



РУССКАЯ МАТРЁШКА



Проект «Русская матрешка»

Информационная карта проекта

Полное наименование проекта	«Русская матрешка»
Авторы	Воспитатель группы раннего возраста «Ягодки» Самылова Наталья Борисовна
База, на которой реализуется проект	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад № 28»
Срок реализации проекта	Краткосрочный Рассчитан на 2 недели
Тип проекта	Практико-ориентировочный, творческий
Социальный статус, число участников	Воспитатели, воспитанники, родители малышей

Актуальность проблемы

Приобщение детей к народной культуре, народному искусству является средством формирования у них развития духовности. Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Народная игрушка – это игрушка развивающая, вобравшая в себя игровую культуру многих поколений. Она и эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна.

Проблема: Именно народная игрушка всегда несет в себе огромный потенциал социального значения. К сожалению, современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки и ее возможности в развитии ребенка раннего возраста.



Цель проекта

**Формирование
представлений у детей о
народной игрушке –
деревянной Матрешке.**

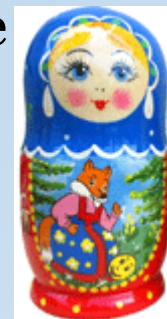


Задачи:

1. Формировать целенаправленные действия с матрешкой.
2. Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
3. Развивать познавательную активность малышей, сенсорные навыки.
4. Воспитывать интерес к дидактической игрушке.
5. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
6. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

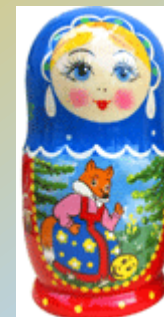


- **Продукт детской деятельности:** детские рисунки на бумаге, танцевальные импровизации и итоговое занятие.
- **Объект:** дети раннего возраста.
- **Гипотеза:** Матрешка, прежде всего, любимая игрушка малышей, причем очень полезная игрушка. Имеет большую практическую пользу. С помощью матрешки взрослые могут научить малыша выделять разные величины, сравнивать предметы по высоте, ширине, цвету и объему. Все это способствует установлению координации рук и глаз, развивает у ребенка правильное восприятие окружающего мира.



• Принципы:

- систематичности
- последовательности
- наглядности



• Условия:

Предметно-развивающая среда: игрушки матрешки; иллюстрации матрешек.

Использование современных образовательных технологий:
социоигровые.

• Ресурсное обеспечение проекта:

Наглядный материал: иллюстрации матрёшек, деревянная игрушка матрешка.

Физическое оборудование

Интернет ресурсы

Музыкальный центр

СД – диски

Формы работы

С родителями

- ☺ Консультации
- ☺ Наглядная агитация
- ☺ Оформление фоторепортажа для родителей



С детьми

- ☺ Занятия
- ☺ Беседы
- ☺ Развлечение
- ☺ Игровая деятельность

Ожидаемый результат:

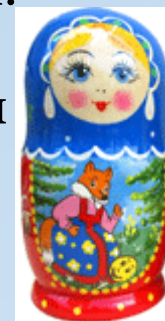
В процессе взаимодействия педагог-дети-родители в реализации проекта.

Дети:

- Овладеют знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении матрешки как игрушки.
- Возрастет речевая активность в разных видах деятельности.
- Проявят бережное отношение к игрушкам (матрешки).

Родители:

- Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.
- Активное участие родителей в жизни детского сада и группы. Развитие творческих способностей.
- Повышение компетентности родителей при выборе игрушки Матрешки.



Механизм
реализации
проекта

Речевое развитие

Познавательное
развитие



Физическое
развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

Социально-
коммуникативное
развитие

I этап. Подготовительный

- Подбор методической и художественной литературе по теме «Русская народная игрушка-Матрешка».
- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
- составление плана-схемы проекта;
- сбор, накопление материала;
- включение в план схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности;
- домашние задания для совместной деятельности с родителями;



II этап. Основной

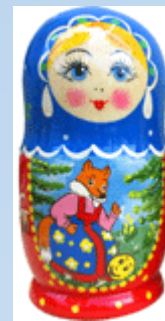
Познавательное развитие:

Речевое развитие:

1. НООД «Знакомство с русской матрешкой».
2. Чтение и обсуждение художественных произведений, стихотворений, рассказов о матрешке. Л. Некрасова «Веселые матрёшки», С. Маршак «О матрёшках», З. Петрова «Ой, да мы матрёшки», В. Приходько «Матрёшка на окошке», В. Моисеев «Матрёшка», сказка «Жили – были матрешки... », 3. Заучивание стихотворения, потешек, песенок о матрешке.
5. Отгадывание загадок о матрешках.
6. Дидактические игры: «Матрешка», «Матрешка, ты где? », «Что из чего сделано? », «Сложи матрешку.»
7. Создание мини-музея «Хоровод Матрешек».

Художественно-эстетическое развитие:

1. НООД «Украсим Матрешкам сарафан», «Угощение для Матрешек», «Бусы для Матрешек», «Хоровод Матрешек».
2. Рассматривание фотографий и иллюстраций и наглядного материала с изображением разных матрешек.
3. Разучивание пляски «Мы веселые матрешки.»



Физическое развитие:

1. Физкультминутка «Матрешки».
2. Пальчиковая гимнастика «Мы Матрешки – вот такие крошки».
3. Подвижные игры «Прячем Матрешку», «Бегите к Матрешке», «Шли Матрешки по дорожке».



Социально – коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевые игры «Покатай матрешку», «Матрешки пришли в гости».



Взаимодействие с родителями

Консультация
«В какие игры
можно играть с
матрешкой.»

Изготовление
семейной
матрешки.

Оформление
книжки
малышки
«Веселые
матрешки.»



III этап. Заключительный

Создание мини-музея «Русская матрешка»

Выставка детских работ

Новизна:

Рассказать и показать народный символ в разных видах, что он может быть выполнен не только из дерева, но из бумаги, ткани.

Критерии результативности:

Активное участие детей в поиске полезной информации.

Количество интересной и полезной информации найденной детьми совместно с родителями.

Эмоциональный отклик ребёнка на результат своего творчества.

Результат:

Дети заинтересовались темой «Русская народная игрушка».

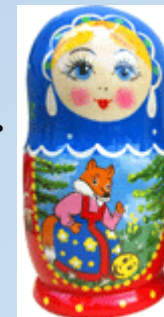
Проявилась познавательная активность детей.

Развился интерес детей к дидактическим играм на тему «Матрёшка».

Участие родителей в проекте: Выставка поделок руками родителей и детей «Матрешка-русская народная игрушка.

Организовали выставку детских работ.

Повысился интерес родителей к занятиям детей.



Выводы:

Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей.

Взросла речевая активность детей, что положительно повлияло на различные виды деятельности (игровую, познавательную, художественно-речевую, музыкально-игровую).

Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог-родители. Родители приняли активное участие в реализации проекта.







Мини-музей



Спасибо за

внимание

