

ИНФОРМАЦИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ И ОСНАЩЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид назначение зданий и помещений (учебно- лабораторные, социально-бытового обеспечения, административные и т.п.) их количество
Корпус 1 (основной) и пом. 76,77		
1	2	3
1.	156013, город Кострома, проспект Мира, 75А;	Основное здание введено в эксплуатацию 1 ноября 1966 году. Детский сад расположен в здании, состоящем из 3 корпусов, двухэтажный, рассчитан на 11 групп, в которых просторные групповые комнаты, спальни. Групповые – 11 Спальни - 11 Раздевалки – 11 Умывальные – 11 Туалеты – 11 Комната для занятий физкультурой Комната для музыкальных занятий ИЗО-студия Сенсорная комната Кабинет заведующего Кабинет заместителя заведующего Кабинет специалиста по охране труда Кабинет старшего воспитателя Кабинет учителя – логопеда Кабинет педагога-психолога Кабинет музыкальных руководителей Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет), Пищеблок (цех готовой продукции, цех сырой продукции) Продуктовая кладовая
1.1.	пр-т Мира, 58 (пом. №76, №77)	С 2012 года работает филиал детского сада - 2 группы раннего возраста Группы функционируют в жилом 5-ти этажном доме. В каждой группе имеется: отдельный вход, игровые комнаты, спальни, буфетные. Имеется открытая прогулочная площадка, расположенная по адресу, проспект Мира, 60

2. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ		
№ п/п	Наличие социально-бытовых условий	
1.	<i>Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная база</i>	
	<i>Медицинский блок</i>	
	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет расположен на первом этаже и оборудован необходимым медицинским оборудованием и мебелью: стеллаж для документов – 1; шкаф для одежды – 1; стол медицинский письменный – 2; стулья – 4; детские стулья – 3; плантограф – 1; таблица для остроты зрения – 1; весы электронные медицинские – 1; ростомер – 1; раковина – 1
	Процедурный кабинет	Процедурный кабинет расположен на первом этаже. Оборудован необходимым медицинским и технологическим оборудованием в соответствии с СанПиН: холодильники – 2; кушетка детская – 1; столик медицинский – 2; ширма медицинская – 1; шкаф аптечный – 1; переносной облучатель – рециркулятор медицинский бактерицидный - 1; емкость для отходов раковина – 1
2.	<i>Общественное питание</i>	
	Пищеблок	Пищеблок находится на первом этаже здания. Оснащен всем необходимым технологическим оборудованием, кухонной посудой и инвентарем в соответствии с санитарными нормами. Оборудован: цех готовой продукции, цех сырой продукции. Имеется плита - 2, стеллажи для кухонной посуды, протирачная машина, холодильник для хранения суточной пробы, холодильник для хранения молочной продукции электромясорубки, картофелечистка, водонагреватель, 3-х секционная

		мойка (для куры; для мяса и рыбы, для фруктов и овощей), 2-х мойка для кухонной посуды; холодильное оборудование: 2 холодильника, весы.
	Помещение холодильных камер и кладовая сухих продуктов	Помещение находится на первом этаже здания, на пищеблоке. Оснащен стеллажами для хранения сыпучих продуктов, технологическим оборудованием (холодильники для хранения продуктов, овощей – 2; холодильная камера – 1, шкаф холодильный – 1 и т.д.).
3.	<i>Объекты физической культуры и спорта</i>	
	Комната для занятий физкультурой	Комната для занятий физической культурой находится на первом этаже здания. Оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем: шведская стенка, гимнастическими скамейками, ребристая доска для профилактики плоскостопия, наклонная доска, канат, дуги, обручи, скакалки, мячи разного размера, массажная дорожка, кегли, мат, ленточки и др.; Имеется отдельное помещение для инструктора по физической культуре и хранения спортивного оборудования.
	Спортивная площадка на территории	Спортивная площадка оборудована на территории детского сада. Установлено спортивное оборудование.
4.	<i>Спальные помещения</i>	
	Спальни - 14	Спальные комнаты имеются в каждой возрастной группе. Оснащены: кровати детские; модули.
5.	<i>Специальные коррекционные занятия</i>	
	Сенсорная комната	Комната расположена на первом этаже здания, оснащена необходимым оборудованием
	Кабинет педагога-психолога	Кабинет расположен на втором этаже здания, оснащен необходимым оборудованием, современной мебелью. Есть ноутбук, принтер.
	Кабинет учителя-логопеда	Кабинет расположен на втором этаже здания. Есть рабочее место для учителя-логопеда – 2. Кабинет оснащен современной мебелью, оборудован под групповые и индивидуальные занятия с учителем – логопедом; пособиями для занятий с детьми, подборкой материалов для консультирования родителей. Имеется компьютер, принтер.

6.	<i>Хозяйственно-бытовое и санитарное –гигиеническое обслуживание</i>	
	- в соответствии с санитарными нормами и правилами	
7.	<i>Помещения социально-бытовой ориентировки</i>	
	Прачечная	Расположена на первом этаже. Оборудована - стиральными машинами, ванной, вентиляцией, сушилкой для белья. Имеется отдельное помещение для глажения белья – оборудовано стеллажами, столом, имеется диэлектрическое покрытие;
	Кладовые: - кладовая для хранения продуктов - хозяйственная кладовая - кладовая для кастелянши	Расположены на первом и на втором этаже здания. Оснащена стеллажами для хранения сыпучих продуктов, технологическим оборудованием (холодильник для хранения продуктов, овощей и т.д.). Оснащена стеллажами для хранения хозяйственного инвентаря, моющими средствами и т.д. Расположена на втором этаже здания. Оснащена стеллажами для хранения чистого белья, одеял, подушек, для хранения костюмов и т.д.
	Кабинет заведующего хозяйством	Кабинет находится на втором этаже здания. Оснащен современной мебелью: имеется стол для работы, компьютер, принтер, шкаф для документов, тумбочка.
8.	<i>Досуг, быт и отдых</i>	
	Комната для музыкальных занятий	Музыкальная комната находится на втором этаже здания. Для полноценного музыкально-ритмического сопровождения образовательной деятельности по музыкальному развитию имеется магнитофон, электронный рояль, музыкальные инструменты, погремушки, бубны; стулья хохлома; ковер.
	Прогулочные участки для каждой группы	На территории детского сада - 13 прогулочных участков, оборудованы теньевыми навесами и игровым (домики, качели, горки на двух участках, столы, скамейки, песочницы, машина, корабли, игровой комплекс). На всех прогулочных участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники.

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид назначение зданий и помещений (учебно- лабораторные, социально-бытового обеспечения, административные и т.п.) их количество
Корпус 2		
1	2	3
1.	156013, город Кострома, улица Маяковского, 12	Здание введено в эксплуатацию 1960 году. Здание типовое, 2-х этажное, кирпичное. В здании детского сада общее раздевальное помещение для всех возрастных групп расположено на первом этаже здания, оборудовано шкафами для раздевания. 1 группа имеет отдельную спальню, 3 группы совмещены со спальней. Групповые – 4 Спальня – 1 (3 группы совмещены со спальней) Умывальные – 4 Туалеты – 4 Комната для музыкально-физкультурных занятий 1 Кабинет заведующего и старшего воспитателя – 1, совмещен Кабинет кладовщика - 1 Кабинет учителя – логопеда - 1 Кабинет музыкального руководителя - 1 Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет), Пищеблок (цех готовой продукции, цех сырой продукции) Кладовая продуктов
2. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ		
№ п/п	Наличие социально-бытовых условий	
1.	<i>Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная база</i>	
	<i>Медицинский блок</i>	
	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет расположен на первом этаже и оборудован необходимым медицинским оборудованием и мебелью: стеллаж для документов – 1; шкаф для одежды – 1; стол медицинский письменный – 2; стулья – 2; детские стулья – 2; плантограф – 1;

		таблица для остроты зрения – 1; весы электронные медицинские – 1; ростомер – 1; раковина – 1. кушетка детская – 1;
	Процедурный кабинет	Процедурный кабинет расположен на первом этаже. Оборудован необходимым медицинским и технологическим оборудованием в соответствии с СанПиН: холодильники – 2; кушетка детская – 1; столик медицинский – 2; ширма медицинская – 1; шкаф аптечный – 1; облучатель – рециркулятор медицинский бактерицидный - 1; емкость для отходов раковина – 1
2.	<i>Общественное питание</i>	
	Пищеблок	Пищеблок находится на первом этаже здания. Оборудован необходимым технологическим оборудованием, кухонной посудой и инвентарем в соответствии с санитарными нормами. Имеется плита – 1 шт., стеллажи для кухонной посуды, столы; протирачная машина 1, электромясорубка - 1, кипятильник - 1, раковина для персонала; трех секционная мойка /для куры; для мяса и рыбы, для фруктов и овощей/; холодильное оборудование: 2 холодильника, весы; двухсекционная мойка для кухонной посуды.
	Кладовая сухих продуктов	Помещение находится на первом этаже здания, рядом с пищеблоком. Оснащена стеллажами для хранения сыпучих продуктов, технологическим оборудованием (холодильники для хранения продуктов, овощей – 2; холодильная камера – 1).
3.	<i>Объекты физической культуры и спорта</i>	
	Комната для музыкально-физкультурных занятий	Комната для музыкально - физкультурных занятий расположена на втором этаже. Комната оснащена музыкальным и физкультурным оборудованием /шведская стенка, гимнастическими скамейками, ребристая доска для профилактики плоскостопия,

		обручи, скакалки, мячи разного размера, кегли, мат, ленточки, платочки, гимнастические палки, кегли, мешочки/, имеется магнитофон, электронный рояль, музыкальные инструменты, погремушки, бубны; стулья хохлома; ковер. В музыкально-физкультурном зале проводятся музыкальные и занятия по физическому развитию, праздничные мероприятия, развлечения. Имеется отдельное помещение для хранения спортивного оборудования. Отдельное помещения для музыкального руководителя.
4.	<i>Спальные помещения</i>	
	Спальни – 1 (3 группы совмещены со спальней)	Спальная комната и групповые комнаты оснащена: 3-х ярусными модулями по количеству детей.
5.	<i>Специальные коррекционные занятия</i>	
	Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога совмещен.	Кабинет расположен на втором этаже здания. Есть рабочее место для учителя-логопеда. Кабинет оборудован под групповые и индивидуальные занятия.
6.	<i>Хозяйственно-бытовое и санитарное –гигиеническое обслуживание</i>	
	- в соответствии с санитарными нормами и правилами	
7.	<i>Помещения социально-бытовой ориентировки</i>	
	Прачечная	Отдельно стоящее одноэтажное здание, расположенное на хозяйственном блоке. Оборудовано - стиральной машиной, ванной, вентиляцией. Имеется помещение для глажения белья – оборудовано стеллажом, столом, имеется диэлектрическое покрытие; оборудование помещение для сушки белья.
	Кладовая для хранения продуктов	Расположены на первом этаже здания. Оснащена стеллажами для хранения сыпучих продуктов, технологическим оборудованием (холодильник для хранения продуктов, овощей и т.д.).
	Кладовая для костюмов, инвентаря, оборудования	Кладовая находится на втором этаже здания, рядом с музыкально-физкультурной комнатой.

8.	<i>Досуг, быт и отдых</i>	
	Комната для музыкальных и физкультурных занятий	Музыкально-физкультурная комната находится на втором этаже здания. Оборудована музыкальным и спортивным инвентарём, (шведская стенка, гимнастическими скамейками, ребристая доска для профилактики плоскостопия, наклонная доска, канат, дуги для подлезания, обручи, скакалки, мячи разного размера, массажная дорожка, кегли, мат, ленточки, кольцоброс и др.); стеллажи для спортивного инвентаря; фортепьяно (для полноценного музыкально-ритмического сопровождения образовательной деятельности по музыкальному развитию); магнитофон, детские стулья (хохлома), детские музыкальные инструменты. В музыкально - физкультурном зале проводятся спортивные праздники, досуги; праздничные мероприятия, развлечения.
	Музей «Костромская горница»	Музей расположен на первом этаже здания. Оборудование музея — это начало большой поисковой деятельности детей и взрослых, содержанием которой являются встречи с хранителями старинных вещей, работа с семейным архивом, семейными реликвиями, познавательные рассказы взрослых, творчество самих ребят. В горнице имеются только предметы расписанные костромской росписью, берестяные, плетёные экспонаты, петровская глиняная игрушка. Ежегодно, народный мастер М.А.Шмаров проводит на базе нашего учреждения мастер – класс по лепке Петровской игрушки – свистульки. Особое место занимает сундук с льняными вещами – рубахи, сарафаны, рушники, скатерти и т.д. ведь Кострома издавна славиться льноткачеством.
	Прогулочные участки для каждой группы	На территории детского сада - 4 прогулочных участка, оборудованы теновыми навесами и игровым (домики, качели, горки на двух участках, столы, скамейки, песочницы, машина, корабли, игровой комплекс). На всех прогулочных участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники.

3. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КОМПЬЮТЕРНОЙ И БЫТОВОЙ ТЕХНИКОЙ

Корпус 1 (проспект Мира, 75А)

№ п/п	Название	Количество
1.	Компьютер	3
2.	МФУ	8
3.	Принтер	4
4.	Мультимедийный проектор	1
5.	Экран	1
6.	Ноутбук	2
7.	Телевизор	2
8.	Магнитофон	13
9.	Музыкальный центр	5
10.	DVD плеер	4
11.	Ксерокс	1

Корпус 2 (улица Маяковского, 12)

№ п/п	Название	Количество
1.	Компьютер	1
2.	МФУ	1
3.	Принтер	1
4.	Мультимедийный проектор	1
5.	Экран	1
6.	Ноутбук	4
7.	Телевизор	1
8.	Магнитофон	4
9.	Музыкальный центр	1

В каждом корпусе детского сада есть доступ к сети интернет.

4. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДООУ

В ДОО созданы определенные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Это традиционные формы и методы оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой имеется спортивный зал со спортивным оборудованием: гимнастическая стенка, обручи разных размеров, стойки для прыжков с верёвкой, мешочки с песком разного размера и веса, цели для метания гимнастические палки разного размера, туннель для ползания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра. Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется спортивная площадка, спортивное оборудование на игровых площадках.

Медицинское обслуживание осуществляют: врач-педиатр, старшая медсестра, dietсестра. В течение учебного года реализуется оздоровительная работа с детьми: закаливание, витаминoproфилактика, профилактические прививки, витаминизация питания, организованы регулярные осмотры детей подготовительных групп врачами-специалистами. В течение всего года родителей информируем о лечебно-оздоровительной работе, о заболеваемости детей.

Система обеспечения безопасной жизнедеятельности предполагает изучение правил дорожного движения и техники безопасности на занятиях и в совместной деятельности.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино и ТСО, музыкальные инструменты. Образовательный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве. В методическом кабинете собрана педагогическая и художественная литература. Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребёнка. Состояние развивающей предметно – пространственной среды Учреждения соответствует санитарным нормам и правилам и требования ФГОС проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно – пространственной среды

***Насыщенность среды** соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы). Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

***Трансформируемость** пространства предоставляет возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

***Полифункциональность** материалов предоставляет возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

***Наличие** в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей обеспечивает **вариативность** в самостоятельной и совместной деятельности детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

***Доступность среды** предполагает свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

***Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Среда развития ребенка – пространство жизнедеятельности ребенка. Это те условия, в которых протекает его жизнь в дошкольном учреждении, в том числе предметно-пространственная среда и социальная среда.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОО, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми. Стратегия и тактика построения определяется следующим положением: **«Не рядом, не над, а вместе!»**

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Варианты построения развивающей среды

1. Зонирование пространства осуществляется мобильными средствами – расстановкой мебели и оборудования.
2. Один из основных факторов, определяющих возможность реализации принципа активности – создание игровой среды, обеспечивающей ребёнку возможность двигаться.
3. Динамичность реализуется с помощью раздвижных перегородок, ширм:
 - достраивание определённых деталей интерьера детьми
 - включение в интерьер крупных игрушек-символов
4. Принцип открытости обществу – это функциональная интеграция дошкольного учреждения другими учреждениями социально-культурного назначения: детскими театрами, музыкальными и артистическими коллективами, которые выступают непосредственно в детском саду.

Групповые комнаты

Уголки:

1. Мини-библиотека: чтение книг и рассматривание иллюстраций
2. Уголок сюжетно-ролевых игр
3. Уголок свободной самостоятельной деятельности:
 - Игр со строительным материалом
 - Игр с машинами
 - Игр с песком и водой
 - Занятий изобразительной деятельностью
 - Занятий музыкальной деятельностью
4. Уголок труда
5. Уголок интеллектуальной деятельности, материалы для экспериментальной деятельности
6. Уголок личных коллекций
7. Уголок комнатных растений и цветочных аранжировок
8. Уголок уединения
9. Уголок по развитию мелкой моторики
10. Уголок развития движений

Физкультурные уголки

Оборудование: гимнастическая скамейка; приставная лестница; дуги разного размера; наклонная доска; гимнастические палки, обручи, скакалки; флажки, ленты; мячи резиновые D – 20 см., D – 15 см., D – 10 см; кегли, гимнастические палки, обручи, скакалки, погремушки, клюшки, кольцобросы, гантели, мячи надувные «Хопп», мешочки с песком, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, массажные коврики, коврики для закаливания, дидактические игры о здоровом образе жизни, игры валеологической направленности, видах спорта, картотеки утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр, динамических пауз.

Уголки развивающих игр

Книжные уголки и библиотеки

Материал для театрализованной деятельности

Оборудование для самостоятельной игровой деятельности.

Методический уголок

Оснащение: библиотека педагогической, справочной и детской литературы, фонотека, копилка педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми.

Музыкальный уголок

Оборудование: для музыкально-ритмической деятельности, музыкальные инструменты для детского оркестра, аудиотека, методическая литература по музыкальному воспитанию, музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты (металлофон, погремушки, маракасы, бубенчики, барабан, дудки), портреты композиторов, комплект дисков для слушания с тематическим репертуаром согласно тематическому планированию.

Патриотический уголок

Оборудование: флаг РФ, герб РФ, гимн РФ, портрет президента РФ, герб Костромской области, флаг Костромской области, карта Костромской области, портрет губернатора Костромской области, наборы открыток о Костромской области, портрет главы г. Костромы, альбомы и литература, посвященные Родине.

Уголок конструирования и строительных игр

Оборудование: мозаики крупные, средние и мелкие, конструкторы типа “Лего” крупные и мелкие, кубики различных размеров, строительные наборы, содержащие элементы для конструирования архитектурных форм (арки, призмы, параллелепипеды, конусы), дидактические игры, связанные с ориентированием в пространстве, приемами моделирования, транспортные игрушки, альбомы с алгоритмами и схемами создания построек.

Уголок математики

Оборудование: дидактические игры на ознакомление с понятиями времени, количества, числа, размера, на развитие логики и аналитико-синтетического мышления, игры на развитие классификации, счетный и сенсорный материал, пирамидки и вкладыши, пособия «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюзинера», игры «Уникуб», «Танграм», «Сложи узор», «Собери картинку» и др.

Уголок речевого творчества

Оборудование: различные виды детских театров (пальчиковый, перчаточный, конусный), ширма, маски, костюмы и атрибуты для ряжения, дидактические игры на развитие речи, словотворчества.

Уголок экологии

Оборудование: комнатные растения, алгоритмы ухода за ними, лейки, совочки для рыхления, дидактические игры о домашних и диких животных, среде их обитания, временах года и природных явлениях, модели строения животных, рыб, насекомых и среды их обитания, наборы антропоморфных домашних и диких животных различных климатических зон, вымерших животных, познавательная энциклопедическая литература, природный материал.

Уголок юного костромича

Оборудование: символика страны и края (герб, флаг, портреты президента и губернатора), открытки для рассматривания с видами столицы нашей Родины, родного города, городов России, дидактические игры на ознакомление с жизнью различных наций нашего государства, жизнью русского народа, альбомы для рассматривания с архитектурными памятниками Костромы.

Уголок художественного творчества

Оборудование: бумага разных размеров и форм, картон белый и цветной, наклейки, ножницы, карандаши, восковые мелки, гуашь, штампики, краски, кисти, стаканчики для воды, пластилин, трафареты, раскраски, альбомы с произведениями разных жанров для

рассматривания, дидактические игры по ознакомлению с различными жанрами живописи, направлениями архитектуры, видами народных промыслов, изделия народных промыслов и народные игрушки, алгоритмы и схемы поэтапной лепки и поэтапного рисования.

Уголок науки и экспериментирования

Оборудование: перышки, бумага различных видов, металл, дерево, песок, глина, пипетки, линейки, нитки, краски, бусины, мерные емкости, стаканчики, контейнеры, лупы, алгоритмы проведения опытов, картотеки опытов и экспериментов, познавательная литература, энциклопедии, дидактические игры о свойствах предметов, их использовании, атласы, карты, глобус, весы, приспособления для сравнения по величине, весу (эталон). Территория Учреждения - металлические и деревянные конструкции для двигательной и игровой активности детей.

Музей «Костромская горница»

При создании музея «Костромская горница» была поставлена цель - знакомство дошкольников с традициями и промыслами Костромы и Костромского края.

Оборудование музея — это начало большой поисковой деятельности детей и взрослых, содержанием которой являются встречи с хранителями старинных вещей, работа с семейным архивом, семейными реликвиями, познавательные рассказы взрослых, творчество самих ребят.

В горнице имеются только предметы расписанные костромской росписью, берестяные, плетёные экспонаты, петровская глиняная игрушка. Особое место занимает сундук с льняными вещами – рубахи, сарафаны, рушники, скатерти и т.д. ведь Кострома издавна славиться льноткачеством.

В костромской горнице есть шкаф, в котором собраны книги, альбомы, фотографии о Костроме, её жителях, исторических и культурных событиях. Это помогает педагогам подготовиться к деятельности с детьми в горнице или группе. Постоянно ведётся пополнение оборудования и литературы, конспектов.