

2 младшая группа «Звездочки»

Тема недели:

«Цветущая весна»

12.05.2020 – 22.05.2020

Цель: Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию; развивать воображение и творческую активность. Развивать речь детей; формировать интерес к рисованию и аппликации; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, культуру поведения; развивать сенсорные навыки; знакомство с новыми литературными произведениями.



Итоговое мероприятие: аппликация «Весенний ковер»

| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|-------------------------|-------|--|--|--|--|
| | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Понедельник 11.05. 2020 | Утро | <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа «Весна у нас в гостях»</p> <p>Цель: Продолжать развивать и обогащать речь детей, и словарный запас. Закреплять знания детей о приметах весны; учить отвечать на вопросы; учить выполнять поручения</p> <p>«Ты – моя частичка» Цель: систематизация представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.</p> | <p>Дидактическая игра: «Сосчитай цветочки»; игровое упражнение «Перышко» (ребенок считает с закрытыми глазами, сколько раз его затронули перышком)</p> | <p>Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением различных цветов, презентация «Первые весенние цветы». nsportal.ru/detskii...prezentatsiya...vesennie-tsvety</p> | <p>Рекомендации родителям по домашнему чтению на тему «Первоцветы». Рекомендации на прогулках по городу (в парке) обращать внимание на растения, первые весенние цветочки, их запахи, внешний вид.</p> |
| | НОД | <p>1.х.-э. развитие Рисование «Цветы для весны»</p> <p>Цели: расширять представление детей о весне и о появлении первоцветов, продолжить учить детей рисовать одуванчик смешанным способом, используя традиционную и нетрадиционную техники.</p> <p>maam.ru/detskijasad/-cvety-dlja-vesny...dlja...vtoroi...</p> <p>2. ХЭР Музыка</p> | | | |
| | Вечер | <p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>«На зарядку вышел котик» двигательная</p> <p>Задачи: формирование физических качеств, развитие взаимодействия ребенка со взрослым и другими детьми</p> <p>Чтение худож.литературы : «Весенняя травка» С. Городецкий</p> | <p>Игровое упражнение «<i>Кто летит, а кто ползёт</i>»</p> <p>Цель: на развитие мышц шеи, тренировку вестибулярного аппарата</p> | <p>Подвижная игра «Сделай большие и маленькие шаги» развитие координации движений</p> | |

| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями | |
|---------------------|-------|--|--|--|--|--|
| | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Вторник 12.05. 2020 | Утро | <p>Утренняя гимнастика. Беседа «Что нужно для роста цветка?» обращение внимания на условия выращивания цветов. Самообслуживание. Самостоятельно одеваемся и раздеваемся Чтение отрывка из пр-ия В.Бианки «Первые цветы»</p> | <p>Дидактическая игра по экологии: "Строение цветка" Задачи: формирование познавательных способностей (мышления, внимания), развитие речи.</p> | <p>Настольно- печатные игры « Весенние цветы», « Чей малыш», « Птицы», пазлы. Цель: развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость.</p> | <p>Предложить родителям прочитать и обсудить некоторые весенние сказки rodnaya-tropinka.ru Сказки про весну</p> | |
| | НОД | <p>1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Беседа о первоцветах» Программное содержание: Расширять представления детей о многообразии растений. Познакомить детей с первыми весенними цветами. Показать особенности первых весенних цветов, их значение. maam.ru...vo-vtoroi-mladshei-grupe-pervocvety.html</p> | | | | |
| | Вечер | <p>Гимнастика после сна. Просмотр мультфильма «Волшебный цветок» Повторяем стихи «В гостях у весны». Задачи: активизация словарного запаса, формирование представлений об окружающем мире, развитие памяти.</p> | <p>Дидактическая игра: «Дерево, куст и травка» . Цель: закрепить знания о растениях и умения различать и показывать движениями высоту.</p> | <p>Дидактические игры лото, домино, пазлы. Худ. творчество трафареты, книжки раскраски, мозаика по данной теме</p> | | |

| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями | |
|--------------------|---|--|--|--|--|--|
| | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Среда 13.05. .2020 | Утро | <p>Утренняя гимнастика Беседа об одуванчике «Солнышки на траве» . цель :дать элементарные представления, рассказать о целебных свойствах. Пальчиковая игра «Цветок распускается» <u>Цель:</u> развивать мелкую моторику.</p> | <p>д\и «Подбери обобщающее слово. Что лишнее?» Задачи: активизация словаря, формирование представлений об окружающем мире,</p> | <p>Игровая ситуация «Посажу в саду цветочки» (посадить с детьми какое-либо растение, цветок)</p> | <p>консультации для родителей «Безопасные растения». nsportal.ru...2016/07/12/konsultatsiya...rasteniya</p> | |
| | НОД | <p>1 ФЭМП май Занятие 2 Программное содержание • Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. infourok.ru>konspekti-matematikafemp-mladshaya...</p> | | | | |
| | | <p>2.Физическое развитие май № 34 (попторение) Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая...itra.pro>...zanyatiya...mladshaya-gruppa/penzulaeva Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу....</p> | | | | |
| Вечер | <p>Гимнастика после сна. Ситуативный разговор «что мы оденем на прогулку» (о демисезонной одежде и обуви. Какая она должна быть.) Чтение Сказка «Волшебный цветок» Цель: продолжить работу по ознакомлению со сказками, формировать умение отвечать на вопросы.</p> | <p>Формировать навык работы с ножницами «Настрижем травки» (усидчивость, аккуратность)</p> | <p>Просмотр познавательного видео «Первые весенние цветы», «Природа просыпается», «Весеннее очарование» Яндекс.Видео>видео про цветущую весну</p> | | | |

| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|--------------------|-------|---|---|---|---|
| | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Четверг 14.05.2020 | Утро | <p>Утренняя гимнастика Беседа «<i>Мой любимый цветок</i>» Цель: формирования навыка отвечать на вопросы беседы, составлять короткий рассказ</p> <p>Чтение В.А. Осеева «Добрая хозяйка» Задачи: развитие воображения; формирование умения слушать и отвечать на вопросы.</p> | <p>«Кто я?» Цель: формирование представлений о себе, о взрослых и сверстниках, об особенностях их внешнего вида</p> | <p>игра-драматизация «Маша - доктор» Цель: привлечение внимания детей к профессии врача; побуждать детей относиться к игрушке как к живому существу: проявлять заботу, лечить, ухаживать, сопереживать; вовлекать в инсценировки Предложить книги для чтения-рассматривания с картинками</p> | <p>Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Моя семья» (к дню семьи) Презентация к дню семьи nsportal.ru...2014/1/22/presentatsiya...moja-semya</p> |
| | НОД | <p>1. ХЭР Музыка</p> <p>3.ХЭР Лепка «<i>Деревья весной</i>» цель Закреплять знания о строении дерева и о жизни растений весной. Совершенствовать навыки размазывания пластилина по пластине примазывания для скрепления частей изображения, пользуясь движениями всей кисти и пальцев. воспитывать интерес к окружающим предметам, к изменениям в окружающей природе maam.ru/detskij/sad/konspekt...hudozhestveno...lepka...</p> | | | |
| | Вечер | <p>Гимнастика после сна. Беседа «Мы за столом!» - упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.</p> <p>Чтение отрывка из пр-ия В.Бианки «Первые цветы»</p> | <p>Сконструировать <u>цветок</u> из геометр .фигур (мозаики, бусинок...)мелкая моторика</p> | <p>Д/и « Вымоем куклу» Цель: закрепление знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательности действий, способствование формированию привычки к опрятности.</p> | |

| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|---------------------|-------|--|---|---|--|
| | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Пятница 15.05..2020 | Утро | <p>Утренняя гимнастика. Беседа «Яблони в цвету» Развитие познавательного интереса посредством наблюдения за объектом природы Загадки и стихи про цветы, деревья Задачи: развитие воображения; формирование умения слушать и отвечать на вопросы</p> | <p>Дид. игра «<i>Подбери серединку к цветку</i>»Цель: развивать умение различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание.</p> | <p>раскраски «Весенние изменения в природе» поддерживать интерес к изодейтельности. Развивать мелкую моторику пальцев, усидчивость.</p> | <p>Рекомендации родителям «Как защитить здоровье детей весной» mam.ru/detskijasad...dlja...kak...zdorove-vesnoi...detei...</p> |
| | НОД | <p>1.Развитие речи Тема: «Путешествие с солнышком» Развивать речь детей, расширять запас слов названиями предметов, качеств, действий, активизировать словарь; употреблять наиболее подходящие по смыслу слова при обозначении качеств, признаков предметов, обогатить словар.запас, Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и бережное отношение к родной природе. 2.vospitately.ru...po-razvitiyu-rechi-tema...</p> <p>2.Физическая культура подвижные игры pedsovet.su/dosug/podvizhnye igry dlya detey</p> | | | |
| | Вечер | <p>Гимнастика после сна. Беседа на тему «Семья» (к дню семьи –15 мая) Цель: Формировать у детей понятие «семья». Воспитывать любовь и чувство привязанности к своим родителям, родственникам чтение рассказа Стародумова В. «Как Таню цветы выручили» - создание соц. ситуации развития детей для знакомства с новым худ. произведением.</p> | <p>Пластинография « Весенние цветы» Учить детей выполнять задания самостоятельно. Закрепить приемы работы с пластилином. Совершенствовать знания детей о весенних цветах. Воспитывать интерес и бережное отношение к растениям.</p> | <p>Концерт для кукол «Мы вам споем и станцуем» Цель: создание условий для развития эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы,</p> | |