

учреждение города Костромы «Детский сад №100»
156002, г. Кострома, ул.Терешковой, телефон 37-37-91

Принято
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2022 г

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.д/с №100

О.Н. Синева

«29» 08 2022.г.



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Костромы «Детский сад №100»
на 2022-2023 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100» составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.20 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ, Департамента общего образования от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 13 июля 2020 года № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100».

1.2. Организация образовательного процесса

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)

Учебный план МБДОУ города Костромы «Детский сад №100» представляет собой примерную сетку непосредственно образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

При составлении Учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования:

- отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне
- реализация содержания образовательных областей через детские виды деятельности
- организация образовательного процесса не только через непосредственно организованную образовательную деятельность, но и в совместной деятельности педагогов с детьми, а также в самостоятельной образовательной деятельности воспитанников

В учреждении функционируют 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя, с 7.00 часов до 19.00

часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня - 12 часов,

Режим работы групп общеразвивающей направленности: с 7.00 часов до 19.00 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 12 часов, суббота и воскресенье - выходные дни. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100».

Режим работы группы компенсирующей направленности: с 7.30 часов до 17.30 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 10 часов. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100 для детей с тяжелыми нарушениями речи»

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утвержден Годовой учебный график, в котором утверждено количество учебных недель

Структура учебного года

Учебный год	01.09.2022-31.08.2023	53 недели
Образовательный период	01.09.2022-31.12.2022	16 недель 4 дня
Психолого-педагогическая диагностика (в том числе)	01.09.2022-16.09.2022	2 недели 2 дня
Творческие каникулы (в том числе)	26.12.2022-30.12.2022	1 неделя
<i>Праздничные дни</i>	<i>03.01.2022-07.01.2023</i>	<i>1 неделя</i>
Образовательный период	09.01.2023-31.05.2022	19 недель 6 дней
Творческие каникулы (в том числе)	01.03.2023-.10.03.2023	1 неделя 3 дня
Психолого-педагогическая диагностика (в том числе)	15.05.2023-31.05.2023	2 недели 3 дня
Летний оздоровительный период	01.06.2023-31.08.2023	12 недель 4 дня

В ДОУ функционируют 9 групп с дневным 12-часовым режимом пребывания детей, 1 группа с дневным 10-часовым пребыванием детей которые расположены в трех корпусах детского сада:

Возрастные группы Корпус №1 (ул.Терешковой, 11а)	Разновозрастная группа №1 «Капелька» раннего и младшего дошкольного возраста (от 1,5 до 4 лет)
	Разновозрастная группа №2 «Ромашка» младше-среднего или средне-старшего возраста (от 3 до 5 лет или от 4 до 6 лет)
	Разновозрастная группа №3 «Солнышко» старше-подготовительная (от 5 до 7 лет)
Корпус №2 (Терешковой, 11)	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) «Радуга»
	2-я младшая группа «Гномики»
	Средняя группа (4-5 лет) «Любознайка»
	Старшая группа (5-6 лет) «Пчелки»
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) «Непоседы»
Корпус №3 (ул. Симаковского,	2-я группа раннего возраста «Карапузы»
	1-я младшая группа Карандаши»

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Возрастная группа	Возраст	Время
Ранний возраст	От 1,5 до 3 лет	не более 10 минут
Младшая группа	от 3 до 4 лет	не более 15 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	не более 20 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	не более 25 минут
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Возрастная группа	Возраст	Время
Ранний возраст	От 1,5 до 3 лет	не более 20 минут
Младшая группа	от 3 до 4 лет	не более 30 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	не более 40 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	не более 45 минут
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	не более 90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между различными видами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность с детьми раннего дошкольного возраста (от 1,5 до 3 лет) допускается осуществлять в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

	СанПин 2.4.1.3049-13			СанПин 2.4.1.3049-13	
Возрастная группа	Продолжительность НОД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой	1 половина дня (количество НОД)	2 половина дня	Всего НОД в неделю
Ранний возраст	не более 10 минут	20 минут	2	+	10
Младшая группа	не более 15 минут	30 минут	2	-	10
Средняя группа	не более 20 минут	40 минут	2	-	10
Старшая группа	не более 25 минут	45 минут	2	+	15+
Подготовительная к школе группа	не более 30 минут	90 минут	3	+	15+

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПин 2.4.1.3049-13.

Общий объем образовательной нагрузки (непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития) в неделю по возрастным группам составляет:

Группа	Инвариантная часть		Вариативная часть		Общий объем образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во НОД	Время (мин)	Кол-во НОД	Время (мин)	Кол-во НОД	Время (мин)
Ранний возраст	10	150	-	-	10	150

1-я младшая группа	10	150	-	-	10	150
2-я младшая группа	10	150	-	-	10	150
Средняя группа	12	240			12	240
Старшая группа	13,5	338	1,5	37	15	375
Подготовительная группа	13,0	390	2,5	75	15,5	475

Программное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа:

- Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.П. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.-321 с.

Парциальные программы:

Направление развития	Парциальные программы
Социально-коммуникативное	Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева. Основы безопасности детей дошкольного возраста. СПб, «Детство-пресс», 2003г.
Познавательное	Региональная программа обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста «Юный костромич» /Под ред.Г.В.Власовой. Кострома:000»Костромаиздат»,
Художественно-эстетическое	«Музыкальные шедевры» / Под ред. О.П.Радыновой М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 1997 г.

1.3.Формирование обязательной части

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих областях образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Содержание Учебного плана обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее-образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие

- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательные области	Структурные единицы
Социально-коммуникативное развитие	• Дошкольник входит в мир социальных отношений • Развиваем ценностное отношение к труду • Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Познавательное развитие	• Развитие сенсорной культуры • Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.
	• Формирование первичных представлений о себе, других людях • Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, • Освоение представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира • Ребенок открывает мир природы
Речевое развитие	• Владение речью как средством общения и культуры • Обогащение активного словаря • Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи • Развитие речевого творчества • Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха • Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы • Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительное искусство:</i> • Развитие продуктивной деятельности и детского творчества в рисовании, лепке, аппликации, конструировании • Восприятие произведений искусства <i>Художественная литература:</i> • Расширение читательских интересов детей • Восприятие литературного текста • Творческая деятельность на основе литературного текста <i>Музыка</i>
Физическое развитие	• Двигательная деятельность • Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

Обязательная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программный материал по образовательным областям реализуется следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие

Структурны единицы	НОД	СД	СДРМ
Дошкольник входит в мир социальных отношений	–	+	+
Развиваем ценностное отношение к труду	-	+	+
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	-	+	+

Познавательное развитие

Структурные единицы	НОД	СД	СДвРМ
• Развитие сенсорной культуры • Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	Математическое развитие	+	+
• Формирование первичных представлений о себе, других людях • Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве • Освоение представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира	Социальный мир	+	+
Ребенок открывает мир природы	Мир природы	+	+

Речевое развитие

Структурные единицы	НОД	СДвРМ	СП
- Владение речью как средством культуры общения - Обогащение активного словаря - Развитие связной диалогической и монологической речи - Развитие речевого творчества	Речевое развитие	+	+
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха - Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Подготовка к обучению грамоте	+	+
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	В интеграции с Речевым развитием	+	+

Художественно-эстетическое развитие

Структурные единицы	НОД	СДвРМ	СД
<i>Изобразительное искусство:</i>	•	+	+
Развитие продуктивной деятельности и детского творчества в рисовании, аппликации, лепке, конструировании	- Рисование - Лепка - Аппликация - Конструирование, ручной труд		
Восприятие произведения искусства	-	+	+
<i>Художественная литература:</i>	-	+	+

• Расширение читательских интересов • Восприятие литературного текста • Творческая деятельность на основе литературного текста			
<i>Музыка</i>	Мир музыки	+	+

Физическое развитие

Структурные единицы	НОД	СДвРМ	сД
Двигательная деятельность	Физическая культура	+	+
Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами		+	+

В подготовительной к школе группе деятельность по математическому развитию и по подготовке к обучению грамоте проводятся в форме занятий.

1.4 Формирование вариативной части

Вариативная часть - это часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО вариативная часть составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации, группы

Вариативная часть реализуется через работу кружков, секций, студий, реализацию парциальных программ, направленных на развитие детей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Дети могут посещать кружки, секции, студии по собственному желанию, по желанию родителей и с учетом результатов диагностики. При этом соблюдаются

Требования СанПин к максимальному объему недельной образовательной нагрузки в неделю по возрастным группам:

Группа	Вариативная часть	
	Количество НОД	Время (мин)
1 младшая группа	-	-
2 младшая группа	1	15
Средняя группа	1	15
Старшая группа	1,5	40
Подготовительная к школе группа	3,5	105

Вариативная часть Программы реализуется следующим образом:

Образовательная область	Название НОД	Количество часов в неделю/в год				
		Ранний возраст (от 1 до 3)	2 мл. Группа (3-4 г.)	Средняя Группа (4-5 лет)	Старшая Группа (5-6 лет)	Подгот. Группа (6-7 лет)
	Мир эмоций (занятия с педагого-психологом)				1	
	«Скоро в школу» (занятия с педагого-психологом)					1
Познавательное развитие	Краеведение	-	-	-	0,5	0,5
Физическое развитие	Мир твоего здоровья (парциальная программа)				1	1

	Изобрази- тельная Конструк- тивная Музыкаль- ная	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование, ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Вариативная часть									
Физическое развитие	Двигатель- ная	Инвариантная часть									
		* Физическая культура	2	2	3	3	3	3	2	3	3
		Вариативная часть									
		** <i>Царство твоего здоровья</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Итого	Инвариантная часть	ЮхЮмин(100 мин)	10х10(100 мин.)	12х15мин.(180 мин.)	12х20 мин(240 мин)	12,5х25мин.(312,5 мин)	13х30мин.(390 мин.)	10	12х25 мин.(300 мин)	12х30 мин.(360 мин)
	Итого	Вариативная часть					0,5х25 мин.(12,5 мин)	2,5х30 мин.(75 мин)	10х10 мин.(ЮОмин)	2х25 мин.(50 мин)	3,5х30 мин.(105 мин)

Примечания:

*С 2-ой младшей до подготовительной группы третье занятие физической культурой проводится на прогулке

**занятия по региональной программе «Юный костромич» проводятся для всех детей группы, занятия по программам «Царство здоровья», «Мир эмоций», «Скоро в школу» проводятся по подгруппам

ПРИМЕРНАЯ СЕТКА
СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК
В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ МБДОУ ГОРОДА КОСТРОМЫ «ДЕТСКИЙ САД №100»

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Инвариантная часть					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Инвариантная часть					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2 недели

			недели	недели	
Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Инвариантная часть					
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Вариативная часть					
Работа с коллекциями, выставками	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие детей					
Инвариантная часть					
Музыкально-театральная гостиная	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Вариативная часть					
Слушание музыкальных произведений в режимных моментах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					

Инвариантная часть					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)			1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

ПРИМЕРНАЯ СЕТКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	Распределение времени в течение дня				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1ч. 40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40мин	40мин	30мин	30мин	30мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин