

ПЛАН

работы Методического объединения учителей иностранных языков

Цель работы методического объединения учителей иностранных языков

Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

Задачи методического объединения учителей иностранных языков

1. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
2. Активизация научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов (проектная деятельность, статьи, публикации);
3. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
4. Продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;
5. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями методического объединения учителей иностранных языков квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах;
6. Создание системной поддержки и сопровождения одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
7. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
8. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;

9. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

Направления работы

Диагностико - аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за предыдущие годы и планирование на будущий год.
- ✓ Анализ посещения открытых уроков.
- ✓ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ✓ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ✓ Изучение теоретических и практических материалов об ИОМ, как о методе технологии социально-педагогического сопровождения обучающихся.
- ✓ Углубленное изучение документации по ФГОС НОО, ООО и СОО.
- ✓ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей иностранных языков».

Организационно - методическая деятельность:

- ✓ Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, подготовки к аттестации.
- ✓ Осуществление деятельности учителей в соответствии с методическими рекомендациями
- ✓ Методическое сопровождение учителей, рассмотрение методических рекомендаций, положений, разработка планов, отчетов по общеобразовательным предметам.

Инновационная деятельность:

- ✓ Использование ИКТ, проектных технологий, дистанционного обучения, методов фиксации и оценивания. учебных достижений

Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО

Ожидаемые результаты

- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- ✓ активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ повышение результатов успеваемости обучающихся по иностранным языкам.

№ п/п	Мероприятия, достижение целей	Сроки проведения	Ответственные за проведение
Научно-методическая деятельность МО			
1	Заседания МО (не реже 1 раза в четверть)	Не реже 1 раза в четверть (по мере необходимости)	Руководитель МО
	Заседание № 1. «Определение основных задач МО» Повестка 1. Анализ результатов деятельности МО за прошлый учебный год, определение направлений ее совершенствования в следующем учебном году. 2. Утверждение рабочих программ по предмету. 3. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Обзор УМК по иностранным языкам и новинок методической литературы.	Август-сентябрь	Руководитель МО Учителя МО
	Заседание №2: «Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителя иностранного языка» Повестка: 1. Анализ подготовки и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам и организация	Октябрь	Руководитель МО Учителя МО

	подготовки к муниципальному этапу ВОШ 2. Анализ результатов ВПР в 7,11 классах 3. Подготовка обучающихся 11-х классов к сдаче письменной части экзамена на Немецкий языковой диплом 2-ой степени.		
	Заседание №3. 3 «Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий» Повестка: 1. Анализ подготовки и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам. 2. Итоги окончания 2-й четверти и 1-го полугодия. Пути совершенствования языковых знаний обучающихся. 3. Планирование дальнейшей работы с одаренными детьми. 4. Круглый стол – обмен опытом по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ 5. Формирование портфолио педагогов с учётом современных требований к аттестации. Отчет аттестуемых учителей. 6. Подготовка обучающихся 11-х классов к сдаче устной части экзамена на Немецкий языковой диплом 2-ой ступени. Подготовка и проведение предметной недели: составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий.	Декабрь	Руководитель МО Учителя МО
	Заседание № 4. «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей» Повестка: 1. Подведение итогов проведения предметной недели по иностранному языку. 2. О ходе исследовательской и проектной деятельности обучающихся по иностранному языку. 3. О подготовке обучающихся 9-11-х классов к региональному этапу Всероссийской олимпиады по иностранному языку. 4. Обсуждение КИМов по ОГЭ и ЕГЭ на учебный год. Анализ типичных ошибок. Апробация КИМов с заинтересованными обучающимися 9, 11 классов.	Январь	
	Заседание № 5 «Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно-коммуникативных технологий» Повестка: 1. Анализ качества обученности и успеваемости в III четверти. 2. Разработка КИМ для итогового контроля 3. Результативность проектно-исследовательской деятельности учащихся 4. О подготовке обучающихся 9-х классов к сдаче экзамена на Немецкий языковой диплом 1-ой степени 5. Итоги окончания 3-й четверти. Трудности обучающихся в изучении иностранного языка.	Март-апрель	Руководитель МО Учителя МО
	Заседание № 5. «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя. Отчет по темам самообразования»	Май - июнь	Руководитель МО Учителя МО

	Повестка: 1. Отчет учителей иностранного языка по темам самообразования. 2. Итоги окончания 4-й четверти, 2-го полугодия. Определение задач по совершенствованию качества обучения иностранному языку. 3. О выполнении Рабочих программ по иностранному языку. 4. Итоги проведения аттестации педагогов. 5. Программно-методическое обеспечение УП в текущем у.г. и выбор основных дидактических средств. 6. Разное.		
2	Обновление базы данных учителей	Сентябрь	Руководитель МО
3	Составление банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь	Руководитель МО Учителя МО
4	Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий.	В течение года	Учителя МО
5	Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей		Учителя МО
6	Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования.	В течение года	Руководитель МО
7	Работа по формированию единой информационной образовательной среды, созданию единого хранилища цифровых образовательных модулей	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
8	Работа по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
Учебная деятельность МО			
1	Всероссийская олимпиада школьников Учащиеся 5-11 классов по желанию участвуют в школьном туре, затем – по приглашению – на муниципальный этап, по приглашению - на региональный этап Преподаватели оказывают необходимую помощь по подготовке	Школьный - сентябрь Муниципальный - ноябрь Региональный - февраль	Учителя МО
2	Контроль видов речевой деятельности, согласно утвержденному плану	В течение года	Учителя МО
3	Проведение ВПР по немецкому языку Учет трудностей и ошибок данных работ прошлого года	В течение года по установленному графику	Руководитель МО Учителя МО
4	Консультации и элективные учебные курсы по подготовке к ОГЭ Проведение пробных диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ для учащихся 9, 11 классов	Декабрь, апрель В течение года по установленному графику	Учителя МО
5	Работа с неуспевающими учащимися	В течение года в своих параллелях по итогам четвертей по установленному плану	Учителя МО
Внеурочная деятельность МО			
1	Подготовка к школьному Дню науки	Сентябрь-март	Учителя МО
2	Праздник немецкого алфавита	ноябрь	Учителя МО
3	Предрождественское время, день Святого Николая, Рождество на	Декабрь	Руководитель МО

	немецком и английском языках		Учителя МО
4	Неделя иностранных языков	Февраль	Учителя МО
5	Выпуск газеты на немецком языке	В течение года /один раз в четверть/	Учителя МО
Работа учителей-предметников с учащимися и родителями			
1	Консультации для учащихся по вопросам текущей успеваемости	В течение года	Учителя МО
2	Консультации для неуспевающих учащихся	В течение года	Учителя МО
3	Консультации для учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Учителя МО
4	Участие в родительских собраниях	В течение года по установленному графику	Учителя МО
5	Участие в Днях открытых дверей, открытые мероприятия	Открытые уроки и другие мероприятия в рамках аттестации по плану школы.	Учителя МО
Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации и аттестация.			
1	Повышение квалификации и аттестация сотрудников. Участие в научно-методических семинарах, конференций, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов. Посещение курсов повышения квалификации по плану школы Представление своего опыта - выступления, публикации Участие учителей в педагогических конкурсах Предоставление материалов для аттестации.	Аттестация – ноябрь-декабрь , остальное - по плану школы	Руководитель МО
Развитие кабинетной системы			
1.	Составление заявок на техническое переоснащение кабинетов, поддержание в порядке научно-методической библиотеки кабинетов и сохранность имеющихся методических учебных пособий	В течение года	Руководитель МО
Ведение рабочей документации МО и учителей - предметников			
Составление и коррекция рабочих программ, протоколов заседаний МО, планов работы с неуспевающими, электронного журнала, отчетов о прохождении олимпиад, пробных предэкзаменационных работ, ВПР			