

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы "Детский сад № 28"**

Формирование Soft Skills компетенций у дошкольников



Подготовила:

воспитатель

Дурнова Наталья

Владимировна



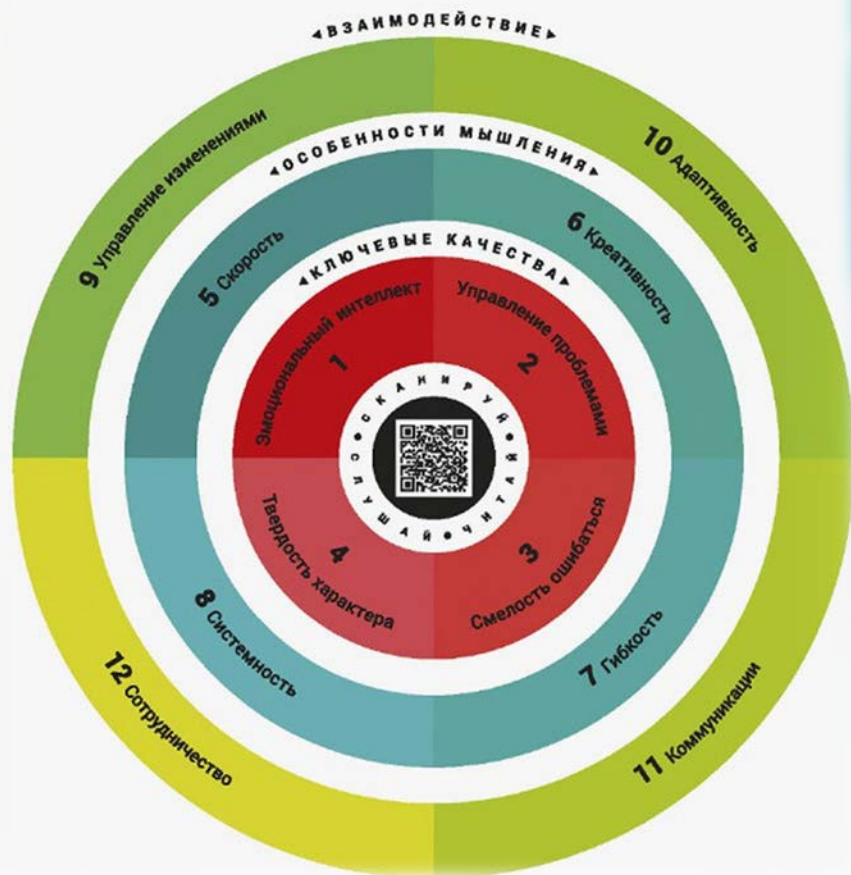
«Сегодняшнее образование становится совершенно другим, как и технологии. Во-первых, совершенно очевидно, что конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют soft skills, обладают и креативным, и плановым, и другими видами мышления, когда человек вырабатывает для себя целый маршрут по жизни приобретения новых и новых знаний».

В.В. Путин



Как не опоздать в будущее???

12 soft skills 21 века





SOFT SKILLS (мягкие) навыки дошкольников

Soft skills («**мягкие навыки**») – набор социальных **навыков**, которые помогают человеку решать задачи в жизни.

Гибкие навыки нельзя освоить на тренинге, они формируются в детстве и развиваются в течение всей жизни.

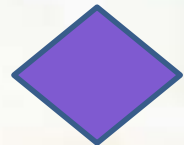




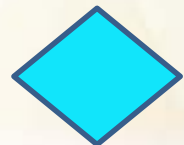
SOFT SKILLS (мягкие) навыки дошкольников



Коммуникабельность



Критическое мышление



Эмоциональный интеллект



Креативность



Умение работать в команде

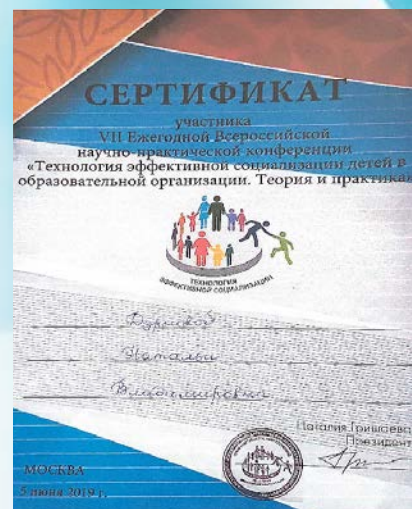




SOFTовые технологии - SOFTовые дети

Возможности для профессионального роста

- Обучение у авторов и звёзд ДО (корпоративное обучение);
- Постоянные внутриучрежденческие конкурсы;
- Возможность диссеминации опыта;
- Участие в профессиональных конкурсах.





ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ

Цель: заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства.

Задачи:

- Развитие способностей к принятию собственных решений;
- Развитие нравственного выбора и приобретенного социального опыта;
- Развитие навыков саморегуляции;
- Развитие умений коллективного взаимодействия.



Технологии эффективной Социализации Н. П. Гришаевой



Формирование у ребёнка инициативы, самостоятельности и любознательности.

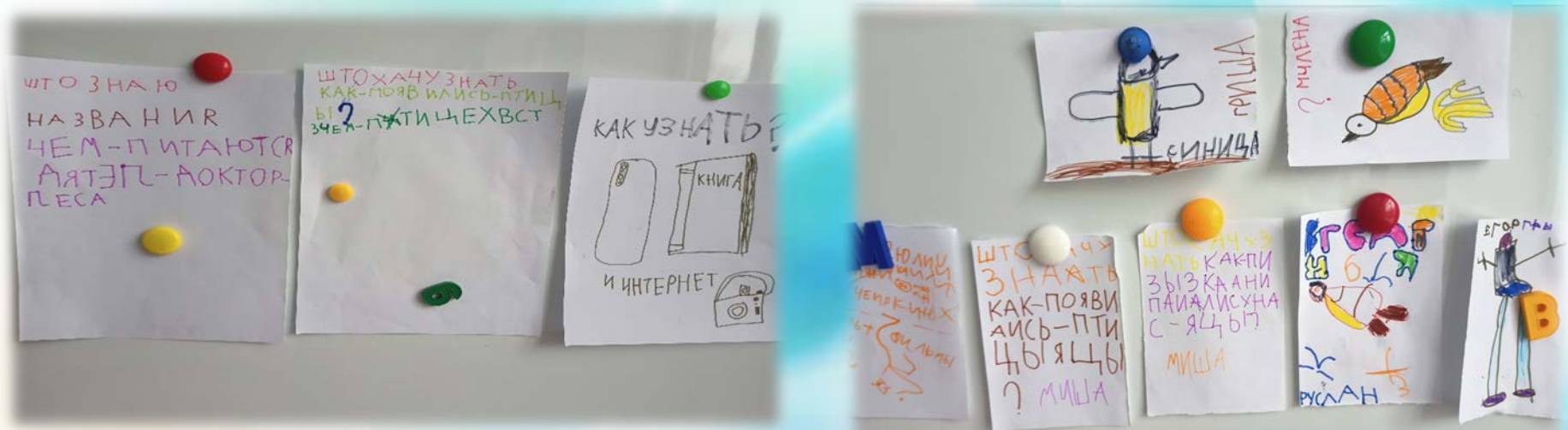
«Утренний круг»





Возможность дать детям свободу в детском саду?

Технология Л. Логиновой «образовательное событие»





Возможность дать детям свободу в детском саду? Технология Евгения Крашенинникова «Развивающий диалог»

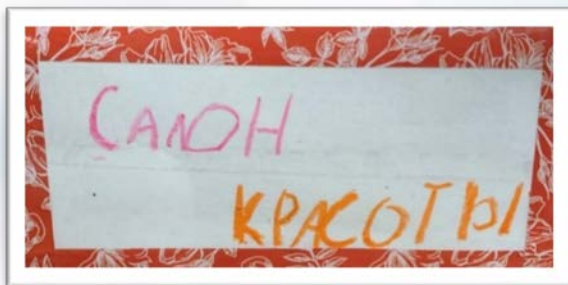


Работа по проектному методу обучения.





Центры активности





Центры активности

Способствуют формированию:

- работать в команде;
- самостоятельности;
- ответственности;
- саморегуляции;
- социальных норм и правил

Мотивирует на познавательно – исследовательскую деятельность, развивает воображение и даёт возможность постоянного выбора.



Как мы формируем у ребёнка инициативу, самостоятельность, любознательность





Соучастники учебного процесса.

Групповой чат Zoom

От меня Все:
я слышу, меня не слышно?

Участники (17)

Найти участника

Екатерина Кис... (Организатор, и)

AK Anastasia Kovalchuk

Дарья

Екатерина Варенцова

Марина Ванечкина

user

Пригласить Выход, весь звук

Групповой чат Zoom

Если на него нажать появятся слова, и
надо нажать на них

От Анна Телешова кому Все:
Нажимаю, но ничего не появляется

От меня Все:
переподключитесь
и проверьте настройки

От AUD21_PORO кому Все:
сейчас попробую показать на экране
нам потом опять подключаться после
окончания времени?

Кому: Все Файл

Введите здесь сообщение...

Закончить конференцию

Анастасия Ковальчук

Выключить звук Остановить видео Безопасность Управлять участниками Чат Демонстрация экрана Запись Реакция

17

Ольга Толоченикова

Ольга Кряжева

Екатерина Кис...

Екатерина Варен...

Кирилл Орлов

Дарья

Святослав Тереня

AUD21_PORO

maksim

Эльвира

Эльвира Фотина

Ольга Кряжева

Евгения

Валерия

Марина

HONOR 9X

Анастасия Ковальчук

17

Выключить звук Остановить видео Безопасность Управлять участниками Чат Демонстрация экрана Запись Реакция

Закончить конференцию



Инициативные дети – инициативные педагоги





Адаптация первоклассников «Детский сад №28 города Костромы»

Составляющие школьной адаптации	Критерии школьной адаптации	Показатели адаптации ребенка
Организационная – 84%	Принятие нового статуса	Сформированность позиции школьника. Принятие школьных правил
Учебно-мотивационная – 86%	Учебная мотивация	Доминирование учебным мотивом. Отсутствие значимых сложностей в обучении
Психологическая – 81%	Эмоциональное самочувствие ребенка в школе	Хорошее самочувствие. Отсутствие эмоционального дискомфорта
Социальная – 93%	Особенности поведения ребенка в школе	Общительность. Усвоение школьных норм поведения на уроках и переменах



«SOFT SKILL ТАЙМ – ЭТО СВЕЖИЙ ВЕТЕР ПЕРЕМЕН»



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

