

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение города Костромы
«Детский сад № 14»

Взаимосвязь воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и в повседневной жизни детей

Подготовила:
старший воспитатель
Федулова Ольга Александровна

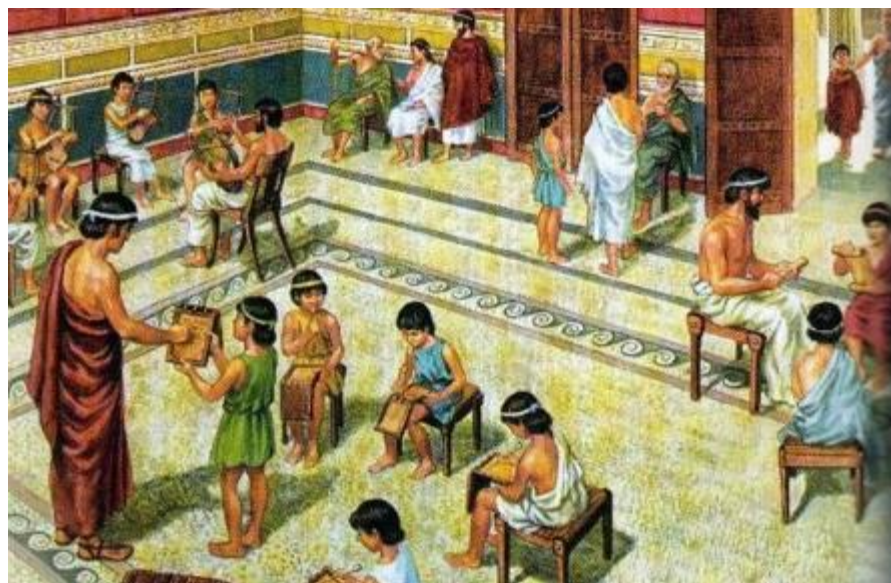
Кострома, 2020 г.

**Воспитатель – это звучит
гордо!**



Немного истории

Педагог – в переводе с греческого «сопровождающий ребенка», отвечающий за то, чтобы ребенок посещал школу (часто неспособный к физическому труду)



Немного истории



Арина Родионовна



«Но я плоды моих мечтаний
И гармонических затей
Читаю только старой няне,
Подруге юности моей!»

А.С. Пушкин

Профессия современности

«От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его ум и сердце с окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А. Сухомлинский



Деятельность младшего воспитателя регламентируется:



- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638)
- Должностная инструкция младшего воспитателя ДОО, утвержденная руководителем ОУ

Квалификационные характеристики должностей работников образования. Должности учебно-вспомогательного персонала. Младший воспитатель

- Участвует в планировании и организации жизнедеятельности детей, в проведении занятий, организуемых воспитателем...
- ...обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня.
- Организует с учётом возраста детей их работу по самообслуживанию..., оказывает им необходимую помощь.
- Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников.
- Обеспечивает состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания.
- Взаимодействует с родителями воспитанников (законными представителями).
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса...

Должен знать:



- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, теории и методики воспитательной работы;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями);
- правила охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми;
- санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Важнейшие условия для организации быта детей:

- точное соблюдение режима дня;
- рациональное распределение обязанностей воспитателя и помощника воспитателя.



Деятельность воспитатели и младшего воспитателя в режиме дня дошкольников

Режимные процессы	Деятельность воспитателя	Деятельность младшего воспитателя
Подготовка к приему детей	Готовит групповое помещение к приёму детей: проветривает, следит за температурным режимом воздуха, создаёт уютную обстановку	Проводит влажную уборку помещения
Приём детей	Создаёт тёплую, дружескую атмосферу для встречи с каждым ребёнком. Принимает и осматривает, детей, беседует с родителями.	Поддерживает тёплую, дружескую атмосферу в группе. Помогает воспитателю осуществлять приём детей: присматривает за детьми, которые играют, занимается с прибывшим ребёнком, в то время, когда воспитатель принимает других детей.

Утренняя гимнастика	Проводит утреннюю гимнастику.	Готовит столы к завтраку.
Завтрак	Организует подготовку к завтраку. Проводит завтрак, готовится к занятиям.	Получает завтрак, раздает пищу. Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду.
Занятия	Организует и проводит занятия.	По мере необходимости оказывает воспитателю помощь в подготовке оборудования и материала к занятиям, принимает участие в проведении занятий, помогает в уборке после занятий
Подготовка к прогулке и прогулка	Оказывает детям помощь в процессе одевания на прогулку и раздевания по её окончании. Организует и проводит на прогулке наблюдения, экскурсии, занятия, игры, трудовую деятельность и индивидуальную работу с детьми	Помогает одеваться на прогулку детям. Сопровождает детей с воспитателем до выхода из детского сада. Проветривает и убирает помещение. Готовится к обеду. Участвует в организации продолжительных целевых экскурсий, пеших походов

Подготовка к обеду и обед	Осуществляет подготовку, создаёт благоприятную обстановку перед приёмом пищи. Следит за правильной сервировкой столов, организацией дежурства по столовой, распределяет трудовые поручения . Проводит обед	Совместно с воспитателем воспитывает у детей самостоятельность, формирует навыки культуры приёма пищи, культурно – гигиенические навыки. Получает обед, раздает пищу, участвует в его организации и проведении
Сон	Помогает детям подготовиться ко сну, постепенно укладывает детей спать, создает условия для спокойного сна. Наблюдает за сном детей.	Поддерживает благоприятную, спокойную обстановку во время приёма пищи. Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду. Убирает помещение.
Подъём	Проводит постепенный подъем детей и закаливание.	Помогает проводить закаливание, убирает постели.
Полдник	Организует полдник..	Получает полдник, раздает пищу. Участвует в проведении полдника, убирает и моет посуду

Занятия или совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей	Наблюдает, организует, в ненавязчивой форме руководит игрой детей Организует и проводит занятия или организует деятельность детей согласно плана: -игровая деятельность; -- индивидуальная работа; -- коллективный труд; -- вечер досуга 1 раз в неделю.	Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию или играет с детьми. Поддерживает созданное воспитателем и детьми игровое пространство (игровую ситуацию)
Ужин	Руководит подготовкой детей к ужину, проводит его.	Получает ужин, раздает пищу. Убирает и моет посуду.
Прогулка	Выходит на прогулку с детьми. Организует деятельность всех детей. Беседует с родителями. Организует уход детей домой.	Помогает детям одеваться на прогулку. Убирает помещение.

Игра – ведущий вид детской деятельности



Функции игры

- Игра – ведущий вид деятельности
- Игра вводит ребёнка в культурное пространство мира
- Игра знакомит ребёнка с миром взрослых
- Игра – школа социализации
- Игра имеет диагностическое значение
- Игра – способ коррекции поведения
- Игра имеет психотерапевтическую функцию
- Игра – способ общения



Виды игр

- Дидактические: на развитие внимания, логического мышления, памяти, зрения, слуха, различения формы, величины, ориентации в пространстве
- Сюжетно–ролевые
- Театрализованные: игры – инсценировки, игры имитационного характера с использованием пения и танцевально-ритмичных движений, игры-драматизации
- Режиссёрские
- Строительные
- Народные, хороводные игры
- Игры с песком, игры-исследования и игры эксперименты
- Подвижные
- Спортивные
- Игры- забавы
- Самостоятельная игровая деятельность



Каким должен быть младший воспитатель?



- Младший воспитатель – это не только хранитель чистоты и уюта, но и большой затейник и друг для каждого ребёнка.
- Младший воспитатель является одним из основных помощников воспитателя. Это человек, который находится в постоянном общении с детьми.
- Младший воспитатель должен знать: основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, прав ребёнка, теории и методики воспитательной работы.



Убирает няня грязь -
Это раз!
Вытирает со стола -
Это два!
На занятия придет -
Детям все подскажет.
Маслом свежим бутерброд
От души намажет.
Принесет она обед,
Вымоет посуду.
Мы откроем вам секрет:
Нам без няни трудно!