

**Аннотация на рабочие программы групп
раннего возраста общеразвивающей направленности**

воспитатели:

**2-я группа раннего возраста «Карпаузы» - Богаткова Ирина Игоревна,
Тихомирова Надежда Николаевна;**

1-я младшая группа «Карандаши» - Первунинская Надежда Николаевна;

**1-я младшая группа «Гномики» - Федорина Ирина Викторовна, Гайдова Кристина
Денисовна**

Рабочая программа по организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми раннего возраста общеразвивающей направленности разработана на основе

«Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100».

Рабочая программа спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей раннего возраста, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Рабочая программа составлена с учётом интеграции, обеспечивающей развитие детей раннего возраста в разных образовательных областях одновременно; конкретное содержание образовательной деятельности распределено по кварталам, месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа строится на принципе личностно ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Срок реализации рабочей программы: 1 год.

Рабочая программа имеют определенную структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел - «Пояснительная записка», где раскрыты цель и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, а также планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения программы.

Содержательный раздел программы включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разносторонне развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает моделирование образовательного процесса, описание ежедневной организации режимных моментов, календарный учебный график, учебный план, расписание образовательной деятельности, тематический план, комплексно-тематический план, календарь праздников и развлечений, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение.

Цели рабочей программы: реализация Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100», психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, всестороннего развития личности детей дошкольного возраста в адекватных возрасту детских видах деятельности

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная

активность.

Рабочая программа основана на следующих принципах и подходах: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по образовательным областям. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. Содержание и реализация рабочей программы зависит и от контингента родителей. В зависимости от социального статуса, образования, возраста подобраны различные формы работы с родителями.

В рабочей программе отражены и раскрыты планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы, результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 2-3 летнего возраста освоения программы по пяти направлениям развития детей.

Рабочая программа представляет целостную систему планирования, организации и управления образовательным процессом дошкольников 2-3 лет.

Рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете, утверждена приказом заведующего.

**Аннотация на рабочую программу разновозрастной группы
общеразвивающей направленности «Капелька»
воспитатели: Смелкова Татьяна Борисовна, Румянцева Татьяна Владимировна**

Рабочая программа по организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми 1 младшей группы общеразвивающей направленности разработана на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100».

Рабочая программа спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей раннего возраста, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Рабочая программа составлена с учётом интеграции, обеспечивающей развитие детей младшего дошкольного возраста от 2 до 3 лет, в разных образовательных областях одновременно; конкретное содержание образовательной деятельности распределено по кварталам, месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа строится на принципе личностно ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Срок реализации рабочей программы: 1 год.

Рабочая программа имеют определенную структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел - «Пояснительная записка», где раскрыты цель и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, а также планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения программы.

Содержательный раздел программы включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разносторонне развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает моделирование образовательного процесса, описание ежедневной организации режимных моментов, календарный учебный график, учебный план, расписание образовательной деятельности, тематический план, комплексно-тематический план, календарь праздников и развлечений, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение.

Цели рабочей программы: реализация Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100», психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, всестороннего развития личности детей дошкольного возраста в адекватных возрасту детских видах деятельности

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Рабочая программа основана на следующих принципах и подходах: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по образовательным областям. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

Содержание и реализация рабочей программы зависит и от контингента родителей. В зависимости от социального статуса, образования, возраста подобраны различные формы работы с родителями.

В рабочей программе отражены и раскрыты планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы, результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 2-3 летнего возраста освоения программы по пяти направлениям развития детей.

Рабочая программа представляет целостную систему планирования, организации и управления образовательным процессом дошкольников 2-3 лет.

Рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете, утверждена приказом заведующего.

Аннотация

на рабочую программу 2 младшей группы общеразвивающей направленности «Любознайка» на 2021-2022 учебный год воспитатели: Г.В.Павловская, М.А.Захарова

Рабочая программа по организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми 2 младшей группы общеразвивающей направленности разработана на основе « Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100».

Рабочая программа спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Рабочая программа составлена с учётом интеграции, обеспечивающей развитие детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет, в разных образовательных областях одновременно; конкретное содержание образовательной деятельности распределено по кварталам, месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа строится на принципе личностно ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 лет до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Срок реализации рабочей программы: 1 год.

Рабочая программа имеют определенную структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел - «Пояснительная записка», где раскрыты цель и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, а также планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения программы.

Содержательный раздел программы включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разносторонне развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает моделирование образовательного процесса, описание ежедневной организации режимных моментов, календарный учебный график, учебный план, расписание образовательной деятельности, тематический план, комплексно-тематический план, календарь праздников и развлечений, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение.

Цели рабочей программы: реализация Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100», психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, всестороннего развития личности детей дошкольного возраста в адекватных возрасту детских видах деятельности

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительной (рисование, лепка, художественная аппликация), конструирование из разного материала, музыкальной, двигательной.

Рабочая программа основана на следующих принципах и подходах: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по образовательным областям с учетом календарного графика реализации каждой образовательной области. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

Содержание и реализация рабочей программы зависит и от контингента родителей. В зависимости от социального статуса, образования, возраста подобраны различные формы работы с родителями.

В рабочей программе отражены и раскрыты планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы, результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 3-4 летнего возраста освоения программы по пяти направлениям развития детей.

Рабочая программа представляет целостную систему планирования, организации и управления образовательным процессом дошкольников 3-4 лет. Рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете, утверждена приказом заведующего.

Аннотация
на рабочую программу средней группы общеразвивающей направленности
«Пчелка» на 2021-2022 учебный год
воспитатели: Е.П.Менькова, Е.В.Котова

Рабочая программа по организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми средней группы общеразвивающей направленности разработана на основе « Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100».

Рабочая программа спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Рабочая программа составлена с учётом интеграции, обеспечивающей развитие детей младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет, в разных образовательных областях одновременно; конкретное содержание образовательной деятельности распределено по кварталам, месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа строится на принципе личностно ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и

художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Срок реализации рабочей программы: 1 год.

Рабочая программа имеют определенную структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел - «Пояснительная записка», где раскрыты цель и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, а также планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения программы.

Содержательный раздел программы включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разносторонне развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает моделирование образовательного процесса, описание ежедневной организации режимных моментов, календарный учебный график, учебный план, расписание образовательной деятельности, тематический план, комплексно-тематический план, календарь праздников и развлечений, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение.

Цели рабочей программы: реализация Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100», психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, всестороннего развития личности детей дошкольного возраста в адекватных возрасту детских видах деятельности

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительной (рисование, лепка, художественная аппликация), конструирование из разного материала, музыкальной, двигательной.

Рабочая программа основана на следующих принципах и подходах: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного

образования.

Содержание рабочей программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по образовательным областям с учетом календарного графика реализации каждой образовательной области. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

Содержание и реализация рабочей программы зависит и от контингента родителей. В зависимости от социального статуса, образования, возраста подобраны различные формы работы с родителями.

В рабочей программе отражены и раскрыты планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы, результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 4-5 летнего возраста освоения программы по пяти направлениям развития детей.

Рабочая программа представляет целостную систему планирования, организации и управления образовательным процессом дошкольников 4-5 лет. Рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете, утверждена приказом заведующего.

**Аннотация на рабочую программу
старшей группы «Непоседы»
на 2021-2022 учебный год
воспитатели: С.А.Тишкина, О.В.Шепелева**

Рабочая программа по организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми старшей группы общеразвивающей направленности разработана на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100».

Рабочая программа спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Рабочая программа составлена с учётом интеграции, обеспечивающей развитие детей, в разных образовательных областях одновременно; конкретное содержание образовательной деятельности распределено по кварталам, месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа строится на принципе личностно ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Срок реализации рабочей программы: 1 год.

Рабочая программа имеют определенную структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел - «Пояснительная записка», где раскрыты цель и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, а также «Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения программы».

Содержательный раздел программы включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разносторонне развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает моделирование образовательного процесса, описание ежедневной организации режимных моментов, календарный учебный график, учебный план, расписание образовательной деятельности, тематический план, комплексно-тематический план, календарь праздников и развлечений, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение.

Цели рабочей программы: обеспечить разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом во взаимосвязи.

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительной (рисование, лепка, художественная аппликация), конструирование из разного материала, музыкальной, двигательной.

Рабочая программа основана на следующих *принципах и подходах*: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по образовательным областям с учетом календарного графика реализации каждой образовательной области. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

Раскрыта психолого-педагогическая характеристика особенностей развития детей 5-6 лет.

Содержание и реализация рабочей программы зависит и от контингента родителей. В зависимости от социального статуса, образования, возраста подобраны различные формы работы с родителями.

В рабочей программе отражены и раскрыты планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы, результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 5-6 летнего возраста освоения программы по пяти направлениям развития детей.

Рабочая программа представляет целостную систему планирования, организации и управления образовательным процессом дошкольников 5-6 лет

Рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете, утверждена приказом заведующего.

**Аннотация на рабочую программу
разновозрастной группы (для детей от 5 до 7 лет) общеразвивающей
направленности «Солнышко»» на 2021-2022 учебный год
воспитатели: О.В.Иваненко, Т.М.Максимова**

Рабочая программа по организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100».

Рабочая программа составлена с учётом интеграции, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом во взаимосвязи; строится на принципе личностно ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Реализация конкретного содержания образовательной деятельности распределено по кварталам, месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, всестороннего развития личности детей дошкольного возраста в адекватных возрасту детских видах деятельности и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Рабочая программа имеют определенную структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел - «Пояснительная записка», где раскрыты цель и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, а также «Планируемые результаты(целевые ориентиры) освоения программы».

Содержательный раздел программы включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает моделирование образовательного процесса, описание ежедневной организации режимных моментов, календарный учебный график, учебный план, расписание образовательной деятельности, тематический план, комплексно-тематический план, календарь праздников и развлечений, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение.

Цели рабочей программы: реализация Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100», психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, всестороннего развития личности детей дошкольного возраста в адекватных возрасту детских видах деятельности.

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительной

(рисование, лепка, художественная аппликация), конструирование из разного материала, музыкальной, двигательной.

Рабочая программа основана на следующих принципах и подходах: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по образовательным областям с учетом календарного графика реализации каждой образовательной области. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

Раскрыта психолого-педагогическая характеристика особенностей развития детей 5-6, 6-7 лет.

Содержание и реализация рабочей программы зависит и от контингента родителей. В зависимости от социального статуса, образования, возраста подобраны различные формы работы с родителями.

В рабочей программе отражены и раскрыты планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы, результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 5-6 летнего, 6-7 летнего возраста освоения программы по пяти направлениям развития детей.

Рабочая программа представляет целостную систему планирования, организации и управления образовательным процессом дошкольников 5-7 лет.

Рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете, утверждена приказом заведующего.

**Аннотация на рабочую программу
разновозрастной группы (для детей от 4-6 лет) общеразвивающей
направленности «Ромашка» на 2021-2022 учебный год
воспитатели: О.В.Кудрявцева**

Рабочая программа по организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста (от 4 до 6 лет) разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100».

Рабочая программа составлена с учётом интеграции, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом во взаимосвязи; строится на принципе личностно ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Реализация конкретного содержания образовательной деятельности распределено по кварталам, месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, всестороннего развития личности детей дошкольного возраста в адекватных возрасту детских видах деятельности и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Рабочая программа имеют определенную структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел - «Пояснительная записка», где раскрыты цель и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, а также «Планируемые результаты(целевые ориентиры) освоения программы».

Содержательный раздел программы включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает моделирование образовательного процесса, описание ежедневной организации режимных моментов, календарный учебный график, учебный план, расписание образовательной деятельности, тематический план, комплексно-тематический план, календарь праздников и развлечений, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение.

Цели рабочей программы: реализация Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100», психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, всестороннего развития личности детей дошкольного возраста в адекватных возрасту детских видах деятельности.

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительной (рисование, лепка, художественная аппликация), конструирование из разного материала, музыкальной, двигательной.

Рабочая программа основана на следующих принципах и подходах: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности

взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по образовательным областям с учетом календарного графика реализации каждой образовательной области. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

Раскрыта психолого-педагогическая характеристика особенностей развития детей 4-5, 5-6 лет.

Содержание и реализация рабочей программы зависит и от контингента родителей. В зависимости от социального статуса, образования, возраста подобраны различные формы работы с родителями.

В рабочей программе отражены и раскрыты планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы, результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 4-5 летнего, 5-6 летнего возраста освоения программы по пяти направлениям развития детей.

Рабочая программа представляет целостную систему планирования, организации и управления образовательным процессом дошкольников 4-6 лет.

Рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете, утверждена приказом заведующего.

**Аннотация на рабочую программу
подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности
«Радуга» на 2021-2022 учебный год
воспитатели: В.Н.Исакова**

Рабочая программа по организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100».

Рабочая программа для детей подготовительной к школе группы составлена с учётом интеграции, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом во взаимосвязи; строится на принципе личностно ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Реализация конкретного содержания образовательной деятельности распределено по кварталам, месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, всестороннего развития личности детей дошкольного возраста в адекватных возрасту детских видах деятельности и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Рабочая программа имеют определенную структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел - «Пояснительная записка», где раскрыты цель и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, а также «Планируемые результаты(целевые ориентиры) освоения программы».

Содержательный раздел программы включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает моделирование образовательного процесса, описание ежедневной организации режимных моментов, календарный учебный график, учебный план, расписание образовательной деятельности, тематический план, комплексно-тематический план, календарь праздников и развлечений, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение.

Цели рабочей программы: реализация Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100», психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, всестороннего развития личности детей дошкольного возраста в адекватных возрасту детских видах деятельности.

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительной

(рисование, лепка, художественная аппликация), конструирование из разного материала, музыкальной, двигательной.

Рабочая программа основана на следующих принципах и подходах: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по образовательным областям с учетом календарного графика реализации каждой образовательной области. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

Раскрыта психолого-педагогическая характеристика особенностей развития детей 6-7 лет.

Содержание и реализация рабочей программы зависит и от контингента родителей. В зависимости от социального статуса, образования, возраста подобраны различные формы работы с родителями.

В рабочей программе отражены и раскрыты планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы, результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 6-7 летнего возраста освоения программы по пяти направлениям развития детей.

Рабочая программа представляет целостную систему планирования, организации и управления образовательным процессом дошкольников 6-7 лет.

Рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете, утверждена приказом заведующего.