

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки
знаний, умений и навыков обучающихся

Принято
Педагогическим советом
Гимназии №15 города Костромы
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 г. № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки в пятибалльную отметку в Гимназии №15 города Костромы.

1.3. Средневзвешенная система оценки различных видов работ обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в Гимназии №15 города Костромы со 2 класса с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценивания различных видов работ, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения учебного материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее значимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работы (Приложение №1,2).

2.2. Текущая оценка знаний учитывается при определении отметки за четверть и полугодие (Приложение №3). Принятые нормативы согласованы с руководителями методических объединений гимназии и требуют соблюдения всеми учителями-предметниками Гимназии №15 города Костромы.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. «Таблица веса» доступна ученикам и родителям, чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.

Настоящее положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Приложение 1.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Каждое задание имеет свой собственный **вес** (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке), что позволяет рассчитывать **средневзвешенную** оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость обучающихся

В настройках Системы "Сетевой Город" установлен способ усреднения **Средневзвешенное**. Выбранный способ подсчета распространяется сразу на всю школу.

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

- **"Долги" ученика** (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки (определяется из настройки школы **"Минимальная оценка"**). "Долги" при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
- **Пропуски (посещаемость)** никак не учитываются при подсчете средневзвешенного. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной отметки

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 10), 3 самостоятельных работы (вес 8), одна практическая работа (вес 10) и три ответа на уроке (вес 5).

используем веса оценок.

$$5*10 + 4*10 + 2*8 + 4*8 + 2*8 + 5*10 + 5*5 + 2*5 + 2*5 = 249 \text{ баллов}$$

Здесь:

первое слагаемое $5*10$ - первая контрольная

второе слагаемое $4*10$ - вторая контрольная

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 8 - это самостоятельные работы

6-е -- практическая работа с весом 10,

7-е, 8-е 9-е слагаемые с весом 5 – ответ на уроке.

Совокупный вес отметок (всех обязательных отметок, а не только полученных учеником):

$$2*10 + 3*8 + 10 + 3*5 = 69$$

Итоговая отметка ученика будет равняться $249/69 = 3,6$

Среднее арифметическое 3,44

Итоговая отметка, выставленная по средневзвешенному баллу выше итоговой отметки, выставленной по среднему арифметическому.

$$2*10 + 2*10 + 2*8 + 4*8 + 2*8 + 5*10 + 5*5 + 5*5 + 5*4 = 224 \text{ баллов}$$

Здесь:

первое слагаемое $2*10$ - первая контрольная

второе слагаемое $2*10$ - вторая контрольная

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 8 - это самостоятельные работы

6-е -- практическая работа с весом 10,

7-е, 8-е 9-е слагаемые с весом 5 – ответ на уроке.

Совокупный вес отметок (всех обязательных отметок, а не только полученных учеником):

$$2*10 + 3*8 + 10 + 3*5 = 69$$

Итоговая отметка ученика будет равняться $224/69 = 3,25$

Среднее арифметическое 3,44

В данной ситуации Итоговая отметка, выставленная по средневзвешенному баллу ниже итоговой отметки, выставленной по среднему арифметическому.

Средневзвешенная отметка дает более точный уровень успеваемости ученика.

Приложение №2

«Вес» средневзвешенной оценки знаний, навыков и умений учета успеваемости обучающихся

Вид работы	Вес
1. Ответ на уроке	5
2. Домашняя работа	От 5 до 10 в зависимости от сложности задания
3. Контрольная работа	10
4. Самостоятельная работа	8
5. Лабораторная работа	8
6. Проект	10
7. Тематическая работа	10
8. Реферат	10
9. Диктант	10
10. Сочинение	10
11. Изложение	10
12. Практическая работа	10
13. Зачет	10
14. Тестирование	6
15. Сочинение(гр)	10
16. Сочинение(сод)	10
17. Изложение (сод)	10
18. Изложение(гр)	10
19. Диктант	10
20. Проверочная работа	8
21. Аудирование	10
22. Диалог	10
23. Соревнование	5
24. Сдача нормативов	10
25. Техническая безопасность	5
26. Качественное выполнение упражнений	5

Приложение №3

Выставление четвертных, полугодических отметок.

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
до 2,49	«2»
2,5 - 3,49	«3»
3,5 – 4,49	«4»
4,5 - 5	«5»