

Утверждаю:
 директор Средней общеобразовательной
 школы № 4 города Костромы
 _____/Н. Н.Комарова/
 Приказ № _____/01-09 от _____.

План работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат
Повышение квалификации членов МО			
1.	Организация участия членов МО в курсах повышения квалификации, организованных на базе ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» и на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	В течение всего периода по графику ОГБОУ ДПО КОИРО	Повышение профессиональной компетентности учителей-предметников
2	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельностью с целью выявления лучших практик.	В течение учебного года	Создание банка данных лучших практик
3	Участие в работе семинаров по сопровождению учителей с целью повышения их профессиональной компетентности по вопросам	В течение учебного года	Посещены методические семинары учителей предметников
4	Участие в мероприятиях инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	В течение учебного года	Участие
5	Участие в тематических заседаниях региональных ассоциаций учителей – предметников по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	В течение учебного года	Участие
6	Участие в региональных сетевых методических объединениях учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	В течение учебного года	Участие
7	Участие в методических семинарах по вопросу формирования и оценки	В течение учебного года	Участие

	функциональной грамотности учащихся		
8	Участие в едином методическом дне по всем видам функциональной грамотности	Каникулы	Участие
9	Обобщение и распространение опыта по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Участие
10	Использование методических рекомендаций ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской системы образования»	В течение учебного года	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
Работа с учащимися			
1.	Классный час «Финансовая грамотность»	В течение учебного года	Формирование знаний у учащихся об финансовой грамотности
2.	КВИЗ «Закон и порядок»	В течение учебного года	Формирование знаний у учащихся о правах и обязанностях
3.	Мастер-класс «Технологии/методы/приемы формирования читательской грамотности»	В течение учебного года	Формирование навыков у учащихся грамотного чтения
4.	Встречи со специалистами различных профессий	В течение учебного года	Представление о специфике работы различных профессий
5.	Круглый стол «Современный урок математики»	В течение учебного года	Формирование у учащихся основ математической грамотности
6.	Маршрутная игра «Мир вокруг нас»	В течение учебного года	Формирование у учащихся основ естественно-научной грамотности
7.	Викторина «Секреты финансовой стабильности»	В течение учебного года	Умение распоряжаться финансовыми средствами

8.	Дискуссия «Деньги и их значение»	В течение учебного года	Формирование у учащихся знаний об экономике государства
11	Участие в практикуме по решению контекстных задач	В течение учебного года	Участие
12	Участие в региональной математической регате «Математика вокруг нас»	В течение учебного года	Участие
13	Участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников	В течение учебного года	Участие
14	Участие в олимпиадах по финансовой грамотности (Финатлон)	В течение учебного года	Участие
15	Участие в региональном этапе всероссийского конкурса сочинений	В течение учебного года	Участие
16	Участие учащихся в конкурсах интеллектуально-творческого марафона «Созвездие талантов»	В течение учебного года	Участие
17	Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровней	В течение учебного года	Участие
18	Подведение итогов работы	Май	Рефлексия
Работа с родителями			
1	Выступление членов МО на родительских собраниях посвященных вопросу формирования у учащихся функциональной грамотности	В течение учебного года	Повышение у родителей интереса к вопросам функциональной грамотности