

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы «Детский сад № 28»

**Конспект совместной образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе компенсирующей
направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Тема: «Аквариум с рыбками».

Образовательная область:
«Художественно-эстетическое развитие»

элементы образовательной технологии:
«Развивающее обучение»

Подготовила и провела:
воспитатель
Наталья Анатольевна Ярова

Тема: «Аквариум с рыбками»

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Задачи:

- продолжать учить отгадывать загадки;
- закреплять счет;
- совершенствовать умение работать с бисером и проволокой путем простого низания;
- продолжать развивать творческую самостоятельность;
- развивать у детей чувство композиции;
- добиваться гармоничного сочетания основных и дополнительных цветов;
- воспитывать в детях эстетический вкус, образное видение, любовь к природе.

Целевые ориентиры: Комбинирует цвета, находит определённые сочетания цветов для создания выразительного образа. Создаёт поделки по рисунку, схеме.

Оборудование:

схемы (на каждого ребенка);
рыбки (фигурки из бисера на подставках);
бисер и проволока, ножницы.

Подготовительная работа:

плетение из бисера водорослей и подводных камешек.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент

Послушайте загадки:

1.Блещет в речке чистой
Спинкой серебристой.

Ответ: Рыбка

2. Посмотрите дом стоит
До краёв водой налит,
Без окошек, но не мрачный,
С четырёх сторон прозрачный.
В этом домике жильцы
Все умелые пловцы.

Ответ: Аквариум

– Кто догадался, что это? (аквариум)

Молодцы! Правильно, мы будем плести рыбку. Смотрите, какая красавица приплыла к нам. Она будет наблюдать за вашей работой. На прошлых занятиях мы сплели и собрали водоросли и камешки. Перед вами схема плетения рыбки. Посмотрите, где начало схемы (разбор схемы плетения).

Практическая часть

1.Объяснение правил техники безопасности :

- как работать с ножницами, проволокой, бусинками;

Памятка правила безопасной работы:

-использовать ножницы только по необходимости;

-поработал – закрой, положи на место, кольцами к себе;

-концы проволоки направляются вниз, чтобы не уколоть соседа;

-нельзя брать проволоку в рот;

-не перегибать проволоку, при появлении петли необходимо ее разогнуть.

Перед началом работы мы немного разогреем наши руки.

Пальчиковая гимнастика «Рыбка»

(Пальцы обеих рук сложены «щепотью». Руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок.)

Рыбки плавали, ныряли

В чистой тепленькой воде.

То сожмутся, (На последнем слове пальцы рук очень плотно сжимаются.)

Разожмутся, (Пальчики сильно растопыриваются в стороны.)

То заруются в песке. (Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок).

2. Самостоятельная работа детей по схемам.

Физкультминутка (через 10 – 15 минут после начала работы). РЕЧКА

К речке быстрой мы спустились, (ходьба на месте)

Наклонились и умылись. (наклоны вперед)

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились. (хлопки в ладоши)

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно: (круговые движения руками)

Вышли на берег крутой (прыжки на месте)

И отправились домой. (ходьба на месте)

Гимнастика для глаз

Педагог: Ребята, наша рыбка предлагает поиграть в игру. Давайте одним взглядом посмотрим туда, куда просит рыбка. Голову постарайтесь не поворачивать. Представьте, что она с доски поплыла на потолок, затем опустилась на пол, а теперь – на стену справа и вернулась на место. Давайте полюбуемся нашей красавицей. (Дети взглядом скользят по контуру рыбки по часовой стрелке и против часовой стрелки).

Творческая работа

Оформление изделия (дети готовые изделия с помощью педагога помещаются в аквариум).

Анализ работы. Подведение итогов занятия

Интересуемся, кому занятие понравилось, кто с какими трудностями столкнулся при изготовлении рыбки.

Приводим рабочие места в порядок.

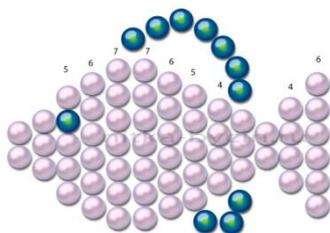


схема плетения рыбки



Панно «Аквариум»