

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы
«Детский сад № 28»

Перспективный план
по самообразованию
на 2020-2021 год по теме
«Развитие мелкой моторики рук у детей старшей группы с ТНР»

Воспитатель: Дурнова
Наталья Владимировна

Цель: развитие мелкой моторики рук детей с ТНР, оказывающей благоприятное влияние на развитие речи, развитие зрительно-пространственной координации, активизация познавательной и речемыслительной деятельности.

Задачи:

1. Изучить теоретический и практический материал о развитии мелкой моторики, их функциях, характеристиках.
2. Выяснить особенности развития мелкой моторики детей дошкольного возраста с ТНР.
3. Определить комплекс диагностических методик для изучения нарушений мелкой моторики.
4. Пересмотреть содержание логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения, и включить в работу упражнения и задания по развитию мелкой моторики.
5. Разработать комплекс игр, направленных на развитие мелкой моторики для детей с речевыми нарушениями.

Ожидаемые результаты:

1. Повысить уровень развития мелкой моторики детей с помощью нетрадиционных методов:
 - улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
 - улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
 - улучшить общую двигательную активность;
 - нормализовать речевую функцию;
 - развить воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
 - создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
2. Повышение положительной мотивации дошкольников к играм на развитие мелкой моторики.

Дата начала работы над темой: сентябрь 2020 года.

Сроки выполнения работы: ежемесячно.

План по самообразованию Дурновой Натальи Владимировны,
воспитателя группы «Буратино» МБДОУ города Костромы «Детский сад №28»
на 2020-2021 учебный год по теме

«Развитие мелкой моторики рук у детей старшей группы с ТНР».

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Педагог	Сбор методической литературы по теме самообразования	Приобрести атрибуты, дидактический материал для игр по развитию мелкой	Пополнить картотеку речевого материала пальчиковыми играми, Су-Джок играми и т.д..	Чтение педагогических периодических изданий	Посещение методического объединения	Обзор в Интернете новой информации по теме самообразования	Чтение периодической литературы	Знакомство с опытом работы педагога, посещение занятий	Работа по диагностике
Дети	Обследование развития мелкой моторики (первичная диагностика)	Комплекс игр, направленных на развитие мелкой моторики рук: 1. Формирование слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, зрительно-пространственных представлений: «Времена года», «Зверюшки на		Чтение и рассматривание книг с окошками (флэпами) и подвижным элементом	Обследование развития мелкой моторики (промежуточная диагностика)	Игры с пособиями - сгибальными (развивающие тетради с разрисованными и расчерчен-	Занятия по лепке «Секреты пластилина» Рони Орэн	Раскраски, рисование, подготовка к письму: * раскраска «Мой дом» М. Шмидт; * «Нескучайка»	Обследование развития мелкой моторики (итоговая диагностика)

		дорожках», «Ищи и находи», «Колокол-колокольчик», «Мастерская форм», «Найди клад». 2. Формирование общей, ручной и артикуляторной моторики: «В гости», «Дружба», «Кулак — кольцо», «Ловкие пальцы», «Ножницы», «Пальчики здороваются». 3. Формирование сенсорно-перцептивного уровня восприятия: «Волшебная страна», «Дразнилки», «Не ошибись», «Повтори, как я», «Телефон».				ными особым образом листами для сгибания по пунктирным линиям)		О. Саму-сенко; * «ART PLAY. Игра в искусство рисования» М. Дешар; * «Готовим руку к письму с наклоном» О. Земцова.	
Родители	Познакомит с особенностями развития мелкой моторики детей старшего	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития	Оказать помощь родителям по вопросу развития мелкой моторики детей с ТНР	Консультация для родителей «Как подготовит ь руку ребенка к письму»	Участие родителей в изготовлении игрушек для развития мелкой моторики детей	Папка - передвижка «Пальчиковые дорожки».	Практикум «Су-джок терапия»	Консультация «Полезность самомассажа»	Игровой тренинг для родителей и детей «Развитие мелкой моторики у

	дошкольного о возраста с нарушениям и речи	речи у детей с речевыми нарушения ми»	в домашних условиях.						старших дошкольн иков с нарушени ями речи»
Методи- ческое обеспе- чение	Материал по диагностике Оформле- ние папки «Диагности ка мелкой моторики детей с нарушения ми речи»	Разработать картотеки пальчиковых игр для воспитателей	Беседа с воспитате- лями о необходи- мости развития мелкой моторики «Мир под рукой. Пальчико- вые игры»	Создание портфолио	Обновление материала в родитель- ском уголке	Разработка теста для родителей «Готов ли ваш ребенок к письму?»	Участие в интеллекту- альных играх	Таблицы по диаг- ностике, ознакомле ние с итогами диагности ки	