

2 младшая группа «Звездочки»

Тема недели «Весна-красна»

13.04.2020 – 17.04.2020

Цель: Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)

Итоговое мероприятие: заучивание стихотворения «Весна»



День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
1	2	3	4	5	6	
Понедельник 13.04.2020	Утро	Утренняя гимнастика Беседа по теме: «К нам весна шагает быстрыми шагами». Познакомить с признаками весны. Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой	И\Р «Назови правильно», «Домашние и дикие животные». Упражнять в классификации предмета по определённому признаку, учить употреблять в речи обобщённые слова.	Предложить родителям рассмотреть с детьми картинки по теме недели (Взять в инете или если есть дома)	<p>Объявить тему недели.</p> <p>Напомнить профилактические мероприятия, которые необходимо соблюдать, чтобы не заболеть коронавирусом инфекцией.</p> <p>Попросить родителей, чтобы присылали фото «Как и чем занимаются дети на самоизоляции»</p>	
	НОД	1.х.-э. развитие Рисование «Весна – красна» nsportal.ru Детский сад Рисование ...-risovanie-vo-vtoroy програм.задачи :Уточнить знания о приметах весны, явлениях природы. Развивать активность ребенка в познании мира природы. . Воспитывать творческий интерес к способностям рисованию нетрадиционным способом				
	Вечер	Гимнастика пробуждения. КГН. И\ упр «Румяные щечки». Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить следить за своим внешним видом мыть руки с мылом, тщательно умывать лицо, мыть уши.	Лепка. «Катаем шарик» - продолжать учить катать шарик из пластилина	Предложить детям просмотреть мультфильмы о весне «Лунтик»		

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Вторник 14.04.2020	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми « <i>К нам пришла весна</i> ». - Способствовать развитию речи как средство общения. Развивать понимание речи и активизировать словарь. Пальчиковая игра "Весна", «Капель», «Солнышко» - Развитие мелкой моторики рук, речевого аппарата.	Артикуляционная гимнастика «Трубочка» - с Алисой, Таей Д., Ваней. «Выложи узор» из пуговиц – развитие мелкой моторики	сюжетно-ролевой игре «Семья»: игровая ситуация «Завариваем чай для кукол». Обогащать игровой и социальный опыт детей, расширять представления о посуде.	Предложить родителям прочитать и обсудить некоторые весенние сказки
	НОД	1. Предметное окружение: «Весна – красна» infourok.ru ... po...vo-vtoroy-mladshey-gruppe-vesna... Програм.задачи: Активизировать познавательную и речевую деятельность детей; Закрепить знания детей о весне ; развивать речь; Развивать творческое воображение			
	Вечер	Гимнастика после сна. КГН. Формировать первичные навыки самообслуживания, учить одеваться с помощью родителей Игровая ситуация « <i>Куклы проснулись и одеваются</i> »-Развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий.	Рисование солнышка – учить держать карандаш	Предложить детям игры на развитие мелкой моторики (крупные пазлы, мозаика, шнуровка)	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Среда 15.04.2020	Утро	<p>Утренняя гимнастика Беседа с детьми о весенних месяцах. Расширять представления детей о признаках весны, знакомить с названиями весенних месяцев, характерными для них явлениями природы КГН: приучать детей мыть руки с мылом (Мытьё рук с потешкой: Закатаем рукава, открываем кран - вода. Взяли в руки мыло, чтоб микробов смыло.)</p>	<p>Ди «Добрые и вежливые». Формировать навыки культуры поведения, использовать вежливые слова в различных ситуациях</p>	<p>Упр-е «Полив цветов». Продолжить знакомить с трудовыми операциями по уходу за комнатными растениями</p>	<p>Консультация с родителями «Учимся наблюдать изменения в природе»</p>
	НОД	<p>1 ФЭМП апрель - №3 Конспекты "Математика" ФЭМП(2 младшая группа) infourok.ru > ...matematikafemp-mladshaya-gruppa... Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами <i>один, много</i>. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами <i>вперед</i> – <i>сзади</i>, <i>вверху</i> – <i>внизу</i>, <i>слева</i> – <i>справа</i>. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. 			
	Вечер	<p>Гимнастика после сна. Чтение худ. лит .С.Маршак «Апрель» учить выявлять изменения в природе</p>	<p>Д/у. «Попрыгаем, как воробушки» - учить прыгать на двух ногах.</p>	<p>Предложить родителям активизировать внимание детей для игр со спортивными снарядами (мячи, кольцобросс, скакалки, обручи)</p>	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Четверг 16.04.2020	Утро	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Ситуативные разговоры: Как узнать весну? Что бывает только весной? Почему весной говорят «<i>природа проснулась</i>»? .- учить отвечать на вопрос; развивать мышление, диалогическую речь.</p> <p>Чтение худ. литературы В. Берестов «Подснежник» к дню подснежника(19 апреля)</p>	<p>.Игр/упр. «Где наши ножки» учить поочередно выставлять вперед правую и левую ногу, развивать координацию движений</p>	<p>Предложить родителям понаблюдать за деревьями или кустарниками из окна. Рассмотреть маленькие почки на ветках. Весной они начинают набухать. Почки – это домики для листочков. Всю зиму они спали в своих домиках, но солнышко стало пригревать</p>	<p>Предложить родителям совместно с детьми изготовить поделки на тему недели</p>
	НОД	<p>1. ХЭР Музыка</p> <p>3.ХЭР Лепка «Подснежник» Програм. задачи: познакомить с весенними первоцветами. закреплять умение и навыки в работе с пластилином– раскатывание и сплющивание. Развивать мелкую моторику рук.; infourok.ru/konspekt...po...podsnezhniki-2772077.html</p>			
	Вечер	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Ч.Х.Л. : сказка С.Я.Маршака "Двенадцать месяцев"</p> <p>Цель: Развивать умение слушать произведение, уметь отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>Труд: приучение к уборке игрушек</p> <p>Заучивание стих . «Весна»</p>	<p>КГН: побуждать детей мыть руки аккуратно.</p> <p>Сопровождается потешкой: «Водичка, водичка...»</p>	<p>Предложить детям настольно-печатные игры</p>	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Пятница 17.04.2020	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа «О Пасхе детям» познакомить детей с праздником и его традициями	И/р: «Мозаика» - развивать мелкую моторику.	раскраски «Весенние изменения в природе» поддерживать интерес к изодейтельности. Развивать мелкую моторику пальцев, усидчивость.	Презентация "Рассказ детям о Пасхе" (nsportal.ru>blog/detskii...2015/06/04...detym-o-pashe)
	НОД	1.Приобщение к худ. литературе. Русская народная сказка « <i>Заюшкина избушка</i> » infourok.ru>konspekt...2...gruppe...zayushkina-izbushka... Прогр.задачи: вспомнить с детьми знакомую сказку. Вызвать желание рассказывать вместе с воспитателем.			
	2.Физическая культура – подвижные игры. pedsovet.su>dosug/podvizhnye igry dlya detey				
Вечер	Гимнастика после сна. Беседа «Давайте не болеть» подвести д. к пониманию того, что здоровье человека нужно беречь и укреплять, формировать привычки здорового образа жизни.	И/р «Рисование цветными карандашами» - «Пасхальное яйцо» - учить правильно держать карандаш, развивать мелкую моторику, цветовое восприятие	Самостоятельная деятельность детей		