

«Ребенок и компьютер»

В наше время компьютеры так глубоко проникли во все сферы нашей жизни, что жизнь без этой умной машины сложно себе представить. Наши дети родились и растут в мире, где компьютер – такая же привычная вещь, как телевизоры, автомобили, электрическое освещение.

Развивающая функция компьютера.

Подходящие по возрасту развивающие игры или даже просто взятые из Интернета картинки способны расширить кругозор ребенка в игровой форме дать ему необходимые знания. Использовать компьютер в обучающих целях можно уже с 1,5 лет, когда ребенок проявляет активный интерес не только к окружающим его предметам, но и к изображениям, которые он видит в книжках. Разглядывая вместе иллюстрации с изображением животных, можно привлечь компьютер и Интернет в качестве дополнительного наглядного пособия. Ребенку будет интересно взглянуть на разнообразные изображения и фотографии слона или жирафа, а также узнать какими разными могут быть машинки и поезда.

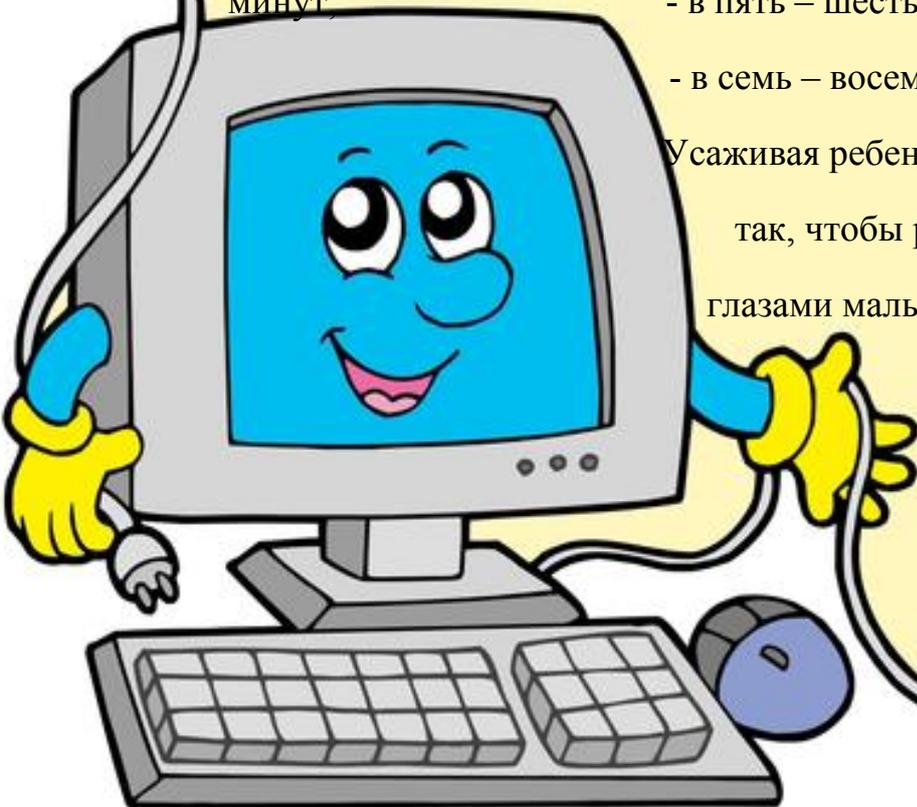
Главная задача родителей – контролировать время, которое ребенок сидит за компьютером.

Средние ограничения по времени занятий для детского возраста приблизительно таковы:

- в три-четыре года ребенок может находиться у компьютера от 15 до 25 минут;
- в пять – шесть лет – от 25 до 35 минут
- в семь – восемь лет – 40 до 60 минут.

Усаживая ребенка за компьютер нужно

так, чтобы расстояние между монитором и глазами малыша составляло 40-50 сантиметров.



Вечером следует вообще ограничивать работу ребенка за компьютером, особенно нельзя позволять играть в динамичные игры- эмоциональное напряжение во время их может негативно сказаться на сне.

Каждые 20 минут ваш ребенок должен отвести глаза от компьютера и посмотреть на объект, удаленный от него, по меньшей мере, на 20 метров, по крайней мере 10 секунд.

Источник света должен быть слева от монитора.

Спина и ноги ребенка должны иметь опору.

А теперь рассмотрим все минусы и плюсы общения ребенка с компьютером.

С компьютером дети, как правило, общаются один на один, что не способствует развитию навыков общения в игре и коллективе.

Происходит падение умственных способностей. Ученые обнаружили, что компьютерные игры стимулируют лишь те участки головного мозга, которые отвечают за зрение, но не способствуют развитию других важных участков. Игры останавливают развитие лобных долей мозга, которые отвечают за поведение человека, тренировку памяти, эмоции и обучение.

Минусы:

- ❖ Полностью захватывает сознание ребенка;
- ❖ Отрицательно влияет на физическое развитие детей;
- ❖ Повышает состояние нервозности и страха при стремлении, во что бы то ни стало добиться победы;
- ❖ Содержание некоторых игр провоцирует проявление детской агрессии, жестокости;
- ❖ Ухудшает зрение ребенка;
- ❖ Способствует возникновению нарушений осанки;
- ❖ Способствует развитию гиподинамии (пониженная подвижность);
- ❖ Вызывает игровую зависимость.

Плюсы:

- Вызывает положительный интерес к новой технике;
- Развивает творческие способности ребенка;
- Формирует психологическую готовность к овладению компьютерной грамотностью;
- Позволяет развивать воображение ребенка;
- Воспитывает внимательность, сосредоточенность;

- Позволяет лучше и быстрее освоить понятие цвета, формы, величины;
- Развивает элементы наглядно – образного и логического мышления;
- Тренирует внимание и память;
- Развивает быстроту действий и реакций;
- Воспитывает целеустремленность.

Тем не менее, можно сделать вывод, что рациональное применение компьютера может стать полезным средством развития ребенка.

Современную жизнь невозможно представить без компьютера. Достоинства использования компьютера в учебе и работе несомненны, а необходимость овладения компьютерной грамотой очевидна.

Компьютер дает ребенку возможности испробовать умственные силы, проявить оригинальность, предлагает решения без риска получить низкую оценку своей деятельности, неодобрение. Компьютер способен стать эффективным средством развития ребенка.

Но при этом очень важно, что находится внутри вашего компьютера, в какие игры играют ваши дети. А компьютерные игры бывают очень разные.

Среди такого разнообразия игр, родителям очень трудно выбрать подходящую игру для своего ребенка. Специалистами разработаны следующие требования к компьютерной игре для детей дошкольного возраста:

- В игре не должно быть текстовой информации о ходе и правилах игр;
- Функцию разъяснения выполняют специальные символы или звуковые сигналы, подсказывающие ребенку последовательность и правильность действий. Могут использоваться буква или отдельные слова, написанные буквами больших размеров, больше чем традиционный шрифт компьютера;
- Изображения на экране должны быть достаточно крупными, обобщенными, без мелких и отвлекающих деталей;
- Темп движений и преобразований на экране должен быть не слишком быстрый, а количество решаемых игровых заданий регулируется самим ребенком;
- В обучающих играх используются правильные ответы, доступные дошкольникам;

- Нежелательно применение системы оценок в баллах. Лучше если программа имеет логическое завершение,- построен дом, завершен рисунок.

Таким образом, можно сделать вывод, что рациональное применение компьютера может стать полезным средством развития ребенка. Пусть компьютер для вас и вашего ребенка будет только хорошим другом.