

**70 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!**



# Проект «Во имя жизни на Земле»

Подготовительная к школе группа  
«Дюймовочка»

Воспитатель: Ромашова Марина  
Дмитриевна

Данный проект является  
информационным и творческим.

По характеру ребёнка в проекте:  
заказчик, исполнитель, участник.

По количеству участников: групповой.

Участники проекта: дети, воспитатель,  
родители.

По продолжительности:  
краткосрочный.

**Проблема:** Дети играют в  
компьютер, смотрят телевизионные  
программы и забывают о традициях, о  
подвигах своего народа в ВОВ.

Не понимают фильмы о войне, не  
умеют сочувствовать боли и памяти,  
пережитые старшим поколением.

**Гипотеза:** Заинтересовать детей темой о войне, показать как переживали Великую отечественную войну дети такого возраста как и они. Важно донести образы, воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность, героизм и любовь к Родине.

**Детское восприятие – самое точное, а детские впечатления – самые яркие.**

Сегодня растёт новое удивительное поколение, которое, в отличие от нас, взрослых, воспринимает окружающую действительность с гораздо большей заинтересованностью. Поэтому понятие о патриотизме, о чувстве гражданства, о том, что каждый человек живёт не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладывать с детства.

## Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание составляет одно из важных направлений государственной политики в образовании. Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста в том, что патриотические чувства в этом возрасте ситуативные. То есть детей может взволновать только что услышанный рассказ о героическом поступке, но затем эти впечатления откладываются в душе, и возникшее чувство может угаснуть. Ребёнок, ставший участником проекта, реализует свои возможности в разных видах деятельности: в игре – посвящённой защитникам отечества, при беседах – где активизируется монологическая речь, поощряется словотворчество, желание высказаться. В изобразительной деятельности – дети знакомятся с различными средствами воплощения художественного замысла. В музыкальной деятельности – самовыражение через музыкальное творчество, в танцевальной деятельности – исполнение маршей с различными перестроениями. У детей развивается чувство ритма, умение передавать характер музыки через движение. Чтение художественной литературы – развивает образное мышление.

Всё это позволяет ребёнку прочувствовать наиболее глубоко чувство гражданственности и патриотизма.

## **Цель:**

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

## **Задачи:**

- Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране.
- Воспитывать уважительное отношение к человеку- труженику, результатам его труда на родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам.
- Воспитывать умение сопереживать, **БЫТЬ ОТЗЫВЧИВЫМ.**

# Технологическая карта проекта

<b>1 этап подготовительный</b>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий о войне.</p> <p>Подбор литературы – о детях войны.</p> <p>Создание библиотеки « Книга о войне»</p>
<b>2 этап Основной</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Встреча с кадетами.</li><li>- Рисование «Великая Отечественная война»</li><li>- Коллаж «Этот день мы приближали, как могли».</li><li>- Просмотр художественного фильма «Я не сирота»</li><li>- Чтений произведений К.М. Симонова</li><li>- Чтение произведений А.Т. Твардовского «Рассказ танкиста»</li><li>- Рисование «Эпизоды войны»</li><li>- Поделки из бумаги «Объёмные открытки к 9 мая»</li><li>- Разучивание песен военных лет «Катюша», «Три танкиста», «Наша армия».</li><li>- Разучивание вальса на музыку военных лет.</li><li>- Заучивание стихов о войне.</li><li>- Посещение библиотеки Романовых тема: «Великая Отечественная война».</li><li>- Встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.</li><li>- Утренник, посвященный Дню Победы.</li><li>- Возложение цветов к мемориалу Вечный огонь.</li></ul>
<b>3 этап заключительный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обработка и оформление материалов проекта.</li><li>- Анализ результативности.</li><li>- Демонстрация и доказательство, что цель достигнута.</li></ul>

## **Участие родителей в проекте:**

- Принимали активное участие в создании библиотеки «Книги о войне».
- Подготовили детей на конкурс чтецов (стихи о войне).
- Подготовили совместные рассказы о своих родных «В моём детстве была война».
- Приняли участие в посещении библиотеки имени Романовых тема: «Великая Отечественная война»
- Ветераны войны приняли приглашение на утренник посвященный Дню Победы.

## **Результат:**

- Каждый ребёнок активно участвовал в проекте в силу своих возможностей.
- Каждый участник проекта проявлял инициативу работая в рамках проекта.
- Каждый участник проекта приобрёл новые знания, умения, навыки.

## Выводы:

У детей сформировались элементы гражданственности и патриотизма, развилось целостное восприятие окружающего мира, наглядно – образное мышление, развилось творческое воображение, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.



Костромской  
Государя и Великого  
князя Михаила  
Федоровича  
кадетский корпус

ГЕРБ КОРПУСА

## НА ПАРАДЕ В МОСКВЕ















## **Нашей победе 70 лет!**

Майское утро,  
Солнечный свет,  
Нашей Победе  
**70 лет!**

Красных тюльпанов  
Алое пламя,  
Как над Рейхстагом  
Красное Знамя!

Битвы, походы —  
Всё пережито,  
Радость Победы!  
Нет! Не забыто!

Мирное утро,  
Солнечный свет,  
Нашей Победе —  
**70 лет!**

*(Н. Майданик)*