



Аннотация к рабочей программе подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2021-2022 учебный год.

воспитатели Дурнова Н.В., Иванова Е. А.

Рабочая программа подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана на основе адаптированной основной образовательной программы, программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

Срок реализации Программы: 1 год.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: содержание работы по 5 образовательным областям, учет регионального компонента, способы и направления поддержки детской инициативы.

Организационный раздел: комплексно-тематическое планирование, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, содержание коррекционной работы, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим, оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ)

Цели рабочей программы – проектирование социальных ситуаций развития детей 6-7 лет и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, и реализация ООП ДО.

Рабочая программа основана на следующих принципах и подходах: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по образовательным областям с учетом календарного графика реализации каждой образовательной области. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

Раскрыта психолого-педагогическая характеристика особенностей развития детей 6-7 лет. Содержание и реализация рабочей программы зависит и от контингента родителей. В зависимости от социального статуса, образования, возраста подобраны различные формы работы с родителями.

В программе отражены и раскрыты планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы, результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 6-7 летнего возраста освоения программы по пяти направлениям развития детей.

Тщательный анализ программы позволяет сделать вывод о том, что она представляет целостную систему планирования, организации и управления образовательно – воспитательным процессом дошкольников 6-7 лет.

Рабочая программа рассматривалась на педагогическом совете и утверждена приказом заведующего Детского сада № 28 города Костромы.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.