

2 младшая группа «Звездочки»

Тема недели:

«Птицы весной»

20.04.2020 – 24.04.2020

Цель: Расширение представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).

Итоговое мероприятие: аппликация «Птицы прилетели»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Понедельник 20.04.2020	Утро	Утренняя гимнастика Беседа по теме: «Какое сейчас время года . Почему?» учить называть характерные признаки весны	Дидактическая игра с Иваном О. «Назови птицу». Цель: развивать зрительное восприятие, внимание; учить узнавать и называть правильно птиц.	Предложить родителям рассмотреть с детьми картинки по теме недели (Взять в инете или если есть дома)	Объявить тему недели. Напомнить профилактические мероприятия, которые необходимо соблюдать, чтобы не заболеть коронавирусной инфекцией. Попросить родителей, чтобы присылали фото «Как и чем занимаются дети на самоизоляции»
	НОД	1.х.-э. развитие Рисование « Скворечник». Программное содержание. Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши: правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы раскрашивания. Развивать желание рисовать, моторику пальцев рук. Вызвать радость от полученного результата. Воспитывать аккуратность . infourok.ru ood...tvorchestvu-skvorechnik...mladshey... 2. ХЭР Музыка			
	Вечер	Гимнастика пробуждения. «Поиграем с ушками» самомассаж (способствовать укреплению защитных сил организма) Просмотр мультфильма «Маша и медведь»		П/и «Найди где спрятано» формировать умение ориентироваться в пространстве	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Вторник 21.04.2020	Утро	Утренняя гимнастика. Познавательная беседа на тему: ««Весну встречаем - птиц зазываем». Цель: Дать детям представления о перелётных птицах. Расширить и активизировать словарь существительными. Чтение фольклора. Проговаривание русской народной потешки « Тень, тень, потетень...» Цель: развивать речь	Артикуляционная гимнастика «Трубочка»» - с Алисой, Таей Д., Ваней. «Выложи узор» из пуговиц – развитие мелкой моторики	Настольно- печатные игры « Времена года», « Чей малыш», « Птицы», пазлы. Цель: развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость.	Предложить родителям прочитать и обсудить некоторые весенние сказки
	НОД	1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: « Прогулка по весеннему лесу. Птицы весной». <i>Программное содержание:</i> Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Выявить и закрепить знание о законах природы их сезонности. Расширять знания об окружающем мире, о птицах. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Активизировать словарь детей по теме « Весна. Птицы». Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями; развивать память, внимание, мышление. Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам. nsportal.ru ...2014/10/03/progulka-po-vesennemu-lesu			
	Вечер	Гимнастика после сна. КГН «Чисто умываемся, насухо вытираемся»». Цель: формировать умение правильно умываться и пользоваться своим полотенцем, Игровая ситуация « <i>Куклы проснулись и одеваются</i> »-Развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий.	Дидактическая игра: «Дерево, куст и травка» . Цель: закрепить знания о растениях и умения различать и показывать движениями высоту.	Предложить детям игры на развитие мелкой моторики (крупные пазлы, мозаика, шнуровка)	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Среда 22 .04.2020	Утро	Утренняя гимнастика Чтение экологической сказки « Почему у земли платье зеленое». Цель : формировать умение называть времена года, формировать заботливое отношение к природе, желание ей помогать. <u>(22 апреля –День Земли)</u> КГН Игровая ситуация «По порядку всё одень , стань бодрей и веселей».	Индивидуальная работа раскрашивание раскрасок « Птицы ». Цель: учить правильно держать в руке карандаш, разукрашивать не выходя за линии	Упр-е «Полив цветов». Продолжить знакомить с трудовыми операциями по уходу за комнатными растениями	Консультация для родителей "Земля - наш общий дом..." korikaurokov.ru» Дошкольное образование» Планирование
	НОД	1 ФЭМП апрель - № 4 Конспекты "Математика ФЭМП(2 младшая группа) infourok.ru ...matematikafemp-mladshaya-gruppa... Программное содержание • Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>много</i> и <i>один</i> . • Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро</i> , <i>вечер</i> . 2.Физическое развитие Апрель № 32 (повторение) Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая... itra.pro ... zanyatiya...mladshaya-gruppa/penzulaeva ...задачи.: продолжать упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.			
	Вечер	Гимнастика после сна. Чтение В. Даль «Ворона» . Цель: воспитывать умение слушать рассказы, следить за развитием событий.	Игровое упражнение «Как мышки». Цель: формировать умение ходить и бегать на носках.	Предложить родителям активизировать внимание детей для игр со спортивными снарядами (мячи, кольцекросс, скакалки, обручи)	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Четверг 23.04.2020	Утро	Утренняя гимнастика Познавательная беседа «Расскажи, почему нельзя пугать птиц, разорять их гнёзда?» Цель: воспитывать бережное отношение к птицам, формировать основы экологической культуры. Чтение и обсуждение бел. нар. сказки «Пых». Цель: формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать речь, мышление. Развивать умение инсценировать отрывок из сказки.	Игровое упражнение «Длинная – короткая дорожки для ласточки домой». Цель: закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами, развивать умение сравнивать, речь,	Наблюдение с детьми: Как мы одеваемся весной. Куда прилетают птицы и почему? Цели: учить детей отмечать особенности сезонной одежды, наблюдать за птицами.	Предложить родителям совместно с детьми изготовить поделки на тему недели
	НОД	1. ХЭР Музыка 3.ХЭР Лепка «Птичка» . Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять умение лепить аккуратно. Учить сплющивать и оттягивать края вверх. Закреплять умение лепить аккуратно. Формировать умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием. Воспитывать аккуратность, усидчивость. nsportal.ru Детский садЛепка...vo-2-oy-mladshey-gruppe...			
	Вечер	Гимнастика после сна. Чтение А. Майков «Ласточка». Цель: расширения представления о птицах Труд: приучение к уборке игрушек	Игра малой подвижности под музыку «Птички прилетели». Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве	Игра с мыльными пузырями. Цель : создать положительно – эмоциональный настрой детей. Снять мышечное напряжение у детей.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Пятница 24.04.2020	Утро	Утренняя гимнастика. Утро загадок на тему: «Птицы». Цель: развивать умение отгадывать загадки, воображение, умение анализировать, активизировать словарь по теме: « Птицы»	И/р: «Мозаика» - развивать мелкую моторику.	раскраски «Весенние изменения в природе» поддерживать интерес к изобразительности. Развивать мелкую моторику пальцев, усидчивость.	Рекомендации родителям «Как защитить здоровье детей весной»
	НОД	1.Развитие речи. Тема: « чтение стихотворения А. Плещеева « Весна». Дидактическое упражнение « Когда это бывает?». Программное содержание. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева « Весна». Учить называть признаки времен года, находить их в стихотворных строках.. Развивать речь, воображение, мышление. Активизировать словарь по теме « Весна. Птицы». Воспитывать усидчивость, доброжелательность, правила хорошего тона в общении друг с другом. . infourok.ru »... na.stihotvoreniya-anplescheeva-vesna...			
	Вечер	2.Физическая культура подвижные игры pedsovet.su dosug/podvizhnye igry dlya detey			
	Вечер	Гимнастика после сна. Беседа «Давайте не болеть» подвести д. к пониманию того, что здоровье человека нужно беречь и укреплять, формировать привычки здорового образа жизни.	И/р « Рисование цветными карандашами» - «Пасхальное яйцо» - учить правильно держать карандаш, развивать мелкую моторику, цветовое восприятие	Слушание муз. композиции о весне, птицах. Придумывание танцевальных движений, соответствующих характеру музыки.	