

Экологический проект «Домашние питомцы»



Автор: Воспитатель Детский сад № 28

Ярова Наталия Анатольевна

Тип проекта: Творческо-информационный

Участники проекта: дети, педагоги, родители

Кострома 2015

Актуальность

В дошкольном возрасте идет активное познание окружающего мира. Одна из задач дошкольного возраста – заложить первые ориентиры в мире природы, в мире растений и животных, как живых существ, обеспечить понимание первоначальных связей в природе. Одним из ведущих видов деятельности в экологическом воспитании является наблюдение за объектами природы и практическое взаимодействие с ними. Наблюдение и уход за домашними питомцами помогает ребенку познакомиться с особенностями поведения животных, воспитывает чувство заботы и ответственности.

Сформулированы проблемные и учебные вопросы

- Как мы бы жили без домашних животных?
- Зачем держать в доме животных?
 - Что произойдёт, если домашнее животное выпустим в дикую природу?
- Зачем человек приручил животных?
 - Живут в доме - значит домашние?
 - Как ухаживать за домашними животными?
- Каких животных можно держать дома?
 - Какова роль домашних животных в жизни людей?
 - Что мы можем дать домашним животным?



Цель

- Расширить и систематизировать знания детей о домашних животных и птицах;
- воспитывать внимательное отношение к животным;
- формировать стремление оберегать их, проявлять заботу;
- развивать чувство ответственности за жизнь домашних питомцев.



Задачи

- Использовать новые знания, умения, стремиться наблюдать, исследовать.
- Использовать представления об образе жизни животных при составлении сказок, рассказов.
- Совершенствовать навыки художественного творчества.
- Совершенствовать коммуникативные навыки.
- Уточнить представления детей о домашних питомцах, их внешнем виде, какие голоса подают, где живут, чем питаются, какую пользу приносят.
- Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.
- Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, считалок.
- Привлечь родителей к ознакомлению детей с жизнью животных.
- Совершенствовать навыки общения с детьми.

Ожидаемые результаты

- Привитие детям любви и бережного отношения к животным.
- Развитие эмоциональной отзывчивости, изобретательности, активности,
- Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.
- Рисунки, поделки, придуманные детьми сказки, рассказы.
- Развитие навыков взаимодействия родителей с ребенком.

Для решения поставленных задач были использованы следующие методы:

- Наблюдение за животными в разной обстановке.
- Решение проблемных ситуаций.
- Игровая деятельность.
- Чтение художественной литературы.
- Сбор наглядного материала по теме «Домашние животные».



Для достижения цели мы составили поэтапный план.

- 1 этап (подготовительный)

Он включает в себя подбор методической и детской литературы, иллюстраций, вовлечение родителей в проектную деятельность, через объявление и индивидуальную беседу. При составлении плана реализации проекта были подобраны формы и методы работы: определены темы занятий и бесед, проблемные ситуации, игровые формы обучения, развивающие задания, экскурсии. План работы по проекту охватывает все образовательные области программы.



- 2 этап (практический)

Знакомство с животными и птицами проходило в различных формах:

- непосредственная образовательная деятельность;
- организация совместной деятельности взрослых и детей;
- продуктивные виды деятельности;
- самостоятельная деятельность в группе, где имеются атрибуты и созданы условия для сюжетно-ролевых игр, в которых дети на практике применяют полученные знания;
- экскурсия в контактный зоопарк.

Рассматривание
книг и
иллюстраций

Театры:
пальчиковый,
кукольный,
настольный

Художественное
творчество

Решение
кроссвордов

Коррекционная
работа

Формы совместной
деятельности
воспитателей
и детей

Беседы

Игры:
дидактические,
настольно-
печатные,
подвижные

Чтение
художественной
литературы

Викторины



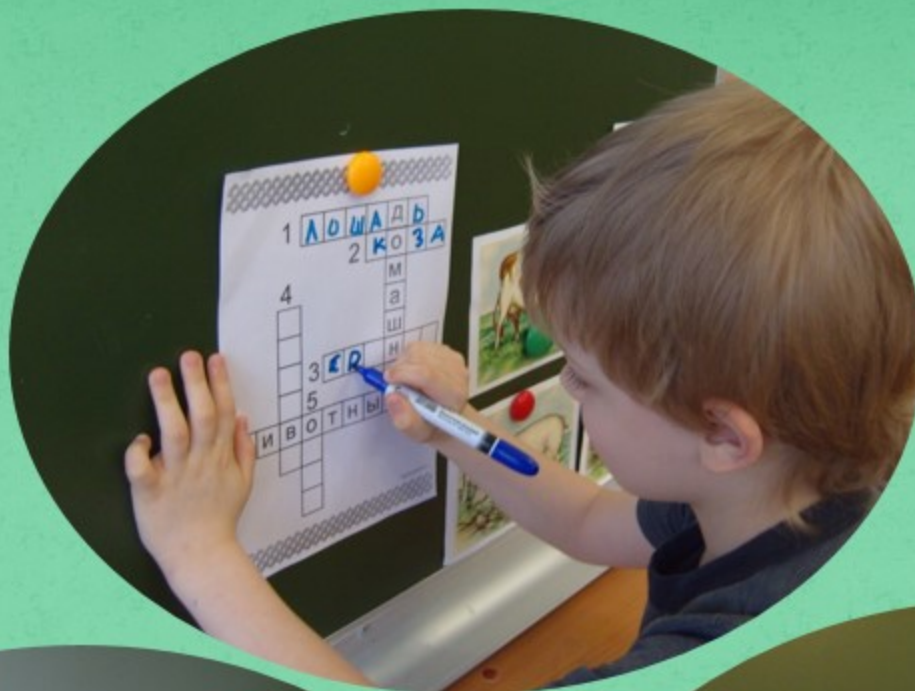
непосредственная
образовательная
деятельность





Рассматривание
иллюстраций.
Разгадывание
головоломок.

Разгадывание кроссвордов



Художественное творчество



Самостоятельная деятельность детей



Игры на прогулке



Подбор книг
для групповой
библиотеки

Беседы с
родителями,
консультации

Участие
родителей в
проекте

Приобретение
фигурок
животных и птиц
для макета

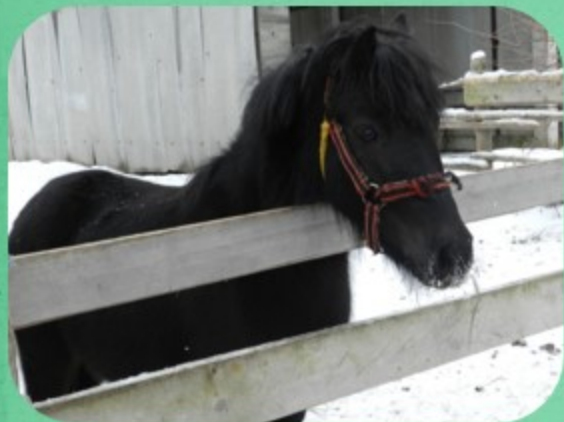
Экскурсия в
контактный
зоопарк

Домашнее чтение,
просмотр сказок и
мультфильмов о
животных

Создание
книжек-
малышек

Посещение
ипподрома

Посещение ипподрома и контактного зоопарка



- 3 этап (заключительный)
 - оформление выставки детских работ;
 - конкурс стихотворений о домашних питомцах;
 - создание коллажа «Птичий двор»;
 - проведение КВН и викторин;



В нашей группе у детей
есть домашние питомцы.



У троих – коты, у
Полины – хомячок, а у
Доминики – собачка.
Они вместе с
родителями
оформили книжки-
малышки. В
результате работы над
проектом, еще двум
ребятам завели котят.



Выводы

Как показали наши наблюдения, у детей отмечаются улучшения речевой функции и памяти, диалогической речи, зрительного внимания, артикуляционной и общей моторики.

Благодаря проводимой работе дети повысили самооценку и самостоятельность.

Исследовательская деятельность помогла развитию познавательного интереса детей, мышления, совершенствованию учебно-интеллектуальных навыков: умения обобщать, сравнивать, классифицировать.

Таким образом, ознакомление дошкольников с домашними питомцами занимает особое место в системе разнообразных знаний об окружающем, поскольку предмет ознакомления присутствует, регламентирует, оказывает свое влияние и непрерывно воздействует на развитие ребенка.

Спасибо
за внимание

