

## Деятельность воспитателя и младшего воспитателя в режиме дня дошкольников

Режимные моменты	Деятельность воспитателя	Деятельность младшего воспитателя
Подготовка к приёму детей	Готовит групповое помещение к приёму детей: проветривает, следит за температурным режимом воздуха, создаёт уютную обстановку	Проводит влажную уборку помещения
Приём детей	Создаёт тёплую, дружескую атмосферу для встречи с каждым ребёнком. Принимает и осматривает, детей, беседует с родителями.	Поддерживает тёплую, дружескую атмосферу в группе. Помогает воспитателю осуществлять приём детей: присматривает за детьми, которые играют, занимается с прибывшим ребёнком, в то время, когда воспитатель принимает других детей.
Утренняя гимнастика	Проводит утреннюю гимнастику.	Готовит столы к завтраку.
Завтрак	Организует подготовку к завтраку. Проводит завтрак, готовится к занятиям.	Получает завтрак, раздаёт пищу. Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду.
Занятия	Организует и проводит занятия.	По мере необходимости оказывает воспитателю помощь в подготовке оборудования и материала к занятиям, уборка их после занятий
Подготовка к прогулке и прогулка	Оказывает детям помощь в процессе одевания на прогулку и раздевания по её окончании Организует и проводит на прогулке наблюдения, экскурсии, занятия, игры, трудовую деятельность и индивидуальную работу с детьми	Помогает одеваться на прогулку детям. Сопровождает детей с воспитателем до выхода из детского сада. Проветривает и убирает помещение. Готовится к обеду. Участвует в организации продолжительных целевых экскурсий, пеших походов
Подготовка к обеду и обед	Осуществляет подготовку, создаёт благоприятную обстановку перед приёмом пищи. Следит за правильной сервировкой столов, организацией дежурства по столовой, распределяет трудовые поручения. Проводит обед	Совместно с воспитателем воспитывает у детей самостоятельность, формирует навыки культуры приёма пищи, культурно – гигиенические навыки. Получает обед, раздает пищу, участвует в его организации и проведении
Сон	Помогает детям подготовиться ко сну, постепенно укладывает детей спать, создает условия для спокойного сна. Наблюдает за сном детей.	Поддерживает благоприятную, спокойную обстановку во время приёма пищи. Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду. Убирает помещение.
Подъём	Проводит постепенный подъем детей и закаливание.	Помогает проводить закаливание, одевает младших детей, убирает постели.
Полдник	Организует полдник.	Получает полдник, раздает пищу. Участвует в проведении полдника, убирает и моет посуду.
Занятия или совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей	Наблюдает, организует, в ненавязчивой форме руководит игрой детей Организует и проводит занятия или организует деятельность детей согласно плана: - игровая деятельность; - индивидуальная работа; - коллективный труд; - вечер досуга 1 раз в неделю.	Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию или играет с детьми. Поддерживает созданное воспитателем и детьми игровое пространство (игровую ситуацию)
Ужин	Руководит подготовкой детей к ужину, проводит его.	Получает ужин, раздает пищу. Убирает и моет посуду.
Прогулка	Выходит на прогулку с детьми. Организует деятельность всех детей. Беседует с родителями. Организует уход детей домой.	Помогает детям одеваться на прогулку. Убирает помещение.

## ПАМЯТКА

для младших воспитателей

**«Взаимосвязь воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и в повседневной жизни детей»**



находится в постоянном общении с детьми.

✚ Младший воспитатель должен знать: основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, прав ребёнка, теории и методики воспитательной работы.

«От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его ум и сердце с окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

*В.А. Сухомлинский*

Таким образом, мы видим, для того, чтобы добиться желаемого результата во всех видах деятельности и режимных моментах, необходима тесная взаимосвязь, взаимопонимание воспитателя и помощника воспитателя.

Реализация ФГОС к структуре общего образования не возможна без взаимодействия всех работников дошкольного учреждения. Грамотный подход к планированию и организации работы воспитателя и помощника воспитателя позволит реализовать новые методики обучения детей дошкольного возраста. Их слаженные действия существенно снимут нагрузку на каждого из участников образовательного процесса и предоставят простор для творческой деятельности, учитывая интерес конкретного ребёнка и конкретной группы.

### Каким должен быть младший воспитатель?

✚ Младший воспитатель – это не только хранитель чистоты и уюта, но и большой заботник и друг для каждого ребёнка.

✚ Младший воспитатель является одним из основных помощников воспитателя. Это человек, который