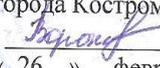


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ «ДЕТСКИЙ САД № 14»

Адрес: 156007, г. Кострома, ул. 7-я Рабочая, 41; телефон 45-11-32

«Утверждаю»
Заведующий Детского сада № 14
города Костромы
 С.А. Ворожцова
« 26 » февраля 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах комбинированной направленности
для детей с ограниченными возможностями здоровья

Принято: на педагогическом совете
Протокол № 11 от «26 февраля 2021 года

Кострома, 2021

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп комбинированной направленности для детей, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов являются: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.20 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181ФЗ (статья 18), письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Устав ДОО, договор заключенный между ДОО и родителями (законными представителями).

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования (при наличии утвержденной примерной адаптированной программы), индивидуальным учебным планом (для детей со статусом ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с рекомендациями ПМПК).

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

1.5. Группы комбинированной направленности в дошкольном учреждении является одной из форм коррекционно - развивающего обучения детей с ОВЗ в возрасте от 3-х лет – 7 лет.

1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания

условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573).

1.8. Открытие и закрытие групп комбинированной направленности осуществляется приказом заведующего ДОУ (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

2. Порядок комплектования в группу комбинированной направленности

2.1. Зачисление детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу заведующего ДОО на основании заключения ПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

2.2. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с нарушением речи;
- дети с задержкой психического развития;
- дети с умственной отсталостью легкой степени;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Зачисление вновь прибывших детей в указанные группы производится только по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом заведующего с заключением договора с родителями (законными представителями).

2.4. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается исходя из рекомендаций СП 2.4.3648-20 в зависимости от возраста детей и

категории детей с ограниченными возможностями здоровья. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.5. Состав группы может постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК либо медицинской комиссии и при наличии свободных мест.

2.6. Дети, не имеющие статуса «дети – инвалиды» или «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.7. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость может варьироваться и устанавливаться в зависимости от возраста детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Перевод из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей)

3. Организация работы в группе комбинированной направленности

3.1. Группы комбинированной направленности функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.2. Коррекционно – педагогическую помощь детям – инвалидам и детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, учитель-логопед, педагог-психолог и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребенка.

3.3. Коррекционно – педагогическую помощь детям инвалидам и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

3.4. Медицинское обеспечение в комбинированных группах осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизиологического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

4. Образовательный процесс и итоговая диагностика достижений детей

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО и адаптированной основной образовательной программой (АООП) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

4.2. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Она направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. На каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью группы комбинированной направленности составляется индивидуальная адаптированная образовательная программа развития. (АОП).

4.4. Образовательный процесс, в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. Организация образовательной деятельности в комбинированных группах регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования ДОО, адаптированной образовательной программой (АООП), учебным планом, в том числе индивидуальным учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня, утверждёнными приказом заведующего.

4.7. Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.

4.8. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы;
- оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой воспитателя со специалистами и родителями;
- индивидуальное проведение мониторинга динамики развития воспитанников со статусом ОВЗ и (или) инвалидностью в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

4.9. Обучение организуется как по общим, так и по специальным пособиям, соответствующим программе обучения.

4.10. Оценка развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями программы.

4.11. Решение о промежуточной диагностике уровня успешности детей принимает педагогический совет ДОО.

4.12. Коррекционную деятельность в группах комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным руководителем ДОО.

4.13. В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью

4.14. Для составления перспективного плана на текущий учебный год для организации обучения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью используется адаптированная основная образовательная программа (АООП).

5. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности

Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ;
- воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников не имеющих данных ограничений;
- музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

5.1. Деятельность **воспитателя** группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развитие позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.1.1. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем – логопедом, педагогом – психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК и с учетом рекомендаций специалистов;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.
- ежедневное проведение коррекционного часа с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью;

5.2. Деятельность **педагога-психолога** в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью включает в себя:

- сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДООУ);

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации

5.3. Деятельность **музыкального руководителя** в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью включает в себя:

- Развивает основные компоненты звуковой культуры речи: интонацию, ритмико-мелодическую сторону, силу, высоту и тембр голоса.
- Формирует певческое и речевое дыхание.
- Обогащает словарь детей по лексическим темам.
- Развивает навыки в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах.
- Участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, осуществляет подбор и внедрение в повседневную жизнь ребенка музыкотерапевтических произведений, способствует созданию музыкального фона в деятельности ребенка, средствами музыки стимулирует познавательные процессы ребенка, готовит для детей праздничные утренники и организует их досуг.
- Проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.
- Развивает эмоциональную сферу и творческую деятельность воспитанников.
- Взаимодействует со специалистами ДООУ (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т. д.
- Консультирует родителей и педагогов по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.
- Ведёт соответствующую документацию:

5.4. Деятельность **инструктора по физической культуре** в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью включает в себя:

- Способствует оздоровлению и закаливанию детского организма, совершенствует координацию основных видов движений, развивает общую и мелкую моторику, формирует положительные личностные качества: взаимовыручку, решительность, настойчивость, уверенность в собственных силах.
- Проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.
- Планирует совместную деятельность воспитанников группы; подготавливает и проводит общие спортивные праздники, досуги и развлечения.
- Оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье.

- Регулирует (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников.
- Ведёт необходимую документацию.
- Укрепляет здоровье.
- Решает задачи общего физического развития детей.
- Развивает двигательные умения и навыки.
- Формирует психомоторные функции.
- Закрепляет речевые навыки, полученные детьми на логопедических занятиях, путём специально подобранных подвижных игр и упражнений.

5.5. Деятельность **учителя-логопеда** в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных адаптированных программ развития (АОП) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы; заполнение отчетной документации.
- Обследование детей с целью выявления нарушения речи и направление их на ПМПК.
- Ведение необходимой документации.

5.6. **Старший воспитатель** осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6. Работа с родителями (законными представителями)

6.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организация собраний, тематических выставок и др.; организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

6.2. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

7. Штаты и руководство группой

7.1. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием Учреждения.

7.2. На должность учителя-логопеда группы назначается лицо, имеющее высшее специальное (дефектологическое) образование.

7.3. Должность воспитателя группы устанавливается из расчета не менее 2-х ставок на 1 группу комбинированной направленности для детей с ОВЗ и зависят от режима работы Учреждения.

7.4. На должность воспитателя назначается лицо, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, либо имеющие высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, а также прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ (или на курсах воспитателей логопедических групп). Заведующий ДОО осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за комплектование и правильную организацию логопедической работы в группе, повышение квалификации учителя-логопеда и воспитателей группы, проводит анализ эффективности работы в группе.

7.5. Права работников ДОО и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

7.6. Права и обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОО и родителями (законными представителями).

7.7. Администрация ДОО обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение образовательной программы дошкольного образования ДОО и адаптированной образовательной программы (АОП);
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур

8. Документация для работы в группе комбинированной направленности

8.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности, являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- путевка в группу комбинированной направленности, выданная Комитетом образования;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- Заключение ПМПК.
- адаптированная основная образовательная программа (АООП);
- Индивидуальные адаптированные образовательные программы (АОП)

8.2. Документация воспитателей:

- Планы (перспективные и календарные; комплексно-тематические);

- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности
- диагностика образовательной деятельности и результаты педагогической диагностики
- аналитический отчет коррекционно-педагогической работы
- журнал взаимодействия учителя – логопеда с воспитателями.

8.3. Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога – психолога;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- карта психолого-медико-социальной помощи ребенку;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно - развивающих занятия;
- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

8.4. Документация музыкального руководителя:

- планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;
- план организации и проведения совместной деятельности детей на музыкальных занятиях, досугах, праздниках и т.п.;
- аналитический отчет о результатах работы за год.
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

8.5. Документация инструктора по физическому воспитанию:

- планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;
- план организации и проведения совместной деятельности на физкультурных занятиях, спортивных праздниках и т.п.;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы.

8.6. Документация учителя-логопеда:

- Положение о группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ учреждения, разработанное в соответствии с настоящим положением.
- Протоколы ПМПК по зачислению детей в комбинированную группу.
- Журнал обследования детей.
- Разрешение на обследование воспитанников логопедом.
- Речевые карты на каждого ребенка.
- Диагностические карты
- Рабочая программа учителя-логопеда с приложениями: тематический план, перспективный, годовой план.
- Журнал посещаемости подгрупповых и индивидуальных занятий.

- Расписание фронтальных и индивидуальных занятий.
- Отчет учителя-логопеда за год.
- Должностные инструкции.
- Паспорт логопедического кабинета.
- График работы учителя-логопеда.
- Журнал взаимодействия учителя – логопеда с воспитателями.
- Дополнительная документация.