогическом совете №1 от 31.08.2023 г., утверждена приказом заведующего. Нормативный срок реализации Программы - 6 учебных лет, с возможностью начала освоения детьми её содержания на любом этапе реализации.

В детском саду имеются дети с тяжелыми нарушениями речи, имеющие заключение ПМПК, и дети, имеющие задержку психического развития. Образовательная деятельность с этими детьми осуществляется по Адаптированной образовательной программе Детского сада №100 города Костромы для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития. Программа, разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022. Адаптированная образовательная программа принята на Педагогическом совете №1 от 30.08.2023 г., утверждена приказом заведующего 31.08 2023г. Нормативный срок реализации Программы - 2 учебных года.

Программа разработана и рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника, учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском, в очной форме. Срок реализации Программы – 6 учебных лет, с возможностью начала освоения детьми её содержания на любом этапе реализации.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа ориентирована в том числе и на детей с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает особенности ее реализации для детей данной категории в группах общеразвивающей направленности (*инклюзивная практика*).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребёнка со

взрослым (непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальную работу с детьми) и самостоятельную деятельность детей. В связи с этим уделяется большое внимание организации условий для самостоятельной деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям, возможностям и интересам детей, обеспечивающих свободный выбор видов деятельности и партнёров по деятельности.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Оценка учебно-методического обеспечения.

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	99
2.	Игрушки, игровое оборудование	85
3.	Музыкальные инструменты	91
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	60
5.	Картины, репродукции, альбомы	80
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	90
7.	Технические средства обучения	70
8.	Детская литература	80
9.	Методическое обеспечение	100
10.	Уличное спортивно-игровое оборудование	80
<i>Средний показатель укомплектованности:</i>		<i>83,5%</i>

В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности: программы, методические пособия, дидактический материал. В то же время программно-методическое обеспечение требует обновления в связи с непропорциональным обеспечением разных корпусов методической литературой, дидактическими пособиями и материалами. В целях дальнейшего совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса необходимо продолжать работу по оснащению Монтессори-класса дидактическими материалами. Необходимо обновить научно-методическое оснащение образовательной деятельности в корпусах №1,2.

Требует более тщательной проработки вопрос систематизации электронных образовательных ресурсов ДОУ, создание электронной библиотеки дошкольного учреждения на основе накопленных на данный момент электронных материалов, более широкое использование подписки на электронные издания для педагогов и специалистов ДОУ.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

☐ В корпусах №№1,2 ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта kossad10@mail.ru

☐ работает сайт ДОУ. Информация на сайте постоянно обновляется.

☐ Всего в ДОУ 3 компьютера, 8 ноутбуков, 7 принтеров, 3 МФУ, 3 мультимедийных проектора, фото-видео оборудование, 3 музыкальных центра, магнитофоны в группах. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, мультимедийными презентациями, видео-и фоторедакторами, с Интернет

ресурсами и пр.

Стратегической целью является оборудование рабочего места каждого педагога компьютером или ноутбуком с возможностью выхода в Интернет.

1.3. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАДРАМИ

1.3.1. Сведения о педагогических кадрах

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж педагогической работы	Образование	Категория	КПК (год прохождения)	Награды, Почетные звания
1	Захарова Мария Александровна	воспитатель	6 лет 8 мес	Высшее, «Современная гуманитарная академия» Психология, 2013	СЗД 2020		
2	Иваненко Ольга Викторовна	воспитатель	38 лет	Высшее, Шуйский педагогический институт, Педагогика и психология дошкольная 1988	Высшая, 2023	2020	Грамота МО Ветеран труда
3	Исакова Валентина Николаевна	воспитатель	17 лет	Высшее, КГУ, 2020	Высшая, 2024	2020	Почетная грамота ДОН КО 2016 г., БП Главы Города Костромы 2021 г.
4	Крутикова Лариса Владимировна	учитель-логопед	17 лет	Высшее, КГУ им. Некрасова 2006, Специальная дошкольная педагогика и психология	Первая категория, 2021	2020	Грамота ДОН КО
5	Кудрявцева Ольга Витальевна	воспитатель	17 лет	Средне-специальное, ПТУ №6	Первая категория, 2021	2020	БП Комитета образования,

				г. Навои Узбекской ССР			культуры, спорта и работы с молодежью 2020
6	Лазарева Елена Вячеславовна	музыкальный руководитель	32 года	Средне-специальное, Костромское музыкальное училище, 1986 г.	Высшая, 2024	2020	Грамота МО Ветеран труда
7	Максимова Татьяна Михайловна	воспитатель	38 лет	Высшее, КГУ им. Н.А. Некрасова, 1989 г. Педагогика и методика воспитательной работы	Высшая, 2023	2020	Грамота МО, Ветеран труда
8	Менькова Елена Петровна	воспитатель	30 лет	Высшее, КГУ им. Н.А. Некрасова, 1991 г.	Первая, 2021	2019	Грамота Департамента образования и науки Костромской области «Почетный работник сферы образования» 2022
9	Машанова Татьяна Алексеевна	ст. воспитатель	30 лет.	Высшее, КГПИ им. Некрасова, 1986 г.	Высшая, 2023	2020	Грамота МО 2016 г.
10	Сычева Алина Валерьевна	воспитатель	5 лет	Высшее КГУ 2010 г.	без категории		
11	Первунинская	воспитатель	15 лет	Среднее специальное Кинешемское	Первая, 2019		БП Комитета образования,

	Надежда Николаевна			педагогическое училище 2010 г.			культуры, спорта и работы с молодежью 2021 г
12	Тихомирова Надежда Николаевна.	Воспитатель	40 лет	Средне-специальное, Кинешемское педагогическое училище, 1979 г.	СЗД, 2020		Грамота МО Ветеран труда
13	Румянцева Татьяна Владимировна	Воспитатель	3 года	Высшее, КГУ 2020 г.	СЗД, 2024	2023	
14	Тишкина Светлана Альбертовна	воспитатель	30 лет	Высшее, КГУ им. Некрасова, 1985	-	2020	Грамота Департамента образования и науки Костромской области «Почетный работник сферы образования» 2022
15	Федорина Ирина Викторовна	воспитатель	5 лет	Высшее, КГУ, 2018	-	2023	-
16	Шалина Наталья Валерьевна	инструктор по физической культуре	9 лет	Высшее, КГУ им.Н.А.Некрасова, Педагогика и методика дошкольного образования, 2005г.	СЗД	2019	Грамота комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью
17	Шепелева Оксана Викторовна	Воспитатель	27 лет		первая, 2020	2017	Грамота Департамента образования и

науки
Костромской
области
«Почетный
работник
сферы
образования»
2022

18 Иванова Надежда воспитатель -. СЗД, 2024
Александровна

На 01.09.2024 г детский сад педагогическими кадрами укомплектован на 95,5%, нет 2-х воспитателей

1.3.2. Сведения о других категориях работников

Должность	Количество работников
Младший воспитатель	7
Повар	2
Машинист по стирке белья	2
Сторож	6
Подсобный рабочий	1
Уборщик территории	1
Уборщик помещений	2
Рабочий по обслуживанию здания	1

На 01.09.2024 г детский сад не укомплектован обслуживающим персоналом полностью, в штате не хватает 1-го младшего воспитателя.

1.3.3. Комплектование групп

№ п/п	Группа	Кол –во детей	Педагоги	Мл. воспитатель
1	2 группа раннего возраста	17	Тихомирова Н.Н. Федорина И.В.	Столярчук И.А.
2	Средняя группа «Пчелки»	23	Первунинская Н.Н.	Устюгова В.Ю.
3	Старшая группа «Радуга» компенсирующей направленности для детей с ТНР	10	Менькова Е.П. Исакова В.Н.	-
4	Старшая группа «Непоседы» комбинированной направленности для детей с ЗПР	17	Тишкина С.А. Шепелева О.В.	Ершова А.Н.
5	Подготовительная к школе группа «Любознйки» комбинированной направленности для детей с ТНР	15	Сычева А.В. Иванова Н.А.	Белова Т.Ю.
6	Разновозрастная группа №1 «Капелька» (1-я, 2-я младшая группа)	22	Румянцева Т.В.	Идрисова О.Ю.
7	Разновозрастная группа №2 «Ромашка» (младший и средний дошкольный возраст)	27	Кудрявцева О.В.	
8	Подготовительная к школе группа «Солнышко» (старший дошкольный возраст)	28	Иваненко О.В. Максимова Т.М.	Соловьева С.С.

1.4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 17.11.2013г. №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и других правовых документов.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Начать внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс Детского сада №100
2. Продолжить поиск эффективных форм взаимодействия и сотрудничества между педагогами и родителями для создания атмосферы взаимопонимания, общности интересов, создания уклада детского сада

Для решения поставленных задач были проведены **педагогические советы:**

Педсовет 1. «На пороге новый учебный...»

Цель: определение годовых задач педагогического коллектива на основе анализа образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году

Педсовет 2. «Эстафета здоровья»

Цель: актуализация знаний и умений педагогов ДОУ, направленных на сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Педсовет 3. «Когда мы едины...»

Цель: поиск эффективных форм взаимодействия и сотрудничества между педагогами и родителями в процессе реализации программы воспитания

Педсовет 4. Итоги 2023-2024 учебного года. Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: подведение итогов мониторинга развития дошкольников по результатам учебного года, планирование работы в летний оздоровительный период

В период подготовки к педагогическим советам в 2023-2024 учебном году были проведены **консультации для педагогов:**

1. Рабочая программа воспитания – средство сотрудничества педагогов, детей и родителей
2. Традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества педагогов и родителей
3. Профилактика психологического выгорания педагогов

семинары– практикумы для воспитателей:

1. Организация воспитательной среды групповой ячейки.
2. Читаем и совершенствуем рабочую программу воспитания

В прошедшем учебном году большое значение придавалось методическому сопровождению педагогических кадров.

Использовались разные формы работы с кадрами: методическая помощь в вопросах планирования педагогического процесса через консультации, самообразование, привлечение педагогов к работе в составе творческих групп по решению годовых задач, организация и сопровождение участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

В настоящее время 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году педагоги ДОО прошли процедуру подтверждения аттестации: музыкальный руководитель Лазарева Е.В. – на высшую квалификационную категорию. А также на присвоение квалификационной категории: Исакова В.Н. – на высшую квалификационную категорию, Румянцева Т.В. – на первую квалификационную категорию.

Педагоги учреждения являются участниками конкурсного движения: в 2023-2024 учебном году воспитатель Исакова В.Н. стала участником конкурса педагогического мастерства в номинации «Педагог-дошкольник».

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Адаптации детей к ДОО.
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
4. Индивидуального развития детей.

1) Мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников.

Мониторинг заболеваемости

Календарный год	Общая заболеваемость по д/саду	Общая заболеваемость	
		Ясли	Группы дошкольного
2022-2023	18,2	18,1	14,9
2023 - 2024	17,9	18,3	14,2

Количество пропущенных дней по болезни на одного человека по сравнению с 2020 годом сократилось. Это связано с отсутствием в прошедшем году массовых заболеваний ветряной оспой, гастроэнтеритами, а также отсутствием карантинных мероприятий по заболеваниям ОРВИ. Основной процент заболеваемости по-прежнему дают дети раннего возраста (в детском саду 3 группы раннего возраста) в период адаптации к условиям детского сада.

По результатам *мониторинга здоровья* распределение детей по группам здоровья выглядит следующим образом: первая группа здоровья - 98 детей - 39%, вторая группа здоровья - 139 - 55%,

третья - 16 - 6% (состоят на диспансерном учете у различных специалистов), четвертая - 0%, (детей - инвалидов нет)

Ситуация сохраняется на протяжении последнего десятилетия, связана с общей обстановкой в стране: процент детей, поступающих в детский сад и имеющих 1 группу

здоровья составляет лишь около 50%; все больше детей к моменту поступления в детский сад уже имеют 2 группу здоровья (от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы). Число воспитанников, имеющих 3-ю группу здоровья (состоящих на учете у специалистов) относительно стабильно, составляет примерно 7%. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Мониторинг физического развития

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического развития и здоровья дошкольников. В 2021 году диагностика физического развития была проведена у 253 детей. По итогам диагностики выявлены уровни физического развития:

- высокий уровень физического развития - 54% (137 детей)
- средний уровень физического развития - 25% (63 ребенка)
- низкий уровень физического развития - 21% (53 детей).

Из анализа результатов можно сделать вывод о качественной работе педагогов ДОУ по физическому развитию и формированию представлений о здоровье от раннего и младшего дошкольного возраста к старшему дошкольному возрасту.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей. Во всех группах, на прогулочных и спортивной площадке, в спортивном зале созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности по физическому развитию (игровое и спортивное оборудование, мебель тщательно закреплена). Мебель в группах регулируется в соответствии с антропометрическими данными каждого ребенка и расположена так, чтобы не мешать двигательной активности каждого ребенка. В группах проводится ежедневное кварцевание и проветривание помещений. При подборе игрушек обращаем внимание на наличие сертификата качества.

Педагоги ДОУ используют специальные упражнения, направленные на профилактику нарушений осанки, здоровьесберегающие технологии, корригирующие упражнения и комплексы гимнастики после сна, разнообразные комплексы утренней гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания, индивидуальную работу по физической культуре на прогулках и в группах.

В расписание введены динамические часы на прогулках, увеличена двигательная активность детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке и др.

Мониторинг адаптации детей к ДОУ

Ежегодно процесс адаптации к условиям детского сада проходят 97 детей раннего возраста, которые посещают группы в разных корпусах ДОУ (ул. Терешковой, д. 11 - 1 группа; ул. Терешковой, д.11а- 1 группа). По результатам адаптационного периода:

- Легкая степень адаптации - 51%
- Средняя - 42%%
- Осложненная - 7%

Воспитателями и специалистами ДОО создаются максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (проводятся родительские собрания перед началом адаптационного периода, даются рекомендации родителям, составляется предварительный график адаптации, предусматривающий гибкий график посещения в начале адаптационного периода).

В целом, по результатам адаптации за последние годы эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Реакции в виде плача наблюдались в утренние часы и определенные режимные моменты, данный факт не может выступать показательным при привыкании к условиям ДОО и считается типичным в рамках адаптации.

В ходе адаптационного периода, родители обращались с индивидуальными запросами, испытывая тревогу, связанную с общим эмоциональным комфортом детей.

Мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе

В мае 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп, с целью оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В диагностическом исследовании принимало участие 44 воспитанника. В результате психодиагностического исследования, получены следующие результаты: 51% детей имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, средний уровень готовности отмечен у 44 % детей, с низким уровнем 5% детей.

У большинства детей из групп общеразвивающей направленности выявлен достаточно хороший уровень представлений об окружающем, преимущественно средний уровень выполнения заданий на понимание количественных и качественных представлений. Отмечается неравномерность в результатах математических представлений. Более высокий уровень математических представлений показывают дети, посещающие корпус №1 и занимающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Помоги мне сделать это самому», которая предусматривает использование в образовательном процессе системы Марии Монтессори.

Во всех исследуемых группах детей, наблюдаются трудности с умением слышать и четко выполнять инструкцию взрослого (данный показатель был диагностирован в Графическом диктанте Д. Гуткиной). Преимущественно это касается выполнения многоступенчатых инструкций.

Отмечается, определенный процент детей, имеющих сниженный уровень мотивации к обучению в школе, обусловленный игровыми и внешними мотивами.

Мониторинг индивидуального развития детей.

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам.

Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др. Результаты мониторинговых исследований показывают положительную динамику освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Увеличивается доля детей, показавших высокие и средние показатели достижения планируемых результатов.

Результаты освоения ООП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано	Итого о/ /О воспитанников, показавших
Уровень развития воспитанников в рамках	41%	55%	4%	96%
Качество освоения образовательных	45%	52%	3%	97%

Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения - познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения - организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а на участии воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;
- технологию коллективной творческой деятельности - создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии - создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно;
- технологию Марии Монтессори, суть которой заключается в том, чтобы создать специальную развивающую среду для детей дошкольного возраста. Ребенок в этой среде имеет возможность индивидуального выбора материала для занятий, места, времени, партнеров по деятельности. Действуя таким образом, ребенок выполняет свою индивидуальную программу развития. Педагог здесь выступает в роли наблюдателя и помощника, который организует среду с учетом зоны ближайшего развития каждого ребенка.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсном движении. 56 (22%) воспитанников приняли участие в 17 конкурсах

муниципального, регионального и федерального уровня, 43 (76%) из них заняли призовые места.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей. В рамках этой деятельности: ведутся социальные паспорта семей;

- Перед началом учебного года среди родителей было проведено анкетирование, направленное на выявление их мнения об условиях, созданных в детском саду, о качестве образования, об уровне педагогической компетентности коллектива. На основе анализа этого анкетирования педагогическим советом были поставлены годовые задачи
- Во всех группах были проведены родительские собрания по запланированной тематике. Отмечен высокий процент участия родителей в родительских собраниях. Во всех группах оформлены уголки для родителей в виде демосистемы. В каждой возрастной группе оформлялась наглядная информация и рекомендации родителям в соответствии с определенной темой образовательной программы.

Использование ресурсов социальных сетей в дальнейшем является одной из задач, которая может привести к расширению многообразия форм и методов взаимодействия между участниками образовательного процесса, становлению партнерских отношений между педагогами и родителями, обеспечению большей открытости образовательного пространства ДООУ и учет инициатив семей в образовательной деятельности с детьми.

В период регламентных работ была проведена большая работа по улучшению условий пребывания и организации образовательной деятельности с воспитанниками ДООУ:

- Ремонт раздевалки (старшая группа «Пчелка», «Непоседы» корпус 2)
- Оснащение образовательной среды (стеллажи, учебное оборудование для группы компенсирующей направленности – группа «Радуга», корпус 2)
- Оснащение прогулочных участков игровым оборудованием и малыми формами (группа «Любознйки», корпус 2)
- Ремонт административного кабинета – корпус 2

Таким образом, постепенно снимается проблема оснащения развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках в корпусах №2, №3.

Кроме того, стратегической задачей на длительный период для всех корпусов ДООУ является преобразование РПСС и образовательного процесса в целом в направлении развития детской инициативы и самостоятельности, переосмысление роли педагога в образовательной деятельности, уход от директивных способов и приемов в целях предоставления воспитанникам более широкого спектра для развития индивидуальных способностей и интересов.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Воспитывать основы гражданственности и патриотизма через формирование исторических знаний у детей дошкольного возраста.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей в целях приобщения детей к культуре, семейным ценностям, традициям российского общества.
3. Содействовать сохранению и укреплению физического здоровья, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни через участие в спортивных мероприятиях различного уровня.
4. Создавать условия конструктивного взаимодействия детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

РАБОТА С КАДРАМИ

Фамилия имя отчество педагога	Повышение деловой квалификации путем само- образования по темам	Форма отчета по теме самообразования	КПК	Аттеста ция	Работа в творческой группе	Открытый просмотр	Участие в методических семинарах города
Захарова Мария Александровна							
Иваненко Ольга Викторовна							
Исакова Валентина Николаевна	Развитие речи						
Крутикова Лариса Владимировна							
Кудрявцева Ольга Витальевна	Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников						
Лазарева Елена Вячеславовна							
Максимова Татьяна Михайловна							

Машанова Татьяна Алексеевна							
Менькова Елена Петровна			Пройти курсы				
Сычева Алина Валерьевна			Пройти курсы по ОВЗ				
Первунинская Надежда Николаевна							
Румянцева Татьяна Владимировна							
Тихомирова Надежда Николаевна							
Тишкина Светлана Альбертовна			Пройти курсы				
Федорина Ирина Викторовна							
Шепелева Оксана Викторовна			Пройти курсы				
Шалина Наталья Валерьевна							
Иванова Надежда Александровна			Пройти курсы по ОВЗ				

Курсы повышения квалификации – 5 педагогов (Тишкина С.А., Шепелева О.В., Сычева А.В., Менькова Е.П., Иванова Н.А.) Аттестация: на первую квалификационную категорию – Сычева А.В.; на высшую квалификационную категорию – Крутикова Л.В.; подтверждение первой квалификационной категории – Менькова Е.П.; Шепелева О.В.

Работа творческих групп

Нравственно-патриотическое воспитание	Культура, семейные ценности, традиции российского общества.	Здоровье сбережение	Сопровождение детей ОВЗ
Иваненко О.В Максимова Т.М. Машанова Т.А. Тишкина С.А.	Тихомирова Н.Н. Федорина И.В. Иванова Н.А. Румянцева Т.В.	Кудрявцева О.В. Первунинская Н.Н. Сычева А.В.	Крутикова Л.В. Менькова Е.П. Исакова В.Н. Шепелева О.В.

2.3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
<u>2.3.1. Оснащение пед. процесса:</u>				
	Формировать базу электронно-информационных ресурсов ДОУ (медиаотека)	Сентябрь-май	Ст.воспитатель Т.А.Машанова	
	Оформление картотеки прогулок (наблюдения, труд, игры) в соответствии с возрастом	Сентябрь -ноябрь	Воспитатели	
	Оформить картотеку сюжетной утренней зарядки в соответствии с тематическим планированием в ДОУ	Сентябрь-октябрь.	Инструктор по физкультуре Шалина Н.В., воспитатели	
	Приобрести недостающую методическую литературу в соответствии с ООП и комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности	Сентябрь -декабрь	Ст.воспитатель Т.А.Машанова, воспитатели	
	Оборудовать лабораторию для экспериментальной деятельности с детьми в Монтессори-классе	В течение года	Ст.воспитатель Т.А.Машанова, воспитатели Иваненко О.В., Максимова Т.М.	
	Оснащение библиотеки детской литературы	течение года по плану	Воспитатели, родители	
	Приобретение оргтехники для работы воспитателей и специалистов		Ст.воспитатель Т.А.Машанова, зам.заведующего И.Е. Дементьева	

	Пополнение атрибутами различных центров детской деятельности Оформление подписки на печатные и электронные издания Оформление и обновление сайта ДОУ Оформление наглядной агитации для родителей (фотостенды об образовательной деятельности с детьми; задания по образовательным темам; экспозиция работ детей, родителей и воспитателей по различным темам проектной деятельности) Проведение педагогического мониторинга для коррекции образовательной деятельности	В течение года в соответствии с циклограммой образовательной деятельности в ДОУ	Воспитатели Ст.воспитатель Т.А.Машанова, муз.рук-ль Е.В.Лазарева специалисты воспитатели Ст. воспитатель Т.А. Машанова, воспитатели, специалисты Ст. воспитатель Т.А. Машанова, воспитатели, специалисты	
--	---	--	---	--

2.3.2. Методическая работа

Месяц	Педсоветы, МППК, мониторинговые совещания	Семинары, практикумы	Консультации	Мастер-классы, тренинги, детско-взрослые проекты	Контроль	Открытые просмотры	Конкурсы, выставки, праздники, акции
1. Годовая задача: Воспитывать основы гражданственности и патриотизма через формирование исторических знаний у детей дошкольного возраста.							
сентябрь-октябрь-ноябрь	<u>Август</u> <u>30.08.2024</u> Педсовет <i>На пороге нового учебного года</i> Итоги работы за 2023-2024 уч.год и летний оздоровительный период Обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 уч.год	<i>Круглый стол</i> «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего» <i>Семинар</i> «Муниципальные и региональные праздники, как региональный компонент в календарном плане воспитательной работы»	Организация деятельности рабочих групп по теме «Разработка листов фиксации наблюдений с целью выявления интереса детей» - ст. воспитатель Т.А. Машанова	<i>Мастер-класс</i> «Музейная педагогика – как эффективная форма нравственно-патриотического воспитания дошкольников» ст. воспитатель Т.А. Машанова	<i>Тематический контроль:</i> Развивающая среда групповых ячеек по нравственно-патриотическому воспитанию		Выставка «Педагогический вернисаж», посвященная Дню дошкольного работника (фотоколлажи педагогического коллектива ДОУ) Акция «Поклон вам низкий от внучат и близких» (к Дню пожилого человека) Совместный досуг родителей и детей ко Дню матери Осенние утренники – <i>воспитатели</i>
Октябрь	МППК «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду». «Выявление детей группы риска, направление на городскую ПМПК» <u>Ноябрь 2024</u>						

	Педсовет Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста». Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.						<i>возрастных групп</i> Организовать спортивную эстафету ко Дню отца в России
2. Годовая задача: Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей в целях приобщения детей к культуре, семейным ценностям, традициям российского общества.							
Ноябрь-декабрь-январь	<u>Январь 2025</u> Педсовет Тема: «Сила – в многообразии...» Цель: Повышение знаний педагогов о различных традициях российского общества	Родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?» Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Беседа «Роль государственной символики в воспитании детей» ст.воспитатель Т.А.Машанова Мастер-класс «Организация волонтерской деятельности с детьми дошкольного возраста»	Проекты: «Мое родословное дерево» «Фамильные драгоценности»	Провести анкетирование «Затруднения в организации патриотической работы»		Выставка зимних букетов и новогодних композиций внутри ДОУ Новогодние праздники для детей Выставка рисунков и поделок к Дню

							рождения Деда Мороза
3.Годовая задача: Содействовать сохранению и укреплению физического здоровья, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни через участие в спортивных мероприятиях различного уровня.							
Январь- февраль- март	<u>Март 2025</u> Педсовет. Тема: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно- оздоровительной работы» Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации раб оты по данной теме.	Семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельност и детей» (ст. воспитатель Машанова Т.А.)	Возможности самообразования и профессиональног о роста в современных условиях (ст. воспитатель Т.А.Машанова) Консультация «Нравственно- патриотические дидактические и народные игры» (ст. воспитатель Т.А. Машанова)	Тренинг «Физкультурно оздоровительн ый климат в семье» (инструктор по физ-ре) Мастер-класс «День дублера» - современная форма работы, направленная на вовлечение родителей в образовательный процесс.			Конкурс педагогическог о мастерства - 2025 (учитель логопед Крутикова Л.В.) Организовать физкультурно- музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества» Фотовыставка «Мой папа самый лучший!» Участие в создании построек из снега Акция «Покормите птиц

							зимой»
4 Годовая задача: Создавать условия конструктивного взаимодействия детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.							
Март-апрель-май	<u>Май 2025</u> Педсовет. Тема: «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка ОВЗ» Цель: обеспечение единства деятельности ДОУ и семьи в ходе решения задач реализации АОП ДОУ, развитие активной позиции родителей как участников коррекционно-педагогического процесса	Мастер - класс «Развитие связной речи дошкольников посредством применения развивающих игр В. Воскобовича»	Консультации «Игры-речевки как средство речевого развития и поддержки физической активности дошкольников» «Интерактивные технологии по речевому развитию в работе с дошкольниками» (учитель-логопед Л.В. Крутикова)	Мероприятие с родителями: лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»			Утренники «8 Марта-первый весенний праздник» Участие в выставке поделок «Наши с мамой руки не для скуки!» Развлечение «Ждут нас быстрые ракеты для полетов по планетам»
Май	<u>Июнь 2025 г</u> Итоговый педсовет		Анализ педагогической деятельности как				

			главный инструмент грамотного планирования образовательного процесса и повышения профессиональной компетентности педагога				
--	--	--	--	--	--	--	--

2.3.3. Руководство и контроль

Вид контроля	Содержание и тема контроля	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Оперативный	- Проверка готовности к рабочему дню; - Проверка планов, выполнения нормативных документов, ведение документации; - Наличие плана работы, готовность к занятию, прогулке; посещение занятий, режимных моментов; создание условий для создания самостоятельной деятельности детей в группе, на прогулке: соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей и т.д.	В течение учебного года	Ст. воспитатель	
Тематический	- Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада; - Организация предметно-пространственной среды в соответствии Программой ДОУ и требованиями ФГОС ДО - Организация речевого развития дошкольников - Экологическое воспитание - Выполнение плана работы с родителями	Сентябрь-октябрь Ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель	
Фронтальный	Качество развивающей среды по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников			

- Качество кружковой работы и работы по дополнительным общеразвивающим программам в рамках вариативной части ООП

2.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
Общие мероприятия				
1	Общее родительское собрание «Давайте жить дружно» (правила взаимодействия участников образовательного процесса)	Сентябрь-октябрь	Дементьева И.Е. Машанова Т.А. Воспитатели специалисты	
2	День открытых дверей	февраль	Дементьева И.Е. Машанова Т.А. Воспитатели специалисты	
3	Конференция для родителей по системе Монтессори	апрель-май	Машанова Т.А. Воспитатели специалисты	
4	Выпуск многотиражной газеты «Крепышок»	Один раз в месяц	Инструктор по физкультуре, педагог-психолог, воспитатели, родители	
6	Организация фотовыставок «Мой папа-защитник Родины», «Мои любимые глаза», «Моя мама-профессионал», «Мой ребенок с пеленок» и т.д.	К праздничным датам (23 февраля, 8 Марта, День матери, День пожилого человека	Воспитатели, родители	
7	Выставка семейного творчества	К праздничным датам (Новый год, 8 марта и т.д.)	Воспитатели, родители	
8	Детско-взрослый проект «Переключка поколений» (игры нашего детства)	Апрель-май	Воспитатели, родители	

9	Проект (Семейный Момент славы)	Февраль-март	Ст.воспитатель, воспитатели, родители, муз.руководитель	
10	«Звезды недели»	В течение года	воспитатели	
12	Кулинарный поединок	Март	Воспитатели, родители	
13	Джентельмен-шоу (соревнования пап)	Февраль	Воспитатели, родители, муз.руководитель	
14	Защита проектов «Счастливый выходной день»	Апрель	Родители	
15	Презентация семейных коллекций	В течение года	Воспитатели, родители	
17	Семейные стенгазеты «Лучше папы друга нет» «Поклон бабушкам и дедушкам», «О маме...», «О здоровье всерьез...»	К праздничным датам (23 февраля, 8 Марта, День матери, День пожилого человека	Воспитатели, родители	
18	Акция «Цветущий детский сад»	Август-сентябрь май-июнь	Воспитатели, родители	
19	Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль	Инструктор по физкультуре, воспитатели, родители	
Групповые родительские собрания				
Ранний возраст				
1	Я уже детсадовец, Мама, папа, я привык!!	Конец сентября- начало октября		
2	Развиваемся, общаясь (речевое развитие ребенка раннего возраста)	декабрь		

3	Игра - дело серьезное!	февраль		
4	Летние игры и забавы	май		
Младший дошкольный возраст				
1	Ребенок младшего дошкольного возраста. Какой он? (кризис 3-х лет)	Конец сентября-начало октября		
2	Развиваем речь в игре	декабрь		
3	Стили воспитания дома и в детском саду	февраль		
4	Лето-это маленькая жизнь (как с наибольшей пользой провести летний оздоровительный период)	май		
Средние группы				
1	Маленький непоседа и капризуля. Особенности детей пятого года жизни.	Конец сентября-начало октября		
2	Развиваем речь в игре (возможности речевого развития ребенка в семье)	декабрь		
3	Влияние родительских установок на развитие детей (учимся общаться с ребенком)	февраль		
4	Ты мой друг, и я твой друг (установление контактов со сверстниками и взрослыми, развитие дружеских взаимоотношений)	май		
Старший дошкольный возраст				
1	Развиваем детскую любознательность	Конец сентября-начало октября		
2	Здоровье и ум через игру.	декабрь		
3	Главное – вместе! (особенности взаимодействия в цепочке (родитель-ребенок-педагог)	февраль		
4	Скоро в школу! Наши достижения за год	май		

Подготовительная к школе группа				
1	Что такое психологическая готовность к школе?	Конец сентября-начало октября		
2	Учимся рассказывать	декабрь		
3	Я - родитель будущего школьника	февраль		
4	Счастливый первоклассник	май		

1	Что такое психологическая готовность к школе?	Конец сентября-начало октября		
2	Учимся рассказывать	декабрь		
3	Я - родитель будущего школьника	февраль		
4	Счастливый первоклассник	май		

2.5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

- Администрация
- Поликлиники
- Библиотека
- Культурные центры
- Театры
- Учреждения дополнительного образования

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	Приглашение врачей детской поликлиники для выступления на родительских собраниях в группах и ДОУ	В течение года	Воспитатели	
2	Приглашение работников ГИБДД для выступления на родительских собраниях ДОУ	Сентябрь-октябрь, в течение года	Воспитатели, ст.воспитатель Т.А.Машанова	
В сотрудничестве с костромским музеем-заповедником				
3	«Здравствуй, музей!» (рассказ о том, для чего нужны музеи и какие специалисты работают в них. Игры и творческий мастер-класс.	Ноябрь	Воспитатели, ст.воспитатель Т.А.Машанова	
4	«Кострома – моя малая родина» Рассказ об истории, природе и достопримечательностях родного города.	Декабрь	Воспитатели, ст.воспитатель Т.А.Машанова	
5	«Маленькое Рождество и Большое Чудо» Весёлые игры, творческая мастерская, украшение рождественской ели и встреча с главным зимним волшебником Дедом Морозом	Декабрь-январь	Воспитатели, ст.воспитатель Т.А.Машанова	
6	«Дымковская игрушка» Знакомство с историей возникновения промысла и его характерными особенностями. Мастер-класс.	март	Воспитатели, ст.воспитатель Т.А.Машанова	

7	«Золотая хохлома» История промысла. Знакомство с элементами росписи и технологией изготовления изделий. Мастер-класс	апрель	Воспитатели, ст.воспитатель Т.А.Машанова	
8	«Петровская игрушка» «Секреты» петровской игрушки. Мастер-класс.	май	Воспитатели, ст.воспитатель Т.А.Машанова	
9	«Художник о войне» Рассказ-беседа о Великой Отечественной войне «на фоне» работ художника-фронтовика П.Н. Гресса.	май	Воспитатели, ст.воспитатель Т.А.Машанова	
В сотрудничестве с библиотекой им.А.П.Гайдара				
1	Как стать Небойлейкой (урок здоровья с играми и конкурсами).	февраль		
2	«В этом городе я живу» (игра - викторина).	Ноябрь-декабрь		
3	Интерактивная программа «Я – Россиянин!»	Ноябрь-декабрь		
4	Интерактивная программа «Раз в крещенский вечерок...»	январь		
5	Молодецкие забавы (интерактивная программа к 23 февраля).	февраль		
6	Мамины помощницы, или а, ну-ка, девочки (конкурсно-звлекательная программа к 8 марта).	март		
7	Книжный бенефис «Восьмое чудо света»	Март-апрель		
8	Праздник ко Дню детской книги: «Девчонки и мальчишки! Читать спешите книжки!»	Март-апрель		
9	КВН по мультфильмам (к международному дню анимации)	октябрь		
10	Беседа «Знай свои права» (ко дню Конституции Российской Федерации)			

11	Интерактивная программа «Мама, милая мама!»	март		
12	Беседа «Мы разные, но мы дружим» (к международному дню толерантности)	Октябрь-ноябрь		
Взаимодействие с центрами дополнительного образования города Костромы и развивающими клубами города				
1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Сентябрь-октябрь 2024	Дементьева И.Е. – и.о. зав. д/с Машанова Т.А. – ст.воспитатель	
2	Организация занятий с детьми на базе ДООУ (корпус 2): Секция по настольному теннису, Кружок «Веселое оригами»	В течение учебного года	Центр «Жемчужина» Центр «Ипатьевская слобода»	

2.6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников
- Материально-техническое обеспечение
- Контроль за организацией питания
- Оперативные совещания администрации
- Работа со спонсорами
- Другое...

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	Иммунизация педагогического коллектива и воспитанников от гриппа	Сентябрь-октябрь 2024	ст. медсестра Смирнова А.В., воспитатели	
2	Замена окон в помещениях корпуса №2 (кухня, буфетная группы «Радуга»	В течение года	И.о.зав.д/с Дементьева И.Е. Завхоз КраснолобоваТ.А.	
3	Установка малых игровых форм на прогулочных участках групп «Радуга», «Непоседы», «Любознайки»	В течение года	И.о.зав.д/с Дементьева И.Е. Завхоз КраснолобоваТ.А	
4	Проверка работы бракеражной комиссии (корпус №1,2)	В течение года	И.о.зав.д/с Дементьева И.Е. Завхоз КраснолобоваТ.А	
5	Установка интерактивного и мультимедийного оборудования, оргтехники в корпусах 1,2	Октябрь 2024	И.о.зав.д/с Дементьева И.Е. Завхоз КраснолобоваТ.А ст.воспитатель Машанова Т.А.	

6	Оперативные совещания администрации	В течение года	И.о.зав.д/с Дементьева И.Е. Завхоз КраснолобоваТ.А ст.воспитатель Машанова Т.А.	
7	Косметический ремонт в групповых ячейках и на прогулочных участках	В течение останова на регламентные работы	И.о.зав.д/с Дементьева И.Е. Завхоз КраснолобоваТ.А ст.воспитатель Машанова Т.А. воспитатели	