

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Костромы
«Детский сад № 28»

Эссе на тему «Я – ВОСПИТАТЕЛЬ»
Киселёвой Екатерины Андреевны

Эссе «Я - воспитатель»

Киселёва Екатерина Андреевна

«Самым важным явлением в школе,
самым поучительным предметом,
самым живым примером для ученика
является сам учитель»
Адольф Дистервег

Часто знакомые с недоумением меня спрашивают: «Так ты, что стала работать воспитателем? В последнее время многие студенты, получая педагогическое образование, признаются, что учились ради диплома, получения высшего образования, иных целей. Я же всегда хотела связать свою жизнь с педагогикой. Ещё девочкой – старшеклассницей я с удовольствием работала вожатой в пришкольных лагерях. Но большое влияние на окончательный выбор профессии оказала моя родственница, которая отдала этой профессии всю свою жизнь. Ее рассказы завораживали и удивляли, вызывали смех и всегда волновали. Она часто обращалась ко мне за помощью в оформлении пособий, плакатов, стендов, подробнейшим образом комментируя непреходящую важность предстоящего дела или события. «Воспитатель – профессия вечной молодости», - говорила она.

Почему - то сейчас профессия «воспитатель» считается не престижной, не популярной. А я считаю, что воспитатель — это самая удивительная профессия! И я постигаю ее азы. Приоткрыть дверь в волшебную страну удастся далеко не каждому. Только воспитатель может погрузиться в мир безграничного детства. Мне очень повезло, мой труд не связан с монотонностью, однообразием и рутинной. Это каждый день интересных открытий, восторгов и радостного детского смеха. Я не могу заранее предугадать, что готовит новый день и порой приходится принимать нестандартные решения здесь и сейчас.

Воспитатель – это, безусловно, огромная ответственность.

Л.Н. Толстой писал: «От пятилетнего до меня — один шаг, а от новорожденного до пятилетнего огромное расстояние». И действительно не один период жизни не может сравниться с дошкольным по своей интенсивности развития. К пяти - шести годам ребенок формируется как личность, вырабатываются черты характера, особенности поведения и т.д. Эти годы жизни самые важные и самые активные, стоит только посмотреть на детей. И на этом не простом пути развития ребенка

именно я должна стать ему поддержкой, задать правильный вектор развития с опорой на его неповторимость и уникальность.

А еще очень важно стать примером для детей. Часто анализирую себя - достаточно ли я внимательна, доброжелательна в общении с ними. Ребенок сразу чувствует фальшь. Любая гуманистическая методика, образовательная технология не помогут, если взрослый не искренне проявляет интерес к успехам воспитанников, не может подбодрить ребенка, вселить в него уверенность. Я постоянно работаю над собой. Задаюсь вопросом, а какими личными качествами обладаю я, понимая, что оказываю непреднамеренное влияния на воспитанников. Как в зеркале можно увидеть себя в их детских играх, услышать в диалогах. Поэтому, от моей профессиональной культуры, моего морального облика будет зависеть процесс воспитания. Воспитатель должен отличаться принципиальной позицией, соблюдать требования, правила и нормы поведения, принятые в обществе. И важно, чтобы в профессиональной деятельности и личной жизни эти нормы были едины. Мне очень импонирует пословица «Один добрый пример лучше ста слов». Авторитетный воспитатель для малыша это тот, который «всё знает», «всё умеет», всегда поможет, играет с ним «взаправду, а не понарошку». Такому педагогу дети верят.

Каждый ребенок должен чувствовать, что его любят и ценят, просто за то, что он вот такой, неповторимый. Конечно, увидеть личность в ребенке очень сложно, особенно начинающему воспитателю. Но необходимо к этому стремиться. «Услышать голос ребенка» - вот девиз современного педагога. Это значит относиться к нему как к уникальной, свободной, неповторимой личности, со своим темпом развития, своими способами и сроками освоения окружающего мира. Я стараюсь дать понять воспитаннику, что я его чувствую и уважаю. Всегда стараюсь выслушать и не спешу с правильным ответом, даю возможность ребенку найти ответ самостоятельно, слегка подталкивая его в нужном направлении. Ценю детский замысел, предоставляю право высказать свое мнение. Создаю условия для активности «тихих» детей, придумывая для них события, направленные на повышения их самооценки и принятие его детским коллективом. Так мы становимся равноправными партнерами на доверии. Так формируются детские интересы, и развивается детская инициатива.

«Не профессия выбирает человека, а человек профессию» писал Сократ. Бывают дни, когда нелегко, накапливается усталость. На помощь приходит рефлексия, которая играет важную роль в становлении

профессионализма. Профессиональная деятельность и рефлексия находятся в неразрывном единстве друг с другом. Именно рефлексия является одним из необходимых механизмов развития педагогической деятельности и личного самосовершенствования. И, безусловно, воспитатель должен быть компетентным педагогом, обладающий профессиональными компетенциями. Поэтому необходимо постоянно быть в курсе изменений, происходящих в мире науки. Постоянно повышать свой методический уровень. Полученные профессиональные знания я применяю в своей педагогической практике. На мой взгляд, для современного педагога важно обладать педагогической культурой. Вежливость, тактичность, широкий кругозор, общительность помогут воспитателю найти подход каждому ребенку, найти взаимопонимание с родителями и коллегами.

Происходят глобальные изменения в политике, общественной жизни. Происходят изменения и в образовании. Повышение качества дошкольного образования на современном этапе подтверждается заинтересованностью со стороны государства. В соответствии с задачами ФГОС ДО необходимо объединять обучение и воспитание детей в целостный образовательный процесс. А, следовательно, современному воспитателю необходимо заниматься инновационной деятельностью, связанной с внедрением и реализацией новых программ и технологий. Я ориентируюсь на более эффективные модели организации педагогического процесса, направленные на процесс индивидуализации образования, учитываю запросы семей воспитанников.

В своей педагогической деятельности я активно применяю информационно-коммуникационные технологии. Как показала практика в период пандемии, что современную образовательную деятельность невозможно представить без методической и технической ИКТ – компетентности. Использую шесть образовательных технологий эффективной социализации (автор Н.П. Гришаева). В настоящее время образование детей дошкольного возраста испытывает дефицит в современных технологиях развития личности ребёнка. В детских садах отдаётся явное предпочтение обучению и когнитивному развитию ребёнка в ущерб социально-личностному развитию.

«Мир детства — особый мир, имеющий свои закономерности, свои взаимоотношения и свое пространство. Отличительная особенность этого мира, заключается в том, что ребенок чувствует себя здесь своим. Важно, однако, иметь в виду, что детская среда при всей ее высокой значимости всегда ориентирована на мир взрослых, на взрослого, задающего круг деятельности, приобщающего к социуму» - писал В.В. Налимов. Моя задача создать вокруг такое пространство, чтобы ребенок мог

развиваться. Организовать такие виды деятельности, чтобы ребенок смог ежедневно постигать знания и главным образом через игру. Вся жизнь ребенка - дошкольника пронизана игрой. Этому виду деятельности я уделяю особое внимание. Сопровождать игру не просто, но необходимо. Понять детский замысел, направлять игру, помочь развитию сюжета моя постоянная задача. Я играю! С удовольствием! Внутреннее ощущение свободы и мощный стимул воображения. Вот что такое детская игра!

Детская субкультура, вот о чем еще не должен забывать педагог. И моя задача, как воспитателя – не разрушить эту детскую самобытность.

Большое внимание уделяю гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. Важно не упустить сенситивный период. Важно заложить фундамент, чтобы «маленький гражданин» любил окружающий его мир, людей, природу. Чтобы он мог оценить «что такое хорошо и что такое плохо». Умел быть справедливым, постоять за своего товарища. Важно, чтобы ребенок чувствовал мир прекрасного. Умел повествовать на родном языке, овладевая богатством устной родной речи.

В моих руках находится самое главное в жизни – дети. И какими они станут, зависит и от меня. Восточная мудрость гласит «воспитатель подобен гончару, в руках которого мягкая, податливая глина превращается в изящный сосуд. Но самое главное, чем этот сосуд будет наполнен». Миссия воспитателя - заполнить этот сосуд добром, жизнелюбием, милосердием, творчеством, умением дружить, умением слушать и слышать - всем тем, что поможет ребенку в будущем.

Наш мир изменчив. Меняется и современный детский сад. Приходят новые программы, новые образовательные технологии, новые современные игрушки. А воспитатель? Да, он тоже меняется. Но неизменным остается его любовь к профессии, к детям. Он такой же, как и во все времена: добрый, приветливый, внимательный, терпеливый, любознательный, эмоционально отзывчивый.

За небольшой период работы в детском саду я полюбила свою нелёгкую, но интересную и нужную профессию. Вместе с воспитанниками я расту, развиваюсь, проживаю самые счастливые годы!