

**Аннотация**  
**на рабочую программу учителя-логопеда**  
**Крутиковой Ларисы Владимировны на 2021-2022 учебный год**

Рабочая программа по организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми старшей и подготовительной к школе группы компенсирующей направленности разработана на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями».

Рабочая программа спроектирована как программа коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Рабочая программа составлена с учётом интеграции, обеспечивающей развитие детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет по речевому развитию; конкретное содержание образовательной деятельности распределено по кварталам, месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа строится на принципе личностно ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает речевое развитие детей в возрасте от 5-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Срок реализации рабочей программы: 1 год.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел - «Пояснительная записка», где раскрыты цель и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, а также «Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения программы».

Содержательный раздел программы включает образовательную область «Речевое развитие» и коррекцию нарушений речи. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает моделирование образовательного процесса, календарный учебный график, учебный план, расписание образовательной деятельности, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение.

Цели рабочей программы: построение системы работы с детьми старшей и подготовительной к школе группы, имеющими отклонения в речевом развитии, выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности и индивидуальных занятий с учителем-логопедом.

Рабочая программа основана на следующих принципах и подходах: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по образовательным областям с учетом календарного графика.

Раскрыта психолого-педагогическая характеристика особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет.

Содержание и реализация рабочей программы зависит и от контингента родителей. В зависимости от социального статуса, образования, возраста подобраны различные формы работы с родителями.

В рабочей программе отражены и раскрыты планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы, результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 5-7 летнего возраста освоения программы.

Рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете, утверждена приказом заведующего.

**Аннотация на рабочую программу  
музыкального руководителя по реализации образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»  
с детьми дошкольного возраста (2 -7 лет)  
по разделу «Музыка» на 2021-2022 учебный год  
Музыкальный руководитель: Лазарева Е.В.**

Рабочая программа по художественно-эстетическому развитию раздел «Музыка» разработана в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100»

Рабочая программа по художественно-эстетическому развитию раздел «Музыка» обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным видам деятельности: пение, музыкально-ритмические движения, слушание музыки, игра на детских музыкальных инструментах. Конкретное содержание образовательной деятельности распределено по кварталам, месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа имеют определенную структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел - «Пояснительная записка», где раскрыты цели и задачи, принципы и подходы образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей для реализации образовательных задач в музыкальной деятельности, а также отображает «Планируемые результаты(целевые ориентиры) освоения программы.

Содержательный раздел программы раскрывает деятельность детей в области «Художественно-эстетическое развитие» раздела «Музыка» в интеграции с 5 образовательными областями, которая реализуется через тематические модули (направления) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей , а также особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает моделирование образовательного процесса, описание ежедневной организации режимных моментов, календарный учебный график, учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности в разделе «Музыка», тематический план, календарь праздников и развлечений, особенности организации развивающей музыкальной предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение.

Цели рабочей программы: реализация Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100» по музыкальному воспитанию, введение детей в мир общечеловеческой культуры через фундаментальные проблемы, которые ребенок самостоятельно «открывает» на основе мышления и творческого воображения в разных видах музыкальной деятельности, расширяя жизненный опыт,

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской музыкальной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие понимание смысла музыкальных произведений, исполнительской (пение, игры на детских музыкальных инструментах), двигательной (овладение основными музыкально-ритмическими движениями), творческой.

Рабочая программа основана на следующих принципах и подходах:

учёта этнокультурной ситуации развития детей и приобщения детей к социокультурным нормам, формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по художественно - эстетическому развитию с учетом календарного графика реализации данной области. Организация образовательной работы по художественно - эстетическому развитию предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

Содержание и реализация рабочей программы зависит и от контингента родителей. В зависимости от социального статуса, образования, возраста подобраны различные формы работы с родителями.

В рабочей программе отражены и раскрыты планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы, результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 2-7 летнего возраста.

Рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете, утверждена приказом заведующего.

**Аннотация на рабочую программу  
педагога-психолога Сухаревой Светланы Леонидовны  
на 2021-2022 учебный год**

Одним из направлений работы педагога-психолога в ДОО является психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса: родителей, педагогов, детей.

Организация психолого-педагогического сопровождения предполагает создание психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления социально успешной личности ребенка (Е.И. Казакова), «поддержку его психического здоровья» с ориентацией на зону ближайшего развития (Н.Г. Осухова, М.Р. Битянова), комплексный подход, в основе которого лежит система взаимодействия «педагог-родитель-ребенок» (Л.М. Шипицина, И.В. Дубровина, Э.М. Александровская).

*Цель рабочей программы:*

- осуществление психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса в ДОО (педагогов, родителей, детей).

*Задачи рабочей программы:*

- анализировать уровень развития познавательной, коммуникативной, эмоционально-личностной сферы дошкольников, степень овладения детьми предпосылками учебной деятельности; выявлять условия, затрудняющие развитие личности ребенка;
- способствовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников, развитию у них коммуникативных навыков на каждом возрастном этапе развития;
- выстраивать индивидуальный маршрут по решению выявленных проблем в детском развитии;
- способствовать развитию коммуникативной компетентности педагогов во взаимодействии с детьми и родителями воспитанников;
- развивать у педагогического коллектива и родителей компетентность психолого-педагогических знаний в вопросах воспитания, адаптации, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста.

В основе реализации Программы лежат основные **подходы**:

- культурно-исторический (Л.И.Божович, Л.С.Выготский, А.В.Запорожец, А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин и др.)
- деятельностный (А.В.Запорожец, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн и др.)
- личностный (Л.И.Божович, В.В.Давыдов), Е.Н.Леонтьев, В.А.Петровский и др.).

Данные подходы предполагают построение образовательного процесса на основе следующих **принципов**, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования:

- *принцип гуманизации* - обеспечение психологического благополучия ребенка.
- *системности* обуславливает необходимость учета сложного системного характера психического развития ребенка, направленность на устранение причин и источников дезадаптации ребенка.

- *постепенности* - любое воздействие является определенной нагрузкой на психику, к которой ребенок должен адаптироваться. Мера таких нагрузок выражается в количестве и сложности новых навыков. Все эти нагрузки должны возникать постепенно.
- *последовательности* осуществляется в соответствии с законом последовательного развития, с учетом общих закономерностей онтогенеза.
- *принцип индивидуального подхода* предполагает учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, исходя из его психического статуса, и психолого-педагогическое сопровождение адекватное развитию конкретного ребенка.
- сочетает *принципы научной обоснованности и практической применимости*;
- учет *принципа интеграции содержания дошкольного образования* в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
- предполагает построение образовательного процесса на *адекватных возрасту формах работы* с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
- учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных *видах деятельности*.

Содержательный раздел Программы включает в себя:

- психологическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста.
- психологическое сопровождение педагогического коллектива ДОО.
- психологическое сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО

Реализуемые направления работы:

- диагностическая
- коррекционно-развивающая
- профилактическая
- просветительская
- консультационная

Данная программа заслушана и принята на педагогическом совете и утверждена заведующим ДООУ.

**Аннотация**  
**на рабочую программу инструктора по физической культуре**  
**Ларионовой Марины Сергеевны на 2021-2022 учебный год**

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100».

Рабочая программа разработана как программа психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, а также детей с тяжелыми нарушениями речи и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Рабочая программа предполагает интеграцию с другими образовательными областями: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа строится на принципе личностно ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Срок реализации рабочей программы: 1 год.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел - «Пояснительная записка», где раскрыты цель и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, а также «Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения программы».

Содержательный раздел программы раскрывает содержание и организацию образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие», а также особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает моделирование образовательного процесса, описание ежедневной организации режимных моментов, календарный учебный график, учебный план, расписание образовательной деятельности, тематический план, комплексно-тематический план, календарь праздников и развлечений, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение.

Цели рабочей программы: реализация Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №100» по физическому развитию, создание условий, которые помогут каждому ребенку стать телесно и психически здоровым, творчески активным, радостным, энергичным, деятельным.

Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью:

1. Социально-психологическое, направленно на формировании потребности к освоению ценностей занятий физической культуре.

2. Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения.

3. Двигательное - развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.

Рабочая программа основана на следующих принципах и подходах:

- принцип оздоровительной направленности, согласно которому инструктор по физической культуре несет ответственность за жизнь и здоровье своих воспитанников, должен обеспечить рациональный общий и двигательный режим, создать оптимальные условия для двигательной активности детей,
- принцип индивидуализации, который позволяет создавать гибкий режим дня и охранительный режим в процессе проведения занятий по физическому развитию, учитывая индивидуальные способности каждого ребенка, подбирая для каждого оптимальную физическую нагрузку и моторную плотность, индивидуальный темп двигательной активности в процессе двигательной активности, реализуя принцип возрастной адекватности физических упражнений
- принцип постепенности наращивания развивающих, тренирующих воздействий, цикличности построения физкультурных занятий, непрерывности и систематичности чередования нагрузок и отдыха.

Содержание рабочей программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по образовательной области «Физическое развитие» с учетом календарного графика реализации данной образовательной области.

Содержание и реализация рабочей программы зависит и от контингента родителей. В зависимости от социального статуса, образования, возраста подобраны различные формы работы с родителями.

В рабочей программе отражены и раскрыты планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы, результаты которой

формулируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 2-7 летнего возраста освоения программы по области «Физическое развитие»

Рабочая программа представляет целостную систему планирования, организации и управления образовательным процессом дошкольников 2-7 лет.

Рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете, утверждена приказом заведующего.

